

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale
Viale Annunziata n. 37 - 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099
Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it
Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



I.S.S. "Bisazza" - Messina (ME)
Prot. 0010618 del 22/07/2024
I (Uscita)

All'Albo on line
Al sito web
Amministrazione trasparente
Atti -Sede

PNNR - Missione 4 – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M.66/2023)

CUP: I44D23003250006

Identificativo progetto: **M4C1I2.1-2023-1222-P-36596**

"#trainingforfuture"

Oggetto: Determina di avvio procedura interna/esterna per l'individuazione di n.8 docenti esperti e n.7 tutor necessari all'espletamento delle attività previste a valere sul progetto PNRR "#trainingforfuture".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
- VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
- VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

- VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;
- VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;
- VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
- VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning»;
- VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;
- VISTA** la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;
- VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;
- VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;
- VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;
- VISTA** la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

- VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;
- VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;
- VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;
- VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;
- VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;
- VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;
- VISTO** il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;
- VISTA** la Risoluzione del Consiglio dell'Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell'istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
- VISTA** la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Bussola per il digitale 2030: il modello europeo per il decennio digitale" (COM (2021) 118 final del 9 marzo 2021);
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori

comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 2.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico»;

RILEVATO che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, la «creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale», con il coordinamento del Ministero dell'istruzione e del merito e il coinvolgimento di “circa 650.000 persone tra docenti e personale scolastico e oltre 8.000 istituzioni educative”»;

VISTA la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la «la misura mira a creare un sistema permanente per lo sviluppo della didattica digitale, come pure delle competenze digitali e didattiche del personale scolastico. L'intervento prevede: - la creazione di un sistema per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale, - l'adozione di un quadro di riferimento nazionale per la didattica digitale integrata, al fine di promuovere l'adozione di curricula in materia di competenze digitali in tutte le scuole. La linea di intervento prevede la formazione di circa 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale amministrativo, la creazione di circa 20.000 corsi di formazione nel corso dei cinque anni e l'istituzione di centri di formazione locali. Nei progetti di formazione dovranno essere coinvolte tutte le oltre 8.000 istituzioni educative in Italia”»;

VISTA la decisione del Consiglio ECOFIN dell'8 dicembre 2023, che modifica la decisione di esecuzione del 13 luglio 2021, relativa all'approvazione della valutazione del Piano Nazionale per la ripresa e la resilienza dell'Italia;

CONSIDERATO che il target collegato alla linea di investimento 2.1 «Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico» prevede la formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2025 (M4C1-13);

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre

- 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;
- VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;
- VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;
- VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;
- VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano

Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 «Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR;

VISTO in particolare, l'Allegato 1 al predetto decreto n. 66 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 43.123,81;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 141549, del 7 dicembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024, approvato dal Consiglio di Istituto con Delibera n. 25 del 22/01/2024;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);

b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto [o i soggetti] idoneo/i a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il/i suddetto/i soggetto/i:

a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;

b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra

- Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;
- TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di docenti esperti e tutor nell'ambito della Linea di Investimento 2.1 «Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M.66/2023);
- CONSIDERATO** che il/i soggetto/i che verrà/verranno individuato/i sarà/saranno incaricato/i dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;
- RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Prof.ssa MESSINA Giovanna, in qualità di Dirigente scolastica che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;
- VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
- CONSIDERATO** che la Prof.ssa MESSINA Giovanna ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;
- VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;
- VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;
- VISTO** lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- VISTA** la delibera di adesione del Collegio dei Docenti n.2 del 14/12/2023;
- VISTA** la delibera di adesione del Consiglio di Istituto n. 125 del 15/12/2023;
- VISTO** il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024, approvato dal Consiglio di Istituto con Delibera n. 25 del 22/01/2024;
- VISTA** la delibera del Collegio dei docenti n°11 del 17 maggio 2023 “Criteri di individuazione di esperti/tutor interni/Personale ATA nell'ambito dei progetti del PNRR”;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n° 90/2023 del 29 maggio 2023 “Criteri di individuazione di esperti/tutor interni/Personale ATA nell'ambito dei progetti del PNRR”.
- VALUTATA** la complessità del progetto in tutti gli ambiti dell'azione del DM 66/2023 – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali;
- RILEVATA** la necessità di individuare il personale docente esperto e tutor interno, necessario all'avvio delle attività previste dal progetto PNRR “#trainingforfuture”, per il conferimento dei seguenti incarichi:

