

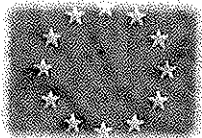
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



I.S.S. "Bisazza" - Messina (ME)
Prot. 0007440 del 15/05/2024
IV (Entrata)

ESAME FINALE DI STATO a.s./2023-24
CLASSE V SEZ.B
INDIRIZZO SCIENTIFICO

DOCUMENTO DEL
CONSIGLIO DI CLASSE

L. 425/97 Art. 5 – 2° Comma – D.P.R. 23 LUGLIO 1998 N. 323

Data 14 Maggio 2024

IL COORDINATORE

Prof.ssa Anna Consolo

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Giovanna Messina



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

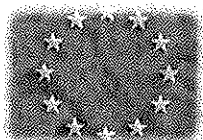
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

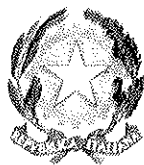
PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



INDICE

<i>PRESENTAZIONE DELLA CLASSE</i>	PAG. 3
<i> Evoluzione della classe</i>	PAG. 4
<i> Distribuzione discipline con sospensione del giudizio</i>	PAG. 4
<i>ELENCO LIBRI DI TESTO</i>	PAG. 5
<i>ELENCO ALUNNI</i>	PAG. 6
<i>IL CONSIGLIO DI CLASSE</i>	PAG. 7
<i>OBIETTIVI</i>	PAG. 8
<i>INDICATORI E DESCRITTORI DELLA VALUTAZIONE (Griglia di corrispondenza)</i>	PAG. 9
<i>CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO E FORMATIVO</i>	PAG. 10
<i>TEMATICHE INTERDISCIPLINARI AFFRONTATE NEL CORSO DELL'A.S.</i>	PAG. 11
<i>PROVE INVALSI E SIMULAZIONI</i>	
<i>PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO</i>	PAG.12
<i>ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO</i>	PAG. 13
<i>GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO</i>	PAG. 14
<i>GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA SCRITTA</i>	PAG. 15
<i>RELAZIONI FINALI DEI DOCENTI PER LE SINGOLE MATERIE</i>	PAG. 16



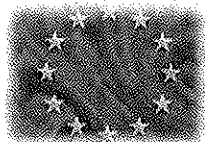
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe, formata da 17 alunni, provenienti tutti dallo stesso percorso quinquennale, ha maturato un cammino di crescita educativo-culturale caratterizzato da un vivo spirito di confronto e da un dialogo costruttivo.

Il rapporto con gli insegnanti è stato sempre improntato alla chiarezza e al rispetto reciproco.

Nel corso del triennio sono stati riscontrati dei notevoli progressi nello studio delle discipline soprattutto da parte di alcuni allievi.

La classe si è sempre dimostrata interessata ed attenta anche se, per qualcuno, all'attenzione non ha corrisposto un fattivo impegno. Per la maggior parte la partecipazione è stata adeguata e propositiva e il rispetto delle consegne è stato nel complesso puntuale.

Nella classe sono presenti elementi di eccellenza che emergono per attitudini, competenze, conoscenze e capacità critica; alcuni elementi si sono distinti per la serietà e per la costanza nello studio, costruendo delle ottime basi di conoscenze e abilità.

Nel complesso si può stabilire che tutti gli allievi, nel corso degli anni, hanno raggiunto gli obiettivi disciplinari, pur se ognuno in misura differenziata in base all'interesse, all'impegno ed alle abilità individuali.

Si allegano alla presente, i documenti di presentazione di due discenti con Bisogni Educativi Speciali, di cui uno corredato da PDP.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

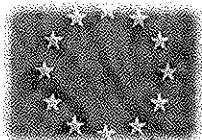
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



EVOLUZIONE DELLA CLASSE

		TERZA	QUARTA	QUINTA
ISCRITTI	Maschi	12	15	11
	Femmine	6	6	6
	Diversamente abili	0	0	0
	Totale	18	21	17
Provenienti da altro Istituto			1	
Ritirati			1	
Trasferiti			1	
Promossi				
Sospensione del giudizio (*)		2		
Non Promossi			2	

(*) DISTRIBUZIONE DISCIPLINE CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO

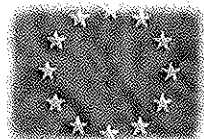
MATERIE	CLASSE TERZA		CLASSE QUARTA	
	N° Sospensioni	N° Giudizi positivi (scrutinio agosto)	N° Sospensioni	N° Giudizi positivi (scrutinio agosto)
Matematica	2	2	-	-
Fisica	1	1	-	-
Inglese	1	1	-	-



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Liceo Musicale

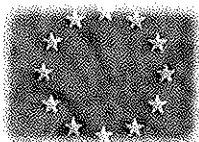


Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099
 Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
 PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it
 Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



ELENCO LIBRI DI TESTO

Materia	ISBN	Autore	Titolo dell'opera	Vol	Editore
DISEGNO ST.ARTE 1-2-3	9788863084146	GALLI ROBERTA	DISEGNA SUBITO - VOLUME 2 ED. 2019	2	ELICTA SCUOLA
DISEGNO ST.ARTE 1-2-3	9788808647313	CRICCO GIORGIO	ITINERARIO NELL'ARTE 4A EDIZIONE VERSIONE VERDE - VOLUME 3 CON MUSFO (I.DM)	3	ZANICHELLI EDITORE
ED. CIVICA	9788891429223	COTENA SUSANNA	NUOVA AGORA - EDUCAZIONE CIVICA PER LA SSSG		SIMONE PER LA SCUOLA
FBS FISICA	9788808914057	AMALDI UGO	NUOVO AMALDI PER I LICEI SCIENTIFICI.BLU (IL) 3ED. - VOL. 3 (I.DM)	3	ZANICHELLI EDITORE
FILOSOFIA	9788842675235	GENTILE G	SKÉPSIS VOLUME 3 + LIBRO DIGITALE ONLINE - LA FILOSOFIA COME RICERCA	3	IL CAPPIELLO
LINGUA E CULTURA LATINA	9788868895341	NUZZO GIANFRANCO	L'ATHNAE RADICES VOL. 3 - DAL MONDO DI ROMA LE RADICI DELLA CULTURA EUROPEA	3	PALUMBO
LINGUA E CULTURA STRANIERA (INGLESE)	9788883395635	M. SPICCI	AMAZING MINDS NEW GENERATION 2 - FROM THE VICTORIAN AGE TO THE NEW MILLENNIUM	2	PEARSON LONGMAN
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	9788869106002	GIUSEPPE LANGELLA	AMOR MI MOSSE 5 GIACOMO LEOPARDI -	2	B.MONDADORI
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	9788869104343	GIUSEPPE LANGELLA	AMOR MI MOSSE 6 - METAMORFOSI DEL CANONE. SECOLARIZZAZIONE	3	B.MONDADORI
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	9788869106033	GIUSEPPE LANGELLA	AMOR MI MOSSE 7 - METAMORFOSI DEL CANONE. ETÀ CRISI	3	B.MONDADORI
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	9788808792334	ALIGHIERI DANTE	COMMEDIA 2ED. - PARADISO (I.DM)	3	ZANICHELLI EDITORE
MATEMATICA	9788853805898	BARONCINI PAOLO	MULTIMATH BLU VOLUME 5 + EBOOK - SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO	3	GHISETTI & CORVI EDITORI
MATEMATICA	9788891420893	GRILLO SALVATORE	PROVA INVALSI DI MATEMATICA 5 ANNO LICEI SCIENTIFICO		SIMONE PER LA SCUOLA
RELIGIONE CATTOLICA	9788842675471	CONTADINI M	ITINERARI 2.0 PLUS + DVD LIBRO DIGITALE - SCHEDE TEMATICHE PER LA SCUOLA SUPERIORE		ELLE DI CI
SBS SCIENZE NATURALI	9788893790789	A BERNARD	CHIMICA ORGANICA, BIOCHIMICA, BIOTECNOLOGIE - CON LA BIOLOGIA DI CAMPBELL		PEARSON SCIENCE
SBS SCIENZE NATURALI	9788805078523	PIGNOCCHINO FEYLES CRISTINA	GEOSCIENZE - CORSO DI SCIENZE DELLA TERRA PER IL SECONDO BIENNIO E IL QUINTO ANNO		SEI
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	9788839303301	FIORINI GIANLUIGI	PIÙ MOVIMENTO SLIM + EBOOK		MARIETTI SCUOLA
STORIA	9788881049837	DESIDERI ANTONIO	STORIA E STORIOGRAFIA PLUS 3	3	D'ANNA



