

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: [meis01300a@istruzione.it](mailto:meis01300a@istruzione.it) - PEC: [meis01300a@pec.istruzione.it](mailto:meis01300a@pec.istruzione.it)

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



I.S.S. "Bisazza" - Messina (ME)  
Prot. 0009016 del 10/06/2024  
I (Uscita)

All'Albo on line  
Al sito web  
Amministrazione trasparente  
Atti - Sede

Investimento 3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023

CUP: I44D23002430006

Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-29153

“#futureskills”

Oggetto: Decreto per il conferimento di n° 12 incarichi di docente esperto e n°10 incarichi di tutor necessari all'espletamento delle attività previste, nella seconda fase, a valere sul progetto PNRR “#futureskills”, avviso interno prot. 07142 del 09/05/2024. (DM 65 del 12 aprile 2023). Proff. STRINGELLI Giulio, CONSOLO Anna, CARDILLO Sergio, SIRTI Giuseppe, INGENITO Francesco, SAIJA Barbara, D'ATTILA Marina, GAGLIANO Matilde, DONATO Domenica, SANSIVERI Paola, BARBERA Daniela, ROMEO Caterina e BIANCO Claudia.

VISTA la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;  
VISTO il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

- VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;
- VISTO** il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;
- VISTO** il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;
- VISTO** il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;
- VISTO** il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;
- VISTO** il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «*valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning*»;
- VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;
- VISTA** la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;
- VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;
- VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;
- VISTO** il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito con modificazioni dalla Legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;

- VISTO** in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*Laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58*»;
- VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;
- VISTA** la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;
- VISTO** il Decreto-Legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla Legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;
- VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;
- VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;
- VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;
- VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;
- VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;
- VISTO** il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
- VISTA** la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);
- VISTO** il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

- VISTA** la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;
- VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;
- VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);
- VISTO** il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;
- VISTO** il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;
- VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «*Nuove competenza e nuovi linguaggi*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

- VISTO** in particolare, l'Allegato 1, «Quota A», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 70.917,05;
- VISTO** in particolare, l'Allegato 1, «Quota B», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 13.074,47;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM»;
- VISTE** le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;
- VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;
- VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dal Ministero dell'Istruzione e del merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;
- VISTO** l'Accordo di Concessione firmato prot. 14226 del 30/01/2024 costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTA** la delibera di adesione del Collegio dei Docenti n.2 del 14/12/2023;
- VISTA** la delibera di adesione del Consiglio di Istituto n. 125 del 15/12/2023;
- VISTO** il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024, approvato dal Consiglio di Istituto con Delibera n. 25 del 22/01/2024;
- VISTA** la necessità di individuare n. 12 docenti esperti e n°10 tutor per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;
- CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
- VISTA** la determina del Dirigente prot. 07120 del 09/05/2024 di avvio procedura interna per l'individuazione del personale docente esperto e tutor necessario all'espletamento delle attività previste, nella seconda fase, a valere sul progetto PNRR “#futureskills”. (DM 65 del 12 aprile 2023)
- VISTO** l'Avviso di selezione prot. n. 07142 del 09/05/2024, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 09/05/2024;
- VISTO** l'art. 3, comma 3, del succitato Avviso, dispone che «le richieste di partecipazione, indirizzata al Dirigente Scolastico di questa Istituzione Scolastica, dovrà pervenire via PEC all'indirizzo [meis01300a@pec.istruzione.it](mailto:meis01300a@pec.istruzione.it), a pena di esclusione, entro e non oltre giorno 21/05/2024 alle ore 12:00»;
- CONSIDERATO** che alla data del 21/05/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 12 (dodici) candidature per le figure di docente esperto e di n. 24 (ventiquattro) candidature da parte del personale interno all'Istituzione;
- CONSIDERATO** che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 2 dell'Avviso;
- VISTO** il verbale della selezione, svolta in data 17/04/2024, acquisito con prot. n. 08539 del 29/05/2024, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto prot. n. 08280, del 27/05/2024;

