

COESIONE  
ITALIA 21-27

SCUOLA E  
COMPETENZE



Cofinanziato  
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37- 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: [meis01300a@istruzione.it](mailto:meis01300a@istruzione.it) - PEC: [meis01300a@pec.istruzione.it](mailto:meis01300a@pec.istruzione.it)

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



I.S.S. "Bisazza" - Messina (ME)  
Prot. 0010295 del 11/07/2024  
I (Uscita)

All'Albo on line  
Al sito web  
Amministrazione trasparente  
Argo Bacheca Docenti  
Atti -Sede

**AVVISO SELEZIONE PERSONALE INTERNO E ESTERNO PER L'INDIVIDUAZIONE DELLE FIGURE DI DOCENTI ESPERTI E TUTOR PERSONALE DOCENTE ESPERTO E TUTOR PN 2021-2027 - Azione: ESO4.6.A4 - Sottoazione: ESO4.6.A4.A - Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-269 - "#nonsolidestate" CUP: I44D24000560007**

**PN "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) AVVISO PUBBLICO 59369 del 19.04.2024 Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025**

Candidatura: n. 12 prot. 70418 del 21/05/2024

Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-269 - "#nonsolidestate"

CUP: I44D24000560007

Oggetto: Avviso selezione personale interno e esterno per l'individuazione delle figure di Docenti esperti e Tutor - PN 2021-2027 - Azione: ESO4.6.A4 - Sottoazione: ESO4.6.A4.A - Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-269 - "#nonsolidestate" CUP: I44D24000560007

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;

- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e successive modifiche e integrazioni;
- TENUTO CONTO** delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del Decreto Legislativo n. 165/2001, dall'articolo 1, comma 78, della Legge n. 107/2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato Decreto Interministeriale n. 129/2018;
- VISTA** la Circolare n.2 dell'11 marzo 2008 del Dipartimento della Funzione Pubblica;
- VISTO** il D.I. 12 ottobre 1995 n. 326, in tema di “compensi spettanti per attività di direzione e di docenza relativi alle iniziative di formazione”;
- VISTO** il DLGS 14 marzo 2013, n. 33 inerente al “Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”;
- VISTO** il D.Lgs. 8 aprile 2013, n. 39, in tema di “ Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'art. 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n.190”;
- VISTO** il DPR 16 aprile 2013, N. 62, ossia il Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici;
- VISTO** il Regolamento UE 2016/679 del Parlamento Europeo e del Consiglio, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- TENUTO CONTO** del Quaderno operativo n. 3 predisposto dal MIM;
- TENUTO CONTO** del D. Lgs. 9 aprile 2018, n 81, in tema di “Attuazione dell'art. 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro”
- VISTO** il Regolamento d'Istituto, che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di lavori, servizi e forniture;
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);
- VISTO** il Programma Annuale 2024;
- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme sul procedimento amministrativo»;
- VISTO** il Decreto Legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante «Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici»;
- VISTO** il CCNL comparto scuola 29 novembre 2007;
- VISTO** il CCNL dell'Area Istruzione e ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2019;
- VISTO** il CCNL 2019-2021;
- VISTO** il Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) AVVISO PUBBLICO 59369 del 19.04.2024 Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;

- VISTA** la candidatura n. 12 prot. n. 70418 del 21/05/2024 presentata da questa Istituzione Scolastica;
- VISTO** il Decreto Direttoriale R. 0000021.07-06-2024 di approvazione delle graduatorie;
- VISTA** la nota M.I.M. prot. 83244 del 12/06/2024 relativa all'autorizzazione del Progetto Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 con la quale si assegna a codesto Istituto il finanziamento di € 79.8844,00;
- VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio del 22/06//2024 – prot. 9662;
- VISTA** la nota prot. m\_Pi.AUOOUSPME.REGISTROUFFICIALE.U.0012990.21-06-2024 dell'USR Sicilia – AT di Messina, il Dirigente Scolastico Giovanna Messina a svolgere l'attività di Coordinamento generale e direzione dei percorsi formativi nel progetto citato in premessa;
- VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio prot. n. 4478 del 18.06.2024;
- VISTA** l'azione di comunicazione, informazione, sensibilizzazione e pubblicità, di cui al prot. n. 009685 del 22/06/2024;
- VISTA** la nomina R.U.P. con assegnataria la prof.ssa Giovanna Messina, DS di questa Istituzione scolastica;
- CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
- RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:
- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione
  - b) ricognizione del personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
  - c) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;
- CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il/i suddetto/i soggetto/i:
- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
  - b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo.
- CONSIDERATO** che il/i soggetto/i che verrà/verranno individuato/i sarà/saranno incaricato/i dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**VISTA** la necessità di avviare le attività afferenti ai 14 moduli previsti nella candidatura;  
**VISTA** la necessità di individuare le figure di n. 14 Docenti esperti e n. 14 Tutor, necessarie per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;  
**RITENUTO** per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE ed in subordine collaborazioni plurime e personale esterno alla P.A.;  
**VISTA** la determina del Dirigente prot. n. 10293 del 11/07/2024 di avvio procedura selezione personale interno e esterno per l'individuazione delle figure di Docenti esperti e Tutor - PN 2021-2027 - Azione: ESO4.6.A4 - Sottoazione: ESO4.6.A4.A - Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-269 - "#nonsolidestate" CUP: I44D24000560007

*tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto,*

#### EMANA

il seguente avviso per la **selezione di personale interno e esterno per l'individuazione delle figure di Docenti esperti e Tutor - PN 2021-2027 - Azione: ESO4.6.A4 - Sottoazione: ESO4.6.A4.A - Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-269 - "#nonsolidestate" CUP: I44D24000560007:**

Azione	Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo progetto	Importo autorizzato
ESO4.6.A4	ESO4.6.A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-269	#nonsolidestate	79.884,00 €
CUP: I44D24000560007				

L'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste, ciascuna per il proprio ruolo, rispettando le seguenti priorità:

- personale interno presso l'I.I.S. "Felice Bisazza";
- personale interno presso altra Pubblica Amministrazione, ivi compresi gli Istituti scolastici;
- personale esterno alla Pubblica Amministrazione.