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099
Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it
Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



ELENCO ALUNNI

N.	COGNOME E NOME	CREDITO SCOLASTICO E FORMATIVO (*)
1.	A.P.	
2.	A.M.	
3.	C.S.S.	
4.	C.G.	
5.	D.F.D.	
6.	D.L.F.	
7.	F.F.	
8.	G.D.	
9.	G.G.	
10.	I.T.	
11.	M.G.	
12.	M. L.	
13.	M..F.	
14.	N.S.	
15.	R.G.	
16.	S.P.	
17.	T.A.	

(*) da compilare al momento dello scrutinio finale



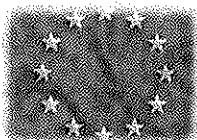
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

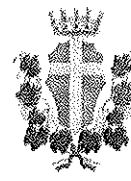
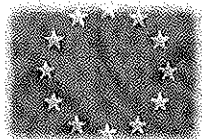
PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

DOCENTE	DISCIPLINA	CONTINUITÀ DIDATTICA		
		3°	4°	5°
Cirasa Santa	Lingua e letteratura Italiana	X	X	X
Cirasa Santa	Lingua e Cultura Latina	X	X	X
Consolo Anna	Matematica	X	X	X
Consolo Anna	Fisica	X	X	X
Donato Domenica	Lingua e Cultura Straniera (Inglese)	X	X	X
Santapaola Sergio	Scienze Motorie e Sportive	X	X	X
Sorace Maria	Filosofia	X	X	X
Sorace Maria	Storia	X	X	X
Ruello Maria Grazia	Disegno e Storia dell'arte	X	X	X
Adriana Galbo (supplente)				X
Cannavò Giuseppa (Docente titolare)	Scienze Naturali (Biologia, Chimica e Scienze della Terra)	X		
Vianelli Giuseppina			X	
Bontempo Angelica	Scienze Naturali (Biologia, Chimica e Scienze della Terra)			X
Di Pietro Antonio	Scienze Naturali (Biologia, Chimica e Scienze della Terra)			X



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

OBIETTIVI DI ISTITUTO

• Obiettivi trasversali

- conoscenza e comprensione dei nuclei concettuali fondamentali delle diverse discipline;
- acquisizione di un metodo di studio efficace e organizzato mirante al conseguimento del successo scolastico;
- consolidamento e potenziamento delle abilità di base: saper ascoltare, parlare, scrivere, leggere, decodificare terminologie specifiche, utilizzare consapevolmente le tecniche e le procedure di calcolo studiate;
- acquisizione della capacità di organizzare ricerche e approfondimenti, anche mediante l'uso di tecnologie multimediali;
- acquisizione della capacità di intraprendere percorsi interdisciplinari;
- acquisizione della capacità di rielaborare conoscenze e competenze.

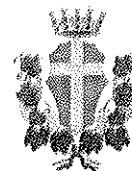
• • Obiettivi formativi •

- motivare gli studenti e renderli protagonisti, valorizzandone le specifiche inclinazioni e attitudini;
- far superare l'individualismo e favorire il dialogo interpersonale e interculturale;
- creare un clima di ascolto improntato su atteggiamenti di rispetto e di fiducia reciproca;
- costituire un ambiente formativo fondato sulla tolleranza e la solidarietà;
- intervenire sul disagio scolastico;
- far acquisire capacità progettuali e competenze spendibili nel sociale;
- far acquisire il senso di appartenenza ed il legame con il passato;
- favorire l'acquisizione degli strumenti di analisi e di critica per decodificare la realtà;
- favorire la capacità di operare scelte autonome e consapevoli soprattutto in relazione ai mutamenti di una società in continua trasformazione.
- valorizzare l'azione formativa di ogni disciplina.

OBIETTIVI DI INDIRIZZO

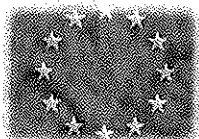
- Acquisire basi teoriche e concettuali, contenuti e metodo propri dell'odierno sapere
- Valorizzare la dimensione umanistica presente non solo nelle discipline storico-filosofico-linguistico-letterarie, ma anche nella stessa cultura scientifica
- Favorire lo sviluppo armonico della persona

Gli obiettivi e i contenuti di ciascuna disciplina, così come le metodologie didattiche, i materiali e i mezzi, la tipologia delle prove di verifica e i criteri di valutazione adottati da ciascun docente sono specificati nelle singole schede allegata al presente documento.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099
 Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
 PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it
 Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



INDICATORI E DESCRITTORI DELLA VALUTAZIONE

(Griglia di corrispondenza)

VOTO	VALUTAZIONE	GIUDIZIO
9 - 10	Applica in maniera autonoma ed originale le conoscenze che espone utilizzando una terminologia specifica e ricercata. Stabilisce precise relazioni in ambito disciplinare e pluridisciplinare	Ottimo/eccellente
8	Applica autonomamente le conoscenze anche in situazioni complesse individuandone correlazioni ed utilizzando una terminologia specifica e ampia.	Buono
7	Applica opportunamente le conoscenze in ambito disciplinare e pluridisciplinare utilizzando una terminologia specifica e corretta.	discreto
6	Applica le conoscenze in modo sostanzialmente corretto in situazioni semplici ed utilizza una terminologia essenziale.	sufficiente
5	Applica le conoscenze minime solo se guidato, ma compie errori e utilizza una terminologia imprecisa	mediocre
4	Applica le conoscenze in forma scorretta e disorganica e non utilizza una terminologia specifica	insufficiente
1 - 2 - 3	Non riesce ad applicare le conoscenze a stabilire relazioni ed a utilizzare la terminologia della disciplina	Scarso / molto scarso



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

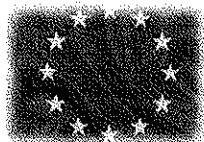
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL CREDITO

MEDIA DEI VOTI	Credito
$M < 6$	7 – 8
$M = 6$	9 – 10
$6 < M \leq 7$	10 – 11
$7 < M \leq 8$	11 – 12
$8 < M \leq 9$	13 – 14
$9 < M \leq 10$	14 - 15

CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO E FORMATIVO

Frequenza scolastica	Non regolare	0.00
	Quasi regolare	0.15
	Regolare	0.30
Interesse, impegno, partecipazione al dialogo educativo ed alle attività complementari ed integrative	Scarso	0.0
	Modesto	0.15
	Costante	0.30
Credito formativo	NO	0.00
	SI	0.40

Il punteggio complessivo risultante dalla somma dei punteggi va arrotondato per eccesso se la parte decimale è maggiore o uguale a 5 in caso contrario va arrotondato per difetto tenendo anche conto del profitto conseguito in religione o nella attività alternativa.

