

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale  
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 - 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: [meis01300a@istruzione.it](mailto:meis01300a@istruzione.it) - PEC: [meis01300a@pec.istruzione.it](mailto:meis01300a@pec.istruzione.it)

Sito web <https://www.liceobisazza.edu.it/>



I.S.S. "Bisazza" - Messina (ME)  
Prot. 0001720 del 03/02/2025  
I (Uscita)

All'Albo on line

Al sito web

Amministrazione trasparente

Atti -Sede

**MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 –** Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica. (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

CUP: I44D21000340006

Identificativo progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-46536

**"#restaascuola2"**

Oggetto: **Determina di avvio della procedura interna per l'individuazione del personale DOCENTE ESPERTO necessario all'espletamento delle attività previste per le azioni afferenti al progetto PNRR "#restaascuola2" – SECONDA FASE.**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO** il D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recante «Codice dei contratti pubblici» e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129/2018, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

- VISTO** il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTA** la nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione n. 170 del 24 giugno 2022: “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTA** la Circolare 26 luglio 2022, n. 29 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Circolare delle procedure finanziarie PNRR”;
- VISTA** la Circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori”;
- VISTO** il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;
- VISTO** il DM 19/2024 nell'ambito della MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica;
- VISTA** la nota m\_pi.AOOGABMI.REGISTRO\_UFFICIALE.U.0058542.17-04-2024 riportante le Istruzioni operative per l'attuazione dell'investimento;
- VISTA** la delibera di adesione del Collegio dei Docenti n. 19 del 03.09.2024;
- VISTA** la delibera di adesione del Consiglio di Istituto n. 156/2024 del 12.09.2024;
- VISTO** l'Accordo di Concessione firmato dell'Unità di Missione e dal MIM di cui al protocollo m\_pi.AOOGABMI.REGISTRO\_UFFICIALE.U.0130083.01-10-2024;

- VISTO** proprio decreto di Assunzione in bilancio di cui al prot. n. 0015731 del 30/10/2024;
- VISTO** il decreto di assegnazione ufficio di RUP (Responsabile Unico del Progetto) per il progetto “#restaascuola2”, di cui al prot. n. 0015743 del 30/10/2024;
- CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
- RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:
- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione
  - b) ricognizione del personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
  - c) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;
- CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il suddetto/i soggetto/i:
- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
  - b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo.
- CONSIDERATO** che il/i soggetto/i che verrà/verranno individuato/i sarà/saranno incaricato/i dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;
- RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Prof.ssa MESSINA Giovanna che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;
- VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
- VISTO** ogni ulteriore dettaglio della presente procedura viene specificato nell'apposito avviso corredato dalla predisposta modulistica che unitamente alla presente si approva nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»;
- VALUTATA** la complessità del progetto tutti gli ambiti dell'azione di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica;

**RILEVATA**

la necessità di individuare il **DOCENTE ESPERTO**, necessario all'avvio delle previste dal progetto PNRR “#restaascuola2” relative alla **SECONDA FASE**, per il conferimento dei seguenti incarichi:

Figure	Attività
n° 4 docenti esperti	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento.

**DECRETA**

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

**art. 1** – di autorizzare l'avvio di procedura interna per l'individuazione del personale **DOCENTE ESPERTO** interno, necessario all'avvio previste dal progetto PNRR “#restaascuola2” - **SECONDA FASE**:

Codice Nazionale	Tipologia Intervento	Totale autorizzato	Codice CUP
<b>M4C1I1.4-2024-1322-P-46536</b>	<b>MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA</b> <b>Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università</b> Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica. (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) Titolo progetto “#restaascuola2”	<b>€ 109.490,03</b>	<b>I44D21000340006</b>

In particolare, si declinano le figure e gli impegni relative all'attuazione del progetto:

<b>Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento: “Verso l'Esame di Stato”</b>			
Profilo	Descrizione Attività	Numero ore previste	Compenso orario lordo stato
<b>Docente esperto di Italiano (A011- A012- A013)</b>  <b>n° 1 edizione</b> <b>n° 1 figura</b>	<b>Titolo Edizioni:</b> “Verso l'Esame di Stato – 1ª prova e potenziamento”. <b>Obiettivi:</b> - potenziare il processo di apprendimento e l'approccio metodologico; - supportare la sfera emotiva. <b>Target:</b> 14/18 alunni delle quinte classi.	15	€ 79,00

	<p><b>Tempistica:</b> marzo – giugno 2025.</p> <p>Si richiedono, infine, idonea competenza informatica per la gestione della piattaforma Futura PNRR e il possesso dell'identità digitale (SPiD o CIE).</p>		
<p><b>Docente esperto di Lingua e Cultura Inglese (AB24)</b></p> <p><b>n° 1 edizione</b> <b>n° 1 figura</b></p>	<p><b>Titolo Edizioni:</b> “Verso l’Esame di Stato – 2<sup>a</sup> prova e potenziamento - Inglese”.</p> <p><b>Obiettivi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potenziare il processo di apprendimento e l'approccio metodologico;</li> <li>- supportare la sfera emotiva.</li> </ul> <p><b>Target:</b> 14/18 alunni delle quinte classi.</p> <p><b>Tempistica:</b> marzo – giugno 2025.</p> <p>Si richiedono, infine, idonea competenza informatica per la gestione della piattaforma Futura PNRR e il possesso dell'identità digitale (SPiD o CIE).</p>	15	€ 79,00

Al fine dell'assegnazione degli incarichi suddetti, si stabiliscono le seguenti sotto-priorità per l'individuazione degli assegnatari tra i docenti interni dell'I.I.S. “Felice Bisazza”:

- a1) docente che presta servizio, per la classe di concorso indicata, nell'anno in corso, nelle classi terminali dell'indirizzo specifico;
- a2) docente che presta servizio, per la classe di concorso indicata, nell'anno in corso, nelle classi terminali di altri indirizzi;
- a3) docente che presta servizio, per la classe di concorso indicata, nell'anno in corso in classi intermedie;
- a4) altro.

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento:			
Profilo	Descrizione Attività	Numero ore previste	Compenso orario lordo stato
<p><b>Docente esperto di Italiano (A011-A012 - A013)</b></p> <p><b>n° 1 edizione</b> <b>n° 1 figura</b></p>	<p><b>Titolo Edizione:</b> “Approcciamoci alla lingua italiana”</p> <p><b>Obiettivi:</b> potenziare e supportare il metodo di studio della lingua italiana.</p> <p><b>Target:</b> 8/10 alunni delle classi intermedie.</p> <p><b>Tempistica:</b> novembre – giugno 2025</p> <p>Si richiedono, infine, idonea competenza informatica per la gestione della piattaforma Futura PNRR e il possesso dell'identità digitale (SPiD o CIE).</p>	15	€ 79,00
<p><b>Docente esperto di Fisica (A027)</b></p>	<p><b>Titolo Edizioni:</b> “Potenziamo e approfondiamo la fisica”</p> <p><b>Obiettivi:</b> potenziare e supportare il processo di apprendimento dello studio della matematica.</p> <p><b>Risultati attesi:</b> consolidamento delle competenze e miglioramento nella fase iniziale e nella fase esecutiva di esercizi e problemi.</p>	15	€ 79,00

<b>n° 1 edizione</b> <b>n° 1 figura</b>	<b>Target:</b> 8/10 alunni delle classi intermedie. <b>Tempistica:</b> dicembre 2024 – maggio 2025 Si richiedono, infine, idonea competenza informatica per la gestione della piattaforma Futura PNRR e il possesso dell'identità digitale (SPiD o CIE).		
--	--	--	--

Nel caso in cui le candidature, per ogni singolo modulo, pervenute siano in numero minore delle figure previste, saranno assegnati più incarichi allo stesso docente previo consenso da parte dell'interessato.

Il numero di ore massimo previste è da intendersi come massimale di spesa previsto per l'intero progetto e può variare in funzione della disponibilità.