In particolare, si declinano le figure, corredate dai relativi impegni, necessarie all'attuazione del progetto:

Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari			
Profilo	Descrizione Attività	Numero ore previste	Compenso orario lordo Stato
	<p><b>Modulo:</b> "Esplorando la Costituzione italiana"  <b>Tipologia:</b> "Competenze in materia di Cittadinanza"  <b>Titoli di accesso (docente esperto):</b>            - abilitazione classe di concorso A046 – Scienze Giuridiche ed Economiche con almeno 5 anni di servizio sulla stessa classe di concorso.</p>		

<b>Docente esperto</b>	<b>Descrizione:</b> A oltre settantacinque anni dalla sua entrata in vigore, la	60	€ 70,00
<b>Tutor</b>	Costituzione italiana non ha perso il suo vigore e	60	€ 30,00
<b>n° 1 edizione</b> <b>n° 2 figure</b>	<p>imprescindibile per il cittadino: un faro nella nebbia della confusione valoriale e mediatica.</p> <p>Il percorso si propone un approfondito esame delle ragioni storiche che hanno portato alla nascita della Costituzione del '48, delle sue caratteristiche, in contrapposizione a quelle dello Statuto Albertino, dei valori e dei principi che ne sono alla base, con particolare riferimento a quelli in cui si riconosce che la dignità individuale e i diritti inalienabili ad essa inerenti, lo sviluppo naturale della individualità, il rispetto del diritto e dei diritti della collettività, base dell'ordinamento politico e della pace sociale.</p> <p>La conoscenza di questo importante documento permette ai cittadini di scoprire la propria identità comune, di condividere il progetto che vi è contenuto e, inoltre, di comprendere e partecipare attivamente ai mutamenti che in determinati momenti storici può essere necessario apportare alla Carta costituzionale, affinché essa continui a riflettere il patrimonio di idee e di valori di tutta la nazione.</p> <p>In termini giuridici la Costituzione è un testo che contiene i principi e le norme essenziali cui deve uniformarsi non solo la condotta del cittadino ma anche e soprattutto l'attività degli organi costituzionali.</p> <p>Nuove tecniche didattiche innovative e digitali saranno il giusto corredo per una esplorazione "diversa", "nuova" e "moderna" della nostra Carta Costituzionale.</p> <p><b>Target:</b> 18/20 alunni  <b>Tempistica:</b> settembre 2024 – maggio 2025</p> <p>Si richiedono, infine, idonea competenza informatica per la gestione della piattaforma SIF 2021-2027 e il possesso dell'identità digitale (SPiD o CIE).</p>		
	<p><b>Modulo:</b> “Il gioco del teatro”  <b>Tipologia:</b> “Consapevolezza ed espressione culturale”  <b>Titoli di accesso (docente esperto):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– laurea in ambito umanistico;</li> <li>– comprovata esperienza in direzione artistica di spettacoli teatrali di carattere regionale o</li> </ul>		

<p><b>Docente esperto</b></p> <p><b>Tutor</b></p> <p><b>n° 1 edizione</b> <b>n° 2 figure</b></p>	<p>nazionale;</p> <p><b>Descrizione:</b> Il Percorso teatrale consisterà principalmente nella conoscenza del Sé partendo dalle proprie emozioni e da come queste sono espresse nei gesti del corpo. Verrà reso armonico il rapporto tra corpo, voce, mente nella relazione con l'altro, con sé stesso e con la propria creatività interpretativa.</p> <p>Risultati attesi: trasformare e far crescere le potenzialità delle risorse individuali, le facoltà creative, intese come occasione esistenziale di autocura e di sviluppo armonico della personalità.</p> <p><b>Target:</b> 18/20 alunni</p> <p><b>Tempistica:</b> settembre 2024 – maggio 2025</p> <p>Si richiedono, infine, idonea competenza informatica per la gestione della piattaforma SIF 2021-2027 e il possesso dell'identità digitale (SPiD o CIE).</p>	<p>30</p> <p>30</p>	<p>€ 70,00</p> <p>€ 30,00</p>
<p><b>Docente esperto</b></p> <p><b>Tutor</b></p> <p><b>n° 1 edizione</b> <b>n° 2 figure</b></p>	<p><b>Modulo:</b> “Dall'arte alla scrittura: linguaggi fluidi”</p> <p><b>Tipologia:</b> “Consapevolezza ed espressione culturale”</p> <p><b>Titoli di accesso (docente esperto):</b></p> <p>– docenti classe di concorso A011-A012-A013 umanistico;</p> <p><b>Descrizione:</b> Lo sviluppo delle competenze linguistiche si avvale oggi di codici comunicativi non solo verbali e paraverbali, ma affidati all'arte, alla musica, al teatro, al cinema, al design e a tutto ciò che esprime l'identità personale e quella di un patrimonio culturale a cui si appartiene. Le arti e le altre forme culturali possono essere, infatti, strumenti per interpretare e plasmare il mondo. Conoscere e saper interpretare le diverse cifre comunicative e le molteplici espressioni culturali estende la possibilità di comunicare con chi ci circonda, facilita il rispetto e l'apprezzamento verso la propria e le diverse culture, sviluppa la capacità di rappresentare la propria identità culturale e di interpretare la altrui.</p> <p>Saper cogliere e interpretare la fluidità esistente fra i diversi linguaggi espressivi sviluppa, in chiave creativa, competenze più settoriali quali quelle linguistiche.</p> <p>Il progetto pone l'attenzione sui nessi e sul rapporto dinamico fra le diverse forme dell'espressione culturale (in particolare quella figurativa e quella</p>	<p>30</p> <p>30</p>	<p>€ 70,00</p> <p>€ 30,00</p>

verbale) in qualità di mezzi eccellenti per sviluppare le competenze linguistiche in ordine ai seguenti obiettivi:

comprende l'espressione culturale e i diversi codici di comunicazione;

saper leggere e interpretare il linguaggio universale dell'arte, la morfologia e il lessico, la sintassi e le figure retoriche nell'iconografia, come strumenti per sviluppare e promuovere la capacità di espressione verbale e la capacità critica;

acquisire la conoscenza dei linguaggi diversi stimolando un coinvolgimento immersivo e proattivo;

riconoscere nelle varie forme creative diverse opportunità di espressione culturale;

saper operare nella transcodifica dei diversi linguaggi;

sviluppare la sensibilità estetica, artistica e letteraria, e la conoscenza di significativi aspetti del patrimonio culturale;

valorizzare e potenziare la pratica linguistico-letteraria;

acquistare consapevolezza dell'identità personale e del patrimonio culturale;

sviluppare consapevolmente la capacità di esprimere ed interpretare le idee creative, emozioni, esperienze, in un'ampia varietà di mezzi di comunicazione, come la letteratura e le arti visive tradizionali e digitali;

saper riconoscere e realizzare le opportunità di valorizzazione personale, sociale e commerciale attraverso le arti e le altre forme culturali, espresse in modo individuale o collettivo.