- VISTO** il decreto di pubblicazione delle graduatorie definitive relative al bando in oggetto, di cui al prot. 09007 del 10 giugno 2024;
- CONSIDERATO** che, in particolare, il prof. STRINGELLI Giulio, nato a MESSINA, il 25/04/1973, c.f. STRGLI73D25F158Y, è risultato essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria docente esperto per il progetto “Combinatorics, Geometry 3D and applications”;
- CONSIDERATO** che, in particolare, la prof.ssa CONSOLO Anna, nata a MESSINA, il 06/05/1965, c.f. CNSNNA64E46F158J, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria tutor per il progetto “Combinatorics, Geometry 3D and applications”;
- CONSIDERATO** che, in particolare, la prof.ssa SANSIVERI Paola, nata a Messina, il 24/04/1968, c.f. SNSPLA68D64F158A, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria docente esperto per il progetto “Olympics PBL”;
- CONSIDERATO** che, in particolare, il prof. CARDILLO Sergio, nato a MESSINA, il 04/01/1973, c.f. CRDSRG90A04F158R, è risultato essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria tutor per il progetto “Combinatorics, Geometry 3D and applications”;
- CONSIDERATO** che, in particolare, la prof.ssa SAIJA Barbara, nata a MESSINA, il 29/03/1971, c.f. SJABBR71C69F158P, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria docente esperto per i progetti “Bot Builders” e “Coding evolution”;
- CONSIDERATO** che, in particolare, la prof.ssa SANSIVERI Paola, nata a Messina, il 24/04/1968, c.f. SNSPLA68D64F158A, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria tutor per il progetto “Bot Builders”;
- CONSIDERATO** che, in particolare, il prof. SIRTI Giuseppe, nato a MESSINA, il 18/12/1965, c.f. SRTGPP65T18F158U, è risultato essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria tutor per il progetto “Coding evolution”, “STEAM: Robo-Coding 101” e “STEAM: Robotics 101”;
- CONSIDERATO** che, in particolare, il prof. INGENITO Francesco, nato a REGGIO CALABRIA, il 30/09/1984, c.f. NGNFNC84P30H224W, è risultato essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria docente esperto per il progetto STEAM: Robo-Coding 101” e “STEAM: Robotics 101”;
- CONSIDERATO** che, in particolare, la prof.ssa D’ATTILA Marina, nata a MESSINA, il 21/03/1971, c.f. DTTMRN71C61F158B, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria docente esperto per il progetto “Get ready for B1 - START” e “Start to make your future”;
- CONSIDERATO** che, in particolare, la prof.ssa BARBERA Daniela, nata a Messina, il 24/04/1971, c.f. BRBDNL71B64F158Q, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria tutor per il progetto “Get ready for B1 - START” e “Start to make your future”;
- CONSIDERATO** che, in particolare, la prof.ssa ROMEO Caterina, nata a Messina, il 20/02/1980, c.f. RMOCRN80B60f158F, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria docente esperto per il progetto “Get ready for B1 - CONSOLIDATE”;
- CONSIDERATO** che, in particolare, la prof.ssa GAGLIANO Matilde, nata a Milazzo (ME), il 19/01/1968, c.f. GGLMLD68A59F206P, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria tutor per il progetto “Get ready for B1 - CONSOLIDATE”;
- CONSIDERATO** che, in particolare, la prof.ssa DONATO Domenica, nata a MESSINA, il 20/07/1966, c.f. DNTDNC66L60F158Q, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria docente esperto per il progetto “Review and Refresh your English”;
- CONSIDERATO** che, in particolare, la prof.ssa BIANCO Claudia, nata a MESSINA, il 21/06/1965, c.f. BNCCLD65H61F158V, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria tutor per il progetto “Review and Refresh your English”;
- CONSIDERATO** che, in particolare, la prof.ssa GAGLIANO Matilde, nata a Milazzo (ME), il 19/01/1968, c.f. GGLMLD68A59F206P, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria docente esperto per il progetto “Teaching in Europe”;
- CONSIDERATO** che, in particolare, la prof.ssa CONSOLO Anna, nata a MESSINA, il 06/05/1965, c.f. CNSNNA64E46F158J, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria docente esperto per il progetto “Get started with CLIL”;

- VISTE** le dichiarazioni rese da tutti i succitati docenti interni, ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;
- CONSIDERATO** che tutti i docenti sopra citati risultano essere dipendenti di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;
- CONSIDERATO** che il prof. STRINGELLI Giulio viene nominato quale docente esperto per il progetto "Combinatorics, Geometry 3D and applications", ed è incaricato dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- CONSIDERATO** che la prof.ssa CONSOLO Anna viene nominata quale tutor per il progetto "Combinatorics, Geometry 3D and applications", ed è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- CONSIDERATO** che la prof.ssa SANSIVERI Paola viene nominata quale docente esperto per il progetto "Olympics PBL", ed è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- CONSIDERATO** che il prof. CARDILLO Sergio viene nominato quale tutor per il progetto "Olympics PBL", ed è incaricato dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- CONSIDERATO** che la prof.ssa SAIJA Barbara viene nominata quale docente esperto per il progetto "Bot Builders", ed è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- CONSIDERATO** che la prof.ssa SANSIVERI Paola viene nominata quale tutor per il progetto "Bot Builders", ed è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- CONSIDERATO** che la prof.ssa SAIJA Barbara viene nominata quale docente esperto per il progetto "Coding evolution", ed è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- CONSIDERATO** che il prof. SIRTI Giuseppe viene nominato quale tutor per il progetto "Coding evolution", ed è incaricato dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- CONSIDERATO** che il prof. INGENITO Francesco viene nominato quale docente esperto per il progetto "STEAM: Robo-Coding 101", ed è incaricato dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- CONSIDERATO** che il prof. SIRTI Giuseppe viene nominato quale tutor per il progetto "STEAM: Robo-Coding 101", ed è incaricato dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;



