



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

I.S.S. "Bisazza" - Messina (ME)
Prot. 0007442 del 15/05/2024
IV (Entrata)

ESAME FINALE DI STATO a.s. 2023/2024 CLASSE 5 SEZ. DS INDIRIZZO Scientifico con opzione Scienze Applicate

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

L. 425/97 Art. 5 – 2° Comma – D.P.R. 23 LUGLIO 1998 N. 323

Data 14/05/2024

IL COORDINATORE

Prof.ssa Maria Restuccia

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Giovanna Messina



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale



Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



INDICE

| | |
|---|---------|
| <i>PRESENTAZIONE DELLA CLASSE</i> | |
| <i>Evoluzione della classe</i> | PAG. 3 |
| <i>Distribuzione discipline con sospensione del giudizio</i> | |
| <i>Elenco dei libri di testo</i> | |
| <i>ELENCO ALUNNI</i> | PAG. 7 |
| <i>IL CONSIGLIO DI CLASSE</i> | PAG. 8 |
| <i>OBIETTIVI</i> | PAG. 9 |
| <i>ATTIVITÀ INTEGRATIVE ED EXTRACURRICOLARI SVOLTE NELL'AMBITO DELLA PROGRAMMAZIONE DIDATTICA</i> | PAG. 10 |
| <i>INDICATORI E DESCRITTORI DELLA VALUTAZIONE (Griglia di corrispondenza)</i> | PAG. 13 |
| <i>CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO E FORMATIVO</i> | PAG. 14 |
| <i>TEMATICHE INTERDISCIPLINARI AFFRONTATE NEL CORSO DELL'A.S.</i> | PAG. 15 |
| <i>PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO</i> | PAG. 16 |
| <i>GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO</i> | PAG. 18 |
| <i>GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA SCRITTA</i> | PAG. 19 |
| <i>RELAZIONI FINALI DEI DOCENTI PER LE SINGOLE MATERIE</i> | PAG. 22 |



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe, costituita da 18 allievi, 14 maschi e 4 femmine, 17 provenienti dalla 4 DS del precedente anno scolastico, un alunno trasferito, nel settembre 2023, dal Liceo Scientifico tradizionale dello stesso Istituto, dopo aver sostenuto gli esami integrativi di Informatica. Nel complesso, nel corso del triennio, la classe si è mostrata vivace, variamente attenta e partecipativa al dialogo educativo, ha dimostrato interessi, motivazione e capacità variegate, da una parte raggiungendo alcune punte di eccellenza, dall'altra manifestando sporadici atteggiamenti inadeguati e non corretti. Di alcuni studenti vanno lodati la serietà, la tenacia e l'impegno con cui hanno seguito l'intero triennio. Per quanto riguarda il profitto, si può affermare che ciascuno ha ottenuto i risultati diversi in rapporto al proprio impegno, alla propria volontà e determinazione, alle proprie attitudini, al proprio metodo di studio. Accanto ad alcuni studenti che hanno raggiunto eccellenti livelli di preparazione, pienamente autonomi nella gestione delle conoscenze acquisite, in grado quindi non solo di rintracciare collegamenti interdisciplinari ma di riusare in contesti diversi i contenuti appresi, ci sono studenti che hanno raggiunto esiti modesti soprattutto a causa della inadeguata gestione del tempo di studio e allo scarso impegno. Questo gruppo di alunni ha affrontato l'intero anno scolastico con superficialità e poca responsabilità nonostante i continui appelli da parte degli insegnanti della classe agli stessi studenti e alle rispettive famiglie. Questi alunni stentano ancora ad organizzare i contenuti e rivelano delle carenze in alcune discipline con una preparazione complessiva non sempre sufficiente. Una fascia intermedia della classe ha lavorato con una certa costanza, seppur concentrando lo studio in prossimità delle prove disciplinari, ed ha raggiunto un livello di preparazione mediamente discreto.

La frequenza è stata discontinua per buona parte della classe, collegata, soprattutto, al momento delle verifiche orali, durante le quali solo un esiguo numero di alunni era presente in classe.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



EVOLUZIONE DELLA CLASSE

| | | TERZA | QUARTA | QUINTA |
|------------------------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|
| ISCRITTI | Maschi | 16 | 15 | 14 |
| | Femmine | 4 | 4 | 4 |
| | Diversamente abili | 0 | 0 | 0 |
| | Totale | 20 | 19 | 18 |
| Provenienti da altra classe | | / | / | 1 |
| Ritirati | | / | / | / |
| Trasferiti | | / | 1 | / |
| Promossi | | 15 | 12 | / |
| Sospensione del giudizio (*) | | 4 | 5 | / |
| Non Promossi | | 1 | 1 | / |

(*) DISTRIBUZIONE DISCIPLINE CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO

| MATERIE | CLASSE TERZA | | CLASSE QUARTA | |
|-------------|----------------|--|----------------|--|
| | N° Sospensioni | N° Giudizi positivi (scrutinio agosto) | N° Sospensioni | N° Giudizi positivi (scrutinio agosto) |
| Italiano | 2 | 2 | 3 | 3 |
| Storia | | | 5 | 5 |
| Filosofia | | | 3 | 3 |
| Inglese | 3 | 3 | | |
| Informatica | 1 | 1 | | |



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail:meis01300a@istruzione.itmeis01300a@pec.istruzione.it



ELENCO LIBRI DI TESTO

| Materia | ISBN | Autore | Titolo | Vol. | Casa Editrice |
|-------------------------|---------------|--|--|------|-------------------------|
| Biologia | 9788893790789 | A. Bernard G. Casavecchia B. M. Taylor | CHIMICA ORGANICA, BIOCHIMICA, BIOTECNOLOGIE CON LA BIOLOGIA DI CAMPBELL | U | Pearson Scienze |
| Disegno | 9788820372224 | AA VV | RAPPRESENTAZIONE ARTE E DISEGNO | 2 | HOEPLI |
| Educazione civica | 9788891429223 | Cotena susanna | Nuova agorà educazione civica per la scuola secondaria di secondo grado + educazione digitale | U | Simone per la scuola |
| Filosofia | 9788842675235 | Gentile G-Ronga L.- Bertelli | SKÉPSIS VOLUME 3 + LIBRO DIGITALE ONLINE LA FILOSOFIA COME RICERCA | 3 | Il Capitello |
| Storia | 9788881049837 | Desideri A.-Codovini G | STORIA E STORIOGRAFIA PLUS 3 3A. DALLA BELLE EPOQUE ALLA SECONDA GUERRA MONDIALE + 3B. DALLA GUERRA FREDD | 3 | D'Anna |
| Fisica | 9788808914057 | AMALDI UGO | NUOVO AMALDI PER I LICEI SCIENTIFICI.BLU (IL) 3ED. - VOL. 3 INDUZIONE E ONDE ELETTROMAGNETICHE, RELATIVITÀ E QUANTI | 3 | Zanichelli Editore |
| Inglese | 978883394386 | Spicci -Shaw | AMAZING MINDS 2 | 2 | Pearson Longman |
| Italiano | 9788808792334 | Alighieri, Bruscaqli, Giudizi | Commedia – Seconda edizione Paradiso | 3 | Zanichelli Editore |
| Italiano Letteratura | 9788869106002 | G. Langella P. Frare P. Gresti | AMOR MI MOSSE 5 GIACOMO LEOPARDI IL RINNOVAMENTO DEL CANONE. LE DISPERATE ILLUSIONI | 2 | Bruno Mondadori |



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale



Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



| | | | | | |
|----------------------------------|---------------|--|--|---------------|---------------------------------|
| | 9788869104343 | G. Langella P. Frare P. Gresti | AMOR MI MOSSE 6 METAMORFOSI DEL CANONE. SECOLARIZZAZIONE SECONDO OTTOCENTO PRIMO NOVECENTO | 3 | Bruno Mondadori |
| | 9788869106033 | G. Langella P. Frare P. Gresti | AMOR MI MOSSE 7 METAMORFOSI DEL CANONE. ETÀ CRISI - PRIMO DOPOGUERRA AGLI ANNI DUEMILA | 3 | Bruno Mondadori |
| Matematica | 9788853806185 | BARONCINI PAOLO MANFREDI ROBERTO | MULTIMATH BLU VOLUME 5 + EBOOK SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO | 3 | GHISSETTI & CORVI EDITORI |
| | 9788891434982 | Grillo Salvatore | Prova invalsi di Matematica 5 anno Licei Scientifici | U | Simone per la Scuola |
| Religione | 9788842675471 | Contadini M. | ITINERARI 2.0 PLUS + DVD LIBRO DIGITALESCHEDE TEMATICHE PER LA SCUOLA SUPERIORE | U | ELLE DI CI |
| Scienze della Terra | 9788805072965 | Pignocchino Feyles Cristina | Scienze della terra a + dvd-minerali e rocce - vulcani e terremoti - strutture e modelli della terra | U Triennio | Sei |
| | 9788805072972 | Pignocchino FeylesCristina | SCIENZE DELLA TERRA B MODELLI E DINAMICA DELL'ATMOSFERA | B | Sei |
| Scienze Motorie e Sportive | 9788839303301 | Fiorini Gianluigi Coretti Stefano Bocchi Silvia | PIÙ MOVIMENTO SLIM + EBOOK | U | Marietti Scuola |
| Storia dell'arte | 9788808647313 | G. Cricco F.P. Di Teodoro | ITINERARIO NELL'ARTE - EDIZIONE VERDE DALL'ETÀ DEI LUMI AI GIORNI NOSTRI | 3 | Zanichelli |



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



ELENCO ALUNNI

| N. | COGNOME E NOME | CREDITO SCOLASTICO E FORMATIVO (*) |
|----|----------------|------------------------------------|
| 1 | A. A. | |
| 2 | A. C. | |
| 3 | B. V. | |
| 4 | B. V. | |
| 5 | B. A. | |
| 6 | C. G. | |
| 7 | C. E. M. | |
| 8 | D. T. P. G. | |
| 9 | D. S. R. | |
| 10 | F. A. | |
| 11 | G. S. | |
| 12 | G. D. | |
| 13 | G. S. | |
| 14 | M. E. | |
| 15 | P. S. | |
| 16 | Q. G. | |
| 17 | R. M. | |
| 18 | Z. S. | |

(*) da compilare al momento dello scrutinio finale



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

| DOCENTE | DISCIPLINA | CONTINUITÀ DIDATTICA | | |
|-----------------------|--|----------------------|----|----|
| | | 3° | 4° | 5° |
| SORACE MARIA CONCETTA | STORIA, FILOSOFIA | X | X | X |
| CANNIZZARO GRAZIA | RELIGIONE CATTOLICA | X | X | X |
| RESTUCCIA MARIA | SCIENZE NATURALI, CHIMICHE E BIOLOGICHE | X | X | X |
| ARENA VITTORIA | LINGUA E CULTURA STRANIERA - INGLESE | X | X | X |
| SANTAPAOLA SERGIO | SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE | X | X | X |
| INGENITO FRANCESCO | MATEMATICA, FISICA | X | X | X |
| TORRE BERTI | LINGUA E LETTERATURA ITALIANA | X | X | X |
| SAIJA BARBARA | INFORMATICA | X | X | X |
| RUELLO MARIA GRAZIA | DISEGNO E STORIA DELL'ARTE | X | X | X |



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



OBIETTIVI DI ISTITUTO

Obiettivi trasversali

- conoscenza e comprensione dei nuclei concettuali fondamentali delle diverse discipline;
- acquisizione di un metodo di studio efficace e organizzato mirante al conseguimento del successo scolastico;
- consolidamento e potenziamento delle abilità di base: saper ascoltare, parlare, scrivere, leggere, decodificare terminologie specifiche, utilizzare consapevolmente le tecniche e le procedure di calcolo studiate;
- acquisizione della capacità di organizzare ricerche e approfondimenti, anche mediante l'uso di tecnologie multimediali;
- acquisizione della capacità di intraprendere percorsi interdisciplinari;
- acquisizione della capacità di rielaborare conoscenze e competenze.

Obiettivi formativi

- motivare gli studenti e renderli protagonisti, valorizzandone le specifiche inclinazioni e attitudini;
- far superare l'individualismo e favorire il dialogo interpersonale e interculturale;
- creare un clima di ascolto improntato su atteggiamenti di rispetto e di fiducia reciproca;
- costituire un ambiente formativo fondato sulla tolleranza e la solidarietà;
- intervenire sul disagio scolastico;
- far acquisire capacità progettuali e competenze spendibili nel sociale;
- far acquisire il senso di appartenenza ed il legame con il passato;
- favorire l'acquisizione degli strumenti di analisi e di critica per decodificare la realtà;
- favorire la capacità di operare scelte autonome e consapevoli soprattutto in relazione ai mutamenti di una società in continua trasformazione.
- valorizzare l'azione formativa di ogni disciplina.

OBIETTIVI DI INDIRIZZO

- Acquisire basi teoriche e concettuali, contenuti e metodo propri dell'odierno sapere
- Valorizzare la dimensione umanistica presente non solo nelle discipline storico-filosofico-linguistico-letterarie, ma anche nella stessa cultura scientifica
- Favorire lo sviluppo armonico della persona

Gli obiettivi e i contenuti di ciascuna disciplina, così come le metodologie didattiche, i materiali e i mezzi, la tipologia delle prove di verifica e i criteri di valutazione adottati da ciascun docente sono specificati nelle singole schede allegate al presente documento.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



ATTIVITÀ INTEGRATIVE ED EXTRACURRICOLARI SVOLTE NELL'AMBITO DELLA PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

La classe 5DS, nel corso dell'anno scolastico 2023-2024, ha partecipato alle seguenti attività culturali e di formazione promosse dalla scuola:

| Data | Partecipanti | Evento | Luogo |
|--------------------|------------------------------|---|---|
| 26 settembre 2023 | Alcuni studenti della classe | Conferenza "In carcere: la condizione dei detenuti tra emergenza e oblio" | Tribunale di Messina |
| 3 ottobre 2023 | Rappresentanti quinte classi | Incontro sensibilizzazione e informazione Volontariato AISM | Aula Magna dell'Istituto Bisazza |
| 9 ottobre 2023 | Tutta la classe | Progetto "Agenda 2030 nell'Area Marina Protetta di Capo Milazzo" | Area Marina Protetta di Capo Milazzo |
| 12/13 ottobre 2023 | Tutta la classe | Salone dello Studente online Catania | Aula Magna dell'Istituto Bisazza |
| 16 ottobre 2023 | Alcuni studenti della classe | Laurea Honoris Causa conferita al dott. Luca Parmitano | Dipartimento Ingegneria polo Papardo, Unime |
| 18 ottobre 2023 | Tutta la classe | Orientamento e PCTO, promossi da AO Papardo | Istituto Bisazza |
| 01 dicembre 2023 | alcuni studenti della classe | Progetto "Racchette in Classe" | Istituto Bisazza |
| 18 dicembre 2023 | Tutta la classe | Spettacolo musicale Quasimodale | Palacultura di Messina |
| 27 gennaio 2023 | Tutta la classe | "Giorno della Memoria" | Istituto Bisazza |
| 31 gennaio 2023 | Tutta la classe | Sensibilizzazione su dipendenze e donazioni organi e sangue promosso | Istituto Bisazza |



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



| | | | |
|---------------------|------------------------------|---|--|
| | | da AIDO e CRI | |
| 9 febbraio 2023 | Tutta la classe | Ricordo delle vittime delle Foibe: incontro on-line promosso dalla Prefettura, dal Comune di Messina e dall'USR Sicilia | Istituto Bisazza |
| 16 febbraio 2023 | Alcuni studenti della classe | Progetto "Racchette in Classe" seconda fase | Istituto Bisazza |
| 16 febbraio 2023 | Alcuni studenti della classe | Adesione campagna donazione sangue | Ospedale Papardo |
| 18/24 febbraio 2024 | Alcuni studenti della classe | Progetto Sci-snowboard | Comprensorio di Tarvisio |
| 27 febbraio 2024 | Alcuni studenti della classe | Partecipazione ai Giochi della Chimica | Istituto Bisazza |
| 28 febbraio 2024 | Tutta la classe | Spettacolo teatrale "Sicilia, Stupor mundi" | Palacultura di Messina |
| 29 febbraio 2024 | Uno studente della classe | Progetto Consapevolmente. Modulo B CPS06 | Istituto Bisazza Unime |
| 08 marzo 2023 | Tutta la classe | Giornata dello Sport | Cittadella Sportiva Universitaria di Messina |
| 19 marzo 2024 | Tutta la classe | Spettacolo teatrale in lingua inglese "The importance of being Earnest" | Palacultura di Messina |
| 19 marzo 2024 | Tutta la classe | Orientamento in uscita Università telematica Pegaso | Istituto Bisazza |
| 20 marzo 2024 | Tutta la classe | Orientamento promosso dalla | Istituto Bisazza |



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



| | | | |
|--------------------|------------------------------|--|---|
| | | Università telematica Pegaso | |
| 22 marzo 2024 | Alcuni studenti della classe | Progetto ConsapevolMente. Modulo B CPS06 | Dipartimento di Giurisprudenza dell'Università di Messina |
| 5 aprile 2024 | Alcuni studenti della classe | Progetto ConsapevolMente. Modulo B CPS06 | Dipartimento di Giurisprudenza dell'Università di Messina |
| 10 aprile 2024 | Tutta la classe | Orientamento in uscita offerta formativa dell'Esercito Italiano | Istituto Bisazza |
| 22 aprile 2024 | Tutta la classe | Formazione-informazione promossa da ADMO | Istituto Bisazza |
| 24 aprile 2024 | Tutta la classe | Orientamento per Transizione ecologica, promosso da UniMe | Istituto Bisazza |
| 06 maggio 2024 | Tutta la classe | Formazione su Comunità Europea e programmi di studio e professionali europei – Progetto "Back to School" | Istituto Bisazza |
| 21 maggio 2024 | Tutta la classe | Open day promosso da UniMe – Polo Papardo | Istituto Bisazza |
| Aprile/Maggio 2024 | Alcuni studenti della classe | Percorso di potenziamento "Verso l'Esame di Stato" Prima Prova | Istituto Bisazza |
| Aprile/Maggio 2024 | Alcuni studenti della classe | Percorso di potenziamento "Verso l'Esame di Stato" Seconda Prova | Istituto Bisazza |
| 8/13 maggio 2024 | Alcuni studenti della classe | Viaggio d'istruzione in Grecia | Atene |