promuovere lo sviluppo linguistico e relazionale;

Sviluppare un approccio etico e responsabile nei confronti della titolarità culturale ed artistica.

Il progetto si prefigge di mettere in opera le metodologie attualmente più accreditate, quali la didattica laboratoriale, la orientativa, il learning by doing, il problem solving, e l'utilizzo precipuo degli strumenti digitali.

**Target:** 18/20 alunni

**Tempistica:** settembre 2024 – maggio 2025

Si richiedono, infine, idonea competenza informatica per la gestione della piattaforma SIF 2021-2027 e il possesso dell'identità digitale (SPiD o CIE).

<p><b>Docente esperto</b></p> <p><b>Tutor</b></p> <p><b>n° 1 edizione</b> <b>n° 2 figure</b></p>	<p><b>Modulo:</b> “I sentieri della filosofia occidentale”  <b>Tipologia:</b> “Consapevolezza ed espressione culturale”  <b>Titoli di accesso (docente esperto):</b>  – docenti classe di concorso A018-A019;</p> <p><b>Descrizione:</b> Promuovere la conoscenza della filosofia occidentale attraverso un percorso formativo che permetta agli studenti di comprendere le principali correnti di pensiero, i filosofi più influenti e le loro opere.  Introdurre gli studenti alla storia della filosofia occidentale esplorando le principali correnti di pensiero, i loro rappresentanti, il lessico. Il progetto ha come finalità quella di favorire lo sviluppo del pensiero critico e riflessivo degli studenti. Verranno inoltre analizzati i testi degli autori più significativi della filosofia occidentale. Con questo progetto, gli studenti avranno l’opportunità di esplorare in modo approfondito la filosofia occidentale, sviluppando al contempo competenze critiche e riflessive che saranno utili in molti altri contesti.  Il percorso formativo sarà basato su lezioni frontali, discussione in classe, lavori di gruppo, analisi di testi e progetti individuali. Si utilizzeranno anche risorse multimediali, video e materiali didattici online per arricchire l’apprendimento.</p> <p>– Discussione e riflessione su concetti chiave  - Esercizi pratici di pensiero critico  - Discussione e dibattito su temi filosofici  - Teorie etiche: utilitarismo, deontologia, etica delle virtù  - Questioni morali: libertà, responsabilità, bene e male  - Concetti di giustizia, potere e diritti  - Teorie politiche: liberalismo, socialismo, anarchismo  - Filosofia politica contemporanea e globalizzazione</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Esplorare i concetti fondamentali della metafisica, come l’essere, l’esistenza e la realtà ultima.</li> <li>2. Analizzare i principali teorie etiche e le questioni morali che guidano il comportamento umano.</li> <li>3. Investigare la filosofia politica, i concetti di giustizia, potere e diritti, e la loro applicazione nella società contemporanea.</li> </ol> <p><b>Target:</b> 18/20 alunni  <b>Tempistica:</b> settembre 2024 – maggio 2025</p>	<p>30</p> <p>30</p>	<p>€ 70,00</p> <p>€ 30,00</p>
--	--	---------------------	-------------------------------

	Si richiedono, infine, idonea competenza informatica per la gestione della piattaforma SIF 2021-2027 e il possesso dell'identità digitale (SPiD o CIE).		
<b>Docente esperto</b>	<p><b>Modulo:</b> "Gioco, salute e sport" – edizione 1 e 2  <b>Tipologia:</b> "Educazione motoria"  <b>Titoli di accesso (docente esperto):</b>  – docenti classe di concorso A048;</p> <p><b>Descrizione:</b> L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale.</p> <p>La proposta didattica intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.</p> <p>Il tutto corredato dalla splendida cornice degli impianti sportivi dell'Università di Messina, che ospiterà buona parte delle attività</p> <p><b>Target:</b> 18/20 alunni  <b>Tempistica:</b> settembre 2024 – maggio 2025</p> <p>Si richiedono, infine, idonea competenza informatica per la gestione della piattaforma SIF 2021-2027 e il possesso dell'identità digitale (SPiD o CIE).</p>	30	€ 70,00
<b>Tutor</b>		30	€ 30,00
<b>n° 2 edizioni</b> <b>n° 4 figure</b>			
<b>Docente esperto</b>	<p><b>Modulo:</b> "LA LINGUA MADRE E LA SUA FAMIGLIA"  <b>Tipologia:</b> "Lingua Madre"  <b>Titoli di accesso (docente esperto):</b>  – docenti classe di concorso A011-A012-A013;</p> <p><b>Descrizione:</b> La lingua madre è parte integrante del corredo dell'identità personale e di quella collettiva di una comunità socialmente organizzata; convoglia infatti nel lessico, nelle strutture morfosintattiche, nelle espressioni idiomatiche, la storia e le tradizioni di un popolo, la forma mentis e le attitudini di una società, e di tutto ciò ne diventa espressione. Così la</p>	30	€ 70,00
<b>Tutor</b>		30	€ 30,00
<b>n° 1 edizioni</b> <b>n° 2 figure</b>			