Figure	Attività
n° 2 docenti esperti n° 2 tutor	Percorsi di formazione sulla transizione digitale
n° 6 docenti esperti n° 5 tutor	Laboratori di formazione sul campo

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

art. 1 – di autorizzare l’avvio di procedura interna per l’individuazione del personale docente esperto e tutor interno necessario all’espletamento delle attività previste dal progetto PNRR “#trainingforfuture”:

Codice Nazionale	Tipologia Intervento	Totale autorizzato	Codice CUP
M4C1I2.1-2023-1222-P-36596	Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) Titolo progetto “#trainingforfuture”	€ 43.123,81	I44D23002430006

L’Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste, ciascuna per il proprio ruolo, rispettando le seguenti priorità:

- a) personale interno presso l’I.I.S. “Felice Bisazza”;
- b) personale interno presso altra Pubblica Amministrazione, ivi compresi gli Istituti scolastici;
- c) personale esterno alla Pubblica Amministrazione.

In particolare, si declinano le figure, corredate dai relativi impegni, necessarie all’attuazione del progetto:

Percorsi di formazione sulla transizione digitale

Profilo	Numero max ore previste	Compenso orario lordo stato	Titolo di accesso - Compiti previsti
Docente esperto Tutor n° 1 edizione n° 2 figure	 20 20	 € 122,00 € 34,00	<p>Titolo Edizione: “Le TIC nella scuola 4.0”</p> <p>Docente Esperto: Personale INTERNO per le classi di concorso: A041 – Informatica Si richiedono comprovate esperienze per l’attività prevista.</p> <p>Personale ESTERNO per le classi di concorso STEM Si richiedono comprovate esperienze per l’attività prevista.</p> <p>Descrizione: Il corso si propone di approfondire l’importanza delle Tecnologie dell’Informazione e della Comunicazione nel contesto educativo, con particolare focus sulla trasformazione digitale delle scuole nell’era della scuola 4.0. Si darà la possibilità di acquisire competenze pratiche e teoriche per integrare efficacemente le TIC all’interno del processo di insegnamento-apprendimento.</p> <p>Programma: Introduzione alla scuola 4.0 Ruolo delle TIC nell’innovazione educativa Strumenti digitali per l’apprendimento Digitalizzazione del materiale didattico Gestione della classe virtuale Creazione di contenuti multimediali educativi Valutazione e monitoraggio dell’apprendimento online Target: 15/20 docenti Tempistica: settembre 2024 – maggio 2025 Si richiedono, infine, idonea competenza informatica per la gestione della piattaforma Futura PNRR e il possesso dell’identità digitale (SPiD o CIE).</p>
Docente esperto Tutor n° 1 edizione n° 2 figure	 20 20	 € 122,00 € 34,00	<p>Titolo Edizione: “L’evoluzione della didattica nella scuola 4.0”</p> <p>Titolo di accesso Docente Esperto: Personale INTERNO docente: A027 – Matematica e fisica; A041 – Informatica Si richiedono comprovate esperienze per l’attività prevista.</p> <p>Personale ESTERNO per le classi di concorso STEM</p>