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

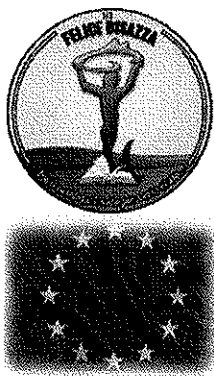
www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it / meis01300a@pec.istruzione.it



INDICATORI E DESCRITTORI DELLA VALUTAZIONE

(Griglia di corrispondenza)

| VOTO | VALUTAZIONE | GIUDIZIO |
|-----------|---|-----------------------|
| 9 - 10 | Applica in maniera autonoma ed originale le conoscenze che espone utilizzando una terminologia specifica e ricercata. Stabilisce precise relazioni in ambito disciplinare e pluridisciplinare | Ottimo/eccellente |
| 8 | Applica autonomamente le conoscenze anche in situazioni complesse individuandone correlazioni ed utilizzando una terminologia specifica e ampia. | Buono |
| 7 | Applica opportunamente le conoscenze in ambito disciplinare e pluridisciplinare utilizzando una terminologia specifica e corretta. | discreto |
| 6 | Applica le conoscenze in modo sostanzialmente corretto in situazioni semplici ed utilizza una terminologia essenziale. | sufficiente |
| 5 | Applica le conoscenze minime solo se guidato, ma compie errori e utilizza una terminologia imprecisa | mediocre |
| 4 | Applica le conoscenze in forma scorretta e disorganica e non utilizza una terminologia specifica | insufficiente |
| 1 - 2 - 3 | Non riesce ad applicare le conoscenze a stabilire relazioni ed a utilizzare la terminologia della disciplina | Scarso / molto scarso |



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL CREDITO

| MEDIA DEI VOTI | Credito |
|-----------------|---------|
| $M < 6$ | 7 – 8 |
| $M = 6$ | 9 – 10 |
| $6 < M \leq 7$ | 10 – 11 |
| $7 < M \leq 8$ | 11 – 12 |
| $8 < M \leq 9$ | 13 – 14 |
| $9 < M \leq 10$ | 14 - 15 |

CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO E FORMATIVO

| | | |
|---|----------------|------|
| Frequenza scolastica | Non regolare | 0.00 |
| | Quasi regolare | 0.15 |
| | Regolare | 0.30 |
| Interesse, impegno, partecipazione al dialogo educativo ed alle attività complementari ed integrative | Scarso | 0.0 |
| | Modesto | 0.15 |
| | Costante | 0.30 |
| Credito formativo | NO | 0.00 |
| | SI | 0.40 |

Il punteggio complessivo risultante dalla somma dei punteggi va arrotondato per eccesso se la parte decimale è maggiore o uguale a 5 in caso contrario va arrotondato per difetto tenendo anche conto del profitto conseguito in religione o nella attività alternativa.

Se il punteggio complessivo arrotondato risulta maggiore del limite superiore assegnato alla banda di oscillazione, il credito scolastico è pari al limite superiore della banda.

Il **credito formativo** viene attribuito ai percorsi continuativi seguiti da esame finale e relativa valutazione. Viene attribuito, con i seguenti punteggi, anche a

| | |
|------|--|
| 0,40 | Esperienze di stage lavorativo all'estero (Certificazione Europass) |
| 0,40 | Terne dei vincitori di concorsi nazionali e internazionali |
| 0,20 | Certificazioni attestanti la frequenza /valutazione di esperienze di studio all'estero Attestazione di partecipazione ad un PON/PNRR/Progetti nazionali-regionali (corsi con frequenza di almeno 30 ore) organizzato dalla Scuola (max 2) |
| 0,40 | Conseguimento Patentino di Arbitro o Tecnico per le varie specialità sportive |

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

IRC/ATTIVITÀ ALTERNATIVA

| | | |
|--------------------------|-------------|------|
| IRC/Attività alternativa | Sufficiente | 0,10 |
| | Buono | 0,15 |
| | Distinto | 0,20 |
| | Ottimo | 0,25 |
| | Eccellente | 0,30 |



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



TEMATICHE INTERDISCIPLINARI, FINALIZZATE AL COLLOQUIO, INDIVIDUATE ED APPROFONDITE NEL CORSO DELL’A.S.

- Il Doppio
- Uomo e Natura
- Le trasformazioni
- L’energia della massa
- Il viaggio
- Il tempo
- Il futuro

SIMULAZIONI PROVE SCRITTE ESAMI DI STATO:

- Prima prova 02/05/2023
- Seconda prova 06/05/2023

In allegato tracce delle prove effettuate.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO

Tutti gli studenti della classe, durante il triennio, 2021-24 hanno svolto proficuamente le 90 ore previste per i **Percorsi per le competenze trasversali e l'Orientamento**.

CERTIFICAZIONE FINALE

Si certifica che gli alunni, nel triennio aa.ss.2021-24, hanno svolto le seguenti attività:

| ALUNNO/A | a.s. 2021-22 Università degli Studi di Messina | a.s. 2021-22 Attività: CISCO Get connected | a.s. 2022-23 Attività: Progetto Unicredit "Startup your life" | TOTALE ORE |
|-------------|--|---|---|---------------|
| A. A. | | 30 | 60 | 90 |
| A. C. | | 30 | 60 | 90 |
| B. V. | | 30 | 60 | 90 |
| B. V. | | 30 | 60 | 90 |
| B. A. | | 30 | 60 | 90 |
| C. G. | | 30 | 60 | 90 |
| C. E. M. | 30* | | 60 | 90 |
| D. T. P. G. | | 30 | 60 | 90 |
| D. S. R. | | 30 | 60 | 90 |
| F. A. | | 30 | 60 | 90 |
| G. S. | | 30 | 60 | 90 |



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



| | | | | | | | |
|-------|--|--|-----------|--|-----------|--|-----------|
| G. D. | | | 30 | | 60 | | 90 |
| G. S. | | | 30 | | 60 | | 90 |
| M. E. | | | 30 | | 60 | | 90 |
| P. S. | | | 30 | | 60 | | 90 |
| Q. G. | | | 30 | | 60 | | 90 |
| R. M. | | | 30 | | 60 | | 90 |
| Z. S. | | | 30 | | 60 | | 90 |

* ore svolte nell'istituto di provenienza



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



Griglia di valutazione della prova orale (Allegato A dell'O.M. n. 55 del 22-03-2024)

| Indicatori | Livelli | Descrittori | Punti | Punteggio |
|---|---------|--|-----------|-----------|
| Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo | I | Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso. | 0,50-1 | |
| | II | Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato. | 1,50-2,50 | |
| | III | Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato. | 3-3,50 | |
| | IV | Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi. | 4-4,50 | |
| | V | Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi. | 5 | |
| Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro | I | Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato | 0,50-1 | |
| | II | È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato | 1,50-2,50 | |
| | III | È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline | 3-3,50 | |
| | IV | È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata | 4-4,50 | |
| | V | È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita | 5 | |
| Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti | I | Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico | 0,50-1 | |
| | II | È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti | 1,50-2,50 | |
| | III | È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti | 3-3,50 | |
| | IV | È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti | 4-4,50 | |
| | V | È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti | 5 | |
| Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera | I | Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato | 0,50 | |
| | II | Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato | 1 | |
| | III | Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore | 1,50 | |
| | IV | Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato | 2 | |
| | V | Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore | 2,50 | |
| Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali | I | Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato | 0,50 | |
| | II | È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidate | 1 | |
| | III | È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali | 1,50 | |
| | IV | È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali | 2 | |
| | V | È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali | 2,50 | |
| Punteggio totale della prova | | | | |



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



Griglia di correzione della prova scritta di Italiano – Tipologia A

| Alunno/a | | Classe | | Data |
|---|--|---|--|---|
| Indicatori generali | 1. Competenze testuali | Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. Coesione e correttezza testuale. | Sviluppa il testo in modo: coerente, coeso, personale ben organizzato, coerente e coeso chiaro e adeguato alla tipologia complessivamente chiaro e lineare semplice, con alcune incertezze meccanico incerto e poco lineare molto confuso del tutto inadeguato | 20 18 16 14 12 10 8 6 4 |
| | 2. Competenze linguistiche | Ricchezza e padronanza lessicale. Correttezza grammaticale; uso corretto ed efficace della punteggiatura. | Si esprime in modo: corretto, appropriato, personale corretto, appropriato, efficace corretto e appropriato complessivamente corretto generalmente corretto, con alcune incertezze non del tutto corretto, con alcuni errori poco corretto e appropriato scorretto e inappropriato del tutto errato | 20 18 16 14 12 10 8 6 4 |
| | 3. Competenze identive e elaborative | Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. Espressione di giudizi civili e valutazioni personali. | Esprime conoscenze e valutazioni: approfondite, articolate e originali approfondite e articolate pertinenti e adeguate pertinenti essenziali e sufficientemente motivate superficiali incerte e frammentarie scarse e prive di spunti critici del tutto inadeguate | 20 18 16 14 12 10 8 6 4 |
| Indicatori specifici Tip. A: Analisi del testo | Rispetto dei vincoli posti nella consegna. | | Sviluppa le consegne in modo: pertinente ed esauriente pertinente e abbastanza esauriente pertinente, ma non del tutto esauriente pertinente e, nel complesso, corretta sufficientemente pertinente e corretto superficiale e approssimativo parziale e poco preciso lacunoso e impreciso gravemente incompleto | 10 9 8 7 6 5 4 3 2 |
| | 4. Competenze testuali specifiche | Comprensione del testo. | Comprende il testo: in tutti i suoi nodi concettuali in quasi tutti i suoi nodi concettuali individuandone i temi portanti individuando nel complesso i temi portanti nei nuclei essenziali riconoscendo solo alcuni nuclei essenziali in modo parziale e superficiale in minima parte ed frammentario gravemente inadeguato/nulla | 10 9 8 7 6 5 4 3 2 |
| | Analisi e interpretazione di un testo letterario | Analisi lessicale, sintattica, stilistica e estetica. | Analizza il testo in modo: puntuale, ampio e articolato puntuale, ampio e abbastanza articolato puntuale, corretto, ma poco articolato abbastanza chiaro e corretto sostanzialmente chiaro e corretto parziale, generico e poco corretto semplicistico, superficiale e scorretto lacunoso e scorretto gravemente inadeguato/nulla | 10 9 8 7 6 5 4 3 2 |
| | Interpretazione del testo. | Contestualizza e interpreta in modo: pertinente, approfondito e personale/originale pertinente, esauriente e abbastanza approfondito pertinente ed esauriente, con qualche approfondimento pertinente e abbastanza esauriente sostanzialmente pertinente e corretto parziale, generico e poco corretto semplicistico, superficiale e scorretto lacunoso e scorretto gravemente inadeguato/nulla | 10 9 8 7 6 5 4 3 2 | |
| PUNTEGGIO TOTALE | | | | /100 |
| Valutazione in ventotesimi (punti/5) | | /20 | | Valutazione in decimi (punti/10) |
| | | | | /10 |



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it

Griglia di correzione della prova scritta di Italiano – Tipologia B

| Alunno/a | | Classe | Data |
|--|--|---|--|
| Indicatori generali | 1. Competenze testuali | Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. Coesione e coerenza testuale. | Sviluppa il testo in modo: coerente, coeso, personale ben organizzato, coerente e coeso chiaro e adeguato alla tipologia complessivamente chiaro e lineare semplice, con alcune incertezze meccaniche incerto e poco lineare molto confuso del tutto inadeguato |
| | 2. Competenze linguistiche | Ricchezza e padronanza lessicale. Correttezza grammaticale: uso corretto ed efficace della punteggiatura. | Si esprime in modo: corretto, appropriato, personale corretto, appropriato, efficace corretto e appropriato complessivamente corretto generalmente corretto, con alcune incertezze non del tutto corretto, con alcuni errori poco corretto e appropriato scorretto e inappropriato del tutto errato |
| | 3. Competenze ideative e rielaborative | Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. Espressione di giudizi critici e valutazioni personali. | Esprime conoscenze e valutazioni: approfondite, articolate e originali approfondite e articolate pertinenti e adeguate pertinenti essenziali e sufficientemente motivate superficiali incerte e frammentarie scarse e prive di spunti critici del tutto inadeguate |
| Indicatori specifici Tip. B: Analisi e produzione di un testo argomentativo | 4. Competenze testuali specifiche | Comprensione del testo | Comprende il testo: in tutti i suoi nodi argomentativi in quasi tutti i suoi nodi argomentativi individuandone i temi portanti individuando nel complesso i temi portanti nei nuclei essenziali riconoscendo alcuni nuclei essenziali riconoscendo solo la linea generale dell'argomentazione riconoscendo l'argomentazione in modo parziale e superficiale in minima parte o/ o faticando |
| | | Individuazione di tesi e argomentazioni presenti nel testo | Individua tesi e argomentazioni in modo: completo, consapevole e approfondito completo, consapevole e abbastanza approfondito completo e abbastanza consapevole abbastanza completo e abbastanza approfondito essenziale e sintetico parziale e non sempre corretto parziale e per lo più confuso confuso e disorganico gravemente inadeguato |
| | Analisi e produzione di un testo argomentativo | Percorso argomentativo e uso di esemplari pertinenti | Struttura l'argomentazione in modo: chiaro, congruente e ben articolato chiaro, congruente e articolato chiaro, congruente e abbastanza articolato abbastanza chiaro e abbastanza congruente globalmente chiaro e congruente non sempre chiaro e congruente superficiale e poco congruente superficiale e confuso incerto e privo di elaborazione |
| | | Correttezza e coerenza dei riferimenti culturali | I riferimenti culturali risultano: ampi, precisi e funzionali al discorso ampi, precisi e abbastanza funzionali al discorso ampi e abbastanza precisi abbastanza ampi e abbastanza precisi sostanzialmente chiari e corretti parziali, generici e poco corretti semplicistici, superficiali e scorretti limitati e per lo più scorretti poco pertinenti o assenti |
| | | | PUNTEGGIO TOTALE /100 |
| Valutazione in ventesimi (punti/20) | | /20 | Valutazione in decimi (punti/10) |
| | | | /10 |



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



Griglia di correzione della prova scritta di Italiano – Tipologia C

| Alunno/a | | Classe | | Data |
|---|--|---|---|---|
| Indicatori generali | 1. Competenze testuali | Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. Coesione e coerenza testuale. | Sviluppa il testo in modo: coerente, coeso, personale ben organizzato, coerente e coeso chiaro e adeguato alla tipologia complessivamente chiaro e lineare semplice, con alcune incertezze meccaniche incerto o poco lineare molto confuso del tutto inadeguato | 20 18 16 14 12 10 8 6 4 |
| | 2. Competenze linguistiche | Ricchezza e padronanza lessicale. Correttezza grammaticale; uso corretto ed efficace della punteggiatura. | Si esprime in modo: corretto, appropriato, personale corretto, appropriato, efficace corretto e appropriato complessivamente corretto generalmente corretto, con alcune incertezze non del tutto corretto, con alcuni errori poco corretto e appropriato scorretto e inappropriato del tutto errato | 20 18 16 14 12 10 8 6 4 |
| | 3. Competenze ideative e rielaborative | Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. Espressione di giudizi critici e valutazioni personali. | Esprime conoscenze e valutazioni: approfondite, articolate e originali approfondite e articolate pertinenti e adeguate pertinenti essenziali e sufficientemente motivate superficiali incerto e frammentario scarse e prive di spunti critici del tutto inadeguate | 20 18 16 14 12 10 8 6 4 |
| Indicatori specifici Tip. C: Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo | Pertinenza del testo rispetto alla traccia (Coerenza del titolo e dell'eventuale paragrafazione) | | Sviluppa la traccia (eventualmente titolo e paragrafo) in modo: pertinente, esauriente e personale pertinente ed esauriente pertinente, ma non del tutto esauriente pertinente e, nel complesso, corretto sostanzialmente pertinente e corretto superficiale e approssimativo parziale e poco preciso incerto e impreciso gravemente incompleto | 20 18 16 14 12 10 8 6 4 |
| | 4. Competenze testuali specifiche Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo | Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione | Articola l'esposizione in modo: ordinato, lineare e personale ordinato e lineare ordinato e complessivamente lineare complessivamente ordinato e lineare sostanzialmente ordinato e lineare poco ordinato e poco lineare semplice e confuso disorganico inadeguato rispetto alla tipologia | 10 9 8 7 6 5 4 3 2 |
| | Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali | | I riferimenti culturali risultano: ampi, precisi e funzionali al discorso ampi, precisi e abbastanza funzionali al discorso ampi e abbastanza precisi abbastanza ampi e abbastanza precisi sostanzialmente chiari e corretti parziali, generici e poco corretti semplicistici, superficiali e scorretti limitati e per lo più scorretti poco pertinenti o assenti | 10 9 8 7 6 5 4 3 2 |
| PUNTEGGIO TOTALE | | | | /100 |
| Valutazione in vestesimi (punti/5) | | /20 | Valutazione in decimi (punti/10) | /10 |