	<p>competenza alfabetica presuppone certamente le abilità di base, il saper ascoltare, parlare, leggere e scrivere, ma non solo; comporta, infatti, il carattere imprescindibile della funzionalità, il saper elaborare i contenuti appresi e il saper comunicare in modo efficace; implica la conoscenza del lessico, della grammatica funzionale e delle funzioni del linguaggio; comprende la conoscenza dei diversi tipi di interazione verbale, degli stili e dei registri linguistici, determina la capacità di riconoscere ed utilizzare correttamente fonti di informazione e stimola lo sviluppo del pensiero critico, che consente di vagliare diversi contenuti e di fruirne opportunamente.</p> <p>Il possesso di competenze nella lingua madre è inoltre indispensabile per l'acquisizione di competenze multilinguistiche e relazionali.</p> <p>Il progetto si concentra sui parametri sopra descritti, ponendoli come obiettivi specifici da raggiungere. Intende operare un approccio euristico alla conoscenza e alla pratica della lingua madre per mezzo di analisi contrastive che operino comparazioni sul piano fonologico, morfologico, semantico e sintattico con gli idiomi originari della stessa lingua madre e con quelli regionali, locali, europei e mondiali appartenenti allo stesso ceppo linguistico. Il metodo contrastivo nello studio delle lingue si rivela infatti particolarmente efficace per lo sviluppo creativo del patrimonio espressivo e del pensiero critico; è inoltre segnatamente proficuo nella conoscenza delle tradizioni, della storia e del pensiero dei singoli e dei popoli nella loro pluralità e nelle reciproche influenze.</p> <p>Il percorso mira, unitamente ai succitati criteri, ai seguenti obiettivi generali e/o trasversali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Riconoscere nei vari idiomi linguistici diverse opportunità di espressione culturale.</li> <li>•Acquisire la conoscenza di espressioni e forme linguistiche diverse stimolando un coinvolgimento immersivo e proattivo.</li> <li>•Saper operare nella transcodifica delle diverse forme linguistiche.</li> <li>•Sviluppare la sensibilità estetico-letteraria, e la conoscenza di significativi aspetti del patrimonio culturale.</li> <li>•Valorizzare e potenziare la pratica linguistico-letteraria.</li> <li>•Acquistare consapevolezza dell'identità personale e del patrimonio culturale.</li> </ul>		
--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Promuovere lo sviluppo linguistico e relazionale.</li> <li>•Sviluppare un approccio etico e responsabile nei confronti della titolarità culturale e letteraria.</li> <li>•Sviluppare consapevolmente la capacità di esprimere ed interpretare le idee creative, emozioni, esperienze, in un'ampia varietà di mezzi linguistici tradizionali e digitali.</li> <li>•Saper riconoscere e realizzare le opportunità di valorizzazione personale e sociale attraverso le diverse forme culturali, espresse in modo individuale o collettivo.</li> </ul> <p>Il progetto si prefigge di applicare, oltre quella specifica sopra illustrata, anche altre metodologie attualmente fra le più accreditate, quali la didattica laboratoriale, la orientativa, il learning by doing, il problem solving, e l'utilizzo precipuo degli strumenti digitali.</p> <p><b>Target:</b> 18/20 alunni  <b>Tempistica:</b> settembre 2024 – maggio 2025</p> <p>Si richiedono, infine, idonea competenza informatica per la gestione della piattaforma SIF 2021-2027 e il possesso dell'identità digitale (SPiD o CIE).</p>		
<p><b>Docente esperto</b></p> <p><b>Tutor</b></p> <p><b>n° 1 edizioni</b>  <b>n° 2 figure</b></p>	<p><b>Modulo:</b> "B2 (FIRST) ENGLISH - Part 1"  <b>Tipologia:</b> "Lingua straniera"  <b>Titoli di accesso (docente esperto):</b>  - docenti classe di concorso AB24;  <b>Titolo di preferenza (tutor)</b>  - docenti classi di concorso AA24, AB24, AC24 e AD24</p> <p><b>Descrizione:</b> Il corso promuove l'apprendimento della lingua inglese, finalizzato al raggiungimento del livello B2 FIRST del QCEFR e si pone come obiettivo lo sviluppo e il potenziamento delle quattro abilità linguistiche come previste dal Quadro Comune di Riferimento Europeo: Listening, Reading, Speaking, Writing. Tale approccio ha il fine di far acquisire le competenze linguistiche per vivere, studiare o lavorare in un paese di lingua straniera in considerazione, anche di una crescente mobilità giovanile.</p> <p><b>Target:</b> 18/20 alunni  <b>Tempistica:</b> settembre 2024 – maggio 2025</p>	<p>30</p> <p>30</p>	<p>€ 70,00</p> <p>€ 30,00</p>

	Si richiedono, infine, idonea competenza informatica per la gestione della piattaforma SIF 2021-2027 e il possesso dell'identità digitale (SPiD o CIE).		
<b>Docente esperto</b>	<b>Modulo:</b> "B2 (FIRST) ENGLISH - Part 2" <b>Tipologia:</b> "Lingua straniera" <b>Titoli di accesso (docente esperto):</b> – docenti classe di concorso AB24; <b>Titolo di preferenza (tutor)</b> - docenti classi di concorso AA24, AB24, AC24 e AD24	30	€ 70,00
<b>Tutor</b>	<b>Descrizione:</b> Il corso promuove l'apprendimento della lingua inglese, finalizzato al raggiungimento del livello B2 FIRST del QCEFR e si pone come obiettivo lo sviluppo e il potenziamento delle quattro abilità linguistiche come previste dal Quadro Comune di Riferimento Europeo: Listening, Reading, Speaking, Writing. Tale approccio ha il fine di far acquisire le competenze linguistiche per vivere, studiare o lavorare in un paese di lingua straniera in considerazione, anche di una crescente mobilità giovanile. (seconda parte)	30	€ 30,00
<b>n° 1 edizioni</b>	<b>Target:</b> 18/20 alunni		
<b>n° 2 figure</b>	<b>Tempistica:</b> settembre 2024 – maggio 2025		
	Si richiedono, infine, idonea competenza informatica per la gestione della piattaforma SIF 2021-2027 e il possesso dell'identità digitale (SPiD o CIE).		
<b>Docente esperto</b>	<b>Modulo:</b> "Ambasciatori del mare. Per il mare" edizione 1 e 2. <b>Tipologia:</b> "Matematica, scienze e tecnologie"	30	€ 70,00
<b>Tutor</b>	<b>Descrizione:</b> Il mare, la fauna e la flora marina, la biodiversità. Il promontorio di Capo Milazzo, l'Area Marina Protetta, la Riserva naturale orientata Laguna di Capo Peloro, Torre Faro e Ganzirri. Sono questi i luoghi protagonisti del progetto "Ambasciatori del mare. Per il mare", che vedrà il coinvolgimento di un gruppo di studenti dell'Istituto Felice Bisazza, di un esperto in biologia marina, di un tutor di disciplina interno all'Istituzione scolastica, alla scoperta e alla valorizzazione delle meraviglie naturalistiche che le città di Milazzo e Messina offrono. L'articolazione del progetto prevede due fasi: la prima si svolgerà presso l'Area Marina Protetta di Capo Milazzo, dove esperti	30	€ 30,00
<b>n° 2 edizioni</b>			
<b>n° 4 figure</b>			

