

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"**  
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale  
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale  
Viale Annunziata n. 37 - 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099  
Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –  
PEO: [meis01300a@istruzione.it](mailto:meis01300a@istruzione.it) - PEC: [meis01300a@pec.istruzione.it](mailto:meis01300a@pec.istruzione.it)  
Sito web <https://www.liceobisazza.edu.it/>



I.S.S. "Bisazza" - Messina (ME)  
Prot. 0002882 del 19/02/2025  
I (Uscita)

All'Albo on line  
Al sito web  
Amministrazione trasparente  
Atti -Sede

**MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1** – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica. (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

CUP: I44D21000340006

Identificativo progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-46536

**"#restaascuola2"**

Oggetto: Decreto per il conferimento degli incarichi relativi all'avviso interno per l'individuazione del personale **DOCENTE ESPERTO** necessario all'espletamento delle attività previste dalle azioni afferenti al progetto PNRR "#restaascuola2" – **SECONDA FASE**, di cui al prot. n. 01721 del 03/02/2025.

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

- VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;
- VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;
- VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;
- VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
- VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti»;
- VISTO** il D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recante «Codice dei contratti pubblici» e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129/2018, «Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche»;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 «Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole»;
- VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTA** la nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione n. 170 del 24 giugno 2022: «Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. «Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della

- scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTA** la Circolare 26 luglio 2022, n. 29 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Circolare delle procedure finanziarie PNRR”;
- VISTA** la Circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori”;
- VISTO** il QUADERNO N. 3 del Ministero dell’Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;
- VISTO** il DM 19/2024 nell’ambito della MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica;
- VISTA** la nota m\_pi.AOOGABMI.REGISTRO\_UFFICIALE.U.0058542.17-04-2024 riportante le Istruzioni operative per l’attuazione dell’investimento;
- VISTA** la delibera di adesione del Collegio dei Docenti n. 19 del 03.09.2024;
- VISTA** la delibera di adesione del Consiglio di Istituto n. 156/2024 del 12.09.2024;
- VISTO** l’Accordo di Concessione firmato dell’Unità di Missione e dal MIM di cui al protocollo m\_pi.AOOGABMI.REGISTRO\_UFFICIALE.U.0130083.01-10-2024;
- VISTO** proprio decreto di Assunzione in bilancio di cui al prot. n. 0015731 del 30/10/2024;
- VISTO** il decreto di assegnazione ufficio di RUP (Responsabile Unico del Progetto) per il progetto “#restaascuola2”, di cui al prot. n. 0015743 del 30/10/2024;
- CONSIDERATO** che possono essere affidate all’esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell’Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell’Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
- RITENUTO** che l’Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:
- a) ricognizione del personale interno all’Istituzione
  - b) ricognizione del personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
  - c) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell’incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell’art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;
- CONSIDERATO** nel caso in cui, all’esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell’Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il suddetto/i soggetto/i:
- a) in caso di ricognizione del personale interno all’Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;

b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo.

**CONSIDERATO** che il/i soggetto/i che verrà/verranno individuato/i sarà/saranno incaricato/i dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Prof.ssa MESSINA Giovanna che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**VISTO** ogni ulteriore dettaglio della presente procedura viene specificato nell'apposito avviso corredato dalla predisposta modulistica che unitamente alla presente si approva nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»;

**VALUTATA** la complessità del progetto tutti gli ambiti dell'azione di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica;

**RILEVATA** la necessità di individuare il DOCENTE ESPERTO, necessario all'avvio delle previste dal progetto PNRR “#restaascuola2” relative alla SECONDA FASE, per il conferimento dei seguenti incarichi:

Figure	Attività
n° 4 docenti esperti	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento.

**VISTA** la determina del Dirigente prot. n. 01720 del 03/02/2025 di avvio della procedura interna per l'individuazione del personale docente esperto necessario all'espletamento delle attività previste per le azioni afferenti al progetto PNRR “#restaascuola2” – SECONDA FASE.