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

| | |
|-----------------------------------|---|
| MATERIA: Italiano | PROF.ssa: Berti Torre |
| CLASSE: VDS | ANNO SCOLASTICO: 2023/2024 |
| PRESENTAZIONE DELLA CLASSE | <p>La classe, composta da 18 allievi, si è mostrata, sin dal primo anno, poco coesa e, solo in parte, disponibile ad accogliere le sollecitazioni dell'insegnante. La partecipazione, l'interesse e l'impegno sono stati garantiti in maniera costante solo da pochi alunni, mentre la restante parte della classe solo episodicamente si è mostrata collaborativa, partecipe e, soprattutto, puntuale nello svolgimento delle attività proposte, cosa che, inevitabilmente, ha rallentato il regolare svolgimento delle attività didattiche. Nel corso dell'anno scolastico non sono stati registrati, se non per un numero esiguo di allievi, miglioramenti apprezzabili né in relazione alla produzione scritta né alle performances orali. Solo alcuni studenti hanno maturato un'autonoma capacità di interpretare e commentare testi in prosa e in versi e di paragonare esperienze distanti con esperienze presenti anche in chiave interdisciplinare.</p> <p>Tenuto conto che l'insegnamento della lingua e della letteratura italiana si pone come fine fondamentale quello di contribuire alla formazione degli alunni come individui, non solo attraverso lo studio degli autori e dei testi, ma anche indagando realtà culturali molteplici, con le quali confrontarsi e misurarsi, si è cercato, con grande difficoltà e nei limiti del tempo a disposizione, di effettuare continui e costanti collegamenti con le letterature straniere, in particolare inglese e francese. Altrettanto importante l'attenzione prestata all'educazione linguistica, obiettivo trasversale di tutte le discipline.</p> |



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI:

| | |
|-------------------|---|
| CONOSCENZE | Gli allievi, anche se a livelli molto diversi e con maggiore o minore consapevolezza, hanno acquisito i contenuti della disciplina oggetto di studio. Essi, se opportunamente supportati, sono in grado di individuare nell'arco della storia letteraria i movimenti culturali, gli autori di maggior importanza e le opere più significative. |
| CAPACITA' | Solo una parte degli allievi appare in grado di usare le conoscenze acquisite e di usare <i>Know-how</i> per portare a termine e risolvere problemi semplici, ricorrendo al pensiero logico, intuitivo e creativo. |
| COMPETENZE | Gli allievi sono, seppur con delle macroscopiche differenze, in grado di padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire la comunicazione verbale in vari contesti. Solo alcuni di loro sanno, altresì, leggere, comprendere ed interpretare, con una certa autonomia critica, testi di vario tipo; nonché produrre testi di natura diversa in relazione ai differenti scopi comunicativi. |

CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE ESPOSTI PER:

- Unità didattiche
- Moduli

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Il Romanticismo - Alessandro Manzoni - Giacomo Leopardi |
|--|



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



- **La scapigliatura**
- **Positivismo, Naturalismo, Verismo**
- **Giovanni Verga**
- **Decadentismo e simbolismo**
- **Gabriele D'Annunzio**
- **Giovanni Pascoli**
- **Le riviste letterarie del Novecento**
- **Futurismo**
- **Italo Svevo**
- **Luigi Pirandello**
- **Giuseppe Ungaretti**
- **Umberto Saba**
- **Eugenio Montale**
- **Il Neorealismo nella Letteratura e nel cinema: lettura, analisi ed approfondimento de "L'Agnese va a morire" di R. Viganò**
- **Divina Commedia: canti scelti del Paradiso**

| | |
|---|--|
| <i>METODOLOGIE</i> | Oltre alla lezione frontale si è fatto ricorso a lezioni aperte, dibattiti ed approfondimenti su tematiche specifiche del programma. Sono state altresì effettuate attività di recupero ed approfondimento in itinere. |
| <i>MATERIALI DIDATTICI</i> | I mezzi utilizzati sono stati, oltre al libro di testo, pagine di critica letteraria, analisi testuali interamente e/o parzialmente svolte. |
| <i>TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA</i> | Ampio spazio è stato dedicato alla preparazione della prima prova scritta degli Esami di Stato, rivolgendo la |



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



medesima attenzione alle tre diverse tipologie (A; B; C)
Le verifiche scritte ed orali sono state svolte sia in itinere che alla fine di porzioni significative del programma. Nell'arco dell'anno scolastico sono state effettuate complessivamente quattro valutazioni scritte e quattro orali per alunno. La valutazione ha tenuto conto, oltre che del conseguimento degli obiettivi specifici della disciplina, anche dell'impegno, della partecipazione e dei progressi rispetto ai livelli di partenza.

IL DOCENTE

Berti Torre



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail:meis01300a@istruzione.itmeis01300a@pec.istruzione.it



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

| | |
|-----------------------------------|---|
| MATERIA: Storia | Prof.ssa Maria Concetta Sorace |
| CLASSE: 5BS | a.s. 2023-2024 |
| PRESENTAZIONE DELLA CLASSE | <p>La classe, formata da 18 alunni, al termine del loro percorso triennale il quadro consuntivo che si evince è molto positivo. La classe ha maturato un cammino di crescita educativo-culturale, caratterizzato da un vivo spirito di confronto tra opinioni, idee, punti di vista non necessariamente convergenti ma che, ha sicuramente vivacizzato il dialogo costruttivo tra di loro, grazie ad uno spiccato spirito critico che li caratterizza.</p> <p>Nel corso del triennio sono stati riscontrati dei notevoli progressi nello studio delle discipline soprattutto da parte di alcuni allievi. Le tematiche studiate hanno promosso una visione della storia così come della filosofia come a una dimensione significativa per comprendere, attraverso la discussione critica e il confronto fra una varietà di prospettive e interpretazioni, le radici del presente.</p> <p>Spesso le lezioni sono state accompagnate da filmografia, documentari e critica storica, letture di brani filosofici, con riferimenti a correnti artistiche e letterari.</p> <p>La classe si è sempre dimostrata interessata ed attenta alle lezioni anche se per qualcuno all'attenzione non ha corrisposto un fattivo impegno. Per la maggior parte la partecipazione è stata adeguata e propositiva e il rispetto delle consegne è stato nel complesso puntuale.</p> <p>Nella classe sono presenti, elementi di eccellenza che emergono per attitudini, abilità, competenze, conoscenze, e capacità critica; un nutrito gruppo, si è distinto per la serietà e la costanza nello studio costruendo delle ottime basi per quanto riguarda le conoscenze e le abilità e le competenze; un altro ha raggiunto risultati discreti. Un rimanente ed esiguo gruppo di alunni, invece, ha manifestato un interesse saltuario per la disciplina, sia per una certa difficoltà a seguire il ritmo scolastico, sia per le diverse vicende personali, raggiungendo risultati complessivamente sufficienti.</p> <p>Ho sempre cercato di supportare gli alunni nella ricerca di un proficuo metodo di lavoro, avviandoli ad uno studio critico e ad un apprendimento significativo, duraturo spronandoli a collegare le conoscenze acquisite in una trattazione interdisciplinare e multidisciplinare spingendoli a formulare argomentazioni critiche e personali. A tal fine molto formativa è stata la conduzione dei debate da me predisposti già sin dal terzo anno, la classe infatti ha interagito durante tale attività didattica in modo propositivo e adottando un metodo di lavoro abbastanza autonomo e ben organizzato. A tutti è stata data l'opportunità di esprimersi, di esternare dubbi sugli argomenti trattati per cui non sono mancati momenti di crescita personale e occasioni per sfruttare al meglio le potenzialità individuali.</p> |



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI

| | |
|-------------------|---|
| CONOSCENZE | <p>Conoscere in modo significativo fatti, fenomeni, processi, vita quotidiana dei diversi periodi storici</p> <p>Conoscere i termini specifici della storia e della storiografia</p> <p>Conoscere, rispetto ai nodi storici più rilevanti, diverse ipotesi interpretative;</p> <p>Conoscenza attualizzante e con apertura interdisciplinare dei nuclei tematici affrontati.</p> <p>Dimostrare di aver conoscenza degli strumenti principali della ricerca storica (documenti scritti, fonti artistiche e fotografiche, tecniche di ricerca sociale).</p> <p>Conoscere i principali eventi e le trasformazioni di lungo periodo della storia d'Europa e dell'Italia, nel quadro della storia globale del mondo, nelle prospettive diacronica e sincronica</p> |
| CAPACITÀ | <p>Saper presentare il periodo storico sotto i profili: politico, economico, sociale, culturale</p> <p>saper collocare gli eventi nella dimensione temporale e spaziale</p> <p>Saper cogliere cause, implicazioni e interrelazioni tra eventi e processi storici</p> <p>Utilizzare con autonomia e maturità il lessico specifico della materia;</p> <p>Comprendere e analizzare la complessità dei processi storici, cogliendo le relazioni tra aspetti sociali, economici, politici e culturali;</p> <p>Strutturare le proprie conoscenze ed esporle con chiarezza e linearità nel dialogo formativo;</p> <p>Cogliere i rapporti tra le trasformazioni storiche del passato e aspetti della realtà contemporanea;</p> <p>Utilizzare sensatamente fonti e documenti e saper presentare originalmente gli esiti di un personale approfondimento.</p> |
| COMPETENZE | <p>Maturare la capacità di valutazione critica in rapporto a eventi e a interpretazioni;</p> <p>Consolidare l'attitudine a problematizzare, a formulare domande, a riferirsi a tempi e a spazi diversi, a dilatare il campo delle prospettive.</p> <p>Assumere responsabilmente e consapevolmente le competenze di cittadinanza europea e globale.</p> |



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



CONTENUTI DISCIPLINARI

- La spartizione dell’Africa e dell’Asia
 - La Germania di Guglielmo II e il nuovo sistema di alleanze
 - Lo scenario extraeuropeo: ascesa del Giappone; tramonto dell’impero cinese; la guerra russo-giapponese; l’imperialismo degli Stati Uniti
 - Destra e Sinistra storica
 - La seconda rivoluzione industriale e la società di massa nella Belle Époque
 - Il nazionalismo e le grandi potenze d’Europa e del mondo
 - L’Italia giolittiana

 - La prima guerra mondiale: la premessa del conflitto; il fallimento della guerra lampo; L’Italia dalla neutralità alla guerra; la guerra di logoramento; la fine della guerra;

 - La rivoluzione bolscevica: un nuovo sistema politico-ideologico. Gli eventi della rivoluzione. Le rivoluzioni russe; Lenin e la Russia; la Nep e la nascita dell’Urss.

 - L’Europa e il mondo all’indomani del conflitto: i trattati di pace.
 - Percorso di approfondimento: la questione ebraico-palestinese dalle origini ad oggi
 - Il dopoguerra in Europa e nei domini coloniali
- Gli effetti della guerra mondiale in Europa
L’instabilità dei rapporti internazionali
Il dopoguerra nel Regno Unito e in Francia
La Repubblica di Weimar in Germania
- L’avvento del fascismo in Italia
- Le difficoltà economiche e sociali all’indomani del conflitto; nuovi partiti e movimenti politici nel dopoguerra; la crisi del liberalismo: la questione di Fiume e il biennio rosso; l’ascesa del fascismo e il consolidamento totalitario.
- Crisi economica e spinte autoritarie nel mondo
- Gli Stati Uniti dal dopoguerra alla crisi del ’29, la reazione alla crisi, le pressioni sociali e politiche sulle democrazie europee, il crollo della Germania di Weimar, il mondo inquieto oltre l’Europa
- l’Unione sovietica di Stalin: ascesa di Stalin e industrializzazione dell’Urss; consolidamento



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



dello stato totalitario

- La crisi della Germania repubblicana e il nazismo: la nascita della repubblica di Weimar; Hitler e la nascita del nazionalsocialismo; il nazismo al potere; l'ideologia nazista e l'antisemitismo.
- Il regime fascista in Italia: la nascita del regime; il fascismo fra consenso e opposizione; la politica interna ed economica; i rapporti tra Chiesa e fascismo; la politica estera; le leggi razziali.
- L'Europa e il mondo verso una nuova guerra: i fascismi in Europa; l'impero militare del Giappone e la guerra in Cina; il riarmo della Germania nazista e l'alleanza con l'Italia e il Giappone; la guerra civile spagnola; l'escalation nazista: verso la guerra.
- Percorso: Dai totalitarismi" alla "banalità del male" e al "capitalismo della sorveglianza". Fascismo, Nazismo, Stalinismo, Franchismo. Gli intellettuali e il regime fascista. Orwell: 1984. Shoshana Zuboff "Il capitalismo della sorveglianza". Arendt e il processo ad Eichmann. Hannah Arendt: la banalità del male. Arendt: La banalità del male. Il processo a Gerusalemme di A. Eichmann
- La seconda guerra mondiale: gli ultimi anni di pace in Europa; la situazione internazionale e la politica dell'appeasement. la prima fase della Seconda guerra mondiale; la svolta del 1941; la seconda fase della Seconda guerra mondiale: 1943-45 la controffensiva e la vittoria degli alleati; lo sterminio degli ebrei; la Resistenza in Italia.
- La guerra israelo-palestinese
- Il caso Moro

Dopo il 15 maggio mi propongo di affrontare: cenni sulla guerra fredda, sul crollo del comunismo e l'Italia negli "anni di piombo"

Lecture di approfondimento

La crisi di fine secolo: Torniamo allo Statuto di Sidney Sonnino pag. 346

Ebrei e antisemitismo nel primo Novecento pag. 64

Il nazionalismo italiano pag. 101

La guerra in Libia: la grande proletaria si è mossa pag. 105

Il nazionalismo: opposizione al liberalismo e al socialismo pag. 107

La vita di trincea



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale



Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



Analisi del quadro: Trittico della guerra Otto Dix
 La Società delle Nazioni e le relazioni internazionali pag. 148
 Approfondimento sul New Deal: le teorie economiche di fronte alla crisi, obiettivi e misure del New Deal, la fine del gold e change standard dopo la crisi del '29
 Quadro: Guernica
 Il movimento femminile all'inizio del xx secolo.
 Donne e lavoro nella prima guerra mondiale
 La dichiarazione di Balfour e il trattato Sykes-picot
 Discorso di Mussolini alla Camera del 3 gennaio 1925
 Lettura del documento relativo ai 14 punti di Wilson
 Il programma del Partito nazionalsocialista
 Documentari sulla shoah e sulle foibe

| | |
|--|--|
| METODOLOGIE | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Lezione frontale ✓ Dialogo costruttivo e cooperativo con gli alunni • Problem solving • Esercizi applicativi guidati • Lavoro di gruppo • Debate • Attività di ricerca ✓ Attività di recupero (pause didattiche) ✓ Attività di approfondimento ✓ Attività laboratoriali <p>Altro: Flipped classroom</p> |
| MATERIALI DIDATTICI | Storia e Storiografia- Desideri- Codovini ppt, video e testi multimediali |
| TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA | Verifiche orali |

IL DOCENTE

Prof.ssa Maria Concetta Sorace



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale



Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

| | |
|-----------------------------------|--|
| MATERIA: Filosofia | Prof.ssa Maria Concetta Sorace |
| CLASSE: 5DS | a.s. 2023-2024 |
| PRESENTAZIONE DELLA CLASSE | <p>Nell'anno in corso la classe, affidata a me, ha evidenziato di essere notevolmente eterogenea: alcuni alunni, pur dotati di buone potenzialità, hanno mostrato partecipazione al dialogo educativo discontinua e tempi brevi di concentrazione nel corso delle lezioni, hanno organizzato lo studio degli argomenti in modo poco organico; solo un piccolo gruppo di allievi ha mostrato sempre attenzione costante e puntualità nelle consegne. L'anno in corso è stato inoltre particolarmente difficoltoso in quanto spesso non si è potuto lavorare con regolarità e con l'intero gruppo classe, a seguito di una compressione dei tempi, di una serie di attività programmate e in particolare a causa delle continue assenze strategiche e ingressi in secondo modulo o uscite anticipate da parte di un nutrito gruppo di allievi. Tutto ciò ha rallentato lo svolgimento dei programmi di Storia e Filosofia, che rimangono, nelle linee generali, comunque abbastanza coerenti con le programmazioni iniziali e con quanto stabilito in sede di Dipartimento.</p> <p>Il profitto è diversificato in relazione alle capacità e agli interessi dei singoli studenti. Un numero molto limitato di essi ha costantemente conseguito un profitto positivo e in grado di rielaborare i contenuti trattati con buona capacità espositiva e anche in ottica interdisciplinare arrivando al termine del proprio percorso di studi con un buon bagaglio culturale, conoscenze sicure, buone competenze e propensione ad affrontare gli argomenti anche in ottica pluridisciplinare. Un altro gruppo di allievi è riuscito a raggiungere gli obiettivi prefissati, dimostrando una sufficiente conoscenza delle discipline. Un gruppo di allievi, a causa di una scarsa applicazione e un metodo di studio inadeguato, presenta difficoltà nel rielaborare i concetti e i contenuti delle discipline.</p> <p>Di contro è presente in classe qualche elemento di eccellenza che emerge per attitudine, abilità, competenze, conoscenze, capacità critica, e capacità di rielaborazione in ottica pluridisciplinare.</p> <p>Il rapporto con l'insegnante è stato sempre improntato alla chiarezza, al dialogo e alla trasparenza, e caratterizzato da una reciproca simpatia e affetto. Si è cercato di promuovere negli allievi una maggiore senso di consapevolezza sollecitando un maggiore impegno e un adeguato profitto ai fini dell'esame di maturità sostenendo soprattutto il gruppo più debole, ma purtroppo, in alcuni allievi i buoni propositi promessi si sono frantumati davanti alla necessità di un'applicazione costante e ai doveri pomeridiani.</p> |



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it / meis01300a@pec.istruzione.it



IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI

| | |
|-------------------|--|
| CONOSCENZE | <p>Conoscenza sempre più consapevole e autonoma dei termini e dei concetti del linguaggio filosofico;</p> <ul style="list-style-type: none"> . Conoscenza approfondita dei nuclei tematici affrontati; . Contestualizzazione e attualizzazione delle diversità rilevate nei vari autori, confrontando le differenti risposte allo stesso problema. |
| CAPACITÀ | <p>Essere in grado di utilizzare con padronanza il lessico specifico della disciplina;</p> <ul style="list-style-type: none"> . Definire e analizzare concetti; . Analizzare i problemi filosofici e il loro significato storico-culturale; . Sviluppare l'argomentazione di tipo induttivo e deduttivo; . Ricostruire organicamente il pensiero dei filosofi, anche attraverso la lettura personale di testi, esponendo con chiarezza e coerenza; . Confrontare tesi e concezioni filosofiche riconoscendo somiglianze e differenze; . Collegare temi e problemi filosofici del passato con quelli dell'uomo contemporaneo. |
| COMPETENZE | <p>Comprendere il significato e la distinzione delle scuole filosofiche; Analizzare le teorie studiate inserendole nel loro contesto; Confrontare le teorie studiate cogliendo nessi e differenze; Capacità di argomentare su quanto studiato</p> <ol style="list-style-type: none"> a) attualizzando problemi a partire da un tema trattato; b) supportando tesi in modo organico e coerente. <p>Saper sviluppare capacità critiche e di giudizio autonomo;</p> <ul style="list-style-type: none"> . Contestualizzare il pensiero filosofico in rapporto all'insieme dei saperi; . Acquisire la capacità di pensare per modelli diversi e di individuare alternative possibili attraverso l'uso di strategie argomentative e di procedure logiche. |



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



CONTENUTI DISCIPLINARI

Kant: La critica della Ragion pratica; la critica del giudizio

L'idealismo tedesco. Il superamento del criticismo kantiano

Idealismo e Romanticismo

L'idealismo di Fichte: dall'Io penso kantiano all'Io creatore ficttiano.