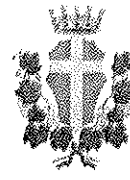
Se il punteggio complessivo arrotondato risulta maggiore del limite superiore assegnato alla banda di oscillazione, il credito scolastico è pari al limite superiore della banda.

Il **credito formativo** viene attribuito ai percorsi continuativi seguiti da esame finale e relativa valutazione. Viene attribuito, con i seguenti punteggi, anche a

0,40	Esperienze di stage lavorativo all'estero (Certificazione Europass)
0,40	Terne dei vincitori di concorsi nazionali e internazionali
0,20	Certificazioni attestanti la frequenza /valutazione di esperienze di studio all'estero
0,20	Attestazione di partecipazione a progetti PON/PNRR/Progetti nazionali-regionali (corsi con frequenza di almeno 30 ore) organizzati dalla Scuola (max n. 2)
0,40	Conseguimento Patentino di Arbitro o Tecnico per le varie specialità sportive

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO IRC/ATTIVITÀ ALTERNATIVA

IRC/Attività alternativa	Sufficiente	0,10
	Buono	0,15
	Distinto	0,20
	Ottimo	0,25
	Eccellente	0,30



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

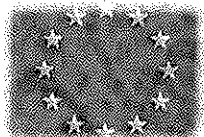
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



TEMATICHE INTERDISCIPLINARI, FINALIZZATE AL COLLOQUIO, INDIVIDUATE ED APPROFONDITE NEL CORSO DELL'A.S.

- La paura
- Il doppio
- Uomo e natura
- Educazione, sport e società
- La comunicazione come processo sociale
- Il tempo
- Luci e ombre

PROVE INVALSI E SIMULAZIONI

Data	Tipologia della prova	Discipline
06/03/2024	Prova Invalsi Italiano	
07/03/2024	Prova Invalsi Inglese	
18/03/2024	Prova Invalsi Matematica	
02/05/2024	Simulazione Prova Italiano	ITALIANO
06/05/2024	Simulazione Seconda Prova	MATEMATICA

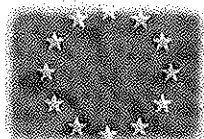
Si allegano le tracce della simulazione di Italiano (All. n.2)

Si allegano le tracce della simulazione di Matematica (All. n.3)



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099
 Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
 PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it
 Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO

Si certifica che gli alunni nel triennio aa.ss. 2021-2024 hanno svolto le seguenti attività:

Alunno/a	2021/22 classe III	2022/23 classe IV	TOTALE
	Università degli Studi di Messina. Facoltà di Scienze Politiche Corsi: 1)Intelligenza artificiale 2) Giovani verso un futuro sostenibile 3) Le nuove sfide della globalizzazione	Unicredit Startup your life Corso: Imprenditoriale Avanzato	Ore
A.P.	46	60	106
A.M.	44	60	104
C.S.S.	42	60	102
C.G.	10	60	70
D.F.D.	30	60	90
D.L.E.	24	60	84
F.F.	42	60	102
G.D.	44	60	104
G.G.	40	60	100
I.T.	22	60	82
M.G.	36	60	96
M. L.	42	60	102
M.F.	44	60	104
N.S.	36	60	96
R.G.	42	60	102
S.P.	34	60	94
T.A.	38	60	98



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

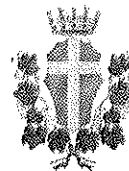
PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

Si certifica che gli alunni hanno svolto le seguenti attività di orientamento nell'anno scolastico 2023-24

Monitoraggio attività Orientamento classe 5Bn a.s. 2023/24

Alunno/a	12-13 Ottobre 2023	Solo alcuni studenti	18 Ottobre 2023	25 Ottobre 2023	31 Gennaio 2024	29 Marzo 2024	20 Marzo 2024	22 Aprile 2024	24 Aprile 2024	06 Maggio 2024	21 Maggio 2024	2 totale
	Sabine delle celebrazioni di Catania	Orientamento con focus magistrali Dott. Luca Parmiano (Biolife 3) Convegno "Scienze (S)" Program "Learn Science" (S)	Orientamento e PCTO AO Papardo Asinara Magara ed esteri	Corsi di Medicina di genere AO Papardo (Area di Formazione dell'Ospedale)	Formazione promossa dall'Assessorato alla Salute della Regione Siciliana con AO Papardo, Asinara, Croce Rossa	Visite in Inglese "The Importance of being Earnest" - Erasmus Theatre Felicità cultura	Orientamento promosso dalla Università Pegaso Asinara Magara (S) Escorte Italiane (S)	Formazione- Informazione promossa da ASIRAS	Orientamento per Transizione ecologica, promosso da Unilife (S)	Comunità Europea e programmi di studio e professionali europei Progetto "Back to School"	Unilife - Pisto Papardo	
A.P.	10	3	2	3	4	2	2	2	1	2	5	38
A.M.	10		2	3	4		2	2	1	2	5	33
C.S.S.	10		2	3	4	2	2	2	1	2	5	35
C.G.	10		2	3	4	2	2	2	1	2	5	35
D.F.B.	10	15**	2	3	4		2	2	1	2	5	48
D.L.E.	10	3+ 10**	2	3	4		2	2	1	2	5	49
F.F.	10	3 + 10** 15.5**	2	3	4	2	2	2	1	2	5	68
G.D.	10		2	3	4	2	2	2	1	2	5	35
G.G.	10		2	3	4		2	2	1	2	5	33
I.T.	10		2	3	4	2	2	2	1	2	5	35
M.G.	10	10*	2	3	4	2	2	2	1	2	5	50
M.L.	10		2	3	4	2	2	2	1	2	5	35
M.F.	10		2	3	4	2	2	2	1	2	5	35
N.S.	10		2	3	4	2	2	2	1	2	5	35
P.G.	10	15**	2	3	4	2	2	2	1	2	5	50
S.P.	10	10**	2	3	4	2	2	2	1	2	5	50
T.A.	10	3+ 10**	2	3	4	2	2	2	1	2	5	53



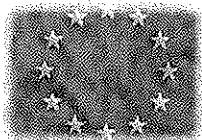
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



Griglia di valutazione della prova orale (Allegato A dell'O.M. n. 55 del 22-03-2024)

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curricula, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente fannullone e lacunoso.	0,50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1,50-2,50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3,50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4,50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0,50-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1,50-2,50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3,50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4,50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0,50-1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1,50-2,50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3-3,50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4,50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0,50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1,50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2,50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0,50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1,50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2,50	
Punteggio totale della prova				