guideranno gli studenti partecipanti alla scoperta della vasta area, che caratterizza il sito e le peculiarità naturalistiche, che ne determinano la straordinarietà, con due attività "Terra-Mare", realizzate con l'ente gestore dell'Area Marina Protetta di Capo Milazzo e la collaborazione dell'associazione ambientalista "Marevivo", riconosciuta dal Ministero dell'Ambiente. Nello specifico, si susseguiranno escursioni terrestri lungo il sentiero naturalistico dell'AMP con attività laboratoriali di educazione ambientale e di biologia marina, con particolare attenzione alla flora e alla fauna del promontorio di Capo Milazzo, ed escursioni marine, per ammirare le meraviglie del periplo milazzese, col supporto delle professionalità interne all'associazione "Marevivo". Durante la seconda fase, l'esperto esterno in biologia marina, unitamente al tutor d'aula di disciplina affine, interno all'Istituzione scolastica, approfondiranno il percorso di educazione ambientale finalizzato all'acquisizione di quelle conoscenze fondamentali per promuovere buone pratiche ambientali e assumere comportamenti eco-sostenibili.

Le peculiarità naturalistica dell'Area Marina Protetta di Capo Milazzo verranno, dunque, messe a confronto con quelle della Riserva naturale orientata Laguna di Capo Peloro, a Messina, un'area naturale protetta, all'interno della quale insistono due borghi marinari di grande ricchezza culturale, oltre che ambientale, Torre Faro e Ganzirri, e nella quale vivono più di quattrocento specie acquatiche, di cui almeno dieci endemiche. Tra Ionio e Tirreno, dunque, gli studenti potranno acquisire quelle conoscenze, sviluppare quelle competenze, implementare quelle buone pratiche in materia di educazione ambientale, che li renderanno, all'interno dell'Istituzione scolastica e nel territorio, "ambasciatori del mare. Per il mare".

**Target:** 18/20 alunni

**Tempistica:** settembre 2024 – maggio 2025

Si richiedono, infine, idonea competenza informatica per la gestione della piattaforma SIF 2021-2027 e il possesso dell'identità digitale (SPiD o CIE).

<p><b>Docente esperto</b></p> <p><b>Tutor</b></p> <p><b>n° 1 edizioni</b> <b>n° 2 figure</b></p>	<p><b>Modulo:</b> “Maths - Expert Level”  <b>Tipologia:</b> “Matematica, scienze e tecnologie”  <b>Titoli di accesso (docente esperto):</b>  - docenti classe di concorso A027;  <b>Titolo di preferenza (tutor)</b>  - docenti classi di concorso in ambito scientifico;</p> <p><b>Descrizione:</b> Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all’esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l’utilizzo del problem posing, del problem solving, PBL, Learnig by doing, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull’errore è un importante momento formativo per lo studente. Il tuo completato dalla risoluzione delle questioni proposte totalmente in lingua inglese.</p> <p><b>Target:</b> 18/20 alunni  <b>Tempistica:</b> settembre 2024 – maggio 2025</p> <p>Si richiedono, infine, idonea competenza informatica per la gestione della piattaforma SIF 2021-2027 e il possesso dell’identità digitale (SPiD o CIE).</p>	<p>30</p> <p>30</p>	<p>€ 70,00</p> <p>€ 30,00</p>
<p><b>Docente esperto</b></p> <p><b>Tutor</b></p>	<p><b>Modulo:</b> “Matematic@MENTE verso l'INVALSI”  <b>Tipologia:</b> “Matematica, scienze e tecnologie”  <b>Titoli di accesso (docente esperto):</b>  - docenti classe di concorso A027;  <b>Titolo di preferenza (tutor)</b>  - docenti classi di concorso in ambito scientifico;</p> <p><b>Descrizione:</b> Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il</p>	<p>30</p> <p>30</p>	<p>€ 70,00</p> <p>€ 30,00</p>

<p>n° 1 edizioni n° 2 figure</p>	<p>potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.</p> <p><b>Target:</b> 18/20 alunni <b>Tempistica:</b> settembre 2024 – maggio 2025</p> <p>Si richiedono, infine, idonea competenza informatica per la gestione della piattaforma SIF 2021-2027 e il possesso dell'identità digitale (SPID o CIE).</p>		
<p><b>Docente esperto</b></p> <p><b>Tutor</b></p> <p>n° 1 edizioni n° 2 figure</p>	<p><b>Modulo:</b> “Alla scoperta della Nutraceutica” <b>Tipologia:</b> “Matematica, scienze e tecnologie” <b>Titoli di accesso (docente esperto):</b> – docenti classe di concorso A050; <b>Titolo di preferenza (tutor)</b> - docenti classi di concorso in ambito scientifico;</p> <p><b>Descrizione:</b> Recenti ricerche in ambito scientifico confermano quanto una corretta alimentazione influisca positivamente sullo stato di salute degli individui. Esaminando attentamente le abitudini alimentari quotidiane degli studenti, in orario antimeridiano, si osserva che buona parte degli adolescenti tende a consumare regolarmente merendine confezionate, snack dolci e salati e, molto spesso, l'acqua viene sostituita con bibite gassate e zuccherate. Queste abitudini possono portare nel tempo a problemi di sovrappeso e a malattie metaboliche. Da ciò nasce l'esigenza di rapportare il sapere e le competenze scolastiche acquisite con la realtà quotidiana e, allo stesso tempo, offrire la possibilità di sviluppare riflessioni che possano</p>	<p>30</p> <p>30</p>	<p>€ 70,00</p> <p>€ 30,00</p>