Il compenso sarà commisurato all'attività effettivamente svolta.

L'attività svolta sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente. La liquidazione dei compensi avverrà a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi PNRR per la specifica azione assegnati a questa Istituzione scolastica.

**I DOCENTI ESPERTI** dovranno:

- a. titolo di accesso come specificato nella tabella riportante tutte le caratteristiche delle edizioni;
- b. predisporre una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento in piena aderenza con l'intervento formativo per cui si propone la candidatura e gli obiettivi del progetto fornendo il materiale didattico necessario in forma elettronica e cartacea al tutor, laddove questa figura sia prevista;
- c. rispettare le modalità organizzative secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica, svolgendo l'attività fuori dall'orario di servizio, se trattasi di personale scolastico;
- d. monitorare e registrare le presenze degli studenti e relativa registrazione; segnalare qualora il numero dei partecipanti scenda sotto il *minimo*;
- e. curare il monitoraggio fisico del corso; contattare nei percorsi di mentoring gli alunni in caso di assenza e programmare il relativo recupero;
- f. mantenere il contatto con il Team per la prevenzione della dispersione scolastica e i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento;
- g. provvedere agli adempimenti richiesti relativamente al monitoraggio del corso ed alla documentazione richiesta sull'apposita piattaforma;
- h. partecipare agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi organizzati presso l'istituto;
- i. provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- l. curare la piattaforma FUTURA circa l'inserimento di tutte le informazioni necessarie, in particolare la tempestiva registrazione delle attività, delle firme e delle presenze degli alunni;
- m. ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale;
- n. possedere l'identità digitale (SPiD o CIE);

**Art. 2** - di approvare la modulistica in allegato, da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

**Art. 3** - di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione, ai sensi della legge n. 241/1990;

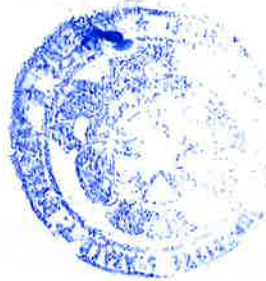
**Art. 4** - di procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Allegati al presente atto:

Allegato A - Domanda di partecipazione

Allegato B - Dichiarazione titoli ed esperienze – Docente Esperto

Allegato C - Dichiarazione sull'insussistenza di situazioni di conflitto di interesse e di cause di inconferibilità e incompatibilità



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

*Prof. ssa Giovanna Messina*

A handwritten signature in black ink, corresponding to the name Prof. ssa Giovanna Messina.

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO INTERNO PER L'INDIVIDUAZIONE DEL PERSONALE  
DOCENTE ESPERTO necessario all'espletamento delle attività previste per le azioni afferenti al  
progetto PNRR "#restaascuola2" – SECONDA FASE**

**MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1** – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università  
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo  
grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il  
contrasto alla dispersione scolastica. (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) - CUP: I44D21000340006 - Identificativo progetto: M4C111.4-2024-  
1322-P-46536

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a il \_\_\_\_\_

a \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_ Prov. \_\_\_\_\_

Via/Piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_

Codice Fiscale \_\_\_\_\_, in qualità di \_\_\_\_\_

e in qualità di personale interno presso l'I.I.S. "Felice Bisazza" consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

**CHIEDE**

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto per l'incarico di docente esperto per l'edizione:

- Verso l'Esame di Stato – 1ª prova e potenziamento – Italiano – 1 edizione
- Verso l'Esame di Stato – 2ª prova e potenziamento – Inglese – 1 edizione
- Approcciamoci alla lingua italiana - – 1 edizione
- Potenziamo e approfondiamo la fisica – 1 edizione

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: \_\_\_\_\_
- indirizzo posta elettronica ordinaria: \_\_\_\_\_
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): \_\_\_\_\_
- numero di telefono: \_\_\_\_\_

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

- 2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
- 3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
- 4. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 11 dell'Avviso;
- 5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.



Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_

**DICHIARA**

altresì di possedere i requisiti di ammissione alla selezione per l'incarico richiesto;

- i. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ii. avere il godimento dei diritti civili e politici;
- iii. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- iv. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non essere sottoposto/a a procedimenti penali [*o se sì a quali*];
- vii. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- viii. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- ix. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;  
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;
- x. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Si allega alla presente **curriculum vitae sottoscritto** contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, [*eventuale, ove il presente documento non sia sottoscritto digitalmente*] nonché **fotocopia del documento di identità in corso di validità**.

Luogo e data

Firma del Partecipante

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Il/La sottoscritto/a autorizza l'Istituzione scolastica, ai sensi del D.Lgs. n. 196/2003, al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e per la gestione amministrativa del bando di selezione e per la gestione giuridica ed economica.

Luogo e data

Firma del Partecipante

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**DICHIARAZIONE TITOLI ED ESPERIENZE PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO PER L'INDIVIDUAZIONE DELLA FIGURA DI  
DOCENTE ESPERTO INTERNO PER I PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE  
DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO AFFERENTI AL PROGETTO PNRR  
"#restaascuola2" – SECONDA FASE**

**MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università**  
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica. (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) - CUP: I44D21000340006 - Identificativo progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-46536

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_

**DICHIARA**

di essere in possesso delle competenze richieste e dei titoli aggiuntivi di seguito indicati, evidenziati nel curriculum vitae. A tal fine autocertifica ai sensi del D.P.R. 445/2000 i seguenti punteggi:

DOCENTI FORMATORI ESPERTI INTERNI ED ESTERNI	Punteggio Max Punti 100		Autovalutazione (inserire il punteggio)	Punteggio riconosciuto (dalla Commissione)
<b>Edizione Modulo</b>	(indicare il modulo)			
<b>Titolo di accesso</b>	Barrare con un "X" la casella accanto per dichiararne il possesso.			
<b>Titoli di Studio</b>				
Laurea specialistica (vecchio o nuovo ordinamento di 2° livello):	Votazione fino a 90 Votazione da 91 a 100 Votazione da 101 a 110 Lode	Punti 5 Punti 7 Punti 9 Punti 10	.....	.....
Laurea triennale (in assenza di altra laurea magistrale/specialistica)	Fino a 110: 1 punti; 110 con lode: 2 punti	Max 2 punti	.....	.....
Dottorato di ricerca e/o seconda laurea specialistica	Punti 4 per ogni titolo	Max 8 punti	.....	.....
Master universitari e/o corsi di specializzazione universitari riconosciuti.	Punti 3 per ogni titolo	Max 12 punti	.....	.....
Corsi di aggiornamento della durata minima di 25 ore nel settore di pertinenza	Punti 1 per ogni titolo	Max 5 punti	.....	.....
Pubblicazioni attinenti il settore di pertinenza (escluse quelle di taglio giornalistico)	Punti 1 per ogni pubblicazione	Max 5 punti	.....	.....
<b>Titoli di servizio ed esperienze lavorative</b>				
Anni di servizio in ruolo	Punti 1 per ogni anno	Max 10 punti	.....	.....
Esperienza quale DOCENTE ESPERTO in progetti presso enti e/o associazioni o in progetti per l'arricchimento dell'offerta formativa nelle scuole, ivi compresi i progetti PON-POR-PNRR (per incarichi o esperienze di almeno 30 ore)	Punti 3 per ogni incarico	Max 15 punti	.....	.....
Esperienza quale TUTOR e altre figure di progetto (referente, referente della valutazione, facilitatore) in progetti presso enti e/o associazioni o in progetti per l'arricchimento dell'offerta formativa nelle scuole, ivi compresi i progetti PON-POR-	Punti 2 per ogni incarico	Max 6 punti	.....	.....