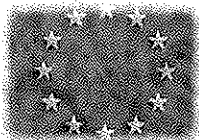
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



Griglia di correzione della prova scritta di Italiano – Tipologia A

Alunno		Classe	Data	
Valutazioni generali	1. Competenze testuali	Si legge il testo in modo: corretto, coerente, personale; ben organizzato, coerente e coeso e chiaro e adeguato all' tipologia complessivamente chiara e lineare semplice, con alcune incertezze lessicali; incerto e poco fluente; molto confuso; del tutto inadeguato.	20 18 16 14 12 10 8 6 4	
	2. Competenze linguistiche	Si esprime in modo: corretto, appropriato, personale; coerente, appropriato, efficace; corretto e appropriato; complessivamente coerente; prevalentemente corretto, con alcune incertezze; non del tutto corretto; con alcuni errori; poco corretto e appropriato; scorretto e inappropriato; del tutto errato.	20 18 16 14 12 10 8 6 4	
	3. Competenze stilistiche e rielaborative	Esprime conoscenze e valutazioni approfondite, articolate e originali; approfondite e articolate; pertinenti e adeguate; pertinenti; essenzialmente e sufficientemente motivate; superficiali; incerto e frammentario; assente e privo di punti efficaci; del tutto inadeguato.	20 18 16 14 12 10 8 6 4	
Valutazioni specifiche Fig. A2 - Analisi del testo	4. Competenze testuali specifiche	Rispetto dei vincoli posti nella consegna	Sviluppa le conoscenze in modo: pertinente ed esauriente; pertinente e abbastanza esauriente; pertinente, ma non del tutto esauriente; pertinente e, nel complesso, coerente; sufficientemente pertinente e coerente; superficiale e approssimativa; parziale e poco preciso; lacunoso e impreciso; essenzialmente inadeguato.	10 9 8 7 6 5 4 3 2
		Comprensione del testo	Comprende il tema: in tutti i suoi aspetti concettuali; in quasi tutti i suoi aspetti concettuali; nell'individuazione di temi portanti; nell'individuando nel complesso i temi portanti; nei nuclei essenziali; riconoscendo solo alcuni nuclei essenziali; in modo parziale e superficiale; in minima parte con risultati essenzialmente inadeguati.	10 9 8 7 6 5 4 3 2
	Analisi e interpretazione di un testo letterario	Analisi testuale, sintattica, stilistica e retorica	Analizza il testo in modo: puntuale; ampio e articolato; puntuale, ampio e abbastanza articolato; puntuale, coerente; ma poco articolato; abbastanza efficace e coerente; essenziale ma non del tutto chiaro e coerente; parziale, generico e poco coerente; semplicistico; superficiale e scartato; lacunoso e scartato; essenzialmente inadeguato.	10 9 8 7 6 5 4 3 2
		Interpretazione del testo	Contestualizza e interpreta il modo: pertinente, approfondito e personale; pertinente, esauriente e abbastanza approfondito; pertinente ed esauriente; esauriente; esauriente; pertinente e abbastanza esauriente; pertinente e esauriente; superficiale e scartato; lacunoso e scartato; essenzialmente inadeguato.	10 9 8 7 6 5 4 3 2
			PUNTEGGIO TOTALE	40
Valutazione in ventimi (quintili)		120	Valutazione in decimi (quintili)	40



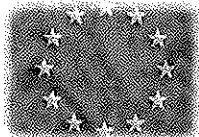
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

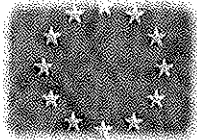


Griglia di correzione della prova scritta di Italiano – Tipologia B

Anno/Classe		Classe		Data	
Indicatore generale	1. Competenze testuali	Intenzione, pianificazione e organizzazione del testo. Coesione e coerenza testuale.	Persegue il testo in modo coerente, coeso, personale ha un'organizzazione, essenziale e senza ridondanze, e adeguato alle tipologie complessivamente chiare e lineari, semplici, con alcune inserzioni meccaniche nessuno e poco lineare nesso o scarso definisce i contenuti	20 18 16 14 12 10 8 6 4	
	2. Competenze linguistiche	Ricchezza e padronanza lessicale. Correttezza grammaticale; uso corretto ed efficace delle punteggiatura.	Si esprime in modo corretto, appropriato, personale coeso, appropriato, efficace coeso e appropriato complessivamente corretto, con alcune inserzioni generalmente corretto, con alcune inserzioni non del tutto corretto, con alcune inserzioni poco coeso e appropriato scarsa e inappropriate definisce poco	20 18 16 14 12 10 8 6 4	
	3. Competenze stilistiche e stilizzative	Ampliare e precisare delle conoscenze e dei riferimenti culturali. Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	Esprime conoscenze e valutazioni approfondite, articolate e originali approfondite e articolate parziali e adigue parziali essenziali e sufficientemente motivate superficiali brevi e frammentarie scarse e prive di punti critici definisce inadeguate	20 18 16 14 12 10 8 6 4	
Indicatore specifico Tip. B: Analisi e produzione di un testo argomentativo	4. Competenze testuali specifiche Analisi e produzione di un testo argomentativo	Comprensione del testo	Comprende il testo: individuando i punti argomentativi inquadrandoli in termini argomentativi individuando i punti argomentativi individuando nel complesso i punti argomentativi essenziali riconoscendo alcuni punti essenziali riconoscendo solo la linea generale dell'argomentazione riconoscendo l'argomentazione in modo parziale e superficiale inadeguato e non funzionale	10 9 8 7 6 5 4 3 2	
		Individuazione di tesi e argomentazioni presenti nel testo	Individua tesi e argomentazioni in modo completo, consapevole e approfondito completo e abbastanza approfondito completo e abbastanza consapevole abbastanza completo e abbastanza approfondito essenziale e sintetico parziale e non sempre corretto parziale e poco approfondito confuso e disorganizzato praticamente inesistente	10 9 8 7 6 5 4 3 2	
		Percezione argomentativa e uso di espressioni pertinenti	Struttura l'argomentazione in modo chiaro, congruo e ben articolato chiaro, congruo e articolato chiaro, congruo e articolato abbastanza chiaro e abbastanza congruo globalmente chiaro e congruo non sempre chiaro e congruo superficiale e poco congruo superficiale e confuso nesso e priva di elaborazione	10 9 8 7 6 5 4 3 2	
		Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali	I riferimenti culturali risultano: ampi, precisi e funzionali al discorso ampi, precisi e abbastanza funzionali al discorso ampi e abbastanza precisi abbastanza ampi e abbastanza precisi materialmente chiari e corretti parziali, generici e poco corretti complessivi e superficiali inesistenti per lo più essenziali poco pertinenti e vaghi	10 9 8 7 6 5 4 3 2	
PUNTEGGIO TOTALE				100	
Valutazione in ventisette (punti/25)		20	Valutazione in dieci (punti/10)		10

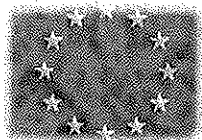


ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Liceo Musicale
 Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099
 Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
 PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it
 Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