**VISTO** l'avviso interno per l'individuazione del personale DOCENTE ESPERTO necessario all'espletamento delle attività previste dalle azioni afferenti al progetto PNRR “#restaascuola2” – SECONDA FASE, di cui al prot. n. 01721 del 03/02/2025;

**VISTE** le candidature pervenute entro il termine di scadenza del 10/02/2025 ore 12:00, indicato per il bando in oggetto;

**VISTO** l'elenco dei partecipanti all'avviso interno, prot. n. 01721 del 03/02/2025, per l'individuazione del personale DOCENTE ESPERTO necessario all'espletamento delle attività previste dalle azioni afferenti al progetto PNRR “#restaascuola2” – SECONDA FASE, di cui al prot. n. 02183 del 10/02/2025;

- VISTO** il verbale della commissione valutatrice l'avviso per l'individuazione del personale DOCENTE ESPERTO necessario all'espletamento delle attività previste dalle azioni afferenti al progetto PNRR "#restaascuola2" – SECONDA FASE, di cui al prot. n. 02380 del 12/02/2025;
- VISTO** il decreto di pubblicazione delle graduatorie provvisorie relative bando in oggetto, di cui al prot. n. 02381 del 12/02/2025;
- CONSIDERATO** che non sono pervenuti reclami entro i termini fissati;
- VISTO** il decreto di pubblicazione delle graduatorie definitive relative bando in oggetto, di cui al prot. n. 02802 del 19/02/2025;
- CONSIDERATO** che, in particolare, la prof.ssa TASSONE Dalila, nata a Messina (ME) il 17/08/1986, c.f. TSSDLL86M57F158A, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria definitiva per la figura di docente esperto per i Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento: 'Verso l'Esame di Stato – 1a prova e potenziamento';
- CONSIDERATO** che, in particolare, la prof.ssa GAGLIANO Matilde, nata a Milazzo (ME) il 19/01/1968, c.f. GGLMLD68A59F206P, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria definitiva per la figura di docente esperto per i Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento: 'Verso l'Esame di Stato – 2a prova e potenziamento – Docente di Lingua Straniera e Cultura Inglese (AB24)';
- CONSIDERATO** che, in particolare, la prof.ssa AMATA Donatella, nata a Messina (ME) il 19/10/1981, c.f. MTADTL81R59F158T, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria definitiva per la figura di docente esperto per i Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento: "Approcciamoci alla lingua Italiana";
- CONSIDERATO** che, in particolare, il prof. SIRTI Giuseppe, nato a Messina (ME) il 18/12/1965, c.f. SRTGPP65T18F158U, è risultato essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria definitiva per la figura di docente esperto per i Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento: - "Potenziamo e approfondiamo la fisica";
- CONSIDERATO** che i professori TASSONE Dalila, GAGLIANO Matilde, AMATA Donatella e SIRTI Giuseppe risultano essere dipendenti di questo Istituto, e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;
- CONSIDERATO** che la prof.ssa TASSONE Dalila viene nominata quale Docente Esperto per i Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento: 'Verso l'Esame di Stato – 1a prova e potenziamento', ed è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- CONSIDERATO** che la prof.ssa GAGLIANO Matilde viene nominata quale Docente Esperto per i Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento: 'Verso l'Esame di Stato – 2a prova e potenziamento – Docente di Lingua Straniera e Cultura Inglese (AB24)', ed è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente

vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATO** che la prof.ssa AMATA Donatella viene nominata quale Docente Esperto per i Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento: "Approcciamoci alla lingua Italiana", ed è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATO** che il prof. SIRTI Giuseppe viene nominato quale Docente Esperto per i Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento: - "Potenziamo e approfondiamo la fisica", ed è incaricato dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTO** lo schema di Lettera di Incarico;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»

#### DECRETA

per i motivi espressi in premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- ✓ di approvare le graduatorie di cui al verbale del 12/02/2025, acquisito con prot. n. 02380 del 12/02/2025, della Commissione incaricata con Decreto prot. n. 02194 del 10/02/2025:

**Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento:**

#### "Verso l'Esame di Stato"

- 1ª prova e potenziamento – 1 edizione

	Cognome e Nome	Titoli di Studio Max 40 punti	Titoli di servizio ed esperienze lavorative Max 37 punti	Competenze Certificate Max 8 punti	Conoscenza delle piattaforme Istituzionali Max 5 punti	Proposta progettuale Max 10 Punti	Totale Max 100 punti
1	<b>TASSONE Dalila</b> prot. n. 02071 del 07/02/2025	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>53</b>