- CONSIDERATO** che il prof. INGENITO Francesco viene nominato quale docente esperto per il progetto “STEAM: Robotics 101”, ed è incaricato dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- CONSIDERATO** che il prof. SIRTI Giuseppe viene nominato quale tutor per il progetto “STEAM: Robotics 101”, ed è incaricato dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- CONSIDERATO** che la prof.ssa D’ATTILA Marina viene nominata quale docente esperto per il progetto “Get ready for B1 - START”, ed è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- CONSIDERATO** che la prof.ssa BARBERA Daniela viene nominata quale tutor per il progetto “Get ready for B1 - START”, ed è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- CONSIDERATO** che la prof.ssa ROMEO Caterina viene nominata quale docente esperto per il progetto “Get ready for B1 - CONSOLIDATE”, ed è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- CONSIDERATO** che la prof.ssa GAGLIANO Matilde viene nominata quale tutor per il progetto “Get ready for B1 - CONSOLIDATE”, ed è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- CONSIDERATO** che la prof.ssa DONATO Domenica viene nominata quale docente esperto per il progetto “Review and Refresh your English”, ed è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- CONSIDERATO** che la prof.ssa BIANCO Claudia viene nominata quale docente esperto per il progetto “Review and Refresh your English”, ed è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- CONSIDERATO** che la prof.ssa D’ATTILA Marina viene nominata quale docente esperto per il progetto “Start to make your future”, ed è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- CONSIDERATO** che la prof.ssa BARBERA Daniela viene nominata quale tutor per il progetto “Start to make your future”, ed è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- CONSIDERATO** che la prof.ssa GAGLIANO Matilde viene nominata quale docente esperto per il progetto “Teaching in Europe”, ed è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;



**CONSIDERATO** che la prof.ssa CONSOLO Anna viene nominata quale docente esperto per il progetto “Get started with CLIL”, ed è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell’utilizzo delle risorse del PNRR;

**VISTO** l’art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì l’art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

**VISTO** lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell’osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

#### **DECRETA**

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare la graduatoria di cui al verbale del 29/05/2024, acquisito con prot. n. 08539 del 29/05/2024, della Commissione incaricata con Decreto n. 08280, del 27/05/2024:

#### **Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione**

**Progetto: “Combinatorics, Geometry 3D and applications”**

##### **Docente esperto**

	Cognome e Nome	Titoli di Studio Max 40 punti	Titoli di servizio ed esperienze lavorative Max 37 punti	Competenze certificate Max. 8 punti	Conoscenza delle piattaforme istituzionali Max 5 punti	Proposta progettuale Max 10 punti	Totale Max 100 punti
1	<b>STRINGELLI Giulio (A027)</b> prot. 7501 del 16/05/2024	<b>29</b>	<b>37</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>87</b>

##### **Tutor**

	Cognome e Nome	Titoli di Studio Max 40 punti	Titoli di servizio ed esperienze lavorative Max 47 punti	Competenze certificate Max. 8 punti	Conoscenza delle piattaforme istituzionali Max 5 punti	Totale Max 100 punti
1	<b>CONSOLO Anna (A027)</b> prot. 05787 del 15/04/2024	<b>26</b>	<b>41</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>76</b>
2	<b>CARDILLO Sergio (A027)</b> prot. 05847 del 16/04/2024	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>23</b>

## Progetto: "Olympics PBL"

### Docente esperto

	Cognome e Nome	Titoli di Studio Max 40 punti	Titoli di servizio ed esperienze lavorative Max 37 punti	Competenze certificate Max. 8 punti	Conoscenza delle piattaforme istituzionali Max 5 punti	Proposta progettuale Max 10 punti	Totale Max 100 punti
1	<b>SANSIVERI Paola (A027)</b> prot. n. 7754 del 20/05/2024	12	12	0	5	10	39