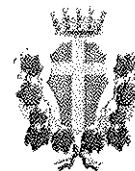


Griglia di correzione della prova scritta di Italiano – Tipologia C

Alunno/a		Classe		Data	
Indicatore generale	1. Competenze testuali	Rilevanza, pianificazione e organizzazione del testo. Coerenza e coesione testuale.	Sviluppo il testo in modo: coerente, coeso, personale ben organizzato, coerente e coerente-chiaro e adeguato alla tipologia complessivamente chiaro e lineare sempre, con alcune incertezze occasionali lineare e poco lineare molto confuso del tutto inattuabile	20 18 16 14 12 10 8 6 4	
	2. Competenze linguistiche	Ricchezza e padronanza lessicale. Correttezza grammaticale; uso corretto ed efficace delle punteggiatura.	Si esprime in modo: corretto, appropriato, personale corretto, appropriato, efficace corretto e appropriato complessivamente corretto; generalmente corretto, con alcune incertezze non del tutto coerente, con alcuni errori poco coerente e appropriato coerente e inappropriato del tutto errato	20 18 16 14 12 10 8 6 4	
	3. Competenze stilistiche e retoriche	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dell'efficienza culturali. Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	Esprime conoscenze e valutazioni approfondite, articolate e originali approfondite e articolate pertinenti e adeguate pertinenti essenziali e sufficientemente motivate superficiali inerte e frammentario scarse e prive di spunti critici del tutto inattuabile	20 18 16 14 12 10 8 6 4	
Indicatore specifico Tip. C: Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo	4. Competenze testuali specifiche Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo	Pertinenza del testo rispetto alle tracce (Coerenza del titolo e dell'eventuale paragrafo iniziale)	Sviluppo la traccia (eventualmente titoli e paragrafi) in modo: pertinente, esauriente e personale pertinente ed esauriente pertinente, ma non del tutto esauriente pertinente e, nel complesso, coerente sostanzialmente pertinente e coerente superficiale e approssimativa parziale e poco precisa lineare o impreciso gravemente incoerente	20 18 16 14 12 10 8 6 4	
		Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	Articola l'esposizione in modo: ordinato, lineare e personale ordinato e lineare ordinato e complessivamente lineare complessivamente ordinato e lineare sostanzialmente ordinato e lineare poco ordinato e poco lineare confuso e confuso disorganico inattuabile rispetto alla traccia	10 9 8 7 6 5 4 3 2	
	Correttezza e articolazione delle conoscenze e dell'efficienza culturali	Riferimenti culturali ed alla lingua: ampi, precisi e funzionali al discorso; ampi, precisi e abbastanza funzionali al discorso; ampi e abbastanza precisi; abbastanza ampi e abbastanza precisi sostanzialmente efficaci e coerenti parziali, generici e poco coerenti complessivi, superficiali e scorrenti inutili e per lo più coerenti; poco pertinenti e assenti	10 9 8 7 6 5 4 3 2		
PUNTEGGIO TOTALE				/100	
Valutazione in ventisette (punti/25)		/30	Valutazione in diecimila (punti/10)		/10

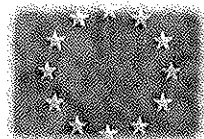


ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Liceo Musicale
 Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099
 Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
 PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it
 Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

MATERIA: ITALIANO	Prof. CIRASA Santa
CLASSE: VBS	n.s. 2023/24
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	<p>La classe, composta da 17 alunni, da me seguita per tutte e cinque gli anni di liceo, ha affrontato un percorso che è stato inframmezzato da almeno due anni segnati dalla pandemia, con tutto quello che ne è conseguito in termini non solo prettamente scolastici. Il contraccolpo in tal senso c'è stato, dato che si era troppo presto interrotto un iter appena iniziato che si stava delineando come molto produttivo. Si è cercato quindi di riprendere verso la piena efficienza quanto prefissato, con una risposta della classe nel complesso soddisfacente che ha ancor più messo in evidenza le risorse di cui ha sempre disposto, con l'emergere di alcune eccellenze che hanno saputo ottimizzare al meglio l'offerta formativa, sapendone ricavare, alla fine del progetto quinquennale, un valido corredo di competenze.</p> <p>Si sono distinti, infatti, alcuni alunni per correttezza, costanza di studio e per la capacità di trarre dalla disciplina una valenza formativa, allo scopo di arricchirsi di buone potenzialità da sfruttare per un ottimale prosieguo degli studi. Di contro, c'è stato chi non ha saputo proporsi con il necessario impegno nel seguire compiutamente l'attività didattica, e si è limitato nelle sue potenzialità.</p> <p>Vorrei in conclusione segnalare che riguardo i tanti progetti in cui i ragazzi sono stati coinvolti, se da un lato essi hanno rappresentato un arricchimento dell'offerta formativa, dall'altro, innegabilmente, hanno rallentato l'attività didattica curricolare. Lo stesso programma di italiano, in riferimento soprattutto agli ultimi autori, si è dovuto adattare a ritmi forse troppo affrettati, colla risultanza che si è preferito privilegiare il tempo della spiegazione/interazione a quello della verifica dell'avvenuta assimilazione, demandata alla responsabilità individuale dei ragazzi che, d'altronde, avranno da presentarsi dinanzi alla prima importante prova da superare, tra le numerose che dovranno affrontare nel loro percorso di vita.</p>

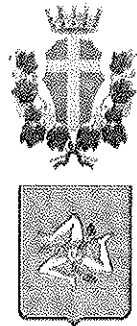
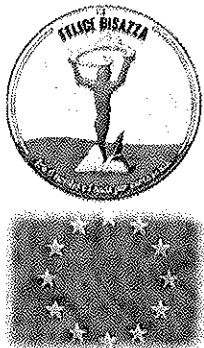


ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
Liceo Linguistico – Liceo Musicale
Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099
Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it
Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI

CONOSCENZE	Conoscenza di correnti letterarie, autori, temi, ideali e testi relativi al periodo storico - letterario analizzato (dal Romanticismo al Novecento)
CAPACITÀ	Capacità di leggere, analizzare e contestualizzare i testi letterari Capacità di produrre testi appartenenti alle diverse tipologie
COMPETENZE	Saper ricavare da un testo le caratteristiche del suo autore, del genere letterario e dell'epoca cui appartiene Saper effettuare collegamenti tra testi dello stesso autore, di autori diversi e di differenti contesti Sviluppare le competenze linguistiche, sia espositive che argomentative



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Liceo Musicale
 Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099
 Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
 PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it
 Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