			<p>Descrizione: Il corso presenta una serie di strumenti digitali con i quali costruire lezioni e materiali didattici interattivi. L'uso delle tecnologie in classe contribuisce a creare un ambiente più familiare per gli studenti e favorisce l'implementazione di pratiche di gamification e challenge-based learning. Gli alunni diventano così protagonisti del processo di apprendimento che risulta essere più coinvolgente ed efficace. I materiali realizzati con tali applicazioni possono restituire feedback in base alle azioni e le risposte del singolo studente; pertanto, rendono possibile prevedere percorsi personali confezionati in base alle esigenze dell'alunno.</p> <p>Programma:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Moduli Google: non solo verifiche, ma anche percorsi interattivi e personalizzati; ▪ Kahoot!: una sfida al giorno per stimolare l'apprendimento attraverso la sana competizione; ▪ Bookwidgets: tante funzionalità per un unico software, dalle parole crociate personalizzate alle flash-card fino ai test di verifica con un'enorme varietà di domande; ▪ Mentimeter: presentazioni interattive, con slide che si aggiornano in tempo reale in base alle risposte date dal pubblico tramite smartphone; ▪ Video e altri materiali didattici con Genially, Canva, Prezi, Gynzy; ▪ Utilizzo delle più comuni applicazioni di IA disponibili freeware in rete. <p>Target: 5/8 docenti</p> <p>Tempistica: settembre 2024 – maggio 2025</p> <p>Si richiedono, infine, idonea competenza informatica per la gestione della piattaforma Futura PNRR e il possesso dell'identità digitale (SPiD o CIE).</p>
--	--	--	---

Laboratori di formazione sul campo			
Profilo	Numero max ore previste	Compenso orario lordo stato	Titolo di accesso - Compiti previsti
Docente esperto	25	€ 122,00	<p>Titolo Edizione: "Laboratorio di formazione sul campo verso la scuola 4.0"</p> <p>Docente Esperto: docente INTERNO per le classi di concorso: A027 – Matematica e fisica A041 – Informatica</p> <p>Si richiedono comprovate esperienze per l'attività prevista.</p>

<p>Tutor</p> <p>n° 4 edizioni n° 8 figure</p>	<p>25</p>	<p>€ 34,00</p>	<p>Personale ESTERNO per le classi di concorso STEM</p> <p>Descrizione: Scopo del laboratorio è quello di costruire insieme ai corsisti una “cassetta degli attrezzi” digitale, scoprendo (o riscoprendo) software utili per rendere le proprie lezioni più interattive, coinvolgenti, efficaci e costruire materiali multimediali atti a favorire l’apprendimento degli studenti. Verranno sperimentate e condivise anche alcune buone pratiche di gamification. Inoltre, i corsisti saranno messi in condizione di utilizzare gli strumenti proposti a supporto della funzione docente nella preparazione di lezioni, verifiche e nella correzione delle stesse, nonché nelle altre operazioni tipiche della routine scolastica quali scrutini, report e etc. etc. Infine, si proporrà l'utilizzo dell'IA per la realizzazione di lavori da condividere. Risultati attesi: produzione di lavori da condividere e discutere con la Comunità di pratiche per l'apprendimento.</p> <p>Programma: Utilizzo del pacchetto office o applicazioni simili) come strumento didattico per la raccolta, l’analisi e l’elaborazione di dati ma anche alleato, insieme con l’editor di testo (es. Microsoft Word o Google Documenti), per la realizzazione massiva di verifiche e documentazione scolastica; progettare e costruire in collaborazione con altri lavorando in rete, da postazioni diverse ma contemporaneamente e senza necessità di scaricare e trasferire file; realizzazione di quiz, giochi, strumenti per lo studio, il ripasso e l’autovalutazione, per e con gli studenti Utilizzo dei software online di quiz (ad esempio mentimeter) e raccolta dati per la valutazione. Utilizzo di software online per presentazioni (canva, prezi...) Utilizzo di software on line per la creazione di video didattici. Utilizzo delle più comuni applicazioni di IA disponibili freeware in rete.</p> <p>Target: 8/10 docenti Tempistica: settembre 2024 – maggio 2025 Si richiedono, infine, idonea competenza informatica per la gestione della piattaforma Futura PNRR e il possesso dell’identità digitale (SPiD o CIE).</p>
--	-----------	----------------	---