L'Io come principio assoluto e infinito; L'Io e i tre momenti della vita dello spirito

L'idealismo estetico di Schelling

▪ HEGEL

I capisaldi del sistema; la dialettica; il confronto con le filosofie precedenti; Fenomenologia dello Spirito: significato dell'opera e analisi della coscienza, dell'autocoscienza, della ragione e dello spirito;

la Filosofia dello Spirito: lo Spirito oggettivo: diritto, moralità ed eticità (famiglia, società civile e Stato); lo Spirito assoluto: arte, religione e Filosofia; la Filosofia della storia.

▪ DESTRA E SINISTRA HEGELIANA

▪ Feuerbach: Dio come proiezione dell'uomo; l'alienazione e l'ateismo; umanesimo e filantropismo.

▪ Marx: La critica del "misticismo logico" di Hegel; la critica dello Stato liberal-democratico; la critica dell'economia borghese e l'alienazione; Le tesi su Feuerbach; la concezione materialistica della storia; la dialettica della storia; Il Manifesto del partito comunista (borghesia, proletariato e lotta di classe); il Capitale: merce, lavoro e plus-valore; contraddizioni e tendenze del capitalismo; la rivoluzione e la dittatura del proletariato; le fasi della futura società comunista.

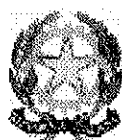
▪ LAPROBLEMATICITA' DELL'ESISTENZA: Schopenhauer: le radici culturali del sistema; la rappresentazione; la Volontà; il pessimismo; le vie di liberazione dal dolore. Kierkegaard: la verità del singolo; il rifiuto dell'hegelismo; gli stadi dell'esistenza; l'angoscia; la disperazione e la fede.

▪ ILPOSITIVISMO

Il positivismo francese: Saint-Simon, il progresso storico: epoche organiche e epoche critiche; nuova epoca organica.

Comte: la legge dei tre stadi e la classificazione delle scienze; la sociologia; la dottrina della scienza e la sociocrazia; la divinizzazione della scienza

Il positivismo metodologico inglese: l'utilitarismo di Bentham e il positivismo evoluzionistico di Darwin, i principi del Darwinismo: l'origine dell'uomo, lotta per l'esistenza e la selezione



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale



Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



naturale, il darwinismo sociale.

▪ LACRISI DELLE CERTEZZE

Nietzsche: caratteristiche del pensiero e della scrittura di Nietzsche; il periodo giovanile: tragedia e filosofia; il periodo illuministico: il metodo genealogico; la scienza come metodo di pensiero; la morte di Dio; la critica del platonismo, della metafisica ed del cristianesimo; il periodo di Zarathustra: l'eterno ritorno e l'amor fati; l'ultimo Nietzsche: la trasvalutazione dei valori; la morale dei signori e la morale degli schiavi; la volontà di potenza; il nichilismo.

▪ LA PSICOANALISI: Freud: dagli studi sull'isteria alla psicoanalisi; l'inconscio ed i modi per accedere ad esso (i sogni e gli atti mancati); le due topiche; la teoria della sessualità ed il complesso edipico; il principio di piacere ed il principio di realtà; Eros e Thanatos; il disagio della civiltà

▪ PERCORSO PLURIDISCIPLINARE: DAI TOTALITARISMI" ALLA "BANALITÀ DEL MALE" E AL "CAPITALISMO DELLA SORVEGLIANZA"

Fascismo, Nazismo, Stalinismo, Franchismo.

Gli intellettuali e il regime fascista.

Orwell: 1984.

Shoshana Zuboff "Il capitalismo della sorveglianza".

Arendt e il processo ad Eichmann. Hannah Arendt: la banalità del male. Arendt: La banalità del male. Il processo a Gerusalemme di A. Eichmann

Dopo il 15 maggio mi propongo di trattare

- PERCORSO: IL TEMPO E LA FILOSOFIA
- Bergson e l'essenza del tempo e il flusso di coscienza
- Il tempo in Nietzsche
- Heidegger: La temporalità costitutiva dell'esistenza
- Il tempo in arte: Renoir- Dali-Escher
- Il tempo in Newton e Einstein

METODOLOGIE

- ✓ Lezione frontale
- ✓ Dialogo costruttivo e cooperativo con gli alunni
- Problem solving
- Esercizi applicativi guidati
- Lavoro di gruppo
- Debate



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Attività di ricerca ✓ Attività di recupero (pause didattiche) ✓ Attività di approfondimento ✓ Attività laboratoriali <p>Altro: Flipped classroom</p> |
| MATERIALI DIDATTICI | Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: Skepsis ppt, video e testi multimediali, piattaforme didattiche |
| TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA | Verifiche orali |

IL DOCENTE

Prof.ssa Maria Concetta Sorace



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

| | |
|--|--|
| MATERIA: EDUCAZIONE CIVICA | Coordinatore Prof.ssa Maria Restuccia |
| CLASSE: 5DS | a.s. 2023/24 |
| Le programmazioni di ciascun docente sono state integrate con i nuclei tematici di Educazione Civica relativi alle linee guida previste dal Ministero dell'Istruzione e hanno avuto come obiettivo la conoscenza della Costituzione Italiana come criterio per identificare diritti, doveri, compiti, comportamenti personali e istituzionali, finalizzati a promuovere il pieno sviluppo della persona e la partecipazione di tutti i cittadini all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese. | |

**IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI
IN TERMINI DI**

| | |
|-------------------|---|
| CONOSCENZE | - conoscere i contenuti e le tematiche della disciplina |
| CAPACITÀ | - comunicare, sia nella forma scritta che in quella orale (dibattiti, riflessioni, interventi), in modo chiaro, ordinato e coerente - fare propria la terminologia specifica di base della disciplina |
| COMPETENZE | - acquisire un metodo di lavoro efficace - cogliere analogie, differenze, correlazioni - sviluppare le abilità di analisi e interpretazione - saper usare in maniera corretta ed opportuna le conoscenze disciplinari acquisite - saper utilizzare le abilità e le conoscenze acquisite in contesti diversi da quelli curriculari |

CONTENUTI DISCIPLINARI

- La Magistratura e la Corte Costituzionale
- Il Presidente della Repubblica;



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



- L'ONU
- L'Unione Europea
- L'Organizzazione delle Nazioni Unite
- La parità di genere e la violenza di genere
- Struttura del Parlamento; Come si eleggono le Camere; funzionamento delle Camere e dei Referendum
- Autonomie territoriali e Agenda 2030
- Come nascono le leggi.
- Elezione del Presidente della Repubblica
- La struttura e i caratteri della Costituzione.
- La città metropolitana.
- Sana e robusta costituzione
- I rapporti tra lo Stato e la Chiesa (art.7) e il pluralismo religioso (art.8); il diritto alla giustizia e il giusto processo.

| | |
|----------------------------|---|
| METODOLOGIE | <ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale e partecipata - Attività di ricerca - Attività laboratoriali - Brainstorming - Problem solving - Apprendimento cooperativo - Didattica orientativa |
| MATERIALI DIDATTICI | <ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo: "Nuova Agorà", a cura di S. Cotena + "Educazione digitale", a cura di E. Valeri, Ed. Simone per la Scuola - PDF, PPT - Video - Film - Materiale predisposto dal Docente |



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



| | |
|--|--|
| | - Internet |
| TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA | Trimestre e Pentamestre: verifiche a scelta del singolo docente. |

IL COORDINATORE DI EDUCAZIONE CIVICA

Prof.ssa Maria Restuccia



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

| | | |
|---|---|------------------------------|
| MATERIA: Scienze Naturali, Chimiche e Biologiche | | Prof. Restuccia Maria |
| CLASSE: 5DS | | a.s. 2023/24 |
| PRESENTAZIONE DELLA CLASSE | <p>La classe è composta da 18 alunni. Buona parte del gruppo classe, durante l'anno scolastico, ha messo in luce un comportamento vivace, ma sostanzialmente educato e, solo in parte, responsabile.</p> <p>Nel corso delle attività didattiche svolte durante l'anno scolastico, tutti gli allievi sono stati guidati a potenziare, consolidare e rafforzare il metodo di lavoro, le capacità logiche e ad arricchire il lessico, al fine di acquisire una corretta padronanza del linguaggio scientifico in tutte le sue forme.</p> <p>Dagli elementi acquisiti, i livelli risultano eterogenei.</p> <p>Solo una piccola parte degli alunni ha raggiunto ottimi livelli di preparazione e di spirito critico, si è distinto per la costanza e l'impegno profuso, attestando conoscenze ampie, complete e approfondite dei vari argomenti trattati. Altri, pur evidenziando qualche incertezza nell'approccio allo studio ed un impegno discontinuo, sono comunque riusciti a raggiungere discreti livelli nel conseguimento degli obiettivi prefissati. Un esiguo numero di discenti, nonostante le diverse strategie messe in atto dall'inizio dell'anno scolastico a oggi, continua a mostrare poca partecipazione e scarso impegno e la loro preparazione si attesta su un livello appena sufficiente.</p> | |

**IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI
IN TERMINI DI**

| | |
|-------------------|--|
| CONOSCENZE | <p>La maggior parte dei discenti ha acquisito conoscenze adeguate in merito agli argomenti di Chimica organica, Biochimica e Scienze della Terra trattati riguardanti: - Classi di composti organici- Metabolismo energetico – Biotecnologie e loro applicazioni – Atmosfera e le sue caratteristiche chimico-fisiche, Inquinamento atmosferico - Cambiamento climatico ed impatto</p> |
|-------------------|--|



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



| | |
|-------------------|--|
| | ambientale. |
| CAPACITÀ | Riconoscere le diverse classi di composti organici. Scrivere le reazioni di sintesi dei composti organici- Collegare le fasi della respirazione ai diversi siti della cellula e del mitocondrio. - Comprendere il bilancio energetico della respirazione cellulare. - Distinguere la respirazione cellulare aerobica dalla fermentazione anaerobica e spiegarne le differenze, dal punto di vista energetico Riconoscere le varie fasi della fotosintesi clorofilliana- Individuare le relazioni tra respirazione cellulare e fotosintesi - Acquisire i concetti fondamentali della Chimica organica, Biochimica, Biotecnologia e Scienze della Terra propedeutici alla comprensione dell'ambiente. Effettuare osservazioni di alcuni fenomeni naturali ed artificiali sapendone riconoscere, leggere ed interpretare gli aspetti caratteristici. Spiegare teorie e le conoscenze acquisite con un linguaggio specifico corretto e appropriato. |
| COMPETENZE | Comunicare in modo corretto conoscenze, abilità e risultati ottenuti utilizzando un linguaggio specifico. Saper analizzare da un punto di vista "chimico" ciò che ci circonda in modo da poter comprendere come gestire situazioni di vita reale. Essere in grado di comprendere le caratteristiche chimico-fisiche dell'atmosfera, della sua composizione e le modificazioni naturali. Acquisire le conoscenze per applicare i concetti ed i meccanismi basilari della chimica organica all'interpretazione dei processi biochimici. Essere consapevoli delle potenzialità delle tecnologie moderne nell'ambito delle biomolecole. Cogliere la logica dello sviluppo della ricerca scientifica e tecnologia. Saper applicare le conoscenze acquisite a situazioni della vita reale: l'uso e l'importanza delle biotecnologie per l'agricoltura nei vari settori e anche per porsi in modo critico e consapevole di fronte ai temi di carattere scientifico, tecnologico e bioetico della società attuale. |



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



CONTENUTI DISCIPLINARI

CHIMICA ORGANICA

L'atomo di Carbonio:

- concetto di ibridazione;
- legami nelle molecole organiche: semplice, doppio e triplo, sigma e pi greco.
- Gli orbitali sp^3 , sp^2 , sp .
- Le formule dei composti organici: a catena lineare, a catena ramificata, formule condensate.

Gli idrocarburi alifatici:

- alcani e cicloalcani;
- alcheni e cicloalcheni;
- alchini e cicloalchini;
- reazioni degli alcani, alcheni, alchini

Gli idrocarburi aromatici:

- il benzene;
- strutture di risonanza;
- reazioni di sostituzione elettrofila
- stereoisomeria

Gruppi funzionali:

- Alogenuri alchilici
- Alcol e fenoli
- Eteri
- Aldeidi e chetoni e acidi carbossilici
- Ammine e amminoacidi

BIOCHIMICA

Le biomolecole:

Proprietà e struttura delle biomolecole:

- glucidi
- lipidi
- proteine
- acidi nucleici



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



Il metabolismo energetico:

- Le trasformazioni chimiche nella cellula: catabolismo e anabolismo
- L'ATP: struttura, idrolisi e rigenerazione
- Ruolo degli enzimi nelle reazioni metaboliche
- I coenzimi NAD E FAD
- Coenzima A
- La respirazione cellulare:
 - o La glicolisi
 - o Il ciclo di Krebs
 - o La fosforilazione ossidativa:
 - Il trasporto di elettroni nella catena respiratoria
 - Chemiosmosi
- La resa energetica dell'ossidazione completa del glucosio a CO₂ e H₂O
- La fermentazione alcolica e lattica
- fotosintesi clorofilliana
- il ruolo della luce
- fase luminosa e fase oscura della fotosintesi;

Le biotecnologie

- Che cosa sono le biotecnologie
- Le origini delle biotecnologie
- I vantaggi delle biotecnologie moderne
- Tecnologia del DNA ricombinante; OGM.
- La produzione biotecnologica di farmaci
- La terapia genica
- Le applicazioni delle biotecnologie in agricoltura
- La produzione di biocombustibili
- Le biotecnologie per l'ambiente

SCIENZE DELLA TERRA

L'ATMOSFERA E LE SUE CARATTERISTICHE CHIMICO-FISICHE

- L'atmosfera: definizione, la composizione chimica, le caratteristiche dei componenti
- La struttura dell'atmosfera-I vari strati-Che cosa accade nell'ozonofera-
- La magnetosfera
- Energia per l'atmosfera: il bilancio termico



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



- La temperatura nella bassa troposfera
- La pressione atmosferica
- L'umidità dell'aria
- Le nubi e le precipitazioni

L'ATMOSFERA E I SUOI FENOMENI

- Il vento: velocità, direzione e classificazione
- I movimenti su grande scala: la circolazione nella bassa e nell'alta troposfera
- El Niño
- I movimenti su media Scala: i monsoni; le perturbazioni cicloniche
- I movimenti su piccola scala: le brezze e i venti locali

IL CLIMA

- Tempo meteorologico e clima
- Elementi e fattori del clima
- Tipi di clima

L'ATMOSFERA SI MODIFICA

- L'atmosfera cambia: modifiche naturali e antropiche
- L'inquinamento atmosferico
- I particolati
- Inquinanti primari e secondari-Inquinanti più diffusi-inquinamento atmosferici e fattori meteorologici
- Il "buco" nell'ozonofera
- Le piogge acide e conseguenze
- Gli effetti dei gas serra sul clima
- Il protocollo di Kyoto
- Il cambiamento climatico ed impatto ambientale

METODOLOGIE

- Lezione frontale
- Dialogo costruttivo e cooperativo con gli alunni
- Problem solving
- Esercizi applicativi guidati
- Attività di ricerca
- Attività di recupero (pause didattiche)
- Attività di approfondimento



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale



Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

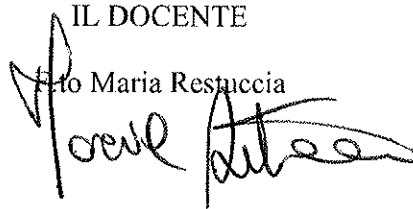
www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



| | |
|--|--|
| MATERIALI DIDATTICI | <ul style="list-style-type: none"> - Libri di testo - LIM - Computer - Lavagna - Strumenti: mappe concettuali, tabelle, materiale multimediale, power point, videolezioni, articoli scientifici, modellini chimici. |
| TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA | Verifiche scritte e orali: interrogazioni, attività di approfondimento. |