CONTENUTI DISCIPLINARI

<p>1. L'esperienza lirica: G. Leopardi</p> <p>Brani analizzati: dallo <i>Zibaldone</i> : “La teoria del piacere” ; dai <i>Canti</i>: “ L’Ultimo canto di Saffo”, “L’infinito”, “A Silvia”; “Canto notturno di un pastore errante dell’Asia” “ A se stesso” “La Ginestra”; dalle <i>Operette morali</i>: “Dialogo della Natura e di un Islandese”, “Dialogo di Tristano e di un amico”.</p>
<p>2. La Scapigliatura – Il Positivismo e il naturalismo francese</p>
<p>3. Il Verismo: Verga e la scrittura del “vero”</p> <p>Brani analizzati: prefazione a <i>L’amante di Gramigna</i>: “Impersonalità e regressione”; da <i>Vita dei campi</i>: “Rosso Malpelo” ; da “<i>I Malavoglia</i>”, <i>Prefazione</i> : “I vinti e la fiumana del progresso”; da “<i>Le Novelle rusticane</i>” :”La Roba”</p>
<p>4. Il Decadentismo e la crisi della scienza</p> <p>G. D’ Annunzio: Brani analizzati: dall’<i>Alyone</i>” La sera fiesolana” “La pioggia nel pineto” “Meriggio”.</p> <p>G.Pascoli:dal <i>Fanciullino</i>: Una poetica decadente; da <i>Myricae</i> : “Lavandare”, “X Agosto” “L’assiuolo”, “Novembre”; dai <i>Canti di Castelvecchio</i>: “Il gelsomino notturno”</p>
<p>5. Una nuova percezione della realtà: Svevo e Pirandello</p> <p>Brani analizzati (Svevo): da <i>La coscienza di Zeno</i>: “La morte del padre”, “ La profezia di un’apocalisse cosmica”</p> <p>Brani analizzati (Pirandello): da <i>L’Umorismo</i>: “Un’arte che scompone il reale”;dalle <i>Novelle per un anno</i>: “Il treno ha fischiato”; dal <i>Fu Mattia Pascal</i>: “Lo strappo nel cielo di carta e la lanterninosofia”; dalle <i>Maschere Nude-Sei personaggi in cerca di autore</i>: “Dalla vita al teatro”</p>
<p>6. La poesia del Novecento, tra innovazione e nuove tradizioni: Ungaretti, Saba</p> <p>Brani analizzati (Ungaretti): “Veglia”, “I fiumi”, “San Martino del Carso”, “Mattina” “Soldati”</p> <p>Brani analizzati (Saba): “A mia moglie” “La capra” “Città vecchia” ”Amai” “Ulisse”</p>



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

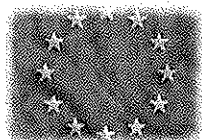
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



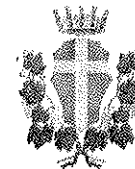
7. Il poeta del "male di vivere": Montale

Brani analizzati: " I limoni", "Meriggiare pallido e assorto", "Spesso il male di vivere ho incontrato", "Non chiederci la parola", "La casa dei doganieri"

8. Modulo opera, *Divina Commedia - Paradiso*, canti: I, III, VI, XI, XV, XVII

<p>METODOLOGIE</p> <p>(Lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, etc.)</p>	<p>Spesso alla lezione frontale si è preferita la lezione partecipata e "interattiva"; si è inoltre cercato di favorire un corretto lavoro di analisi mediante la lettura del testo (lezioni "aperte" e laboratori).</p>
<p>MATERIALI DIDATTICI</p> <p>(Testo adottato, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, etc.)</p>	<p>Sono stati utilizzati libri di testo, fotocopie, schemi e mappe concettuali.</p>
<p>TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA</p> <p>(Specificare: Prove scritte, verifiche orali)</p>	<p>Verifiche scritte: 2 prove nel trimestre, 2 nel pentamestre tra analisi del testo e testi argomentativi</p> <p>Verifiche orali: in itinere, diversificate, con predilezione all'approccio critico</p>

FIRMA DEL DOCENTE



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

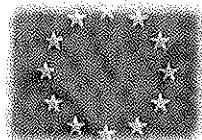
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

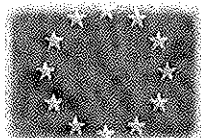
PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

MATERIA: LATINO	Prof. CIRASA Santa
CLASSE: VBS	a.s. 2023/24
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	<p>La classe, composta da 17 alunni, da me seguita per tutte e cinque gli anni di liceo, ha affrontato un percorso che è stato inframmezzato da almeno due anni segnati dalla pandemia, con tutto quello che ne è conseguito in termini non solo prettamente scolastici. Il contraccolpo in tal senso c'è stato, dato che si era troppo presto interrotto un iter appena iniziato che si stava delineando come molto produttivo. Si è cercato quindi di riprendere verso la piena efficienza quanto prefissato, con una risposta della classe nel complesso soddisfacente che ha ancor più messo in evidenza le risorse di cui ha sempre disposto, con l'emergere di alcune eccellenze che hanno saputo ottimizzare al meglio l'offerta formativa, sapendone ricavare, alla fine del progetto quinquennale, un valido corredo di competenze.</p> <p>Si sono distinti, infatti, alcuni alunni per correttezza, costanza di studio e per la capacità di trarre dalla disciplina una valenza formativa, allo scopo di arricchirsi di buone potenzialità da sfruttare per un ottimale prosieguo degli studi. Di contro, c'è stato chi non ha saputo proporsi con il necessario impegno nel seguire compiutamente l'attività didattica, e si è limitato nelle sue potenzialità.</p> <p>Vorrei in conclusione segnalare che riguardo i tanti progetti in cui i ragazzi sono stati coinvolti, se da un lato essi hanno rappresentato un arricchimento dell'offerta formativa, dall'altro, innegabilmente, hanno rallentato l'attività didattica curricolare. Lo stesso programma di latino si è dovuto ridurre rispetto alla programmazione iniziale, soprattutto nell'analisi e traduzione di passi scelti, e si è dovuto adattare a ritmi forse troppo affrettati, colla risultanza che si è preferito privilegiare il tempo della spiegazione/interazione a quello della verifica dell'avvenuta assimilazione, demandata alla responsabilità individuale dei ragazzi che, d'altronde, avranno da presentarsi dinanzi ad una prima importante prova da superare tra le numerose che dovranno affrontare nel loro percorso di vita.</p>



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Liceo Musicale
 Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099
 Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
 PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it
 Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI

CONOSCENZE	Conoscere i principali autori e le tematiche della letteratura latina dal I sec. d.C: al II sec.d;C,
CAPACITÀ	Capacità di orientarsi nella traduzione di testi latini degli autori studiati
COMPETENZE	Sviluppare le proprie competenze linguistiche e testuali

CONTENUTI DISCIPLINARI

<p>1. Seneca tra otium e negotium</p> <p>Brani commentati:</p> <p>Epistulae morales ad Lucilium 1 (Vindica te tibi)</p> <p>1. Epistulae morales ad Lucilium 7, 6-9 (Recede in te ipse)</p> <p>2. Epistulae morales ad Lucilium 47, 1-5 (Servi sunt, immo homines)</p>
<p>2. Il Satyricon di Petronio</p> <p>Brano commentato: Satyricon 33, 1-8 (L'apparizione di Trimalchione)</p>
<p>3. L'epica di Lucano</p>
<p>4. Pedagogia e retorica in Quintiliano</p> <p>Brani commentati: Institutio oratoria I 1,1-7(Tutti attorno al giovane virgulto)</p> <p>Institutio oratoria II 2,4-10 (Le qualità di un buon maestro)</p>
<p>5. Tacito e la riflessione storiografica</p> <p>Brani commentati:</p> <p>1. Agricola 43;45 (Una fine sospetta)</p> <p>2. Annales XV 44, 3-5 (Nerone incolpa i cristiani)</p>
<p>7. Autori contro: la favola di Fedro e la satira di Persio</p>
<p>8. L'<i>indignatio</i> nella satira di Giovenale</p>