<p>Docente esperto Chimica</p>	<p>10</p>	<p>€ 122,00</p>	<p>Titolo Edizione: “Laboratorio di formazione sul campo per gli esperimenti scientifici nella scuola 4.0”</p> <p>Titolo di accesso Docente Esperto: PERSONALE INTERNO per le classi di concorso: A050 – Scienze naturali Si richiedono comprovate esperienze formate per l’attività prevista. PERSONALE ESTERNO per le classi di concorso: A050 – Scienze naturali Si richiedono comprovate esperienze formative per l’attività prevista.</p> <p style="text-align: center;">oppure</p> <p>ESPERTI con titoli attinenti alle attività, comprovate esperienze e sarà data priorità a dipendenti della PA appartenenti alle Università.</p> <p>Descrizione: Il corso di formazione si articolerà in due attività di laboratorio, ciascuna da 10 ore, rispettivamente di chimica e biologia. L’azione formativa è progettata al fine di fornire ai corsisti un aggiornamento sull’ applicazione delle nuove tecniche laboratoriali a supporto dello studio dei concetti teorici.</p> <p>Gli obiettivi del corso puntano:</p> <ul style="list-style-type: none"> - all’apprendimento delle tecniche di laboratorio; - all’utilizzo di strumenti e delle apparecchiature; - all’esecuzione di esperimenti chimici e biologici di base; - alla raccolta, all’analisi e all’interpretazione dei dati sperimentali; - all’utilizzo di software specifici per l’analisi dei dati e la presentazione dei risultati. <p>Programma: Modulo 10 ore di Laboratorio di Chimica - Panoramica dei concetti di base e delle applicazioni pratiche di chimica. - Chimica generale e analitica. - Chimica organica. - Chimica computazionale.</p> <p>Modulo 10 ore di Laboratorio di Biologia - Panoramica dei concetti di base e delle applicazioni pratiche di biologia. - Biologia Cellulare e Molecolare. - Microbiologia. - Biochimica.</p> <p>Target: 5/8 docenti Tempistica: settembre 2024 – maggio 2025 Si richiedono, infine, idonea competenza informatica per la gestione della piattaforma Futura PNRR e il possesso dell’identità digitale (SPiD o CIE).</p>
<p>Docente esperto Biologia</p>	<p>10</p>	<p>€ 122,00</p>	
<p>Tutor</p>	<p>20</p>	<p>€ 34,00</p>	
<p>n° 1 edizione n° 3 figure</p>			

Ad ogni candidato possono essere assegnati massimo 2 incarichi (ad esempio: 2 da docente esperto oppure 1 da docente esperto e 1 da tutor oppure 2 da tutor) rispettando i titoli di accesso e le priorità previste. Tuttavia, nel caso in cui le candidature pervenute non coprano tutte le figure previste, indipendentemente dal profilo, si procederà all'assegnazione di più incarichi del previsto allo stesso candidato.

Infine, per il "Laboratorio di formazione sul campo per gli esperimenti scientifici nella scuola 4.0" solo nel caso di una sola istanza prodotta per entrambi i laboratori presentata dallo stesso aspirante saranno assegnate le 20 ore previste ad un solo incaricato.

La copertura delle figure previste onererà con priorità il personale interno, anche se con più incarichi, come descritto precedentemente. In assenza di candidature interne valide si passerà ai candidati esterni.

Il numero di ore massimo previste è da intendersi come massimale di spesa previsto per l'intero progetto e può variare in funzione della disponibilità.

Il compenso sarà commisurato all'attività effettivamente svolta.

L'attività svolta sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente. La liquidazione dei compensi avverrà a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi PNRR per la specifica azione assegnati a questa Istituzione scolastica.

