

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"**  
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale  
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale  
Viale Annunziata n. 37 - 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099  
Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –  
PEO: [meis01300a@istruzione.it](mailto:meis01300a@istruzione.it) - PEC: [meis01300a@pec.istruzione.it](mailto:meis01300a@pec.istruzione.it)  
Sito web <https://www.liceobisazza.edu.it/>



I.S.S. "Bisazza" - Messina (ME)  
Prot. 0002381 del 12/02/2025  
I (Uscita)

All'Albo on line  
Al sito web  
Amministrazione trasparente  
Atti -Sede

**MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1** – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica. (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

CUP: I44D21000340006

Identificativo progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-46536

**"#restaascuola2"**

Oggetto: Decreto di pubblicazione delle graduatorie provvisorie relative all'avviso interno per l'individuazione del personale **DOCENTE ESPERTO** necessario all'espletamento delle attività previste dalle azioni afferenti al progetto PNRR "#restaascuola2" – SECODA FASE, di cui al prot. n. 01721 del 03/02/2025.

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

**VISTO** il D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recante «Codice dei contratti pubblici» e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129/2018, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

- VISTO** il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTA** la nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione n. 170 del 24 giugno 2022: “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTA** la Circolare 26 luglio 2022, n. 29 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Circolare delle procedure finanziarie PNRR”;
- VISTA** la Circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori”;
- VISTO** il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;
- VISTO** il DM 19/2024 nell'ambito della MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica;
- VISTA** la nota m\_pi.AOOGABMI.REGISTRO\_UFFICIALE.U.0058542.17-04-2024 riportante le Istruzioni operative per l'attuazione dell'investimento;
- VISTA** la delibera di adesione del Collegio dei Docenti n. 19 del 03.09.2024;
- VISTA** la delibera di adesione del Consiglio di Istituto n. 156/2024 del 12.09.2024;
- VISTO** l'Accordo di Concessione firmato dell'Unità di Missione e dal MIM di cui al protocollo m\_pi.AOOGABMI.REGISTRO\_UFFICIALE.U.0130083.01-10-2024;

- VISTO** proprio decreto di Assunzione in bilancio di cui al prot. n. 0015731 del 30/10/2024;
- VISTO** il decreto di assegnazione ufficio di RUP (Responsabile Unico del Progetto) per il progetto “#restaascuola2”, di cui al prot. n. 0015743 del 30/10/2024;
- CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
- RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:
- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione
  - b) ricognizione del personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
  - c) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;
- CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il suddetto/i soggetto/i:
- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
  - b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo.
- CONSIDERATO** che il/i soggetto/i che verrà/verranno individuato/i sarà/saranno incaricato/i dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;
- RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Prof.ssa MESSINA Giovanna che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;
- VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
- VISTO** ogni ulteriore dettaglio della presente procedura viene specificato nell'apposito avviso corredato dalla predisposta modulistica che unitamente alla presente si approva nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»;
- VALUTATA** la complessità del progetto tutti gli ambiti dell'azione di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica;

**RILEVATA**

la necessità di individuare il **DOCENTE ESPERTO**, necessario all'avvio delle previste dal progetto PNRR “#restaascuola2” relative alla **SECONDA FASE**, per il conferimento dei seguenti incarichi:

Figure	Attività
n° 4 docenti esperti	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento.

**VISTA**

la determina del Dirigente prot. n. 01720 del 03/02/2025 di avvio della procedura interna per l'individuazione del personale docente esperto necessario all'espletamento delle attività previste per le azioni afferenti al progetto PNRR “#restaascuola2” – **SECONDA FASE**.

**VISTO**

l'avviso interno per l'individuazione del personale **DOCENTE ESPERTO** necessario all'espletamento delle attività previste dalle azioni afferenti al progetto PNRR “#restaascuola2” – **SECONDA FASE**, di cui al prot. n. 01721 del 03/02/2025;

**VISTE**

le candidature pervenute entro il termine di scadenza del 10/02/2025 ore 12:00, indicato per il bando in oggetto;

**VISTO**

l'elenco dei partecipanti all'avviso interno, prot. n. 01721 del 03/02/2025, per l'individuazione del personale **DOCENTE ESPERTO** necessario all'espletamento delle attività previste dalle azioni afferenti al progetto PNRR “#restaascuola2” – **SECONDA FASE**, di cui al prot. n. 02183 del 10/02/2025;

**VISTO**

il verbale della commissione valutatrice l'avviso per l'individuazione del personale **DOCENTE ESPERTO** necessario all'espletamento delle attività previste dalle azioni afferenti al progetto PNRR “#restaascuola2” – **SECONDA FASE**, di cui al prot. n. 02380 del 12/02/2025;

**DETERMINA**

la pubblicazione all'albo delle seguenti graduatorie provvisorie relative all'avviso per l'individuazione del personale **DOCENTE ESPERTO** necessario all'espletamento delle attività previste dalle azioni afferenti al progetto PNRR “#restaascuola2”- **SECONDA FASE**, di cui al prot. n. 01721 del 03/02/2025:

**Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento:****“Verso l'Esame di Stato”****- 1ª prova e potenziamento – 1 edizione**

	Cognome e Nome	Titoli di Studio Max 40 punti	Titoli di servizio ed esperienze lavorative Max 37 punti	Competenze Certificate Max 8 punti	Conoscenza delle piattaforme Istituzionali Max 5 punti	Proposta progettuale Max 10 Punti	Totale Max 100 punti
1	<b>TASSONE Dalila</b> prot. n. 02071 del 07/02/2025	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>53</b>

- 2ª prova e potenziamento – Docente di Lingua Straniera e Cultura Inglese (AB24) – 1 edizione

	Cognome e Nome	Titoli di Studio Max 40 punti	Titoli di servizio ed esperienze lavorative Max 37 punti	Competenze Certificate Max 8 punti	Conoscenza delle piattaforme Istituzionali Max 5 punti	Proposta progettuale Max 10 Punti	Totale Max 100 punti
1	<b>GAGLIANO Matilde</b> prot. n. 02057 del 07/02/2025	<b>15</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>57</b>

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento:

- “Approcciamoci alla lingua Italiana” – 1 Edizione

	Cognome e Nome	Titoli di Studio Max 40 punti	Titoli di servizio ed esperienze lavorative Max 37 punti	Competenze Certificate Max 8 punti	Conoscenza delle piattaforme Istituzionali Max 5 punti	Proposta progettuale Max 10 Punti	Totale Max 100 punti
1	<b>AMATA Donatella</b> prot. n. 02019 del 06/02/2025	<b>18</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>59</b>

- “Potenziamo e approfondiamo la fisica” – 1 Edizione

	Cognome e Nome	Titoli di Studio Max 40 punti	Titoli di servizio ed esperienze lavorative Max 37 punti	Competenze Certificate Max 8 punti	Conoscenza delle piattaforme Istituzionali Max 5 punti	Proposta progettuale Max 10 Punti	Totale Max 100 punti
1	<b>SIRTI Giuseppe</b> prot. n. 02043 del 07/02/2025	<b>18</b>	<b>33</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>70</b>

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso, da presentare al Dirigente Scolastico, entro 7 giorni, dalla data di pubblicazione dello stesso nell'apposita sezione di pubblicità legale presente sul sito internet dell'istituzione scolastica.

**TRASCORSO INFRUTTUOSAMENTE DETTO TERMINE, LA GRADUATORIA DIVENTERÀ DEFINITIVA.**



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

*Prof. ssa Giovanna Messina*