- 2<sup>a</sup> prova e potenziamento – Docente di Lingua Straniera e Cultura Inglese (AB24) – 1 edizione

	Cognome e Nome	Titoli di Studio Max 40 punti	Titoli di servizio ed esperienze lavorative Max 37 punti	Competenze Certificate Max 8 punti	Conoscenza delle piattaforme Istituzionali Max 5 punti	Proposta progettuale Max 10 Punti	Totale Max 100 punti
1	<b>GAGLIANO Matilde</b> prot. n. 02057 del 07/02/2025	15	25	2	5	10	57

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento:

- “Approcciamoci alla lingua Italiana” – 1 Edizione

	Cognome e Nome	Titoli di Studio Max 40 punti	Titoli di servizio ed esperienze lavorative Max 37 punti	Competenze Certificate Max 8 punti	Conoscenza delle piattaforme Istituzionali Max 5 punti	Proposta progettuale Max 10 Punti	Totale Max 100 punti
1	<b>AMATA Donatella</b> prot. n. 02019 del 06/02/2025	18	22	4	5	10	59

- “Potenziamo e approfondiamo la fisica” – 1 Edizione

	Cognome e Nome	Titoli di Studio Max 40 punti	Titoli di servizio ed esperienze lavorative Max 37 punti	Competenze Certificate Max 8 punti	Conoscenza delle piattaforme Istituzionali Max 5 punti	Proposta progettuale Max 10 Punti	Totale Max 100 punti
1	<b>SIRTI Giuseppe</b> prot. n. 02043 del 07/02/2025	18	33	4	5	10	70

- ✓ di conferire l’incarico individuale di Docente Esperto per i Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento: ‘Verso l’Esame di Stato – 1a prova e potenziamento’, ed è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR, alla TASSONE Dalila, nata a Messina (ME) il 17/08/1986, c.f. TSSDLL86M57F158A, per un importo di € 1.185,00 (euro millecentoottacinque/00) max lordo stato, pari a max 15 ore svolte, compenso orario di € 79,00 lordo stato, oltre l’orario di servizio;
- ✓ di conferire l’incarico individuale di Docente Esperto per i Percorsi di potenziamento delle

competenze di base, di motivazione e accompagnamento: ‘Verso l’Esame di Stato – 2a prova e potenziamento – Docente di Lingua Straniera e Cultura Inglese (AB24)’, ed è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR, alla prof.ssa GAGLIANO Matilde, nata a Milazzo (ME) il 19/01/1968, c.f. GGLMLD68A59F206P, per un importo di € 1.185,00 (euro millecentottacinque/00) max lordo stato, pari a max 15 ore svolte, compenso orario di € 79,00 lordo stato, oltre l’orario di servizio;

- ✓ di conferire l’incarico individuale di Docente Esperto per i Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento: “Approcciamoci alla lingua Italiana”, ed è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR, alla prof.ssa AMATA Donatella, nata a Messina (ME) il 19/10/1981, c.f. MTADTL81R59F158T, per un importo di € 1.185,00 (euro millecentottacinque/00) max lordo stato, pari a max 15 ore svolte, compenso orario di € 79,00 lordo stato, oltre l’orario di servizio;
- ✓ di conferire l’incarico individuale di Docente Esperto per i Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento: -“Potenziamo e approfondiamo la fisica”, ed è incaricato dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR, il prof. SIRTI Giuseppe, nato a Messina (ME) il 18/12/1965, c.f. SRTGPP65T18F158U, per un importo di € 1.185,00 (euro millecentottacinque/00) max lordo stato, pari a max 15 ore svolte, compenso orario di € 79,00 lordo stato, oltre l’orario di servizio;
- ✓ di approvare il modello di Lettera di incarico;
- ✓ di procedere a sottoscrivere le singole Lettere di incarico;
- ✓ di pubblicare il presente provvedimento sull’albo on line dell’Istituzione scolastica, nonché sul sito web <https://www.liceobisazza.edu.it/> nella sezione PNRR, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

Allegati: All. A: Schema di Lettera di incarico



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. ssa Giovanna Messina



**MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1** – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica. (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

CUP: I44D21000340006

Identificativo progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-46536

**"#restaascuola2"**

Per favorire una compilazione più veloce, il testo è stato così suddiviso:

- testo evidenziato in verde: si riferisce alle parti da compilare sempre (le specifiche sono indicate tra parentesi);
- testo evidenziato in giallo: si riferisce alle parti da inserire solo "in caso di" o qualora lo si ritenga opportuno.