I DOCENTI ESPERTI dovranno:

- a. possedere il titolo di accesso e le competenze richieste, comprovate ove richiesto.
- b. predisporre una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento in piena aderenza con l'intervento formativo per cui si propone la candidatura e gli obiettivi del progetto fornendo il materiale didattico necessario in forma elettronica e cartacea al tutor, laddove questa figura sia prevista;
- c. rispettare le modalità organizzative secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica, svolgendo l'attività fuori dall'orario di servizio, se trattasi di personale scolastico;
- d. monitorare e registrare le presenze degli studenti e relativa registrazione; segnalare qualora il numero dei partecipanti scenda sotto il minimo;
- e. curare il monitoraggio fisico del corso; contattare nei percorsi di mentoring gli alunni in caso di assenza e programmare il relativo recupero;
- f. mantenere il contatto con la Comunità di pratiche per l'apprendimento al fine della creazione di un repository per le buone pratiche;
- g. provvedere agli adempimenti richiesti relativamente al monitoraggio del corso ed alla documentazione richiesta sull'apposita piattaforma;
- h. partecipare agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi organizzati presso l'istituto;
- i. provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- l. curare la piattaforma FUTURA circa l'inserimento di tutte le informazioni necessarie, in particolare la tempestiva registrazione delle attività, delle firme e delle presenze degli alunni;
- m. ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale;
- n. possedere l'identità digitale (SPiD o CIE);

I TUTOR, laddove previsti, dovranno:

- a. raccordarsi con l'esperto circa l'attività da svolgere e predisporre gli strumenti didattici connessi;
- b. svolgere funzioni di accoglienza e integrazione dei corsisti;
- c. avere cura che nella piattaforma Futura vengano annotate le presenze dei partecipanti alle lezioni;
- d. facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione;
- e. segnalare qualora il numero dei partecipanti scenda sotto il minimo;
- f. mantenere il contatto con la Comunità di pratiche per l'apprendimento al fine della creazione di un repository per le buone pratiche;
- g. provvedere agli adempimenti richiesti relativamente al monitoraggio del corso ed alla documentazione richiesta sull'apposita piattaforma;
- h. partecipare agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi organizzati presso l'istituto;
- i. supportare l'esperto per la redazione della relazione finale.
- l. possedere l'identità digitale (SPiD o CIE);

Art. 2 - di approvare la modulistica in allegato, da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

Art. 3 - di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione, ai sensi della legge n. 241/1990;

Art. 4 - di procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Dichiara, altresì, di procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Allegati al presente atto:

Allegato A - DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Allegato B - DICHIARAZIONE TITOLI ED ESPERIENZE PER DOCENTI ESPERTI

Allegato C - DICHIARAZIONE TITOLI ED ESPERIENZE PER TUTOR

Allegato D - Dichiarazione sull'insussistenza di situazioni di conflitto di interesse e di cause di inconfiribilità e incompatibilità



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. ssa Giovanna Messina

Allegato A

Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto di Istruzione Superiore "Felice Bisazza"

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO INTERNO/ESTERNO PER
L'INDIVIDUAZIONE DI N.7 DOCENTI ESPERTI E N.7 TUTOR NECESSARIO
ALL'ESPLETAMENTO DELLE ATTIVITÀ PREVISTE A VALERE SUL PROGETTO PNRR
"#TRAININGFORFUTURE"**

PNRR - Missione 4 – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M.66/2023)

CUP: I44D23003250006

Identificativo progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-36596

"#trainingforfuture"

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a il _____

a _____ residente a _____ Prov. _____

Via/Piazza _____ n. _____

Codice Fiscale _____ , in qualità di _____

in qualità di personale:

interno

esterno e appartenente ad altra PA

esterno alla PA

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto per l'incarico di:

Laboratorio sul campo nella scuola 4.0

Docente Esperto

Tutor

Laboratorio di formazione sul campo per gli esperimenti scientifici nella scuola 4.0

Docente Esperto Chimica

Docente Esperto Biologia

Tutor

Le TIC nella scuola 4.0

Docente Esperto

Tutor

L'evoluzione della didattica nella scuola 4.0

Docente Esperto

Tutor

A tal fine, dichiara, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: _____
- indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
- numero di telefono: _____