IL DOCENTE

Sto Maria Restuccia





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale



Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

| | |
|-----------------------------------|--|
| MATERIA: MATEMATICA | Prof. Francesco Ingenito |
| CLASSE: V DS | a.s. 2023/2024 |
| PRESENTAZIONE DELLA CLASSE | La classe è formata da 18 elementi, che hanno mostrato diversi livelli di preparazione iniziale, disciplina, interesse alla disciplina e motivazione allo studio. Alcuni studenti hanno raggiunto dei risultati eccellenti, mostrando di possedere un ottimo metodo di studio e costanza nella partecipazione al dialogo educativo e padroneggiando gli argomenti, i concetti ed i metodi della matematica, altri sono riusciti a farlo solo parzialmente. La restante parte della classe ha mostrato un interesse discontinuo e finalizzato solo alle verifiche. Questo atteggiamento di poco interesse ha reso difficoltosa l'adozione di percorsi individualizzati che permettessero di recuperare le lacune nella loro intelligenza. |

IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI

| | |
|-------------------|---|
| CONOSCENZE | <p>Dominio, segno, (dis)parità, (de)crescenza, periodicità, funzione inversa di una funzione, funzione composta</p> <p>Definizione di limite</p> <p>Teoremi sui limiti</p> <p>Forme indeterminate</p> <p>Limiti notevoli</p> <p>Continuità di una funzione</p> <p>Asintoti di una funzione</p> <p>Definizione di derivata di una funzione</p> <p>Derivate fondamentali e regole di derivazione</p> <p>Teoremi di Rolle, Lagrange, Cauchy, De L'Hospital</p> <p>Crescenza/decrescenza e concavità/convessità di una funzione</p> <p>Punti di massimo, minimo e flesso</p> <p>Grafico di una funzione</p> <p>Integrali indefiniti di funzioni</p> |
|-------------------|---|



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



| | |
|-------------------|--|
| | <p>Teorema fondamentale del calcolo integrale Area di superfici piane</p> |
| CAPACITÀ | <p>Individuare le caratteristiche di una funzione Determinare la funzione composta di due o più funzioni Trasformare geometricamente il grafico di una funzione Apprendere il concetto di limite di una funzione Calcolare limiti Studiare la continuità o discontinuità di una funzione in un punto Individuare gli asintoti di una funzione Calcolare la derivata di una funzione mediante le derivate fondamentali e le regole di derivazione Trovare la retta tangente al grafico di una funzione Applicare le derivate alla fisica Applicare i teoremi sulle funzioni derivabili Determinare i massimi, i minimi e i flessi di una funzione Risolvere i problemi di massimo e di minimo Studiare il comportamento di una funzione reale di variabile reale Passare dal grafico di una funzione a quello della sua derivata e viceversa Apprendere il concetto di integrazione di una funzione Calcolare gli integrali indefiniti e definiti di funzioni anche non elementari Calcolare il valor medio di una funzione Applicare gli integrali alla fisica</p> |
| COMPETENZE | <p>Individuare le principali proprietà di una funzione Operare con i limiti, saper trovare gli asintoti e i punti di discontinuità di una funzione Operare con le derivate e le loro applicazioni nello studio del grafico di una funzione Correlare i parametri analitici di una funzione alla rispettiva rappresentazione grafica Risolvere gli integrali e saper applicare il calcolo integrale alla risoluzione di problemi</p> |



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



CONTENUTI DISCIPLINARI

Modulo 1:

Intorni; Insiemi Numerici limitati; Punti di Accumulazione; Punti Isolati; Dominio di una Funzione; Segno di una Funzione; Proprietà delle Funzioni Reali a Variabile Reale.

Modulo 2:

Limite finito per x tendente ad un valore finito; Limite finito per x tendente ad infinito; Limite infinito per x tendente ad un valore finito; Limite infinito per x tendente ad infinito; Teoremi Generali sui Limiti; Teorema di Unicità (con dimostrazione); Teorema di Permanenza del Segno (con dimostrazione); Teoremi del Confronto (con dimostrazione); Teoremi sui Limiti delle Funzioni Monotone; Definizione di Continuità di una Funzione; Algebra dei Limiti; Risoluzione delle Forme di indeterminazione; Limiti Notevoli; Confronto tra Infiniti e tra Infinitesimi; Punti di discontinuità e loro classificazione; Teorema di Weierstrass; Teorema di Bolzano; Teorema dei Valori Intermedi; Asintoti Verticali, Orizzontali, Obliqui.

Modulo 3:

Definizione di Derivata; Significato geometrico della Derivata; Derivabilità e Continuità, Derivate delle funzioni Fondamentali; Algebra delle Derivate; Derivata delle funzioni Composte; Derivate delle funzioni Inverse; Punti di Non derivabilità; Derivate di Ordine Superiore; Differenziale; Applicazioni di Derivate e Differenziale alla Fisica; Teorema di Fermat; Teorema di Rolle; Teorema di Lagrange (con dimostrazione); Corollari del teorema di Lagrange; Teoremi di Monotonia; Teorema di Cauchy; Teorema di De l'Hopital;

Modulo 4:

Massimi e minimi e loro ricerca; Problemi di Ottimizzazione; Flessi e loro Ricerca; metodo di calcolo tramite le derivate successive; Studio di Funzione; Grafico delle funzioni composte.

Modulo 5: *(al momento della stesura del documento lo svolgimento dei seguenti argomenti è previsto ma non ancora svolto)*

Integrali Indefiniti, definizioni e teoremi fondamentali; Metodi di Integrazione; definizione di Integrale Definito; Proprietà degli Integrali Definiti; Teorema e formula fondamentale del calcolo Integrale.

N.B. I teoremi sono stati svolti senza le rispettive dimostrazioni a meno che non sia esplicitato altrimenti.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



| | |
|--|---|
| METODOLOGIE | Lezione frontale, Lezione dialogata, Esercizi guidati, Attività di ricerca, Attività di recupero e approfondimento. |
| MATERIALI DIDATTICI | Testo Adottato: Multimath Blu Edizione Plus Volume 5 + Ebook + Videolezioni 3 - Secondo Biennio E Quinto Anno, Baroncini P., Ghisetti e Corvi Editore. Sono stati utilizzati, tramite la L.I.M., applicativi per la disegnare i grafici delle funzioni. |
| TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA | Prove scritte, Prove orali, Test a risposta multipla somministrati digitalmente, Valutazione del lavoro svolto a casa. |

IL DOCENTE

Prof. Francesco Ingenito



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

| | |
|-----------------------------------|--|
| MATERIA: FISICA | Prof. Francesco Ingenito |
| CLASSE: V DS | a.s. 2023/2024 |
| PRESENTAZIONE DELLA CLASSE | La classe è formata da 18 elementi, che hanno mostrato diversi livelli di preparazione iniziale, disciplina, interesse alla disciplina e motivazione allo studio. Alcuni studenti hanno raggiunto dei risultati eccellenti, mostrando di possedere un ottimo metodo di studio e costanza nella partecipazione al dialogo educativo e padroneggiando gli argomenti, i concetti ed i metodi della fisica, altri sono riusciti a farlo solo parzialmente. La restante parte della classe ha mostrato un interesse discontinuo e finalizzato solo alle verifiche. Questo atteggiamento di poco interesse ha reso difficoltosa l'adozione di percorsi individualizzati che permettessero di recuperare le lacune nella loro intelligenza. |

IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI

| | |
|-------------------|--|
| CONOSCENZE | <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e comprendere gli effetti di induzione elettromagnetica, le leggi che li regolano, gli esperimenti che ne hanno portato alla scoperta e le implicazioni tecnologiche. - Il campo elettrico indotto. - Le equazioni di Maxwell - Le caratteristiche di un'onda elettro-magnetica - La polarizzazione della luce - Gli assiomi della relatività ristretta. - L'intervallo di tempo proprio. - Le equazioni di Lorentz - La lunghezza invariante. - La composizione delle velocità. - l'energia totale, la massa e la quantità di moto in meccanica relativistica. - Il quadrivettore energia-quantità di moto e la sua conservazione. |
|-------------------|--|



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



| | |
|-----------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - La legge di Wien. - Il corpo nero - La legge di distribuzione di Planck. - I livelli energetici di un elettrone nell'atomo di idrogeno. - Definire l'energia di legame di un elettrone. - Gli spettri atomici sulla base del modello di Bohr. - L'esperimento di Rutherford. - L'effetto fotoelettrico - L'effetto Compton - L'esperimento di Millikan - Il dualismo onda- corpuscolo La relazione di de Broglie, - Identificare le particelle che - Le due forme del principio di indeterminazione di Heisenberg. - Il principio di sovrapposizione delle funzioni d'onda. - Lo spin dell'elettrone. - I numeri quantici che determinano l'orbita ellittica e la sua orientazione. - La lunghezza d'onda di una particella - La condizione di quantizzazione dell'atomo di Bohr usando la relazione di De Broglie - La logica a tre valori e discutere il paradosso di Schrodinger. |
| CAPACITÀ | <ul style="list-style-type: none"> - Capire la relazione tra campi elettrici e magnetici variabili. - Analizzare e calcolare la circuitazione del campo elettrico indotto. - La produzione delle onde elettromagnetiche. - Calcolare le grandezze caratteristiche delle onde elettromagnetiche piane. - Conoscere e giustificare la relazione tra costante dielettrica di un mezzo isolante e indice di rifrazione della luce. - L'energia e l'impulso trasportato da un'onda elettromagnetica - Descrivere lo spettro elettromagnetico ordinato in frequenza e in lunghezza d'onda. - Analizzare le diverse parti dello spettro elettromagnetico e le caratteristiche delle onde che lo compongono. - Riconoscere il ruolo e la necessità della corrente di spostamento. - La luce è una particolare onda elettromagnetica. - Saper riconoscere il ruolo delle onde elettromagnetiche in situazioni reali e in applicazioni tecnologiche - Riconoscere la contraddizione tra meccanica ed elettromagnetismo in |



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



| | |
|--|---|
| | <p>relazione alla costanza della velocità della luce.</p> <ul style="list-style-type: none">- Essere consapevole che il principio di relatività ristretta generalizza quello di relatività galileiana.- Conoscere evidenze sperimentali degli effetti relativistici.- Conoscere l'effetto Doppler relativistico e le sue applicazioni.- Analizzare la relatività del concetto di simultaneità.- Applicare le relazioni sulla dilatazione dei tempi e contrazione delle lunghezze e saper individuare in quali casi si applica il limite non relativistico.- Spiegare perché la durata di un fenomeno non è la stessa in tutti i sistemi di riferimento.- Analizzare la variazione, o meno, delle lunghezze in direzione parallela e perpendicolare al moto.- Analizzare lo spazio-tempo.- Analizzare la composizione delle velocità alla luce della teoria della relatività e saperne riconoscere il limite non relativistico.- Discutere situazioni in cui la massa totale di un sistema non si conserva.- Analizzare la relazione massa-energia di Einstein.- Risolvere problemi di cinematica e dinamica relativistica- Illustrare come la relatività abbia rivoluzionato i concetti di spazio, tempo, materia e energia.- Riconoscere che l'assorbimento e l'emissione di radiazioni da parte di un corpo nero dipende dalla sua temperatura.- Saper mostrare, facendo riferimento a esperimenti specifici, i limiti del paradigma classico di spiegazione e interpretazione dei fenomeni e saper argomentare la necessità di una visione quantistica.- L'esperimento di Compton dimostra che la radiazione elettromagnetica è composta di fotoni che interagiscono con gli elettroni come singole particelle.- Analizzare l'esperimento di Millikan e discutere la quantizzazione della carica elettrica.- Discutere l'emissione di corpo nero e l'ipotesi di Planck.- Illustrare l'esperimento di Lenard e la spiegazione di Einstein dell'effetto fotoelettrico.- Conoscere e applicare il modello dell'atomo di Bohr,- Applicare le leggi di Stefan-Boltzmann e di Wien, saperne riconoscere la natura fenomenologica |
|--|---|



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale



Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



| | |
|-------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Illustrare e applicare la legge dell'effetto Compton - Conoscere e illustrare esperimenti che mostrino la diffrazione e interferenza degli elettroni. - Analizzare il concetto di ampiezza di probabilità (ofunzione d'onda) e spiegare il principio di indeterminazione. - Calcolare l'indeterminazione di Heisenberg sulla posizione/quantità di moto di una particella - Analizzare esperimenti di interferenza e diffrazione di particelle, illustrando anche formalmente come essi possano essere interpretati a partire dalla relazione di De Broglie sulla base del principio di sovrapposizione - Formulare il principio di esclusione di Pauli. - Mettere a confronto il concetto di probabilità da ignoranza e quello di probabilità quantistica. - Essere in grado di comprendere e argomentare testi divulgativi e di critica scientifica che trattino il tema della fisica quantistica. |
| COMPETENZE | <ul style="list-style-type: none"> - Osservare e identificare fenomeni. - Formulare ipotesi esplicative utilizzando modelli, analogie e leggi. - Formalizzare un problema di fisica e applicare gli strumenti matematici e disciplinari rilevanti per la sua risoluzione. - Fare esperienza e rendere ragione del significato dei vari aspetti del metodo sperimentale. |

CONTENUTI DISCIPLINARI

Modulo 1:

Induzione elettrica; Legge di Faraday Neumann Lenz; correnti parassite, diamagnetismo; Autoinduzione; Induttanza; Circuito RL; mutua induzione; energia del campo magnetico; densità di energia del campo magnetico.

L'alternatore; La f.e.m. alternata e i suoi valori efficaci; circuiti in corrente alternata puramente resistivo, puramente capacitivo, puramente induttivo; Impedenza; Circuito RLC, Circuito LC†; Trasformatori elettrici.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



Il campo elettrico indotto†; Il campo magnetico indotto†; Le equazioni di Maxwell†; Le onde elettromagnetiche; Energia e momento trasportati dall'onda elettromagnetica; Vettore di Poynting, Polarizzazione, Spettro elettromagnetico.

Modulo 2:

Esperimento di Michelson Morley; Principi della relatività ristretta; Simultaneità; Dilatazione temporale; Contrazione spaziale; Trasformazioni di Lorentz†; Effetto Doppler Relativistico†; Intervallo invariante; Lo spazio tempo; Composizione relativistica delle velocità†; Equivalenza massa energia†; Energia e Quantità di moto relativistica†; Quadrivettore Energia-Momento†; Forza ed accelerazione nella dinamica relativistica†, Trasformazioni per il campo elettromagnetico e Forza di Lorentz come effetto relativistico†.

Modulo 3:

Catastrofe ultravioletta, corpo nero e teoria dei quanti di Planck†; Effetto Fotoelettrico e quantizzazione di Einstein†; Effetto Compton; Esperimento di Millikan; Modelli Atomici; Quantizzazione di Bohr dell'atomo di Idrogeno†; Esperimento di Frank ed Hertz; Dualismo onda-particella e lunghezza d'onda di De Broglie; Diffrazione di Bragg; Principio di complementarità e di corrispondenza; Equazione di Schrodinger†; Interpretazione di Born della funzione d'onda; Effetto Tunnel; Principio di Indeterminazione di Heisenberg; Principio di Sovrapposizione†; Descrizione quantistica dell'atomo di idrogeno; Effetto Zeeman†; Principio di esclusione di Pauli; Atomi a molti elettroni; Emissione ed assorbimento di fotoni; Spettro a raggi X; Il funzionamento del Laser.