PNRR (per incarichi o esperienze di almeno 30 ore)				
Esperienza di docenza in percorsi di formazione e aggiornamento destinati ai docenti, attinenti all'oggetto dell'incarico per cui si concorre (per incarichi o esperienze di almeno 20 ore)	Punti 2 per ogni incarico	Max 6 punti	.....	.....
<b>Competenze Certificate</b>				
Certificazioni informatiche riconosciute dal MIM	Punti 2 per ogni certificazione	Max 4 punti	.....	.....
Certificazioni linguistiche riconosciute dal MIM (minimo livello B2)	Punti 2 per ogni certificazione	Max 4 punti	.....	.....
<b>Conoscenza delle piattaforme Istituzionali</b>				
Conoscenza delle piattaforme di gestione dei progetti (Futura, GPU, SIDI etc.)		5 Punti	.....	.....
<b>Proposta progettuale</b>				
Coerenza con le finalità del modulo richiesto		5 punti	.....	.....
Utilizzo delle nuove tecnologie		3 punti	.....	.....
Laboratorialità		2 punti	.....	.....
<b>TOTALE PUNTEGGIO /100</b>			.....	.....

### Proposta progettuale

<b>DOCENTE:</b>	
Titolo Progetto/modulo/intervento (come da avviso):	
<b>BREVE DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA PROGETTUALE</b>	

<p><b>FINALITÀ DELLA PROPOSTA PROGETTUALE</b></p>	
<p><b>UTILIZZO DI NUOVE TECNOLOGIE (TIC)</b></p>	
<p><b>ATTIVITÀ LABORATORIALI PREVISTE</b></p>	

Si allegano

- il curriculum vitae con i titoli e le esperienze evidenziate;
- documento di riconoscimento.

Luogo \_\_\_\_\_, \_\_\_/\_\_\_/2025

Firma \_\_\_\_\_

**ALLEGATO C**  
Al Dirigente Scolastico  
dell'Istituto di Istruzione Superiore "Felice Bisazza"

**Oggetto: DICHIARAZIONE SULL'INSUSSISTENZA DI SITUAZIONI DI CONFLITTO DI INTERESSE E DI CAUSE DI INCONFERIBILITÀ E INCOMPATIBILITÀ**

(ai sensi dell'art. 53, comma 14 del D.Lgs. 165/2001 come modificato dall'art. 1 comma 42 lettera h L. 190/2012 e dall'art. 20 del D.Lgs. 39/2013)

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_ Prov. (\_\_\_) il \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Codice fiscale \_\_\_\_\_

Residente a \_\_\_\_\_ cap \_\_\_\_\_ Prov. (\_\_\_)

Indirizzo \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_

Telefono \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

avendo preso visione dell'**Avviso di selezione** indetto dal Dirigente Scolastico di codesta istituzione scolastica per la selezione per l'individuazione di **procedura interna per l'individuazione del personale docente esperto per i percorsi di potenziamento delle competenze di base, motivazione e accompagnamento afferenti al progetto PNRR "#restaascuola2" – SECONDA FASE:**

**MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1** – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università  
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica. (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) - CUP: I44D21000340006 - Identificativo progetto: M4C111.4-2024-1322-P-46536

consapevole delle sanzioni penali previste per il caso di dichiarazioni false o mendaci, così come stabilito dall'articolo 76 del D.P.R. 445/2000, nonché della decadenza dei benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, ex articolo 75 del medesimo D.P.R., sotto la propria responsabilità,

**DICHIARA**

ai sensi degli articoli 46 e 47 del D.P.R. 445/2000:

- che non sussistono situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse con l'Istituto di Istruzione Superiore "Felice Bisazza", ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D.lgs. 165/2001, come modificato dalla legge n. 190/2012;
- che non sussistono cause di incompatibilità o inconferibilità, ai sensi dell'art. 20 del D.lgs. 39/2013, a svolgere incarichi nell'interesse dell'Istituto di Istruzione Superiore "Felice Bisazza";
- di prestare l'attività professionale di \_\_\_\_\_

Il sottoscritto si impegna, altresì, a comunicare tempestivamente eventuali variazioni del contenuto della presente dichiarazione e a rendere nel caso, una nuova dichiarazione sostitutiva.

Luogo \_\_\_\_\_, \_\_\_/\_\_\_/2025

*Firma*

\_\_\_\_\_