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

- 2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
- 3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
- 4. di aver preso visione dell'informativa di cui all'artt. 9-10-11 dell'Avviso;
- 5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a _____

DICHIARA

altresì di

- i. di possedere i requisiti di ammissione alla selezione l'incarico richiesto;
 - ii. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - iii. avere il godimento dei diritti civili e politici;
 - iv. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
 - v. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - vi. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vii. non essere sottoposto/a a procedimenti penali [o se sì a quali];
 - viii. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - ix. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
 - x. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____
- _____;

- xi. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Si allega alla presente **curriculum vitae sottoscritto** contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, [eventuale, ove il presente documento non sia sottoscritto digitalmente] nonché **fotocopia del documento di identità in corso di validità.**

Luogo e data

Firma del Partecipante

Il/La sottoscritto/a autorizza l'Istituzione scolastica, ai sensi del D.Lgs. n. 196/2003, al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e per la gestione amministrativa del bando di selezione e per la gestione giuridica ed economica.

Luogo e data

Firma del Partecipante

**DICHIARAZIONE TITOLI ED ESPERIENZE PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO INTERNO/ESTERNO PER L'INDIVIDUAZIONE DEI
DOCENTI ESPERTI NECESSARI ALL'ESPLETAMENTO DELLE ATTIVITÀ PREVISTE A
VALERE SUL PROGETTO PNRR “#trainingforfuture”.**

PNRR - Missione 4 – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M.66/2023)

CUP: I44D23003250006

Identificativo progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-36596

“#trainingforfuture”

Il/La sottoscritto/a _____

DICHIARA

di essere in possesso delle competenze richieste e dei titoli aggiuntivi di seguito indicati, evidenziati nel curriculum vitae, a tal fine autocertifica ai sensi del D.P.R. 445/2000 i seguenti punteggi:

DOCENTI FORMATORI ESPERTI INTERNI	Punteggio Max Punti 100	Autovalutazione (inserire il punteggio)	Punteggio riconosciuto (dalla Commissione)
Titolo di accesso	Titolo di Accesso <input type="checkbox"/> A027 <input type="checkbox"/> A041 <input type="checkbox"/> A050 <input type="checkbox"/> personale interno alle Università <input type="checkbox"/> comprovate esperienze nel settore richiesto		
Titoli di Studio			
Laurea specialistica (vecchio o nuovo ordinamento di 2° livello):	Votazione fino a 90 Votazione da 91 a 100 Votazione da 101 a 110 Lode	Punti 5 Punti 7 Punti 9 Punti 10	.....
Laurea triennale <i>(in assenza di altra laurea magistrale/specialistica)</i>	Fino a 110: 1 punti; 110 con lode: 2 punti	Max 2 punti	.....
Dottorato di ricerca e/o seconda laurea specialistica attinenti al progetto	Punti 4 per ogni titolo	Max 8 punti	.....
Master universitari e/o corsi di specializzazione universitari riconosciuti attinenti al progetto.	Punti 3 per ogni titolo	Max 12 punti	.....
Corsi di aggiornamento della durata minima di 25 ore nel settore di pertinenza attinenti al progetto.	Punti 1 per ogni titolo	Max 5 punti	.....
Pubblicazioni attinenti il settore di pertinenza (escluse quelle di taglio giornalistico) attinenti al progetto.	Punti 1 per ogni pubblicazione	Max 5 punti	.....
Titoli di servizio ed esperienze lavorative			
Anni di servizio in ruolo	Punti 1 per ogni anno	Max 10 punti	.....
Esperienza di docenza in percorsi di formazione e aggiornamento destinati ai docenti, ivi compresi corsi universitari attinenti all’oggetto dell’incarico per cui si concorre (per incarichi o esperienze di almeno 20 ore) attinenti al progetto.	Punti 3 per ogni incarico	Max 21 punti	.....