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

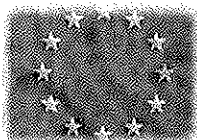
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



9. L'epigramma di Marziale

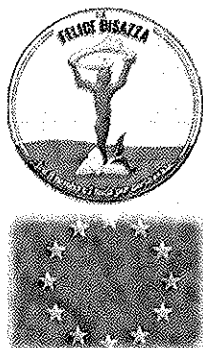
10. Apuleio e la diffusione delle nuove culture

Brani commentati: *Metamorfosi* III 24 (Un errore fatale)

Metamorfosi V 22,1-5 (Amore e Psiche: i pericoli della curiosità)

<p>METODOLOGIE</p> <p>(Lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, etc.)</p>	<p>Alla lezione frontale sono state affiancate attività di recupero-sostegno</p>
<p>MATERIALI DIDATTICI</p> <p>(Testo adottato, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, etc.)</p>	<p>Sono stati adoperati libri di testo, mappe concettuali, schemi</p>
<p>TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA</p> <p>(Specificare: Prove scritte, verifiche orali, test oggettivi come previsti dalla terza prova etc.)</p>	<p>Sono state eseguite verifiche scritte (quesiti argomentativi su percorsi) e orali</p>

FIRMA DEL DOCENTE



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

MATERIA: FISICA	Prof. CONSOLO Anna
CLASSE: 5BS	a.s. 2023-24
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	<p>La classe 5BS è composta da 17 alunni tutti provenienti dallo stesso percorso scolastico. Il gruppo-classe è piuttosto coeso, responsabile e partecipa al dialogo educativo. La maggior parte della classe si distingue per l'impegno costante e proficuo, per un dialogo costruttivo, e per uno spiccato senso del dovere.</p> <p>Sono presenti inoltre un esiguo numero di alunni che, soprattutto dal periodo post-covid in poi, ha manifestato modesta motivazione allo studio e partecipazione superficiale al dialogo educativo.</p> <p>Dal punto di vista disciplinare, la classe è sempre stata rispettosa delle regole scolastiche.</p>

IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI

CONOSCENZE	Conoscere le leggi dell'Elettromagnetismo Conoscere e descrivere gli esperimenti che determinarono la nascita della fisica moderna
CAPACITÀ	Formalizzare un problema di Fisica e applicare gli strumenti matematici per la sua risoluzione
COMPETENZE	Comprendere, analizzare e argomentare i le conoscenze acquisite



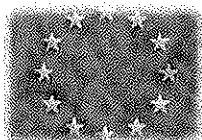
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



CONTENUTI DISCIPLINARI

<p>La legge di Faraday- Neumann La legge di Lenz Le Equazioni di Maxwell Le onde elettromagnetiche Lo spettro elettromagnetico La relatività del tempo e dello spazio La simultaneità La dilatazione dei tempi La contrazione delle lunghezze Le trasformazioni di Lorentz L'intervallo invariante La composizione relativistica delle velocità Equivalenza tra massa ed energia La crisi della fisica classica L'effetto fotoelettrico L'effetto Compton Lo spettro dell'atomo di Idrogeno Il modello di Bohr La Fisica quantistica Le proprietà ondulatorie della materia Il principio di indeterminazione di Heisenberg Cenni alla fisica dello Stato Solido</p>

METODOLOGIE	Lezione frontale, ritorno sui contenuti, problem solving, attività di recupero-sostegno e integrazione
MATERIALI DIDATTICI	Testo adottato, tecnologie audiovisive e multimediali Appunti
DELLE PROVE DI VERIFICA	Prove scritte, verifiche orali

FIRMA DEL DOCENTE



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

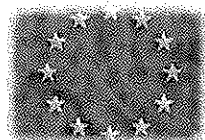
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

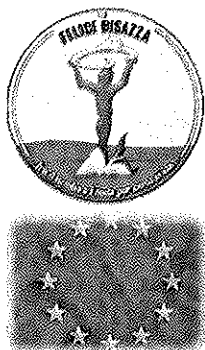
PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

MATERIA: Scienze Naturali (Biologia, Chimica e Scienze della Terra)	Prof. Di Pietro Antonio
CLASSE: 5BS	a.s. 2023/2024
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	La classe è composta da 17 alunni, di cui 6 ragazze e 11 ragazzi. Pur essendo subentrato in corso d'anno, ed avendo solo dati dell'ultimo pentamestre, il livello risulta essere medio-alto e non sono riscontrabili evidenti insufficienze. Il livello competenza e conoscenza è frutto non solo del loro impegno individuale ma anche di un ambiente di studio collaborativo. La classe risulta coesa e non ho notato lacune didattiche. Qualsiasi prova somministrata è stata superata senza particolari difficoltà. Per quanto concerne il comportamento, la classe si è mostrata interessata e partecipe alle attività didattiche proposte.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI

<p style="text-align: center;">CONOSCENZE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - I virus e i retrovirus - I batteriofagi - Biotecnologie classiche e quelle innovative. - Tecnologie del DNA ricombinante - La configurazione elettronica del carbonio - Orbitali ibridi sp³, sp² e sp - Legami (orbitali) σ e π - Legami doppi e tripli - L'isomeria - La nomenclatura IUPAC - Idrocarburi alifatici e aromatici - I gruppi funzionali e classi di alcuni composti organici - Carboidrati. - Lipidi. - Proteine. - Nucleotidi e acidi nucleici - Il metabolismo: anabolismo e catabolismo - Struttura interna e composizione della Terra - Il calore interno - Il magnetismo terrestre - I moti convettivi e il movimento delle placche - La composizione, struttura dell'atmosfera e i suoi fenomeni - L'inquinamento atmosferico
<p style="text-align: center;">CAPACITÀ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Distinguere i diversi tipi di virus e illustrare e spiegare i meccanismi nella genetica dei virus e di batteri. - Spiegare le tecnologie del DNA ricombinante. - Descrivere i principi base delle biotecnologie. - Riconoscere il ruolo del carbonio nella chimica organica per individuare le caratteristiche degli idrocarburi. - Comprendere il concetto di gruppo funzionale e riconoscerlo - Scrivere e analizzare i meccanismi delle reazioni chimiche di ciascun gruppo funzionale - Distinguere le strutture delle molecole biologiche e le loro funzioni



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

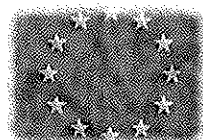
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

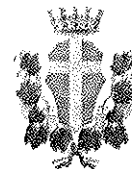
Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere il meccanismo di formazione dei saponi e la loro azione - Distinguere il ruolo che rivestono gli enzimi e i coenzimi - Illustrare i meccanismi di alcune trasformazioni biochimiche - Riconoscere le caratteristiche dei diversi strati della Terra - Comprendere il ruolo delle placche litosferiche - Descrivere i diversi tipi di margine e le dinamiche generali che li caratterizzano - Spiegare la composizione, struttura dell'atmosfera e i suoi fenomeni - Descrivere l'inquinamento atmosferico e riconoscere le cause e gli effetti sull'ambiente
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> - Saper capire l'importanza della scoperta scientifica e della tecnologia per prevenire e/o curare alcune malattie- Saper mettere in relazione le biotecnologie con le loro applicazioni in vari settori - Saper attribuire nome e classe di appartenenza ai principali composti organici - Saper rappresentare la struttura di alcune molecole organiche - Saper cogliere la relazione tra la struttura delle molecole organiche - Mettere in relazione la struttura delle biomolecole con la loro funzione metabolica - Collegare alcune vie metaboliche per creare un quadro funzionale dell'organismo - Saper collegare in modo logico l'attività sismica e le placche litosferiche - Saper mettere in relazione l'attività vulcanica e le placche litosferiche. - Saper riconoscere a grandi linee le caratteristiche dell'atmosfera e i fenomeni meteorologici - Saper analizzare l'effetto serra e il buco dell'ozono - Saper comprendere le possibili cause sui cambiamenti climatici e inquinamento atmosferico