N.B. Gli argomenti contrassegnati con il simbolo † sono stati svolti senza le rispettive dimostrazioni.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



| | |
|--|---|
| METODOLOGIE | Lezione frontale, Lezione dialogata, Esercizi guidati, Attività di ricerca, Attività di recupero e approfondimento, Attività di laboratorio simulata. |
| MATERIALI DIDATTICI | Testo Adottato: Il Nuovo Amaldi per i Licei Scientifici. Blu 3ed., Ugo Amaldi, Zanichelli. Sono stati utilizzati, tramite la L.I.M., applicativi per la simulazione degli esperimenti, video esplicativi e divulgativi. |
| TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA | Prove scritte, Prove orali, Test a risposta multipla somministrati digitalmente, Valutazione del lavoro svolto a casa. |

IL DOCENTE

Prof. Francesco Ingenito



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

| | |
|-----------------------------------|---|
| MATERIA: LINGUA INGLESE | Prof. ssa Vittoria Arena |
| CLASSE: V DS | a.s. 2023/2024 |
| PRESENTAZIONE DELLA CLASSE | <p>La classe, dal comportamento vivace ma corretto, si è dimostrata generalmente sensibile al dialogo educativo, mostrando, nella maggior parte dei casi, partecipazione ed interesse nei confronti delle attività proposte. Non sempre puntuale, però, in qualche caso, il rispetto dei tempi previsti per le verifiche. Regolare la frequenza per buona parte della classe.</p> <p>Per quanto concerne le dinamiche relazionali, sono state riscontrate propensione e disponibilità alla collaborazione e allo scambio, nel rispetto gli uni degli altri e dell'insegnante. In generale, si rileva la presenza di tre fasce di livello: una formata da discenti che hanno lavorato con costanza e serietà, con un ottimo grado di consapevolezza, che hanno raggiunto buone abilità linguistiche e comunicative e che si orientano bene nella disciplina; un'altra composta da alunni con competenze linguistiche quasi discrete, che sono riusciti a colmare le difficoltà con sforzo e forza di volontà; ed infine alcuni allievi che, a causa di un impegno non sempre adeguato, presentano ancora qualche difficoltà e lacune linguistiche.</p> |

IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI

| | |
|-------------------|---|
| CONOSCENZE | <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza dei contenuti fondamentali della letteratura e della civiltà inglesi; • Conoscenza del lessico e delle strutture linguistiche proprie del livello B1/B2 del QCER. |
| CAPACITÀ | <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere e rappresentare prodotti linguistici a livelli intermedi; • Argomentare cause ed effetti dei fenomeni con analogie o differenze; • Analizzare e confrontare aspetti relativi alla cultura dei paesi anglofoni |



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



| | |
|-------------------|---|
| | <p>particolarmente in ambito storico – sociale e letterario;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper discernere la validità delle informazioni; • Selezionare dati collegandoli; • Saper fare collegamenti interdisciplinari; • Rielaborare testi da appunti presi o dati forniti; • Comprendere ed analizzare testi letterari, esprimendo giudizi critici personali. |
| COMPETENZE | <ul style="list-style-type: none"> • Acquisizione delle competenze linguistiche in uscita livello B1/B2 del QCER; • Formazione del proprio metodo di lavoro; • Conoscere e organizzare i contenuti; • Comprendere i testi relativi ad argomenti letterari ed a problemi attinenti alla specificità dell'indirizzo di studio, identificando le caratteristiche del testo. |

CONTENUTI DISCIPLINARI

Module 1: The Victorian Age (1837-1901)

- Historical background
- Social and cultural background
- Literary background – The Age of Fiction
- Early Victorian Novelists: Emily Bronte and Charles Dickens.
- Emily Brontë : “*Wuthering Heights*”
- Charles Dickens: a social novelist – “*Oliver Twist*”;
- Late Victorian Novelists: Robert L. Stevenson and Oscar Wilde
- Robert L. Stevenson: “*The strange case of Dr. Jekyll and Mr. Hyde*”
- Oscar Wilde: “*The Picture of Dorian Gray*”

Module 2: The Age of Conflicts and anxiety (1901-1949)

- Historical background
- Social and cultural background
- Literary background – The Outburst of Modernism
- The War Poets
- W. Owen: “*Dulce et Decorum Est pro Patria Mori*”
- T.S.Eliot: “*The Waste Land*”
- The Stream of Consciousness
- James Joyce: “*Dubliners*”
- George Orwell: “*Animal Farn*”



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale



Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



Module 3: Towards a global age (1949-today)

- Historical, social and cultural background
- Literary background: post-war production
- Drama between Anger and the Absurd
- Samuel Beckett: "Waiting for Godot"

| | |
|--|---|
| METODOLOGIE | <ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale partecipata • Dialogo costruttivo e cooperativo con gli alunni • Problem solving • Lavoro di gruppo • Attività di ricerca • Attività di recupero e pause didattiche • Attività di approfondimento • Attività laboratoriali |
| MATERIALI DIDATTICI | <p><u>Libro di testo:</u> M. Spicci, T. A. Shaw, <i>Amazing Minds</i> vol.2, Pearson.</p> <p><u>Attrezzature e spazi didattici utilizzati:</u> aula scolastica, LIM, computer, Laboratorio di Lingue.</p> |
| TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA | <p>Sono state effettuate due prove scritte nel corso del primo trimestre e tre nel pentamestre (l'ultima prevista per la fine del mese di maggio), più un congruo numero di verifiche orali. Le suddette prove scritte sono state strutturate in modo da prevedere parti di comprensione del testo e parti di produzione, con la possibilità, per tutti, di rielaborare, sulla base delle proprie competenze e dei diversi livelli raggiunti, i contenuti trattati.</p> |

IL DOCENTE

Prof.ssa Vittoria Arena



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

| | |
|---|---|
| MATERIA: RELIGIONE CATTOLICA | Prof. GRAZIA CANNIZZARO |
| CLASSE: V D LICEO SCIENTIFICO, OPZIONE SCIENZE APPLICATE | a.s. 2023/2024 |
| PRESENTAZIONE DELLA CLASSE | <p>La classe quinta D del Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate, che è formata da diciotto alunni, di cui uno non avvalentesi dell'IRC, si è mostrata, durante l'anno scolastico, generalmente disponibile al dialogo educativo ed ha partecipato con un discreto interesse alle diverse proposte di studio. Il confronto sulle tematiche presentate si è svolto sempre in modo sereno e rispettoso delle idee di ciascuno.</p> <p>Nel corso delle attività didattiche, gli studenti si sono, in alcuni casi, rivelati capaci di ricercare, con apertura mentale e intelligenza critica, senso e valore della vita, di riflettere sul mistero di Dio, sulla propria identità umana e religiosa, in relazione con gli altri e con il mondo. Si sono lasciati guidare, inoltre, a scoprire motivazioni, modelli e principi dell'agire umano alla luce del messaggio e della persona di Cristo.</p> |

**IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI
IN TERMINI DI**

| | |
|-------------------|---|
| CONOSCENZE | <ul style="list-style-type: none"> - La persona umana nella visione cristiana: sua unicità, irripetibilità, dignità - Tratti della morale biblico-cristiana in relazione alle tematiche emergenti e alle sfide culturali dell'odierna società - Tematiche di educazione civica e loro implicazioni antropologiche, sociali, etiche e religiose |
| CAPACITÀ | <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere i testi e i documenti proposti; effettuare collegamenti |



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale



Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



| | |
|-------------------|--|
| | <p>pluridisciplinari e compiere operazioni di sintesi</p> <p>- Porre in relazione dialettica e vitale scienza ed etica, dignità della persona umana e finalità scientifiche</p> |
| COMPETENZE | <p>- Sapere elaborare e confrontare le proprie scelte esistenziali in rapporto alla conoscenza del cattolicesimo e dei suoi valori</p> <p>- Orientarsi con obiettività e senza pregiudizi tra le varie proposte etiche (laica, cattolica, di altre fedi e religioni)</p> |

CONTENUTI DISCIPLINARI

- Dio controverso: la ricerca di Dio; la ragione e la fede; il pluralismo religioso; la rivelazione cristiana; l'ateismo e le sue figure; magia, spiritismo e satanismo.
- L'etica dell'amore: l'amore nella cultura classica e nella Bibbia; le tappe della maturazione affettiva; il sacramento dell'amore; l'amore che si fa servizio.
- L'etica della pace: la pace nel magistero della Chiesa; la promozione della pace e la dignità della persona; povertà ed economia solidale; la difesa dell'ambiente

| | |
|----------------------------|--|
| METODOLOGIE | <p>Lezione frontale Gruppi di lavoro Classe capovolta Ricerca e ricorso alle fonti Confronto e dialogo libero, personalizzato e orientato Confronto e dialogo pluridisciplinare, interculturale e interreligioso</p> |
| MATERIALI DIDATTICI | <p>Testo adottato Bibbia e documenti del Magistero della Chiesa Quotidiani Tecnologie audiovisive e multimediali</p> |



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



| | |
|--|---|
| TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA | Test Verifiche orali individuali e collettive Dialogo orientato |
|--|---|

IL DOCENTE

Prof.ssa Grazia Cannizzaro



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale



Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

| | | |
|-----------------------------------|--|-------------------------------|
| MATERIA: INFORMATICA | | Prof.ssa Barbara Saija |
| CLASSE: V DS | | a.s. 2023/2024 |
| PRESENTAZIONE DELLA CLASSE | <p>La classe, formata da 18 alunni, presenta un profilo piuttosto eterogeneo per livello e caratteristiche della preparazione di base, per le competenze acquisite, per l'interesse e la motivazione allo studio, per il modo di partecipare al dialogo educativo, la capacità di attenzione e concentrazione, gli stili di apprendimento e l'autonomia nello studio. Non tutti gli alunni, purtroppo, hanno dimostrato negli anni serietà e responsabilità, con atteggiamenti poco maturi e spesso polemici. Questi atteggiamenti, insieme alla frequenza discontinua, hanno reso la didattica più faticosa e meno proficua.</p> <p>Dal punto di vista didattico, si evidenziavano tre diversi gruppi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Un primo gruppo, che si è distinto per la curiosità intellettuale, l'impegno e la frequenza costante, ha realizzato un approccio dinamico ai contenuti disciplinari, interiorizzandoli e rielaborandoli criticamente raggiungendo così un livello di rendimento soddisfacente. - Un secondo gruppo di allievi che, soprattutto a causa delle numerose assenze, è riuscito con fatica a raggiungere i principali obiettivi didattico-disciplinari. - Un terzo gruppo, costituito da alunni che si sono mostrati passivi e disinteressati malgrado le continue sollecitazioni e le opportune strategie adottate, che, anche a causa della frequenza discontinua, ha raggiunto una preparazione appena sufficiente. | |

**IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI
IN TERMINI DI**

| | |
|-------------------|---|
| CONOSCENZE | <p>Elementi fondamentali di una rete e principali tipologie. Concetto di protocollo. Architettura stratificata e architettura del web. Problemi di sicurezza delle reti principali tecniche di crittografia.</p> |
|-------------------|---|



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale



Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



| | |
|-------------------|---|
| | Metodi computazionali e macchina di Turing. Tappe nell'evoluzione dell'IA. Test di Turing e IA. |
| CAPACITÀ | Classificare le reti in base alla tipologia, topologia e all'uso dei mezzi trasmissivi. Architettura ISO/OSI e TCP/IP. Applicazioni Principali protocolli: HTTP, FTP, SMTP, POP, IMAP. Problematiche della protezione dei dati. Individuare le applicazioni nella vita reale dell'IA. |
| COMPETENZE | Riconoscere i dispositivi di rete. Classificare le tecniche di trasferimento dell'informazione. Saper collocare i protocolli nei diversi livelli della suite TCP/IP. Saper usufruire in sicurezza dei servizi della rete Internet, individuando e risolvendo problemi comuni connessi all'uso della stessa Determinare le tipologie di rete adatte a situazioni specifiche. Riconoscere i protocolli usati dalle applicazioni. |

CONTENUTI DISCIPLINARI

MODULO 1: Le Architetture di Rete

- La comunicazione tra computer
- Le reti locali (LAN)
- Classificazione geografica delle reti
- Classificazione delle reti per topologia
- Protocolli di comunicazione
- Modello di riferimento ISO/OSI
- L'imbustamento

MODULO 2: La trasmissione dei dati nelle LAN

- Il livello fisico
- I mezzi trasmissivi
- La codifica di linea
- Il livello di linea del modello ISO/OSI
- Controllo degli errori di trasmissione



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



- Controllo di accesso al mezzo
- Le LAN Ethernet
- Il sottolivello LLC
- Il sottolivello MAC
- Lo switch
- Le LAN wireless
- Il Bluetooth

MODULO 3: Dalle reti locali alle reti di reti

- Le origini di Internet
- La rete ARPANET
- Le reti a commutazione di pacchetto
- Le reti a commutazione di circuito
- La suite di protocolli TCP/IP
- Lo strato Internet del TCP/IP
- Il protocollo IP e i router
- Il formato del pacchetto IP
- Il protocollo ICMP
- Il protocollo ARP
- Gli indirizzi IPv4 ed IPv6
- Le classi degli indirizzi IP
- Le sottoreti
- Gli indirizzi IP privati
- DHCP

MODULO 4: Il livello di trasporto e livello applicazione

- I protocolli del livello di trasporto:
 - TCP
 - UDP
- I protocolli del livello di applicazione:
 - HTTP
 - FTP
 - La posta elettronica
 - POP3 e IMAP
 - SMTP
- Telnet
- Il DNS

MODULO 5: La sicurezza delle comunicazioni in rete



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale



Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



- L'importanza della sicurezza informatica
- Riservatezza, integrità e disponibilità dei dati
- Possibili attacchi alle reti
- Autenticazione degli utenti
- Le tecniche crittografiche
- Chiave simmetrica
- Il metodo a sostituzione
- Il metodo a trasposizione
- La crittografia asimmetrica o a chiave pubblica
- La firma digitale
- La sicurezza nella suite TCP/IP e il firewall
- Il protocollo SSL

MOD 6: Introduzione all'intelligenza artificiale

- Breve storia dell'AI prima di Internet
- La cibernetica
- La macchina di Turing
- La nuova epoca dei Big Data
- Le cinque V dei Big Data
- Principali ambiti di applicazione
- Sistemi esperti e machine learning
- Le reti neurali

| | |
|----------------------------|--|
| METODOLOGIE | <ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Dialogo costruttivo e cooperativo con gli alunni • Problem solving • Esercizi applicativi guidati • Lavoro di gruppo • Attività di ricerca • Attività di recupero (pause didattiche) • Attività di approfondimento • Attività laboratoriali |
| MATERIALI DIDATTICI | <ul style="list-style-type: none"> • Tutorial • Slide |



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Laboratorio Multimediale• Digital Board• classroom di Gsuite |
| TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA | <ul style="list-style-type: none">• Verifiche orali• Verifiche scritte• Elaborati multimediali |

II DOCENTE

Prof.ssa Barbara Saija



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale



Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

| | |
|--|--|
| MATERIA: Scienze Motorie e Sportive | Prof. Sergio Santapaola |
| CLASSE: 5DS | a.s. 2023-24 |
| PRESENTAZIONE DELLA CLASSE | La classe 5DS, è formata da 18 alunni, 14 maschi e 4 femmine. All'interno della classe si evidenzia una situazione eterogenea in cui si individuano livelli differenti di conoscenze e competenze; Una piccola parte del gruppo ha mostrato un atteggiamento collaborativo sia a casa che a scuola, ha manifestato un adeguato senso di responsabilità e di interesse nei confronti della disciplina ed utilizza un linguaggio idoneo giungendo ad esiti più che buoni. Un altro gruppo più ampio, invece ha mostrato un comportamento talvolta discontinuo, pertanto i risultati raggiunti risultano ad un livello inferiore ma pur sempre più che sufficiente. |

**IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI
IN TERMINI DI**

| | |
|-------------------|---|
| CONOSCENZE | La classe, nel complesso, è in grado di riconoscere le varie fasi del movimento umano. Ha acquisito conoscenze di anatomia e fisiologia dell'apparato locomotore, di educazione alla salute e alla lotta alle dipendenze, di tecnica dei vari sport e degli attrezzi usati nelle ore di lezione. Conoscenze di primo soccorso |
| CAPACITÀ | Gli allievi hanno acquisito la capacità di suddividere le fasi di allenamento utili per migliorare le capacità motorie: condizionali e coordinative; ed inoltre individuano i comportamenti positivi atti al raggiungimento della salute dinamica. Capacità di intervenire nelle situazioni di emergenza/urgenza |
| COMPETENZE | Nel complesso gli allievi hanno acquisito la |



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



| | |
|--|---|
| | capacità di usare in modo consapevole appropriato e creativo il proprio corpo nel contesto di un adeguato sviluppo psicomotorio; sanno pertanto orientarsi nello spazio e nel tempo, controllare il proprio corpo durante l'attività motoria, controllare le proprie emozioni e la propria aggressività utilizzare gli attrezzi in modo appropriato |
|--|---|

CONTENUTI DISCIPLINARI

| | |
|--|--|
| La contrazione muscolare La Forza La Flessibilità e lo Stretching · Principi e fasi dell'allenamento · -Supercompensazione · Esercizi a corpo libero e con piccoli attrezzi · Giochi pre-sportivi e Sport · La Salute Dinamica · -Respirazione e Rilassamento · -La Postura, i Dismorfismi e i Paramorfismi -Prevenzione e cura · Le Dipendenze e il Doping · Elementi di Primo Soccorso -RCP-DAE - Cenni storici Sportivi | |
| METODOLOGIE | Si è adottato un metodo di lavoro sia individualizzato che di gruppo in base ai contenuti sviluppati ed alle capacità e competenze degli allievi. Soventi integrazioni di contenuti utili alla trasversalità con altre discipline. |
| MATERIALI DIDATTICI | Libro di testo e TIC; cortile della scuola con supporto di piccoli attrezzi come bastoni, palle, tamburelli, funicelle, tappetini, ecc.. |
| TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA | La verifica è consistita nella costante osservazione effettuata durante lo svolgimento delle normali attività didattiche e nelle prove orali. |

IL DOCENTE

Prof. Sergio Santapaola



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

| | | | |
|--|---|---------------------------------------|--|
| MATERIA: Disegno e Storia dell'arte | | PROF. SSA: Maria Grazia Ruello | |
| CLASSE: 5DS | | ANNO SCOL.: 2023 - 2024 | |
| PRESENTAZIONE DELLA CLASSE | <p>La classe V/DS del Liceo Scientifico con opzione Scienze Applicate risulta composta da 18 alunni e, rispettivamente, 4 ragazze e 14 ragazzi. Gli alunni vivaci, ma educati hanno palesato un atteggiamento eterogeneo nei confronti della disciplina. Nel complesso si possono distinguere tre fasce di livello: della prima fanno parte discenti che si esprimono con un linguaggio appropriato, un interesse attivo, una partecipazione costante e proficua al dialogo educativo-didattico e mostrano un bagaglio culturale lodevole, sempre partecipi alle iniziative proposte dall'Istituto, costoro nel corso del triennio conclusivo hanno collaborato attivamente partecipando ad iniziative realizzate dall'Istituto Scolastico in collaborazione con enti ed Aziende Ospedaliere del territorio su temi di interesse sociale. Inoltre una discente ha realizzato un manifesto scelto per essere pubblicato su un quotidiano locale, mentre un alunno ha partecipato ad un corso artistico e le sue opere sono state esposte nelle mostre effettuate nell'Istituto Scolastico. Un secondo gruppo di allievi riesce ad esporre con una buona padronanza le tematiche studiate raggiungendo esiti pienamente buoni; mentre un esiguo terzo gruppo, a causa di un impegno incostante, si attesta su risultati, generalmente, sufficienti. L'attività scolastica si è svolta in presenza. In un primo momento sono state approfondite tematiche di riepilogo e, successivamente, argomenti nuovi fornendo ai discenti appunti esplicativi e mappe concettuali attraverso l'uso di Classroom. La classe ha acquisito, generalmente, una buona conoscenza della funzione dell'arte nella storia riuscendo ad individuare gli artisti e i principali elementi stilistici e strutturali delle loro opere, considerate in rapporto al contesto storico e socio-culturale dei vari periodi studiati. Inoltre si segnala uno studente che non partecipa alla lezione di Religione cattolica e ha elaborato delle ricerche ed approfondimenti con tema relativo ai vari Presidenti della Repubblica, attestandosi su esiti positivi.</p> | | |
| | <p>Dal giorno 5 Aprile alla professoressa Mariagrazia Ruello, assente per malattia, è subentrata temporaneamente la professoressa Adriana Galbo che ha proseguito le attività della classe come da programma.</p> | | |