	<p>stimolare il pensiero critico e ottimizzare il ruolo della scuola. La realizzazione del progetto avverrà in stretta collaborazione con il Dipartimento di Scienze Chimiche, Biologiche, Farmaceutiche e Ambientali dell'Università degli Studi di Messina. L'obiettivo sarà quello di avvicinare e sensibilizzare i giovani a una dieta sana ed equilibrata, attraverso lo studio della nutraceutica che si occupa dei componenti e dei principi attivi degli alimenti con effetti positivi per la salute, la prevenzione e il trattamento delle malattie. Saranno previste attività laboratoriali con lo scopo di potenziare la crescita e le competenze scientifiche dei discenti, incoraggiando e potenziando l'interesse per la scienza e la cura della propria salute.</p> <p><b>Target:</b> 18/20 alunni  <b>Tempistica:</b> settembre 2024 – maggio 2025</p> <p>Si richiedono, infine, idonea competenza informatica per la gestione della piattaforma SIF 2021-2027 e il possesso dell'identità digitale (SPiD o CIE).</p>		
--	---	--	--

Ad ogni candidato possono essere assegnati massimo 3 incarichi (ad esempio: 3 da docenti esperti oppure 2 da docente esperto e 1 da tutor oppure 1 da docente esperto e 2 da tutor oppure 3 da tutor, rispettando i titoli di accesso e le priorità previste). Tuttavia, nel caso in cui le candidature pervenute non coprano tutte le figure previste, indipendentemente dal profilo, si procederà all'assegnazione di più incarichi del previsto allo stesso candidato.

### **Articolo 1 Destinatari**

Il presente avviso è destinato al personale INTERNO oppure ESTERNO all'I.I.S. "Felice Bisazza".

Il numero di ore massimo previste è da intendersi come massimale di spesa previsto per l'intero progetto e può variare in funzione della disponibilità.

Il compenso sarà commisurato all'attività effettivamente svolta.

L'attività svolta sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente. La liquidazione dei compensi avverrà a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi PN 2021-2027 per la specifica azione assegnati a questa Istituzione scolastica.

### **Articolo 2**

#### **Requisiti per l'accesso, compiti specifici e griglia di valutazione, altri titoli ed esperienze**

Potrà partecipare alla selezione il personale in possesso dei seguenti requisiti di accesso per la figura di:

**I DOCENTI ESPERTI** dovranno:

- a. possedere i titoli di accesso se indicati nella tabella delle edizioni bandite sopra declinata;

- b. predisporre una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento in piena aderenza con l'intervento formativo per cui si propone la candidatura e gli obiettivi del progetto fornendo il materiale didattico necessario in forma elettronica e cartacea al tutor, laddove questa figura sia prevista;
- c. rispettare le modalità organizzative secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica, svolgendo l'attività fuori dall'orario di servizio, se trattasi di personale scolastico;
- e. mantenere il contatto con il DS oppure il Docente a Supporto tecnico-operativo e organizzativo per la prevenzione della dispersione scolastica e i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento;
- f. provvedere agli adempimenti richiesti relativamente al monitoraggio del corso ed alla documentazione richiesta sull'apposita piattaforma;
- g. partecipare agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi organizzati presso l'istituto;
- h. provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- i. curare la piattaforma SIF 2021-2027 circa l'inserimento di tutte le informazioni necessarie, in particolare la tempestiva registrazione delle attività, delle firme e delle presenze degli alunni;
- l. ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale;
- m. possedere l'identità digitale (SPiD o CIE);

Tabella valutazioni titoli ed esperienze lavorative:

DOCENTI FORMATORI ESPERTI INTERNI ED ESTERNI	Punteggio Max Punti 100		Autovalutazione (inserire il punteggio)	Punteggio riconosciuto (dalla Commissione)
<b>Titoli di Studio</b>				
Titoli di accesso, se previsti.			Si No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
Laurea specialistica (vecchio o nuovo ordinamento di 2° livello):	Votazione fino a 90 Votazione da 91 a 100 Votazione da 101 a 110 Lode	Punti 5 Punti 7 Punti 9 Punti 10	.....	.....
Laurea triennale (in assenza di altra laurea magistrale/specialistica)	Fino a 110: 1 punti; 110 con lode: 2 punti	Max 2 punti	.....	.....
Dottorato di ricerca e/o seconda laurea specialistica attinenti al progetto.	Punti 4 per ogni titolo	Max 8 punti	.....	.....
Master universitari e/o corsi di specializzazione universitari riconosciuti attinenti al progetto.	Punti 3 per ogni titolo	Max 12 punti	.....	.....
Corsi di aggiornamento della durata minima di 25 ore nel settore di pertinenza	Punti 1 per ogni titolo	Max 5 punti	.....	.....
Pubblicazioni attinenti il settore di pertinenza (escluse quelle di taglio giornalistico)	Punti 1 per ogni pubblicazione	Max 5 punti	.....	.....
<b>Titoli di servizio ed esperienze lavorative</b>				
Anni di servizio in ruolo	Punti 1 per ogni anno	Max 10 punti	.....	.....
Esperienza quale DOCENTE ESPERTO in progetti presso enti e/o associazioni o in progetti per l'arricchimento dell'offerta	Punti 3 per ogni incarico	Max 15 punti	.....	.....