Esperienza quale TUTOR e altre figure di progetto (referente, referente della valutazione, facilitatore) in progetti di formazione docenti presso enti e/o associazioni o in progetti per l'arricchimento dell'offerta formativa nelle scuole, ivi compresi i progetti PON-POR-PNRR (per incarichi o esperienze di almeno 30 ore) attinenti al progetto.	Punti 2 per ogni incarico	Max 6 punti	.....	.....
Competenze Certificate				
Certificazioni informatiche riconosciute dal MIM	Punti 2 per ogni certificazione	Max 4 punti	.....	.....
Certificazioni linguistiche riconosciute dal MIM (minimo livello B2)	Punti 2 per ogni certificazione	Max 4 punti	.....	.....
Conoscenza delle piattaforme Istituzionali				
Conoscenza delle piattaforme di gestione dei progetti (Futura, GPU, SIDI etc.)		5 Punti	.....	.....
Proposta progettuale				
Coerenza con le finalità del modulo richiesto		5 punti	.....	.....
Utilizzo delle nuove tecnologie		3 punti	.....	.....
Laboratorialità		2 punti	.....	.....
TOTALE PUNTEGGIO /100			.....	.....

Proposta progettuale del docente:

Titolo Progetto/modulo/intervento:

BREVE DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA PROGETTUALE	
FINALITÀ DELLA PROPOSTA PROGETTUALE	
UTILIZZO DI NUOVE TECNOLOGIE (TIC)	

PROGRAMMA DETTAGLIATO

Si allegano

-il curriculum vitae con i titoli e le esperienze evidenziate;

- documento di riconoscimento

Luogo _____, ___/___/2024

Firma _____

DICHIARAZIONE TITOLI ED ESPERIENZE PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO INTERNO/ESTERNO PER L'INDIVIDUAZIONE DEI TUTOR NECESSARI ALL'ESPLETAMENTO DELLE ATTIVITÀ PREVISTE A VALERE SUL PROGETTO PNRR "#trainingforfuture".

PNRR - Missione 4 – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M.66/2023)

CUP: I44D23003250006

Identificativo progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-36596

"#trainingforfuture"

Il/La sottoscritto/a _____

DICHIARA

di essere in possesso delle competenze richieste e dei titoli aggiuntivi di seguito indicati, evidenziati nel curriculum vitae. A tal fine autocertifica ai sensi del D.P.R. 445/2000 i seguenti punteggi:

TUTOR INTERNI/ESTERNI	Punteggio Max Punti 100		Autovalutazione (inserire il punteggio)	Punteggio riconosciuto (dalla Commissione)
Titoli di Studio				
Laurea specialistica (vecchio o nuovo ordinamento di 2° livello):	Votazione fino a 90 Votazione da 91 a 100 Votazione da 101 a 110 Lode	Punti 5 Punti 7 Punti 9 Punti 10	.....	.....
Laurea triennale (in assenza di altra laurea magistrale/specialistica)	Fino a 110: 1 punto; 110 con lode: 2 punti	Max 2 punti	.....	.....
Dottorato di ricerca e/o seconda laurea specialistica attinente al progetto	Punti 4 per ogni titolo	Max 8 punti	.....	.....
Master universitari e/o corsi di specializzazione universitari riconosciuti attinenti al progetto	Punti 3 per ogni titolo	Max 12 punti	.....	.....
Corsi di aggiornamento della durata minima di 25 ore nel settore di pertinenza attinenti al progetto	Punti 1 per ogni titolo	Max 5 punti	.....	.....
Pubblicazioni attinenti il settore di pertinenza (escluse quelle di taglio giornalistico) attinenti al progetto	Punti 1 per ogni pubblicazione	Max 5 punti	.....	.....
Titoli di servizio ed esperienze lavorative				
Anni di servizio in ruolo	Punti 1 per ogni anno	Max 10 punti	.....	.....
Esperienza quale TUTOR in progetti presso enti e/o associazioni o in progetti per l'arricchimento dell'offerta formativa nelle scuole, ivi compresi i progetti PON-POR-PNRR (per incarichi o esperienze di almeno 30 ore) attinenti al progetto	Punti 3 per ogni incarico	Max 21 punti	.....	.....

