

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 - 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



All'Albo on line

Al sito web

Amministrazione trasparente

Argo Bacheca Docenti

Atti -Sede

I.S.S. "Bisazza" - Messina (ME)
Prot. 0011175 del 20/08/2024
I (Entrata)

PNNR - Missione 4 – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M.66/2023)

CUP: I44D23003250006

Identificativo progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-36596

"#trainingforfuture"

Oggetto: Elenco partecipanti all' Avviso interno/esterno per l'individuazione di n.8 docenti esperti e n.7 tutor necessari all'espletamento delle attività previste a valere sul progetto PNRR "#trainingforfuture".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
- VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

- VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;
- VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;
- VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;
- VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
- VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning»;
- VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;
- VISTA** la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;
- VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;
- VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;
- VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del

- Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;
- VISTA** la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;
- VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;
- VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;
- VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;
- VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;
- VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;
- VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;
- VISTO** il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;
- VISTA** la Risoluzione del Consiglio dell'Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell'istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
- VISTA** la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Bussola per il digitale 2030: il modello europeo per il decennio digitale” (COM (2021) 118 final

- del 9 marzo 2021);
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;
- VISTA** la Linea di Investimento 2.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico»;
- RILEVATO** che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, la «creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale», con il coordinamento del Ministero dell'istruzione e del merito e il coinvolgimento di «circa 650.000 persone tra docenti e personale scolastico e oltre 8.000 istituzioni educative»;
- VISTA** la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la «la misura mira a creare un sistema permanente per lo sviluppo della didattica digitale, come pure delle competenze digitali e didattiche del personale scolastico. L'intervento prevede: - la creazione di un sistema per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale, - l'adozione di un quadro di riferimento nazionale per la didattica digitale integrata, al fine di promuovere l'adozione di curricula in materia di competenze digitali in tutte le scuole. La linea di intervento prevede la formazione di circa 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale amministrativo, la creazione di circa 20.000 corsi di formazione nel corso dei cinque anni e l'istituzione di centri di formazione locali. Nei progetti di formazione dovranno essere coinvolte tutte le oltre 8.000 istituzioni educative in Italia»;
- VISTA** la decisione del Consiglio ECOFIN dell'8 dicembre 2023, che modifica la decisione di esecuzione del 13 luglio 2021, relativa all'approvazione della valutazione del Piano Nazionale per la ripresa e la resilienza dell'Italia;
- CONSIDERATO** che il target collegato alla linea di investimento 2.1 «Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico» prevede la formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2025 (M4C1-13);
- VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;
- VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

- VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;
- VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;
- VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;
- VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;
- VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale

di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 «Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR;

VISTO in particolare, l'Allegato 1 al predetto decreto n. 66 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 43.123,81;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 141549, del 7 dicembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamiento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024, approvato dal Consiglio di Istituto con Delibera n. 25 del 22/01/2024;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);

b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto [o i soggetti] idoneo/i a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il/i suddetto/i soggetto/i:

a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad

una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;

b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di docenti esperti e tutor nell'ambito della Linea di Investimento 2.1 «Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M.66/2023);

CONSIDERATO che il/i soggetto/i che verrà/verranno individuato/i sarà/saranno incaricato/i dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Prof.ssa MESSINA Giovanna, in qualità di Dirigente scolastica che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Prof.ssa MESSINA Giovanna ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

VISTA la delibera di adesione del Collegio dei Docenti n.2 del 14/12/2023;

VISTA la delibera di adesione del Consiglio di Istituto n. 125 del 15/12/2023;

VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024, approvato dal Consiglio di Istituto con Delibera n. 25 del 22/01/2024;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n°11 del 17 maggio 2023 “Criteri di individuazione di esperti/tutor interni/Personale ATA nell'ambito dei progetti del PNRR”;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n° 90/2023 del 29 maggio 2023 “Criteri di individuazione di esperti/tutor interni/Personale ATA nell'ambito dei progetti del PNRR”.

VALUTATA la complessità del progetto in tutti gli ambiti dell'azione del DM 66/2023 –
RILEVATA Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali;
la necessità di individuare il personale docente esperto e tutor interno, necessario
all'avvio delle attività previste dal progetto PNRR “#trainingforfuture”, per il
conferimento dei seguenti incarichi:

Figure	Attività
n° 2 docenti esperti n° 2 tutor	Percorsi di formazione sulla transizione digitale
n° 6 docenti esperti n° 5 tutor	Laboratori di formazione sul campo

VISTA la determina del Dirigente, prot. n. 10618 del 22/07/2024, di avvio procedura
interna/esterna per l'individuazione di n.8 docenti esperti e n.7 tutor necessari
all'espletamento delle attività previste a valere sul progetto PNRR
“#trainingforfuture”.