### Tutor

	Cognome e Nome	Titoli di Studio Max 40 punti	Titoli di servizio ed esperienze lavorative Max 47 punti	Competenze certificate Max. 8 punti	Conoscenza delle piattaforme istituzionali Max 5 punti	Totale Max 100 punti
1	<b>STRINGELLI Giulio (A027)</b> prot. 7501 del 16/05/2024	29	47	6	5	87
2	<b>CONSOLO Anna (A027)</b> prot. 05787 del 15/04/2024	26	41	4	5	76
3	<b>CARDILLO Sergio (A027)</b> prot. 05847 del 16/04/2024	10	4	4	5	23

## Progetto; "Bot Builders"

### Docente esperto

	Cognome e Nome	Titoli di Studio Max 40 punti	Titoli di servizio ed esperienze lavorative Max 37 punti	Competenze certificate Max. 8 punti	Conoscenza delle piattaforme istituzionali Max 5 punti	Proposta progettuale Max 10 punti	Totale Max 100 punti
1	<b>SAIJA Barbara (A041)</b> prot. n. 7771 del 20/05/2024	12	12	0	5	10	39

### Tutor

	Cognome e Nome	Titoli di Studio Max 40 punti	Titoli di servizio ed esperienze lavorative Max 47 punti	Competenze certificate Max. 8 punti	Conoscenza delle piattaforme istituzionali Max 5 punti	Totale Max 100 punti
1	<b>STRINGELLI Giulio (A027)</b> prot. 7501 del 16/05/2024	29	47	6	5	87

2	<b>CONSOLO Anna (A027)</b> prot. 05787 del 15/04/2024	26	41	4	5	76
3	<b>SIRTI GIUSEPPE (A027)</b> prot. 7317 del 13/05/2024	23	41	2	5	71
4	<b>SANSIVERI Paola (A027)</b> prot. n. 7754 del 20/05/2024	12	13	0	5	30
3	<b>CARDILLO Sergio (A027)</b> prot. 05847 del 16/04/2024	10	4	4	5	23

**Progetto; "Coding evolution"**

**Docente esperto**

	Cognome e Nome	Titoli di Studio Max 40 punti	Titoli di servizio ed esperienze lavorative Max 37 punti	Competenze certificate Max. 8 punti	Conoscenza delle piattaforme istituzionali Max 5 punti	Proposta progettuale Max 10 punti	Totale Max 100 punti
1	<b>SAIJA Barbara (A041)</b> prot. n. 7771 del 20/05/2024	12	12	0	5	10	39

**Tutor**

	Cognome e Nome	Titoli di Studio Max 40 punti	Titoli di servizio ed esperienze lavorative Max 47 punti	Competenze certificate Max. 8 punti	Conoscenza delle piattaforme istituzionali Max 5 punti	Totale Max 100 punti
1	<b>CONSOLO Anna (A027)</b> prot. 05787 del 15/04/2024	26	41	4	5	76
2	<b>SIRTI GIUSEPPE (A027)</b> prot. 7317 del 13/05/2024	23	41	2	5	71
3	<b>SANSIVERI Paola (A027)</b> prot. n. 7754 del 20/05/2024	12	13	0	5	30
4	<b>CARDILLO Sergio (A027)</b> prot. 05847 del 16/04/2024	10	4	4	5	23

**Progetto; ” STEAM: Robo-Coding 101”****Docente esperto**

	Cognome e Nome	Titoli di Studio Max 40 punti	Titoli di servizio ed esperienze lavorative Max 37 punti	Competenze certificate Max. 8 punti	Conoscenza delle piattaforme istituzionali Max 5 punti	Proposta progettuale Max 10 punti	Totale Max 100 punti
1	<b>INGENITO Francesco (A027)</b> prot. n. 7261 del 13/05/2024	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>31</b>

**Tutor**

	Cognome e Nome	Titoli di Studio Max 40 punti	Titoli di servizio ed esperienze lavorative Max 47 punti	Competenze certificate Max. 8 punti	Conoscenza delle piattaforme istituzionali Max 5 punti	Totale Max 100 punti
1	<b>CONSOLO Anna (A027)</b> prot. 05787 del 15/04/2024	<b>26</b>	<b>41</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>76</b>
2	<b>SIRTI GIUSEPPE (A027)</b> prot. 7317 del 13/05/2024	<b>23</b>	<b>41</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>71</b>
3	<b>CARDILLO Sergio (A027)</b> prot. 05847 del 16/04/2024	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>23</b>

**Progetto: ” STEAM: Robotics 101”****Docente esperto**

	Cognome e Nome	Titoli di Studio Max 40 punti	Titoli di servizio ed esperienze lavorative Max 37 punti	Competenze certificate Max. 8 punti	Conoscenza delle piattaforme istituzionali Max 5 punti	Proposta progettuale Max 10 punti	Totale Max 100 punti
1	<b>INGENITO Francesco (A027)</b> prot. n. 7261 del 13/05/2024	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>31</b>