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI:

| | |
|-------------------|--|
| CONOSCENZE | <ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza del patrimonio storico-artistico. - Conoscenza delle tendenze, delle correnti, dei movimenti e delle relative personalità artistiche degli ultimi secoli. - Conoscenza delle tecniche di produzione delle opere d'arte - Conoscenza della terminologia specifica. |
| CAPACITA' | <ul style="list-style-type: none"> - Capacità di contestualizzare l'ambito storico e sociale entro cui si sviluppano stili, correnti e personalità del campo artistico. - Capacità di collegare la Storia dell'Arte agli altri ambiti disciplinari - Capacità di descrivere un'opera d'arte estrapolandone i caratteri essenziali, sia dal punto di vista stilistico, strutturale e significativo, utilizzando un'appropriata terminologia. - Capacità di elaborare considerazioni personali attraverso l'osservazione attenta dell'opera d'arte |
| COMPETENZE | <ul style="list-style-type: none"> - Cogliere il rapporto estensionale di un'opera d'arte in relazione ai contesti storico, culturali e artistici. - Riconoscere gli elementi caratteristici di un'opera d'arte. - Uso adeguato del linguaggio specifico. - Esposizione analitica e sintetica delle conoscenze acquisite. |

CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE ESPOSTI PER:

U.D. Unità didattiche

Moduli

U.D. 1 - Il Neoclassicismo

- Dalla rivoluzione industriale alla rivoluzione francese.
- Johann Joachim Winckelmann.
- Antonio Canova: Amore e Psiche - Monumento funebre a Maria Cristina d'Austria.
- J. L. David: Il giuramento degli Orazi - La morte di Marat.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale



Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



U.D.2 - L'Europa della Restaurazione tra sentimento e realtà

- **Il Romanticismo** - C. D. Friedrich: Mare Artico detto anche Il naufragio della Speranza.
- J. Constable: Studio di nuvole a cirro - La cattedrale di Salisbury.
- J. M. W. Turner: Ombra e tenebre. La sera del diluvio - Tramonto.
- T. Gericault: La zattera della Medusa - Studio di alienati.
- E. Delacroix: La Libertà che guida il popolo.
- F. Hayez: La congiura dei Lampugnani – Pensiero malinconico – Il bacio – Ritratto di A. Manzoni.
- **Il Realismo**: G. Courbet: L'atelier del pittore - Le fanciulle in riva alla Senna.
- **I Macchiaioli** - G. Fattori: La rotonda di Palmieri - In vedetta - Bovi al carro.
- **La nuova architettura del ferro in Europa**: Palazzo di Cristallo (Londra) - Torre Eiffel (Parigi).

U.D. 3- L'Impressionismo

- La fotografia.
- I caratteri del movimento.
- E. Manet: Colazione sull'erba – Olympia - Il bar delle Folies-Bergères.
- C. Monet: Impressione, sole nascente - La cattedrale di Rouen.
- E. Degas: La lezione di danza - L'assenzio.
- P. A. Renoir: Moulin de la Galette - La colazione dei canottieri.

U.D. 4 - Post-impressionismo

- P. Cezanne: I giocatori di carte - La montagna Sainte-Victoire.
- G. Seurat: Una domenica pomeriggio all'Isola de la Grande Jatte.
- P. Gauguin: Il Cristo Giallo - Da dove veniamo? Chi siamo? Dove andiamo?
- V. Van Gogh: I mangiatori di patate – Notte stellata - Campo di grano con volo di corvi.

U.D.5 - L'Europa tra Ottocento e Novecento

- **L'Art Nouveau** – A. Gaudì: Tempio della Sagrada Familia - Klimt: Giuditta I.
- **I "Fauves"** - H. Matisse: La stanza rossa - La danza.
- **L'Espressionismo** - E. Munch: Pubertà - Il grido – "Die Brücke" - Kirchner: Due donne per strada.

U.D. 6 - Il Novecento

- **Il Cubismo** - Picasso: Poveri in riva al mare - Les demoiselles d'Avignon - Guernica.
- **Il Futurismo** - U. Boccioni: Stati d'animo - Forme uniche della continuità nello spazio.
- **Astrattismo-"Der Blaue Reiter"** – V. Kandinskij: Il cavaliere azzurro – Senza titolo – Alcuni cerchi.



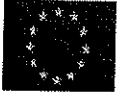
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



➤ **Il Razionalismo in architettura** - W.Gropius: Bauhaus – C. E. Jeanneret detto Le Corbusier: Villa Savoye – Modulor - F. L. Wrigth: Casa sulla cascata.

| | |
|--|--|
| METODOLOGIE | <ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale, affiancata da lezione dialogata; - lettura e analisi guidata dei testi; - uso del testo scolastico integrato da altri materiali reperibili in rete - Uso della Bacheca di Argo e Classroom per gli appunti e le mappe concettuali; - Videolezioni su GSuite. |
| MATERIALI DIDATTICI | <ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo: G. Cricco – F.P. Teodoro Itinerario nell'arte. Dall'età dei Lumi ai nostri giorni. Versione verde multimediale – Vol. 3- Ed. Zanichelli. Roberta Galli: Disegna subito vol. 2- Electa Scuola - Siti internet specifici di approfondimento. |
| TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA | Elaborati grafici. Verifiche orali. |

Il DOCENTE

Prof.ssa Adriana Galbo

Adriana Galbo



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



IL CONSIGLIO DI CLASSE

| DISCIPLINA | DOCENTE | FIRMA |
|-------------------------------|--------------------------|--------------------------------|
| LINGUA INGLESE | ARENA VITTORIA | <i>[Handwritten signature]</i> |
| RELIGIONE CATTOLICA | CANNIZZARO GRAZIA | <i>[Handwritten signature]</i> |
| DISEGNO E STORIA DELL'ARTE | GALBO ADRIANA | <i>[Handwritten signature]</i> |
| MATEMATICA E FISICA | INGENITO FRANCESCO | <i>[Handwritten signature]</i> |
| SCIENZE NATURALI | RESTUCCIA MARIA | <i>[Handwritten signature]</i> |
| INFORMATICA | SAIJA BARBARA | <i>[Handwritten signature]</i> |
| SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE | SANTAPAOLA SERGIO | <i>[Handwritten signature]</i> |
| STORIA E FILOSOFIA | SORACE MARIA CONCETTA | <i>[Handwritten signature]</i> |
| LINGUA E LETTERATURA ITALIANA | TORRE BERTI | <i>[Handwritten signature]</i> |



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. sagg. Giovanni Messina

[Handwritten signature of Prof. sagg. Giovanni Messina]

**B**

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale
Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099
Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
www.liceobisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



ESAME DI STATO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
MELI02001 - I COMMISSIONE LICEO SCIENTIFICO BISAZZA

Indirizzo:

LI02 – SCIENTIFICO; LI03 - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE

Tema di: MATEMATICA

23 giugno 2022

Il Candidato, commentando opportunamente, svolga uno dei due problemi e risolva 4 quesiti tra quelli proposti.

PROBLEMA 1

Data la funzione $f(x) = ax^3 \ln x + b$

- 1) Ricavare i valori dei parametri a e b sapendo che la curva passa per il punto $P(1, 0)$ e che in tale punto ha una tangente parallela alla bisettrice del primo e terzo quadrante.
- 2) Verificato che $a = 1$ e $b = 0$, studiare e rappresentare la funzione così ottenuta; completare dello studio della derivata seconda.
- 3) Dedurre dal grafico ottenuto quello di $|f(x)|$ e studiarne la derivabilità.
- 4) Infine, determinare l'area della regione di piano compresa tra l'asse delle x e il grafico $f(x)$ e, successivamente, l'area della regione di piano compresa tra il grafico della curva, l'asse delle y e la tangente alla curva in P .

PROBLEMA 2

Siano date le funzioni: $f(x) = \frac{ax^2+4}{1+x^2}$ e $g(x) = bx^2 + c$,

- 1) determinare i parametri reali a , b e c sapendo che:
 - a) $f(x)$ ammetta asintoto orizzontale $y = 0$
 - b) la retta tangente a $f(x)$ nel suo punto di ascissa 1 sia parallela alla retta tangente a $g(x)$ nel suo punto di ascissa $-1/3$.
 - c) $\int_0^1 [f(x) - g(x)] dx = \pi$
- 2) Studiare le due funzioni e rappresentarne il grafico in un opportuno sistema di riferimento.
- 3) Un bravo tappezziere vuole realizzare un decoro per una parete e, considerata l'unità di misura del sistema di riferimento precedente $u = 1$ dm, si ritaglia su di una stoffa pregiata la regione di piano compresa tra le due curve. Se la stoffa costa 750 € al m^2 , sapendo che i ritagli possono essere recuperati in altro modo, quanto costerà il suddetto decoro?
- 4) Infine, determinare l'angolo in gradi e primi sessagesimali formato dalla tangente a $f(x)$ e dalla normale a $g(x)$ nei loro punti di intersezione.



Ministero dell'istruzione e del merito

ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE

PROVA DI ITALIANO

Svolgi la prova, scegliendo tra una delle seguenti proposte.

TIPOLOGIA A - ANALISI E INTERPRETAZIONE DI UN TESTO LETTERARIO ITALIANO

PROPOSTA A1

Primo Levi, *La bambina di Pompei*, in *Ad ora incerta*, Garzanti, Milano, 2013.

Poiché l'angoscia di ciascuno è la nostra
Ancora riviviamo la tua, fanciulla scarna
Che ti sei stretta convulsamente a tua madre
Quasi volessi ripenetrare in lei
Quando al meriggio il cielo si è fatto nero.
Invano, perché l'aria volta in veleno
È filtrata a cercarti per le finestre serrate
Della tua casa tranquilla dalle robuste pareti
Lieta già del tuo canto e del tuo timido riso.
Sono passati i secoli, la cenere si è pietrificata
A incarcerare per sempre codeste membra gentili.
Così tu rimani tra noi, contorto calco di gesso,
Agonia senza fine, terribile testimonianza
Di quanto importi agli dèi l'orgoglioso nostro seme.
Ma nulla rimane fra noi della tua lontana sorella,
Della fanciulla d'Olanda murata fra quattro mura
Che pure scrisse la sua giovinezza senza domani:
La sua cenere muta è stata dispersa dal vento,
La sua breve vita rinchiusa in un quaderno sgualcito.
Nulla rimane della scolara di Hiroshima,
Ombra confitta nel muro dalla luce di mille soli,
Vittima sacrificata sull'altare della paura.
Potenti della terra padroni di nuovi veleni,
Tristi custodi segreti del tuono definitivo,
Ci bastano d'assai le affezioni donate dal cielo.
Prima di premere il dito, fermatevi e considerate.

20 novembre 1978

Primo Levi (1919-1987) ha narrato nel romanzo-testimonianza *'Se questo è un uomo'* la dolorosa esperienza personale della deportazione e della detenzione ad Auschwitz. La raccolta *'Ad ora incerta'*, pubblicata nel 1984, contiene testi poetici scritti nell'arco di tutta la sua vita.

Comprensione e analisi

Puoi rispondere punto per punto oppure costruire un unico discorso che comprenda le risposte a tutte le domande proposte.

1. Presenta sinteticamente il contenuto della poesia, indicandone i temi.
2. Quali analogie e quali differenze riscontri tra la vicenda della *'bambina di Pompei'* e quelle della *'fanciulla d'Olanda'* e della *'scolara di Hiroshima'*?
3. *'Poiché l'angoscia di ciascuno è la nostra'*: qual è la funzione del primo verso e quale relazione presenta con il resto della poesia?
4. Spiega il significato che Primo Levi intendeva esprimere con *'Terribile testimonianza/Di quanto importi agli dèi l'orgoglioso nostro seme'*.

Interpretazione

Proponi un'interpretazione della poesia, mettendola in relazione con altre opere dell'autore, se lo conosci, o con le tragiche vicende della Seconda guerra mondiale che vengono ricordate nel testo e spiega anche quale significato attribuiresti agli ultimi quattro versi.



Ministero dell'istruzione e del merito

PROPOSTA A2

Testo tratto da: **Italo Svevo**, *Senilità*, in *Italo Svevo, Romanzi e «Continuazioni»*, Mondadori, 2004, pp. 403 - 404.

«La sua famiglia? Una sola sorella, non ingombrante né fisicamente né moralmente, piccola e pallida, di qualche anno più giovane di lui, ma più vecchia per carattere o forse per destino. Dei due, era lui l'egoista, il giovane; ella viveva per lui come una madre dimentica di se stessa, ma ciò non impediva a lui di parlarne come di un altro destino importante legato al suo e che pesava sul suo, e così, sentendosi le spalle gravate di tanta responsabilità, egli traversava la vita cauto, lasciando da parte tutti i pericoli ma anche il godimento, la felicità. A trentacinque anni si ritrovava nell'anima la brama insoddisfatta di piaceri e di amore, e già l'amarezza di non averne goduto, e nel cervello una grande paura di se stesso e della debolezza del proprio carattere, invero piuttosto sospettata che saputa per esperienza.

La carriera di Emilio Brentani era più complicata perché intanto si componeva di due occupazioni e due scopi ben distinti. Da un impieguccio di poca importanza presso una società di assicurazioni, egli traeva giusto il denaro di cui la famigliuola abbisognava. L'altra carriera era letteraria e, all'infuori di una riputazioncella, - soddisfazione di vanità più che d'ambizione - non gli rendeva nulla, ma lo affaticava ancor meno. Da molti anni, dopo di aver pubblicato un romanzo lodatissimo dalla stampa cittadina, egli non aveva fatto nulla, per inerzia non per sfiducia. Il romanzo, stampato su carta cattiva, era ingiallito nei magazzini del libraio, ma mentre alla sua pubblicazione Emilio era stato detto soltanto una grande speranza per l'avvenire, ora veniva considerato come una specie di rispettabilità letteraria che contava nel piccolo bilancio artistico della città. La prima sentenza non era stata riformata, s'era evoluta.

Per la chiarissima coscienza ch'egli aveva della nullità della propria opera, egli non si gloriava del passato, però, come nella vita così anche nell'arte, egli credeva di trovarsi ancora sempre nel periodo di preparazione, riguardandosi nel suo più segreto interno come una potente macchina geniale in costruzione, non ancora in attività. Viveva sempre in un'aspettativa, non paziente, di qualche cosa che doveva venirgli dal cervello, l'arte, di qualche cosa che doveva venirgli di fuori, la fortuna, il successo, come se l'età delle belle energie per lui non fosse tramontata.»

Il romanzo *Senilità* chiude la prima fase della produzione narrativa di Italo Svevo (1861-1928), che precede l'incontro con la psicanalisi e con l'opera di Freud. Il brano proposto costituisce l'*incipit* del romanzo ed è centrato sulla presentazione del protagonista.

Comprensione e analisi

Puoi rispondere punto per punto oppure costruire un unico discorso che comprenda le risposte a tutte le domande proposte.

1. Riassumi il contenuto del brano.
2. Nella presentazione iniziale del personaggio vengono evidenziati gli elementi che lo contrappongono al profilo della sorella: illustrali.
3. Quali sono i due scopi che il protagonista attribuisce alle sue due occupazioni? In che cosa queste due occupazioni si contrappongono?
4. 'Come nella vita così anche nell'arte, egli credeva di trovarsi ancora sempre nel periodo di preparazione': quale atteggiamento del protagonista del romanzo deriva da tale condizione psicologica?

Interpretazione

Commenta il brano proposto, elaborando una tua riflessione sul tema dell'inettitudine come elemento della rappresentazione della crisi di valori e di certezze caratteristica della produzione dell'autore: puoi mettere questo brano in relazione con altri testi di Svevo o far riferimento anche a testi di altri autori o ad altre forme d'arte di cui hai conoscenza.



Ministero dell'istruzione e del merito

TIPOLOGIA B - ANALISI E PRODUZIONE DI UN TESTO ARGOMENTATIVO

PROPOSTA B1

Testo tratto da: **Paul Ginsborg**, *Storia d'Italia dal dopoguerra a oggi*, a cura di F. Occhipinti, Einaudi scuola, Torino, 1989, pp. 165, 167.

«Uno degli aspetti più ragguardevoli del «miracolo economico» fu il suo carattere di processo spontaneo. Il piano Vanoni del 1954 aveva formulato dei progetti per uno sviluppo economico controllato e finalizzato al superamento dei maggiori squilibri sociali e geografici. Nulla di ciò accadde. Il «boom» si realizzò seguendo una logica tutta sua, rispondendo direttamente al libero gioco delle forze del mercato e dando luogo, come risultato, a profondi scompensi strutturali.

Il primo di questi fu la cosiddetta distorsione dei consumi. Una crescita orientata all'esportazione comportò un'enfasi sui beni di consumo privati, spesso su quelli di lusso, senza un corrispettivo sviluppo dei consumi pubblici. Scuole, ospedali, case, trasporti, tutti i beni di prima necessità, restarono parecchio indietro rispetto alla rapida crescita della produzione di beni di consumo privati. [...] il modello di sviluppo sottinteso dal «boom» (o che al «boom» fu permesso di assumere) implicò una corsa al benessere tutta incentrata su scelte e strategie individuali e familiari, ignorando invece le necessarie risposte pubbliche ai bisogni collettivi quotidiani. Come tale, il «miracolo economico» servì ad accentuare il predominio degli interessi delle singole unità familiari dentro la società civile.