VISTO l'avviso interno/esterno per l'individuazione di n.8 docenti esperti e n.7 tutor
necessari all'espletamento delle attività previste a valere sul progetto PNRR
“#trainingforfuture” di cui al prot. n. 10620 del 22/07/2024;

VISTE le candidature pervenute entro il termine di scadenza del 18/08/2024 ore 12:00,
indicato per il bando in oggetto;

CONSIDERATO che nel procedimento amministrativo i motivi di nullità previsti dall'art 21-septies
della L. 241/90 sono solo quelli espressamente tipizzati e che nel novero non risulta
l'errore nell'inoltro della candidatura, rimanendo solo il rischio della mancata
ricezione della comunicazione a carico del concorrente medesimo;

RILEVATO peraltro che in applicazione del principio di conservazione degli atti che hanno
comunque conseguito il loro scopo, e quindi la massima partecipazione alla
procedura selettiva de quo;

RENDE NOTO

l'ELENCO DEI PARTECIPANTI all'avviso interno/esterno per l'individuazione di n.8 docenti esperti
e n.7 tutor necessari all'espletamento delle attività previste a valere sul progetto PNRR
“#trainingforfuture”:

Percorsi di formazione sulla transizione digitale

Percorso: “Le TIC nella scuola 4.0”

Docente Formatore Esperto

- 1) SIRTI Giuseppe, istanza prot. n. 10718 del 25/07/2024;

Esterno e appartenente ad altra PA

- 1) LO TETA Monica, istanza prot. n. 10780 del 26/07/2024;
- 2) LO RE Francesco, istanza prot. n. 11138 del 19/08/2024;

Tutor

- 1) CARDILLO Sergio, istanza prot. n. 10659 del 23/07/2024;
- 2) LIGATO Antonella, istanza prot. n. 10783 del 26/07/2024;

- 3) SAIJA Barbara, istanza prot. n. 10813 del 28/07/2024;
- 4) GIORGIO Enrico, istanza prot. n. 10798 del 29/07/2024;
- 5) INGRILLI' Silvia, istanza prot. n. 10831 del 30/07/2024;
- 6) SANSIVERI Paola, istanza prot. n. 10859 del 31/07/2024;
- 7) BARBERA Daniela, istanza prot. n. 10989 del 07/08/2024;
- 8) RESTUCCIA Maria, istanza prot. n. 10990 del 07/08/2024;
- 9) SULFARO Grazia, istanza prot. n. 11118 del 19/08/2024;
- 10) SANTAPAOLA Sergio, istanza prot. n. 11120 del 19/08/2024;

Esterno e appartenente ad altra PA

- 1) FERLITO Fernanda, istanza prot. n. 10872 del 31/07/2024;
- 2) CECCIO Daniela, istanza prot. n. 11054 09/08/2024;

Percorso: "L'evoluzione della didattica nella scuola 4.0"

Docente Formatore Esperto

- 1) CARDILLO Sergio, istanza prot. n. 10659 del 23/07/2024;
- 2) SIRTI Giuseppe, istanza prot. n. 10718 del 25/07/2024;

Esterno e appartenente ad altra PA

- 1) CACCAMO Mariateresa, istanza prot. n. 10958 del 05/08/2024;
- 2) MAGAZZU' Salvatore, istanza prot. n. 10984 del 07/08/2024;
- 3) LO RE Francesco, istanza prot. n. 11138 del 19/08/2024;

Tutor

- 1) CARDILLO Sergio, istanza prot. n. 10659 del 23/07/2024;
- 2) LIGATO Antonella, istanza prot. n. 10783 del 26/07/2024;
- 3) SAIJA Barbara, istanza prot. n. 10813 del 28/07/2024;
- 4) GIORGIO Enrico, istanza prot. n. 10798 del 29/07/2024;
- 5) INGRILLI' Silvia, istanza prot. n. 10831 del 30/07/2024;
- 6) SANSIVERI Paola, istanza prot. n. 10859 del 31/07/2024;
- 7) BARBERA Daniela, istanza prot. n. 10989 del 07/08/2024;
- 8) RESTUCCIA Maria, istanza prot. n. 10990 del 07/08/2024;
- 9) SULFARO Grazia, istanza prot. n. 11118 del 19/08/2024;
- 10) SANTAPAOLA Sergio, istanza prot. n. 11120 del 19/08/2024;