**Tutor**

	Cognome e Nome	Titoli di Studio Max 40 punti	Titoli di servizio ed esperienze lavorative Max 47 punti	Competenze certificate Max. 8 punti	Conoscenza delle piattaforme istituzionali Max 5 punti	Totale Max 100 punti
1	<b>CONSOLO Anna (A027)</b> prot. 05787 del 15/04/2024	26	41	4	5	76
2	<b>SIRTI GIUSEPPE (A027)</b> prot. 7317 del 13/05/2024	23	41	2	5	71
3	<b>CARDILLO Sergio (A027)</b> prot. 05847 del 16/04/2024	10	4	4	5	23

**Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti**

Progetto: "Get ready for B1 - START"

**Docente esperto**

	Cognome e Nome	Titoli di Studio Max 40 punti	Titoli di servizio ed esperienze lavorative Max 37 punti	Competenze certificate Max. 8 punti	Conoscenza delle piattaforme istituzionali Max 5 punti	Proposta progettuale Max 10 punti	Totale Max 100 punti
1	<b>D'ATTILA Marina (AB24)</b> prot. n. 07753 del 20/05/2024	12	37	0	5	10	64

**Tutor**

	Cognome e Nome	Titoli di Studio Max 40 punti	Titoli di servizio ed esperienze lavorative Max 47 punti	Competenze certificate Max. 8 punti	Conoscenza delle piattaforme istituzionali Max 5 punti	Totale Max 100 punti
1	<b>BARBERA Daniela (AC24)</b> prot. n. 07793 del 21/05/2024	22	39	0	5	66

■

**Progetto: “Get ready for B1 - CONSOLIDATE”****Docente esperto**

	Cognome e Nome	Titoli di Studio Max 40 punti	Titoli di servizio ed esperienze lavorative Max 37 punti	Competenze certificate Max. 8 punti	Conoscenza delle piattaforme istituzionali Max 5 punti	Proposta progettuale Max 10 punti	Totale Max 100 punti
1	<b>ROMEO Caterina (AB24)</b> prot. n. 7519 del 16/05/2024	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>36</b>

**Tutor**

	Cognome e Nome	Titoli di Studio Max 40 punti	Titoli di servizio ed esperienze lavorative Max 47 punti	Competenze certificate Max. 8 punti	Conoscenza delle piattaforme istituzionali Max 5 punti	Totale Max 100 punti
1	<b>GAGLIANO Matilde (AB24)</b> prot. n. 7750 del 20/05/2024	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>38</b>
2	<b>BIANCO Claudia (AA24)</b> prot. n. 07766 del 20/05/2024	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>35</b>

**Progetto: “Review and Refresh your English”****Docente esperto**

	Cognome e Nome	Titoli di Studio Max 40 punti	Titoli di servizio ed esperienze lavorative Max 37 punti	Competenze certificate Max. 8 punti	Conoscenza delle piattaforme istituzionali Max 5 punti	Proposta progettuale Max 10 punti	Totale Max 100 punti
1	<b>DONATO Domenica (AB24)</b> prot. n. 07860 del 21/05/2024	<b>17</b>	<b>14</b>	<b>2</b>		<b>10</b>	<b>43</b>

**Tutor**

	Cognome e Nome	Titoli di Studio Max 40 punti	Titoli di servizio ed esperienze lavorative Max 47 punti	Competenze certificate Max. 8 punti	Conoscenza delle piattaforme istituzionali Max 5 punti	Totale Max 100 punti
1	<b>BIANCO Claudia (AA24)</b> prot. n. 07766 del 20/05/2024	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>35</b>

**Progetto: “Start to make your future”**

**Docente esperto**

	Cognome e Nome	Titoli di Studio Max 40 punti	Titoli di servizio ed esperienze lavorative Max 37 punti	Competenze certificate Max. 8 punti	Conoscenza delle piattaforme istituzionali Max 5 punti	Proposta progettuale Max 10 punti	Totale Max 100 punti
1	<b>D’ATTILA Marina (AB24)</b> prot. n. 07753 del 20/05/2024	12	37	0	5	10	64

**Tutor**

	Cognome e Nome	Titoli di Studio Max 40 punti	Titoli di servizio ed esperienze lavorative Max 47 punti	Competenze certificate Max. 8 punti	Conoscenza delle piattaforme istituzionali Max 5 punti	Totale Max 100 punti
1	<b>BARBERA Daniela (AC24)</b> prot. n. 07793 del 21/05/2024	22	39	0	5	66

**Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti**

**Progetto: “Teaching in Europe” – Docente Esperto**

	Cognome e Nome	Titoli di Studio Max 40 punti	Titoli di servizio ed esperienze lavorative Max 37 punti	Competenze certificate Max. 8 punti	Conoscenza delle piattaforme istituzionali Max 5 punti	Proposta progettuale Max 10 punti	Totale Max 100 punti
1	<b>GAGLIANO Matilde (AB24)</b> prot. n. 7311 del 13/05/2024	15	15	2	5	10	47

**Progetto: “Get started with CLIL” - Docente Esperto**

	Cognome e Nome	Titoli di Studio Max 40 punti	Titoli di servizio ed esperienze lavorative Max 37 punti	Competenze certificate Max. 8 punti	Conoscenza delle piattaforme istituzionali Max 5 punti	Proposta progettuale Max 10 punti	Totale Max 100 punti
1	<b>CONSOLO Anna (AB24)</b> prot. n. 7765 del 20/04/2024	26	31	4	5	10	75



- di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto DOCENTE ESPERTO per il progetto "Combinatorics, Geometry 3D and applications", al prof. STRINGELLI Giulio, nato a MESSINA, il 25/04/1973, c.f. STRGLI73D25F158Y, per un importo orario lordo pari a € 79,00 (settantanove/00), per un massimo di ore pari a 30, per un totale omnicomprendivo pari a € 2.370,00 (euro duemilatrecentosettanta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato;
- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto TUTOR per il progetto "Combinatorics, Geometry 3D and applications", alla prof.ssa CONSOLO Anna, nata a MESSINA, il 06/05/1965, c.f. CNSNNA64E46F158J, per un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a 30, per un totale omnicomprendivo pari a € 1.020,00 (euro milleventi/00), inteso quale importo complessivo lordo stato;
- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto DOCENTE ESTERNO per il progetto "Olympics PBL", alla prof.ssa SANSIVERI Paola, nata a Messina, il 24/04/1968, c.f. SNSPLA68D64F158A, per un importo orario lordo pari a € 79,00 (euro settantanove/00), per un massimo di ore pari a 30, per un totale omnicomprendivo pari a € 2.370,00 (euro duemilatrecentosettanta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato;
- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto TUTOR per il progetto "Olympics PBL", al prof. CARDILLO Sergio, nato a MESSINA, il 04/01/1973, c.f. CRDSRG90A04F158R, per un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a 30, per un totale omnicomprendivo pari a € 1.020,00 (euro milleventi/00), inteso quale importo complessivo lordo stato; inteso quale importo complessivo lordo stato;
- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto DOCENTE ESPERTO per il progetto "Bot Builders", alla prof.ssa SAIJA Barbara, nata a MESSINA, il 29/03/1971, c.f. SJABBR71C69F158P, per un importo orario lordo pari a € 79,00 (euro settantanove/00), per un massimo di ore pari a 28, per un totale omnicomprendivo pari a € 2.212,00 (euro duemiladuecentododici/00), inteso quale importo complessivo lordo stato;
- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto TUTOR per il progetto "Bot Builders", alla prof.ssa SANSIVERI Paola, nata a Messina, il 24/04/1968, c.f. SNSPLA68D64F158A, per un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a 28, per un totale omnicomprendivo pari a € 952,00 (euro novecentocinquanta due/00), inteso quale importo complessivo lordo stato;
- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto DOCENTE ESPERTO per il progetto "Coding Evolution", alla prof.ssa SAIJA Barbara, nata a MESSINA, il 29/03/1971, c.f. SJABBR71C69F158P, per un importo orario lordo pari a € 79,00 (euro settantanove/00), per un massimo di ore pari a 28, per un totale omnicomprendivo pari a € 2.212,00 (euro duemiladuecentododici/00), inteso quale importo complessivo lordo stato;
- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto TUTOR per il progetto "Coding Evolution", al prof. SIRTI Giuseppe, nato a MESSINA, il 18/12/1965, c.f. SRTGPP65T18F158U, per un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a 28, per un massimo di ore pari a 28, per un totale omnicomprendivo pari a € 952,00 (euro novecentocinquanta due/00), inteso quale importo complessivo lordo stato; inteso quale importo complessivo lordo stato;
- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto DOCENTE ESPERTO per il progetto "STEAM: Robo-Coding 101", al prof. INGENITO Francesco, nato a REGGIO CALABRIA, il 30/09/1984, c.f.