Il «boom» del 1958-63 aggravò inoltre il dualismo insito nell'economia italiana. Da una parte vi erano i settori dinamici, ben lungi dall'essere formati solamente da grandi imprese, con alta produttività e tecnologia avanzata. Dall'altra rimanevano i settori tradizionali dell'economia, con grande intensità di lavoro e con una bassa produttività, che assorbivano manodopera e rappresentavano una sorta di enorme coda della cometa economica italiana.

Per ultimo, il «miracolo» accrebbe in modo drammatico il già serio squilibrio tra Nord e Sud. Tutti i settori dell'economia in rapida espansione erano situati, con pochissime eccezioni, nel Nord-ovest e in alcune aree centrali e nord-orientali del paese. Lì, tradizionalmente, erano da sempre concentrati i capitali e le capacità professionali della nazione e lì prosperarono in modo senza precedenti le industrie esportatrici, grandi o piccole che fossero. Il «miracolo» fu un fenomeno essenzialmente settentrionale, e la parte più attiva della popolazione meridionale non ci si mise molto ad accorgersene. [...]

Nella storia d'Italia il «miracolo economico» ha significato assai di più che un aumento improvviso dello sviluppo economico o un miglioramento del livello di vita. Esso rappresentò anche l'occasione per un rimescolamento senza precedenti della popolazione italiana. Centinaia di migliaia di italiani [...] partirono dai luoghi di origine, lasciarono i paesi dove le loro famiglie avevano vissuto per generazioni, abbandonarono il mondo immutabile dell'Italia contadina e iniziarono nuove vite nelle dinamiche città dell'Italia industrializzata.»

Comprensione e analisi

Puoi rispondere punto per punto oppure costruire un unico discorso che comprenda le risposte a tutte le domande proposte.

1. Presenta sinteticamente il contenuto del testo.
2. Qual è la tesi di Ginsborg, in quale parte del testo è espressa e da quali argomenti è supportata?
3. Nel testo sono riconosciuti alcuni aspetti positivi del 'boom' italiano: individuali e comunitari.
4. Nell'ultimo capoverso si fa riferimento ad un importante fenomeno sociale: individualo ed evidenziane le cause e gli effetti sul tessuto sociale italiano.

Produzione

Confrontati con le considerazioni dello storico inglese Paul Ginsborg (1945-2022) sui caratteri del «miracolo economico» e sulle sue conseguenze nella storia e nelle vite degli italiani nel breve e nel lungo periodo. Alla luce delle tue conoscenze scolastiche e delle tue esperienze extrascolastiche, sviluppa le tue riflessioni in un testo argomentativo in cui tesi e argomenti siano organizzati in un discorso coerente e coeso.



Ministero dell'istruzione e del merito

PROPOSTA B2

Testo tratto da: **Michele Cortelazzo**, *Una nuova fase della storia del lessico giovanile*, in *L'italiano e i giovani. Come scusa? Non ti followo*, Accademia della Crusca, goWare, Firenze 2022.

«Nel nuovo millennio, l'evoluzione tecnologica, con la diffusione sempre più estesa della comunicazione digitata, ha ampliato mezzi, occasioni, finalità della comunicazione scritta. Conseguentemente, ha creato, accanto a nuove forme comunicative che si sono rapidamente consolidate (prima le chat e gli sms, poi i primi scambi comunicativi attraverso i social network), nuove forme di espressione linguistica, che trovano in molte caratteristiche del linguaggio giovanile (brachilogia, andamento veloce che implica trascuratezza dei dettagli di pronuncia e di scrittura, colloquialità, espressività) lo strumento più adeguato per queste nuove forme di comunicazione a distanza. Di converso, molte caratteristiche del linguaggio giovanile, soprattutto quelle che si incentrano sulla brevità, hanno trovato nella scrittura digitata la loro più piena funzionalizzazione.

Il fenomeno che ha caratterizzato la lingua dei giovani nel primo decennio del nuovo secolo, si rafforza nel decennio successivo, nel quale si verifica il dissolversi della creatività linguistica dei giovani nella più generale creatività comunicativa indotta dai social, con il prevalere, grazie anche alle innovazioni tecnologiche, della creatività multimediale e particolarmente visuale (quella che si esprime principalmente attraverso i video condivisi nei social). La lingua pare assumere un ruolo ancillare rispetto al valore prioritario attribuito alla comunicazione visuale e le innovazioni lessicali risultano funzionali alla rappresentazione dei processi di creazione e condivisione dei prodotti multimediali, aumentano il loro carattere di generalizzazione a tutti i gruppi giovanili, e in quanto tali aumentano la stereotipia (in questa prospettiva va vista anche la forte anglicizzazione) e non appaiono più significative in sé, come espressione della creatività giovanile, che si sviluppa, ora, preferibilmente in altri ambiti. [...]

Le caratteristiche dell'attuale diffusione delle nuove forme del linguaggio giovanile sono ben rappresentate dall'ultima innovazione della comunicazione ludica giovanile, il "parlare in corsivo": un gioco parassitario sulla lingua comune, di cui vengono modificati alcuni tratti fonetici (in particolare la pronuncia di alcune vocali e l'intonazione). È un gioco che si basa sulla deformazione della catena fonica, come è accaduto varie volte nella storia del linguaggio giovanile e che, nel caso specifico, estremizza la parodia di certe forme di linguaggio snob. La diffusione del cosiddetto "parlare in corsivo" è avvenuta attraverso alcuni video (dei veri e propri *tutorial*) pubblicati su TikTok, ripresi anche dai mezzi audiovisivi tradizionali (per es. alcune trasmissioni televisive) ed enfatizzati dalle polemiche che si sono propagate attraverso i social.

Per anni i linguisti hanno potuto occuparsi della comunicazione giovanile concentrando la loro attenzione sull'aspetto verbale di loro competenza. Certo, le scelte linguistiche non potevano essere esaminate senza collegarle alle realtà sociali da cui erano originate e senza connetterle ad altri sistemi stilistici (dall'abbigliamento alla prossemica, dalle tendenze musicali alle innovazioni tecnologiche), ma il linguaggio, e particolarmente il lessico, manteneva una sua centralità, un ampio sviluppo quantitativo, una grande varietà e una sua decisa autonomia.

Oggi non è più così. Le forme dell'attuale comunicazione sociale, lo sviluppo della tecnologia multimediale, la propensione sempre maggiore per i sistemi visuali di comunicazione hanno limitato il ruolo della lingua, ma ne hanno ridotto anche la varietà e il valore innovativo. [...] Oggi lo studio della comunicazione giovanile deve essere sempre più multidisciplinare: il centro dello studio devono essere la capacità dei giovani di usare, nei casi migliori in chiave innovativa, le tecniche multimediali e il ruolo della canzone, soprattutto rap e trap, per diffondere modelli comunicativi e, in misura comunque ridotta, linguistici innovativi o, comunque, "di tendenza".»

Comprensione e analisi

Puoi rispondere punto per punto oppure costruire un unico discorso che comprenda le risposte a tutte le domande proposte.

1. Sintetizza il contenuto del testo individuando i principali snodi argomentativi.
2. Che cosa intende l'autore quando fa riferimento al 'ruolo ancillare' della lingua?
3. Illustra le motivazioni per cui il 'parlare in corsivo' viene definito 'un gioco parassitario'.
4. Quali sono i fattori che oggi incidono sulla comunicazione giovanile e perché essa si differenzia rispetto a quella del passato?



Ministero dell'istruzione e del merito

Produzione

Partendo dalle considerazioni presenti nel brano del linguista Michele Cortelazzo, proponi una tua riflessione, facendo riferimento alle tue conoscenze e alle tue esperienze, elaborando un testo in cui tesi e argomentazioni siano organizzate in un discorso coerente e coeso.

PROPOSTA B3

Umberto Eco, *Come mangiare il gelato*, in *Come viaggiare con un salmone*, La nave di Teseo, Milano, 2016, pp. 133 - 135.

«Quando ero piccolo si comperavano ai bambini due tipi di gelati, venduti da quei carrettini bianchi con coperchi argentati: o il cono da due soldi o la cialda da quattro soldi. Il cono da due soldi era piccolissimo, stava appunto bene in mano a un bambino, e si confezionava traendo il gelato dal contenitore con l'apposita paletta e accumulandolo sul cono. La nonna consigliava di mangiare il cono solo in parte, gettando via il fondo a punta, perché era stato toccato dalla mano del gelataio (eppure quella parte era la più buona e croccante, e la si mangiava di nascosto, fingendo di averla buttata).

La cialda da quattro soldi veniva confezionata con una macchinetta speciale, anch'essa argentata, che comprimeva due superfici circolari di pasta contro una sezione cilindrica di gelato. Si faceva scorrere la lingua nell'interstizio sino a che essa non raggiungeva più il nucleo centrale di gelato, e a quel punto si mangiava tutto, le superfici essendo ormai molli e impregnate di nettare. La nonna non aveva consigli da dare: in teoria le cialde erano state toccate solo dalla macchinetta, in pratica il gelataio le aveva prese in mano per consegnarle, ma era impossibile identificare la zona infetta.

Io ero però affascinato da alcuni coetanei cui i genitori acquistavano non un gelato da quattro soldi, ma due coni da due soldi. Questi privilegiati marciavano fieri con un gelato nella destra e uno nella sinistra, e muovendo agilmente il capo leccavano ora dall'uno ora dall'altro. Tale liturgia mi appariva così sontuosamente invidiabile che molte volte avevo chiesto di poterla celebrare. Invano. I miei erano inflessibili: un gelato da quattro soldi sì, ma due da due soldi assolutamente no.

Come ognuno vede, né la matematica né l'economia né la dietetica giustificavano questo rifiuto. E neppure l'igiene, posto che poi si gettassero entrambe le estremità dei due coni. Una pietosa giustificazione argomentava, invero mendacemente, che un fanciullo occupato a volgere lo sguardo da un gelato all'altro fosse più incline a inciampare in sassi, gradini o abrasioni del selciato. Oscuramente intuivo che ci fosse un'altra motivazione, crudelmente pedagogica, della quale però non riuscivo a rendermi conto.

Ora, abitante e vittima di una civiltà dei consumi e dello sperpero (quale quella degli anni trenta non era), capisco che quei cari ormai scomparsi erano nel giusto. Due gelati da due soldi in luogo di uno da quattro non erano economicamente uno sperpero, ma lo erano certo simbolicamente. Proprio per questo li desideravo: perché due gelati suggerivano un eccesso. E proprio per questo mi erano negati: perché apparivano indecenti, insulto alla miseria, ostentazione di privilegio fittizio, millantata agiatezza. Mangiavano due gelati solo i bambini viziati, quelli che le fiabe giustamente punivano, come Pinocchio quando disprezzava la buccia e il torsolo. [...]

L'apologo rischia di apparire privo di morale, in un mondo in cui la civiltà dei consumi vuole ormai viziati anche gli adulti, e promette loro sempre qualche cosa di più, dall'orologino accluso al fustino al ciondolo regalo per chi acquista la rivista. Come i genitori di quei ghiottoni ambidestri che invidiavo, la civiltà dei consumi finge di dare di più, ma in effetti dà per quattro soldi quello che vale quattro soldi. [...]

Ma la morale di quei tempi ci voleva tutti spartani, e quella odierna ci vuole tutti sibariti¹.»

Comprensione e analisi

Puoi rispondere punto per punto oppure costruire un unico discorso che comprenda le risposte a tutte le domande proposte.

1. Riassumi il contenuto del testo individuando la tesi di fondo.
2. Nel brano l'autore fa riferimento ad una '*liturgia*' che da bambino avrebbe più volte chiesto ai genitori di poter '*celebrare*'. Individua a quale comportamento allude il testo e spiega il significato che, a tuo avviso, si può attribuire in questo contesto al termine '*liturgia*'.

¹ Nella tradizione antica la città di Sparta era simbolo di morigeratezza e austerità, mentre quella di Sibari costituiva il modello di uno stile di vita improntato a lusso e mollezza di costumi.



Ministero dell'istruzione e del merito

3. Eco aveva intuito nel diniego dei genitori una motivazione 'crudelmente pedagogica': spiega il senso dell'avverbio usato.
4. Cosa intende affermare l'autore con la frase 'la civiltà dei consumi [...] dà per quattro soldi quello che vale quattro soldi'?

Produzione

Per quanto formulata ormai anni fa la provocazione di Umberto Eco (1932-2016), risulta ancora oggi di grande attualità: esprimi le tue opinioni sul tema del rapporto fra individuo e società dei consumi e sui rischi sottesi agli stili di vita che ci vengono quotidianamente proposti, elaborando un testo in cui tesi e argomentazioni siano organizzate in un discorso coerente e coeso.

TIPOLOGIA C – RIFLESSIONE CRITICA DI CARATTERE ESPOSITIVO-ARGOMENTATIVO SU TEMATICHE DI ATTUALITÀ

PROPOSTA C1

Testo tratto da: **Giusi Marchetta**, *Forte è meglio di carina*, in *La ricerca*, 12 maggio 2018
<https://laricerca.loescher.it/forte-e-meglio-di-carina/>

«Non si punta abbastanza sull'attività sportiva per le ragazze. Esattamente come per le scienze e l'informatica prima che se ne discutesse, molti sport sono rimasti tradizionalmente appannaggio maschile. Eppure diverse storie di ex sportive che hanno raggiunto posizioni importanti nei settori più disparati dimostrano che praticare uno sport è stato per loro formativo: nel recente *Women's Summit* della NFL, dirigenti d'azienda, manager e consulenti di alta finanza, tutte provenienti dal mondo dello sport, hanno raccontato quanto sia stato importante essere incoraggiate dai genitori, imparare a perdere o sfidare i propri limiti e vincere durante il percorso scolastico e universitario.

Queste testimonianze sono importanti, e non è un caso che vengano dagli Stati Uniti, dove il femminismo moderno ha abbracciato da tempo una politica di *empowerment*, cioè di rafforzamento delle bambine attraverso l'educazione. Parte di questa educazione si basa sulla distruzione dei luoghi comuni [...].

Cominceremo col dire che non esistono sport "da maschi" e altri "da femmine". Gli ultimi record stabiliti da atlete, superiori o vicini a quelli dei colleghi in diverse discipline, dovrebbero costringerci a riconsiderare perfino la divisione in categorie.

Le ragazze, se libere di esprimersi riguardo al proprio corpo e non sottoposte allo sguardo maschile, non sono affatto meno interessate allo sport o alla competizione. Infine, come in ogni settore, anche quello sportivo rappresenta un terreno fertile per la conquista di una parità di genere. Di più: qualsiasi successo registrato in un settore che ha un tale seguito non può che ottenere un benefico effetto a cascata. In altre parole: per avere un maggior numero di atlete, dobbiamo vedere sui nostri schermi un maggior numero di atlete.»

Sviluppa una tua riflessione sulle tematiche proposte dall'autrice anche con riferimenti alle vicende di attualità, traendo spunto dalle tue letture, dalle tue conoscenze, dalle tue esperienze personali. Puoi articolare il tuo elaborato in paragrafi opportunamente titolati e presentarlo con un titolo complessivo che ne esprima sinteticamente il contenuto.



Ministero dell'istruzione e del merito

PROPOSTA C2

Testo tratto da: **Maria Antonietta Falchi**, *Donne e costituzione: tra storia e attualità*, in *Il 75° anniversario della Costituzione*, "Storia e memoria", anno XXXI, n° 1/2022, ILSREC Liguria, p. 46.

«Il 2 giugno 1946 il suffragio universale e l'esercizio dell'elettorato passivo portarono per la prima volta in Parlamento anche le donne. Si votò per il referendum istituzionale tra Monarchia o Repubblica e per eleggere l'Assemblea costituente che si riunì in prima seduta il 25 giugno 1946 nel palazzo di Montecitorio. Su un totale di 556 deputati furono elette 21 donne [...]. Cinque di loro entrarono nella "Commissione dei 75" incaricata di elaborare e proporre la Carta costituzionale [...] Alcune delle Costituenti divennero grandi personaggi, altre rimasero a lungo nelle aule parlamentari, altre ancora, in seguito, tornarono alle loro occupazioni. Tutte, però, con il loro impegno e le loro capacità, segnarono l'ingresso delle donne nel più alto livello delle istituzioni rappresentative. Donne fiere di poter partecipare alle scelte politiche del Paese nel momento della fondazione di una nuova società democratica. Per la maggior parte di loro fu determinante la partecipazione alla Resistenza. Con gradi diversi di impegno e tenendo presenti le posizioni dei rispettivi partiti, spesso fecero causa comune sui temi dell'emancipazione femminile, ai quali fu dedicata, in prevalenza, la loro attenzione. La loro intensa passione politica le porterà a superare i tanti ostacoli che all'epoca resero difficile la partecipazione delle donne alla vita politica.

Ebbe inizio così quell'importante movimento in difesa dei diritti umani e soprattutto della pari dignità e delle pari opportunità che le nostre Costituenti misero al centro del dibattito.»

A partire dal contenuto del testo proposto e traendo spunto dalle tue conoscenze, letture ed esperienze, rifletti su come i principi enunciati dalla Costituzione della Repubblica italiana hanno consentito alle donne di procedere sulla via della parità. Puoi illustrare le tue riflessioni con riferimenti a singoli articoli della Costituzione, ad avvenimenti, leggi, movimenti o personaggi significativi per questo percorso. Puoi articolare il tuo elaborato in paragrafi opportunamente titolati e presentarlo con un titolo complessivo che ne esprima sinteticamente il contenuto.

Durata massima della prova: 6 ore.

È consentito l'uso del dizionario italiano e del dizionario bilingue (italiano-lingua del paese di provenienza) per i candidati di madrelingua non italiana.

Non è consentito lasciare l'Istituto prima che siano trascorse 3 ore dalla consegna delle tracce.