formativa nelle scuole, ivi compresi i progetti PON-POR-PNRR-PN FSE+ (per incarichi o esperienze di almeno 28 ore)				
Esperienza quale TUTOR e altre figure di progetto (referente, referente della valutazione, facilitatore) in progetti presso enti e/o associazioni o in progetti per l'arricchimento dell'offerta formativa nelle scuole, ivi compresi i progetti PON-POR-PNRR-FSE+ (per incarichi o esperienze di almeno 28 ore)	Punti 2 per ogni incarico	Max 6 punti	.....	.....
Esperienza di docenza in percorsi di formazione e aggiornamento destinati ai docenti, attinenti all'oggetto dell'incarico per cui si concorre (per incarichi o esperienze di almeno 20 ore)	Punti 2 per ogni incarico	Max 6 punti	.....	.....
<b>Competenze Certificate</b>				
Certificazioni informatiche riconosciute dal MIM	Punti 2 per ogni certificazione	Max 4 punti	.....	.....
Certificazioni linguistiche riconosciute dal MIM (minimo livello B2)	Punti 2 per ogni certificazione	Max 4 punti	.....	.....
<b>Conoscenza delle piattaforme Istituzionali</b>				
Conoscenza delle piattaforme di gestione dei progetti (SIF 2021-2027, GPU, SIDI etc.)		5 Punti	.....	.....
<b>Proposta progettuale</b>				
Coerenza con le finalità del modulo richiesto		5 punti	.....	.....
Utilizzo delle nuove tecnologie		3 punti	.....	.....
Laboratorialità		2 punti	.....	.....
<b>TOTALE PUNTEGGIO /100</b>			.....	.....

I punteggi riportati a fianco di ciascun requisito saranno utilizzati per la redazione della graduatoria di merito.

I **TUTOR** dovranno:

- a. raccordarsi con l'esperto circa l'attività da svolgere e predisporre gli strumenti didattici connessi;
- b. svolgere funzioni di accoglienza e integrazione dei corsisti;
- c. avere cura che nella piattaforma SIF 2021-2027 vengano annotate le presenze dei partecipanti alle lezioni; monitorare e registrare le presenze degli studenti e relativa registrazione;
- d. facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione;
- e. segnalare qualora il numero dei partecipanti scenda sotto il minimo;
- f. mantenere il contatto con il DS oppure il Docente a Supporto tecnico-operativo e organizzativo per la prevenzione della dispersione scolastica e i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento;
- g. provvedere agli adempimenti richiesti relativamente al monitoraggio del corso ed alla documentazione richiesta sull'apposita piattaforma;
- h. partecipare agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi organizzati presso l'istituto;
- i. supportare l'esperto per la redazione della relazione finale;
- l. possedere l'identità digitale (SPiD o CIE);

Tabella valutazioni titoli ed esperienze lavorative:

<b>TUTOR INTERNI/ESTERNI</b>	<b>Punteggio Max Punti 100</b>		<b>Autovalutazione (inserire il punteggio)</b>	<b>Punteggio riconosciuto (dalla Commissione)</b>
<b>Titoli di Studio</b>				
Laurea specialistica (vecchio o nuovo ordinamento di 2° livello):	Votazione fino a 90 Votazione da 91 a 100 Votazione da 101 a 110 Lode	Punti 5 Punti 7 Punti 9 Punti 10	.....	.....
Laurea triennale (in assenza di altra laurea magistrale/specialistica)	Fino a 110: 1 punti; 110 con lode: 2 punti	Max 2 punti	.....	.....
Dottorato di ricerca e/o seconda laurea specialistica attinenti al progetto	Punti 4 per ogni titolo	Max 8 punti	.....	.....
Master universitari e/o corsi di specializzazione universitari riconosciuti attinenti al progetto.	Punti 3 per ogni titolo	Max 12 punti	.....	.....
Corsi di aggiornamento della durata minima di 25 ore nel settore di pertinenza	Punti 1 per ogni titolo	Max 5 punti	.....	.....
Pubblicazioni attinenti il settore di pertinenza (escluse quelle di taglio giornalistico)	Punti 1 per ogni pubblicazione	Max 5 punti	.....	.....
<b>Titoli di servizio ed esperienze lavorative</b>				
Anni di servizio in ruolo	Punti 1 per ogni anno	Max 10 punti	.....	.....
Esperienza quale TUTOR in progetti presso enti e/o associazioni o in progetti per l'arricchimento dell'offerta formativa nelle scuole, ivi compresi i progetti PON-POR-PNRR-PN FSE+ (per incarichi o esperienze di almeno 28 ore)	Punti 3 per ogni incarico	Max 21 punti	.....	.....
Esperienza quale DOCENTE ESPERTO e altre figure di progetto (referente, referente della valutazione, facilitatore) in progetti presso enti e/o associazioni o in progetti per l'arricchimento dell'offerta formativa nelle scuole, ivi compresi i progetti PON-POR-PNRR-PN FSE+ (per incarichi o esperienze di almeno 28 ore)	Punti 2 per ogni incarico	Max 10 punti	.....	.....
Esperienza di docenza/tutoraggio in percorsi di formazione e aggiornamento destinati ai docenti, attinenti all'oggetto dell'incarico per cui si concorre (per incarichi o esperienze di almeno 20 ore)	Punti 2 per ogni incarico	Max 6 punti	.....	.....
<b>Competenze Certificate</b>				
Certificazioni informatiche riconosciute dal MIM	Punti 2 per ogni certificazione	Max 4 punti	.....	.....
Certificazioni linguistiche riconosciute dal MIM (minimo livello B2)	Punti 2 per ogni certificazione	Max 4 punti	.....	.....
<b>Conoscenza delle piattaforme Istituzionali</b>				
Conoscenza delle piattaforme di gestione dei progetti (SIF 2021-2027 GPU, SIDI etc.)		5 Punti	.....	.....
<b>TOTALE PUNTEGGIO /100</b>			.....	.....

I punteggi riportati a fianco di ciascun requisito saranno utilizzati per la redazione della graduatoria di merito.

### Articolo 3

#### Termini e modalità di presentazione della domanda

I soggetti interessati a proporre la propria candidatura dovranno far pervenire domanda come da **allegato A**, con dichiarazione di insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi (**allegato D**), ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, corredata da:

**3.1)** curriculum vitae in formato europeo e scheda di autovalutazione in ragione della candidatura inoltrata:

**allegato B** per la figura di **docente esperto**;

**allegato C** per la figura di **tutor**.

Nel caso di presentazione di più tipologie di candidature si dovranno produrre tutti gli allegati necessari.