**OGGETTO:** Lettera di incarico di [indicazione figura] Membro Team azioni Mentoring per il progetto PNRR "#restaascuola" - CUP: I44D21000340006 - Prof./ssa [Cognome e nome incaricato]

#### **ESEMPIO DI LETTERA DI INCARICO PER PERSONALE INTERNO**

L'ISTITUTO SCOLASTICO [...], C.F. n. [...] e/o Partita IVA [...] con sede legale in [...], alla via [...], in persona del Dott. [...], ivi domiciliato per la sua qualità di Dirigente scolastico *pro tempore* e legale rappresentante,

#### **VISTI**

- il Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di un incarico/i individuale/i avente/i ad oggetto [descrizione dell'attività o del progetto oggetto di incarico], n. prot. [...] del [...], [riferimenti utili];
- l'Avviso pubblico di selezione, n. prot. [...] del [...];
- il verbale di selezione del [...], adottato dalla Commissione di valutazione incaricata con Decreto n. [...], del [...];
- la graduatoria definitiva pubblicata in data [...];
- il Decreto per il conferimento di incarico individuale, n. prot. [...] del [...];

## PREMESSO CHE

- come chiarito nell'Avviso [riportare estremi dell'Avviso pubblicato dall'Istituto], l'Istituto necessita di acquisire un supporto qualificato in ordine alle attività di "[riportare oggetto delle attività]" (a seguire, anche l'«Incarico») [riferimenti utili]
- tra il personale docente interno dell'Istituto [o ad altre Istituzioni scolastiche] si sono resi disponibili docenti che sono risultati in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell'incarico;
- il Dott./Prof./ssa [...] risulta essere in possesso, come da curriculum vitae allegato, delle competenze necessarie allo svolgimento dell'attività ed è risultato in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;
- l'Istituto ha adottato il Decreto per il conferimento dell'incarico individuale n. prot. [...] del [...];
- [eventuale, solo per personale appartenente ad altra Istituzione scolastica] l'Istituzione di appartenenza ha rilasciato le autorizzazioni previste dalla normativa;
- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

Tanto ritenuto e premesso, con il presente atto (a seguire, anche «Lettera di Incarico» o «Lettera»), l'Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce al Dott./Dott.ssa Prof./Prof.ssa [NOME COGNOME], l'incarico di [...], avente ad oggetto [descrizione di massima dell'attività o del progetto oggetto di incarico], nell'ambito del progetto [inserire il titolo del progetto] con codice CUP [...], secondo le modalità di seguito elencate.

1. L'Incarico prevede l'espletamento di [inserire una descrizione dettagliata delle singole prestazioni che dovranno essere svolte dall'Incaricato], [Riferimenti utili]
2. Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa
3. L'Incaricato si impegna ad eseguire l'Incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
4. L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui all'articolo 1, comma 1, al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 109799, del 30 dicembre 2022, al paragrafo 3, recante «Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate».
5. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.
6. La durata dell'incarico è di [...], a decorrere dal [...] e fino al [...].
7. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'Incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'Incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

8. Per l'incarico conferito è pattuito un corrispettivo lordo pari ad € [ ] (Euro [ ]/00), importo inteso lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate, , tenuto conto di quanto previsto per i costi diretti [o indiretti solo nel caso in cui l'incarico sia conferito a carico della quota forfetaria del 40% a valere sui costi indiretti] dalle Istruzioni Operative prot. n. 58542 del 17 aprile 2024, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate».
9. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo timesheet sulle ore effettivamente svolte e secondo le seguenti modalità [indicare le tempistiche di pagamento] e compatibilmente con l'assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di Missione del PNRR presso il Ministero dell'Istruzione e del Merito.

Si allegano alla presente lettera di incarico:

- i. Domanda di partecipazione alla selezione;
- ii. *Curriculum vitae* dell'Incaricato;
- iii. Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi;
- iv. [In caso di personale appartenente ad altra Istituzione scolastica] Autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza;
- v. [...].

[luogo] [data]

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Dott. [ ]  
(FIRMA DIGITALE)

**L'INCARICATO**  
per accettazione

---