NGNFNC84P30H224W, per un importo orario lordo pari a € 79,00 (euro settantanove/00), per un massimo di ore pari a 28, per un totale omnicomprendivo pari a € 2.212,00 (euro duemiladuecentododici/00), inteso quale importo complessivo lordo stato;

- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto TUTOR per il progetto "STEAM: Robo-Coding 101", al prof. SIRTI Giuseppe, nato a MESSINA, il 18/12/1965, c.f. SRTGPP65T18F158U, per un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a 28, per un massimo di ore pari a 28, per un totale omnicomprendivo pari a € 952,00 (euro novecentocinquantadue/00), inteso quale importo complessivo lordo stato; inteso quale importo complessivo lordo stato;
- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto DOCENTE ESPERTO per il progetto "STEAM: Robotics 101", al prof. INGENITO Francesco, nato a REGGIO CALABRIA, il 30/09/1984, c.f. NGNFNC84P30H224W, per un importo orario lordo pari a € 79,00 (euro settantanove/00), per un massimo di ore pari a 28, per un totale omnicomprendivo pari a € 2.212,00 (euro duemiladuecentododici/00), inteso quale importo complessivo lordo stato;
- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto TUTOR per il progetto "STEAM: Robotics 101", al prof. SIRTI Giuseppe, nato a MESSINA, il 18/12/1965, c.f. SRTGPP65T18F158U, per un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a 28, per un massimo di ore pari a 28, per un totale omnicomprendivo pari a € 952,00 (euro novecentocinquantadue/00), inteso quale importo complessivo lordo stato; inteso quale importo complessivo lordo stato;
- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto DOCENTE ESPERTO per il progetto "Get ready for B1 - START", alla prof.ssa D'ATTILA Marina, nata a MESSINA, il 21/03/1971, c.f. DTTMRN71C61F158B, per un importo orario lordo pari a € 79,00 (euro settantanove/00), per un massimo di ore pari a 30, per un totale omnicomprendivo pari a € 2.370,00 (euro duemilatrecentosettanta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato;
- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto TUTOR per il progetto "Get ready for B1 - START", alla prof.ssa BARBERA Daniela, nata a Messina, il 24/04/1971, c.f. BRBDNL71B64F158Q, per un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a 30, per un totale omnicomprendivo pari a € 1.020,00 (euro milleventi/00), inteso quale importo complessivo lordo stato;
- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto DOCENTE ESPERTO per il progetto "Get ready for B1 - CONSOLIDATE", alla prof.ssa ROMEO Caterina, nata a Messina, il 20/02/1980, c.f. RMOCRN80B60f158F, per un importo orario lordo pari a € 79,00 (euro settantanove/00), per un massimo di ore pari a 30, per un totale omnicomprendivo pari a € 2.370,00 (euro duemilatrecentosettanta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato;
- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto TUTOR per il progetto "Get ready for B1 - CONSOLIDATE", alla prof.ssa GAGLIANO Matilde, nata a Milazzo (ME), il 19/01/1968, c.f. GGLMLD68A59F206P, per un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a 30, per un totale omnicomprendivo pari a € 1.020,00 (euro milleventi/00), inteso quale importo complessivo lordo stato;
- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto DOCENTE ESPERTO per il progetto "Review and Refresh your English", alla prof.ssa DONATO Domenica, nata a MESSINA, il 20/07/1966, c.f. DNTDNC66L60F158Q, per un importo orario lordo pari a € 79,00 (euro settantanove/00), per un massimo di ore pari a 30, per un totale omnicomprendivo pari a € 2.370,00 (euro duemilatrecentosettanta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato;
- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto TUTOR per il progetto "Review and Refresh your English", alla prof.ssa BIANCO Claudia, nata a MESSINA, il 21/06/1965, c.f. BNCCLD65H61F158V, per

un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a 30, per un totale omnicomprendivo pari a € 1.020,00 (euro milleventi/00), inteso quale importo complessivo lordo stato;

- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto DOCENTE ESPERTO per il progetto "Start to make your future", alla prof.ssa D'ATTILA Marina, nata a MESSINA, il 21/03/1971, c.f. DTTMRN71C61F158B, per un importo orario lordo pari a € 79,00 (euro settantanove/00), per un massimo di ore pari a 30, per un totale omnicomprendivo pari a € 2.370,00 (euro duemilatrecentosettanta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato;
- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto TUTOR per il progetto "Start to make your future", alla prof.ssa BARBERA Daniela, nata a Messina, il 24/04/1971, c.f. BRBDNL71B64F158Q, per un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a 30, per un totale omnicomprendivo pari a € 1.020,00 (euro milleventi/00), inteso quale importo complessivo lordo stato;
- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto DOCENTE ESPERTO per il progetto "Teaching in Europe", alla prof.ssa GAGLIANO Matilde, nata a Milazzo (ME), il 19/01/1968, c.f. GGLMLD68A59F206P, per un importo orario lordo pari a € 122,00 (euro centoventidue/00), per un massimo di ore pari a 45, per un totale omnicomprendivo pari a € 5.049,00 (euro cinquemilaquarantanove/00), inteso quale importo complessivo lordo stato;
- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto DOCENTE ESPERTO per il progetto "Get started with CLIL", alla prof.ssa CONSOLO Anna, nata a MESSINA, il 06/05/1965, c.f. CNSNNA64E46F158J per un importo orario lordo pari a € 122,00 (euro centoventidue/00), per un massimo di ore pari a 25, per un totale omnicomprendivo pari a € 3.050,00 (euro tremilacinquanta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato;
- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