**3.2)** autocertificazione ai sensi del DPR 445/00 attestante la veridicità delle informazioni contenute nel CV e ogni altra utile documentazione;

**3.3)** le richiesta di partecipazione, indirizzata al Dirigente Scolastico di questa Istituzione Scolastica, dovrà pervenire via PEC all'indirizzo [meis01300a@pec.istruzione.it](mailto:meis01300a@pec.istruzione.it), a pena di esclusione, **entro e non oltre giorno 30/07/2024 alle ore 12:00**;

**3.4)** all' oggetto della mail sarà necessario specificare "**Candidatura PN 2021-2027 – AVVISO 59369 del 19.04.2024**";

**3.5)** l'Istituto non assume alcuna responsabilità per problemi legati all'invio della domanda oggetto del presente avviso:

**3.6)** non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra al punto **3.3**);

**3.7)** le candidature redatte in modo imperfetto, incomplete, condizionate e comunque non conformi alle prescrizioni del presente avviso saranno considerate nulle e comporteranno l'automatica esclusione della procedura;

**3.8)** ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione;

**3.9)** la domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità;

**3.10)** l'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

**3.11)** I candidati dipendenti di altra Istituzione Scolastica, Università oppure altra Pubblica amministrazione **dovranno essere autorizzati dall'amministrazione di appartenenza** e l'affidamento dell'incarico sarà subordinato al rilascio di detta autorizzazione.

### Articolo 4

#### Valutazione delle domande

**4.1)** Le istanze saranno valutate da una apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso, anche nel caso di una sola istanza per ognuna delle figure richieste.

L'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste, ciascuna per il proprio ruolo, rispettando le seguenti priorità:

- a) personale interno presso l'I.I.S. "Felice Bisazza";
- b) personale interno presso altra Pubblica Amministrazione, ivi compresi gli Istituti scolastici;
- c) personale esterno alla Pubblica Amministrazione.

4.2) Nel caso di parità di punteggio tra i candidati verrà selezionato il più giovane di età.

4.3) La pubblicazione delle graduatorie provvisorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro 10 giorni dalla pubblicazione.

4.4) In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

4.5) La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web, sezione Albo on line, dell'Istituto <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it>.

4.6) Trascorso il termine di 10 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

## **Articolo 5**

### **Attribuzione incarico – durata**

5.1) L'attribuzione dell'incarico al personale interno o esterno avverrà tramite provvedimento ad personam in base alla normativa vigente.

5.2) L'incarico sarà conferito anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze richieste per la realizzazione dell'Investimento.

5.3) Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora il collaboratore non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando il collaboratore stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione.

5.4) La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative dell'Istituzione scolastica e, comunque, fino al termine della realizzazione dell'Investimento.

## **Articolo 6**

### **Compensi**

La prestazione professionale svolta da ciascuna figura sarà retribuita come da piano finanziario stabilito dallo specifico investimento:

- **Docente Esperto** - € 70,00 lordo stato per ogni ora di attività effettivamente svolta oltre l'orario di servizio per un massimo di 30 ore, per un totale di € 2.100,00 lordo stato comprensivo degli oneri a carico del dipendente e dell'amministrazione.
- **Docente Esperto – Modulo "Esplorando la Costituzione italiana"** - € 70,00 lordo stato per ogni ora di attività effettivamente svolta oltre l'orario di servizio per un massimo di 60 ore, per un totale di € 4.200,00 lordo stato comprensivo degli oneri a carico del dipendente e dell'amministrazione.
- **Tutor** - € 30,00 lordo stato per ogni ora di attività effettivamente svolta oltre l'orario di servizio per un massimo di 30 ore, per un totale di € 900,00 lordo stato comprensivo degli oneri a carico del dipendente e dell'amministrazione.

- **Tutor – Modulo “Esplorando la Costituzione italiana”** - € 30,00 lordo stato per ogni ora di attività effettivamente svolta oltre l’orario di servizio per un massimo di 60 ore, per un totale di € 1.800,00 lordo stato comprensivo degli oneri a carico del dipendente e dell’amministrazione.

#### **Articolo 7**

##### **Rinuncia e surroga**

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

#### **Articolo 8**

##### **Controlli**

L’Istituto si riserva di effettuare i controlli, ex art. 71 Dpr 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all’interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l’accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l’immediata interruzione del rapporto con l’Istituto.

#### **Articolo 9**

##### **Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall’art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Prof.ssa MESSINA Giovanna.

#### **Articolo 10**

##### **Trattamento dei dati personali**

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell’art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

##### **Titolare del trattamento dei dati**

Titolare del trattamento dei dati è l’Istituzione scolastica I.I.S. “Felice Bisazza” rappresentata dal Dirigente scolastico prof.ssa MESSINA Giovanna, con sede in viale Annunziata 10/a - Messina (ME), alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all’indirizzo PEC:

[meis01300a@pec.istruzione.it](mailto:meis01300a@pec.istruzione.it) .

##### **Responsabile della protezione dei dati**

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell’Istituzione scolastica I.I.S. “Felice Bisazza” è il dott. ing. CONSALVI Antonio Roberto , raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: [antonio.consalvi@ingpec.eu](mailto:antonio.consalvi@ingpec.eu) .

##### **Base giuridica del trattamento**

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all’esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell’art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall’art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003. Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

### **Tipi di dati trattati e finalità del trattamento**

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

### **Obbligo di conferimento dei dati**

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

### **Modalità del trattamento**

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

### **Destinatari del trattamento**

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

### **Conservazione dei Dati**

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

### **Diritti degli interessati**

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

### **Diritto di reclamo**

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

### **Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi**

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

### **Processo decisionale automatizzato**

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

## **Articolo 11**

### **Pubblicazione dell'avviso**

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile in Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione avvisi bandi ed inviti.

## Articolo 12

### Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

## Articolo 13

### Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
*Prof.ssa Giovanna Messina*

Allegati:

Allegato A – Domanda di partecipazione.

Allegato B – Dichiarazione titoli ed esperienze – Docente Esperto

Allegato C – Dichiarazione titoli ed esperienza – Tutor

Allegato D – Dichiarazione sull'insussistenza di situazioni di conflitto di interesse e di cause di inconferibilità e incompatibilità.