Esperienza quale DOCENTE ESPERTO IN CORSI DI FORMAZIONE e altre figure di progetto (referente, referente della valutazione, facilitatore) in progetti presso enti e/o associazioni o in progetti per l'arricchimento dell'offerta formativa nelle scuole, ivi compresi i progetti PON-POR-PNRR (per incarichi o esperienze di almeno 30 ore) attinenti al progetto	Punti 2 per ogni incarico	Max 10 punti	.....	.....
Esperienza di tutoraggio in percorsi di formazione e aggiornamento destinati ai docenti, attinenti all'oggetto dell'incarico per cui si concorre (per incarichi o esperienze di almeno 20 ore) attinenti al progetto	Punti 2 per ogni incarico	Max 6 punti	.....	.....
Competenze Certificate				
Certificazioni informatiche riconosciute dal MIM	Punti 2 per ogni certificazione	Max 4 punti	.....	.....
Certificazioni linguistiche riconosciute dal MIM (minimo livello B2)	Punti 2 per ogni certificazione	Max 4 punti	.....	.....
Conoscenza delle piattaforme Istituzionali				
Conoscenza delle piattaforme di gestione dei progetti (Futura, GPU, SIDI etc.)		5 Punti	.....	.....
TOTALE PUNTEGGIO /100			.....	.....

Si allegano

- il curriculum vitae con i titoli e le esperienze evidenziate;
- documento di riconoscimento.

Luogo _____, ____/____/2024

Firma _____

ALLEGATO D
Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto di Istruzione Superiore "Felice Bisazza"

Dichiarazione sull'insussistenza di situazioni di conflitto di interesse e di cause di inconferibilità e incompatibilità

Oggetto: DICHIARAZIONE SULL'INSUSSISTENZA DI SITUAZIONI DI CONFLITTO DI INTERESSE E DI CAUSE DI INCONFERIBILITÀ E INCOMPATIBILITÀ

(ai sensi dell'art. 53, comma 14 del D.Lgs. 165/2001 come modificato dall'art. 1 comma 42 lettera h L. 190/2012 e dall'art. 20 del D.Lgs. 39/2013)

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a a _____ Prov. (___) il ___/___/___

Codice fiscale _____

Residente a _____ cap _____ Prov. (___)

Indirizzo _____ n. _____

Telefono _____ e-mail _____

avendo preso visione dell'**Avviso di selezione** indetto dal Dirigente Scolastico di codesta istituzione scolastica per la selezione per l'individuazione di **n.7 docenti esperti e n.7 tutor necessari all'espletamento delle attività previste a valere sul progetto PNRR "#trainingforfuture" ..**

PNRR - Missione 4 – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M.66/2023)

CUP: I44D23003250006

Identificativo progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-36596

"#trainingforfuture"

consapevole delle sanzioni penali previste per il caso di dichiarazioni false o mendaci, così come stabilito dall'articolo 76 del D.P.R. 445/2000, nonché della decadenza dei benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, ex articolo 75 del medesimo D.P.R., sotto la propria responsabilità,

DICHIARA

ai sensi degli articoli 46 e 47 del D.P.R. 445/2000

- che non sussistono situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse con dell'Istituto di Istruzione Superiore "Felice Bisazza", ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D.lgs. 165/2001, come modificato dalla legge n. 190/2012;
- che non sussistono cause di incompatibilità o inconferibilità, ai sensi dell'art. 20 del D.lgs. 39/2013, a svolgere incarichi nell'interesse dell'Istituto di Istruzione Superiore "Felice Bisazza"
- di prestare l'attività professionale di _____

Il sottoscritto si impegna, altresì, a comunicare tempestivamente eventuali variazioni del contenuto della presente dichiarazione e a rendere nel caso, una nuova dichiarazione sostitutiva.

Luogo _____, ___/___/2024

Firma