*Prof.ssa Giovanna Messina*

**Allegati:**

**All. A:** Schema di Lettera di Incarico;

**OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM [in alternativa] Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.**

### Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

(D.M. n. 65/2023)

**TITOLO DEL PROGETTO:** [...]

**C.U.P.** [...]

Per favorire una compilazione più veloce, il testo è stato così suddiviso:

- testo evidenziato in verde: si riferisce alle parti da compilare sempre (le specifiche sono indicate tra parentesi);
- testo evidenziato in giallo: si riferisce alle parti da inserire solo "in caso di" o qualora lo si ritenga opportuno.

### ESEMPIO DI LETTERA DI INCARICO PER PERSONALE INTERNO

L'ISTITUTO SCOLASTICO [...], C.F. n. [...] e/o Partita IVA [...] con sede legale in [...], alla via [...], in persona del Dott. [...], ivi domiciliato per la sua qualità di Dirigente scolastico *pro tempore* e legale rappresentante,

#### VISTI

- il Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di un incarico/i individuale/i avente/i ad oggetto [descrizione dell'attività o del progetto oggetto di incarico], n. prot. [...] del [...], nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- l'Avviso pubblico di selezione, n. prot. [...] del [...];
- il verbale di selezione del [...], adottato dalla Commissione di valutazione incaricata con Decreto n. [...], del [...];

- la graduatoria definitiva pubblicata in data [...];
- il Decreto per il conferimento di incarico individuale, n. prot. [...] del [...];

#### PREMESSO CHE

- come chiarito nell'Avviso [riportare estremi dell'Avviso pubblicato dall'Istituto], l'Istituto necessita di acquisire un supporto qualificato in ordine alle attività di "[riportare oggetto delle attività]" (a seguire, anche l'«**Incarico**») nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- tra il personale docente interno dell'Istituto [o ad altre Istituzioni scolastiche] si sono resi disponibili docenti che sono risultati in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell'incarico;
- il/la Dott./Dott.ssa [...] risulta essere in possesso, come da curriculum vitae allegato, delle competenze necessarie allo svolgimento dell'attività ed è risultato in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;
- l'Istituto ha adottato il Decreto per il conferimento dell'incarico individuale n. prot. [...] del [...];
- [eventuale, solo per personale appartenente ad altra Istituzione scolastica] l'Istituzione di appartenenza ha rilasciato le autorizzazioni previste dalla normativa vigente;
- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

Tanto ritenuto e premesso, con il presente atto (a seguire, anche «**Lettera di Incarico**» o «**Lettera**»), l'Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce a [NOME COGNOME] l'incarico di [...], avente ad oggetto [descrizione di massima dell'attività o del progetto oggetto di incarico], nell'ambito del progetto [inserire il titolo del progetto] con codice CUP [...], secondo le modalità di seguito elencate.

1. L'Incarico prevede l'espletamento di [inserire una descrizione dettagliata delle singole prestazioni che dovranno essere svolte dall'Incaricato], nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.
2. Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.
3. L'Incaricato si impegna ad eseguire l'Incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
4. L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui al paragrafo 1 al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo».
5. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.



6. La durata dell'incarico è di [...], a decorrere dal [...] e fino al [..].
7. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'Incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'Incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
8. Per l'Incarico conferito è pattuito un compenso orario lordo pari a € [...] (euro [...]/00), per un massimo di ore pari a [...], per un totale onnicomprensivo pari a € [...] (euro [...]/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo».
9. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo *timesheet* sulle giornate/ore effettivamente svolte e secondo le seguenti modalità [indicare le tempistiche di pagamento] e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito.

Si allegano alla presente lettera di incarico:

- i. Domanda di partecipazione alla selezione;
- ii. *Curriculum vitae* dell'Incaricato;
- iii. Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi;
- iv. [In caso di personale appartenente ad altra Istituzione scolastica] Autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza;
- v. [..].

[luogo] [data]

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Dott. [...]  
(FIRMA DIGITALE)

**L'INCARICATO**  
per accettazione

---