Esterno e appartenente ad altra PA

- 1) FERLITO Fernanda, istanza prot. n. 10872 del 31/07/2024;
- 2) CECCIO Daniela, istanza prot. n. 11054 del 09/08/2024;

Laboratori di formazione sul campo

Laboratorio di formazione sul campo verso la scuola 4.0 – 4 edizioni

Docente Formatore Esperto

- 1) SIRTI Giuseppe, istanza prot. n. 10718 del 25/07/2024;
- 2) STRINGELLI Giulio, istanza prot. n. 10824 del 30/07/2024;
- 3) CARDILLO Sergio, istanza prot. n. 10890 del 01/08/2024;
- 4) INGENITO Francesco, istanza prot. n. 11073 del 12/08/2024;

Esterno e appartenente ad altra PA

- 1) LO RE Francesco, istanza prot. n. 11138 del 19/08/2024;

Tutor

- 1) CARDILLO Sergio, istanza prot. n. 10659 del 23/07/2024;
- 2) LIGATO Antonella, istanza prot. n. 10783 del 26/07/2024;
- 3) SAIJA Barbara, istanza prot. n. 10813 del 28/07/2024;
- 4) GIORGIO Enrico, istanza prot. n. 10798 del 29/07/2024;
- 5) INGRILLI' Silvia, istanza prot. n. 10831 del 30/07/2024;
- 6) SANSIVERI Paola, istanza prot. n. 10859 del 31/07/2024;
- 7) BARBERA Daniela, istanza prot. n. 10989 del 07/08/2024;
- 8) RESTUCCIA Maria, istanza prot. n. 10990 del 07/08/2024;
- 9) SANTAPAOLA Sergio, istanza prot. n. 11120 del 19/08/2024;

Esterno e appartenente ad altra PA

- 1) FERLITO Fernanda, istanza prot. n. 10872 del 31/07/2024;
- 2) CECCIO Daniela, istanza prot. n. 11054 del 09/08/2024;

Laboratorio di formazione sul campo per gli esperimenti scientifici nella scuola 4.0

Docente Formatore Esperto

CHIMICA

Esterno e appartenente ad altra PA

- 1) MICALE Nicola, istanze prot. nn. 10988 e 10991 del 07/08/2024;
- 2) SCHIPILLITI Luisa, prot. n. 11015 del 07/08/2024 e n. 11038 del 08/08/2024;
- 3) GIUFFRE' Ottavia, prot. n. 11116 del 19/08/2024;
- 4) SANTORO Antonio, prot. n. 11124 del 19/08/2024;

Esterno alla PA

- 1) SPAGNUOLO Damiano, istanza prot. n. 10829 del 30/07/2024;

BIOLOGIA

Esterno e appartenente ad altra PA

- 1) REMIGANTE Alessia Grazia Dominga, istanza prot. n. 10883 del 01/08/2024;
- 2) MORABITO Rosanna, istanza prot. n. 10882 del 01/08/2024;

Esterno alla PA

- 1) SPAGNUOLO Damiano, istanza prot. n. 10829 del 30/07/2024;

Tutor

- 1) CARDILLO Sergio, istanza prot. n. 10659 del 23/07/2024;
- 2) LIGATO Antonella, istanza prot. n. 10783 del 26/07/2024;
- 3) SAIJA Barbara, istanza prot. n. 10813 del 28/07/2024;
- 4) GIORGIO Enrico, istanza prot. n. 10798 del 29/07/2024;
- 5) INGRILLI Silvia, istanza prot. n. 10831 del 30/07/2024;
- 6) SANSIVERI Paola, istanza prot. n. 10859 del 31/07/2024;
- 7) BARBERA Daniela, istanza prot. n. 10989 del 07/08/2024;
- 8) SANTAPAOLA Sergio, istanza prot. n. 11120 del 19/08/2024;

Esterno e appartenente ad altra PA

- 1) FERLITO Fernanda, istanza prot. n. 10872 del 31/07/2024;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. ssa Giovanna Messina

Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D.Lgs. n. 39/1993