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

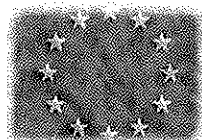
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



CONTENUTI DISCIPLINARI

Biologia

La genetica dei virus e dei batteri

Dna ricombinante e biotecnologie

Chimica Organica

Dal carbonio agli idrocarburi (Isomerie, Nomenclatura, Alcani, Alcheni, Alchini, Benzene)

Gruppi funzionali (Alogeno derivati, Alcoli e derivati, Aldeidi e Chetoni, Acidi Carbossilici, Ammine, Polimeri)

Biochimica

Biomolecole (Carboidrati, Lipidi, Proteine, Nucleotidi, Processi metabolici)

Scienze della Terra

La terra e i fenomeni endogeni (struttura interna della Terra)

Deriva dei continenti e tettonica delle placche

Struttura dell'atmosfera e fenomeni dell'inquinamento



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

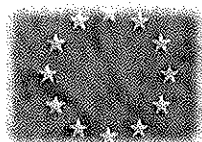
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

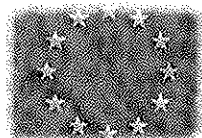
PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



<p>METODOLOGIE</p> <p>(Lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, etc.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale e partecipata - Attività di ricerca - Attività laboratoriali - Brainstorming - Problem solving - Apprendimento cooperativo - Debate
<p>MATERIALI DIDATTICI</p> <p>(Testo adottato, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, etc.)</p>	<p>-Libri di testo: Chimica Organica, Biochimica, Biotecnologie, a cura di Bernard Casavecchia, Taylor, Simon, Dickey, Hogan, Reece. Ed. Sanoma</p> <p>Geoscienze, a cura di Pignocchio Feyles, Ed.Sci</p> <p>-Ppt forniti dal docente</p>
<p>TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA</p> <p>(Specificare: Prove scritte, verifiche orali, test oggettivi come previsti dalla terza prova etc.)</p>	<p>- Prove Scritte, Prove orali, Test On-line</p>

FIRMA DEL DOCENTE



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

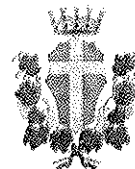
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

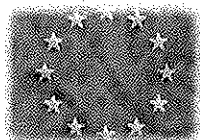
Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



MATERIA: Matematica	Prof. CONSOLO Anna
CLASSE: 5BS	a.s. 2023-24
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	<p>La classe 5BS è composta da 17 alunni tutti provenienti dallo stesso percorso scolastico. Il gruppo-classe è piuttosto coeso, responsabile e partecipa al dialogo educativo. La maggior parte della classe si distingue per l'impegno costante e proficuo, per un dialogo costruttivo, e per uno spiccato senso del dovere.</p> <p>Sono presenti inoltre un esiguo numero di alunni che ha sempre manifestato difficoltà con la disciplina e scarsa attitudine, ma ha profuso massimo impegno, partecipando con diligenza ai corsi di recupero e potenziamento organizzati dalla scuola.</p> <p>L'alunna DSA ha sviluppato nel corso dei cinque anni una grande sicurezza e propensione per la disciplina.</p> <p>Dal punto di vista disciplinare, la classe è sempre stata rispettosa delle regole scolastiche.</p>



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI

CONOSCENZE	conoscenza di definizioni, teoremi uso e conoscenza dei termini specifici della disciplina
CAPACITÀ	capacità di risoluzione di problemi capacità di utilizzare la rappresentazione grafica dei risultati
COMPETENZE	Dominare attivamente i concetti e i metodi del calcolo algebrico e delle funzioni elementari dell'analisi, del calcolo differenziale e integrale



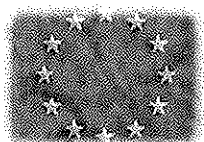
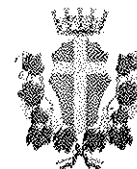
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



CONTENUTI DISCIPLINARI

Funzioni. Introduzione all'analisi
Intorni. Insiemi numerici limitati Punti isolati e punti di accumulazione Funzioni reali di variabile reale : Definizione e classificazione; Dominio e segno di una funzione; Proprietà delle funzioni reali di variabile reale
Limiti delle funzioni
Il concetto di limite Calcolo del limite attraverso la sua definizione: Limite finito di $f(x)$ per x che tende ad un valore finito Limite destro e limite sinistro Asintoti verticali Limite finito di $f(x)$ per x che tende ad un valore infinito Asintoti orizzontali Limite infinito di $f(x)$ per x che tende ad un valore infinito Teoremi generali sui limiti: Teorema di unicità del limite; Teorema della permanenza del segno; teorema del confronto.
Funzioni continue e calcolo dei limiti
Algebra dei limiti Continuità della funzione inversa e della funzione composta Forme di indecisione di funzioni algebriche: limite delle funzioni razionali fratte; limite delle funzioni razionali intere; limiti delle funzioni irrazionali Forme di indecisioni di funzioni trascendenti: limiti notevoli delle funzioni esponenziali e logaritmiche; limiti notevoli delle funzioni goniometriche Punti di discontinuità di una funzione: definizione e classificazione Teoremi sulle funzioni continue: Teorema di Weistrass; teorema di Bolzano, teorema dei valori intermedi. Asintoti e grafico probabile di una funzione
Derivata di una funzione
Definizione di derivata Significato geometrico della derivata Continuità e derivabilità Derivate fondamentali Algebra delle derivate Derivata delle funzioni composte Derivata delle funzioni inverse Punti di non derivabilità: classificazione Derivate di ordine superiore



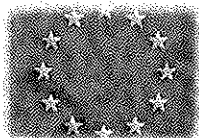
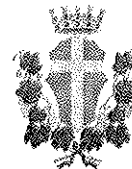
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



Teoremi sulle funzioni derivabili
Teoremi di Fermat e di Rolle Teorema di Lagrange e sue conseguenze Teoremi di Cauchy e di De l'Hopital, Regola di de l'Hopital
Massimi, minimi e flessi
Ricerca dei massimi e minimi assoluti e relativi Problemi di ottimizzazione Concavità e punti di flesso. Concavità e derivata seconda: ricerca dei punti di flesso Il metodo delle derivate successive per la determinazione di massimi, minimi e flessi
Studio di Funzioni
Schema generale per lo studio di funzione
Integrali indefiniti
L'integrale indefinito Linearità dell'integrale indefinito Integrazioni immediate Integrazioni delle funzioni razionali intere Integrazione per sostituzione Integrazione per parti Integrazione delle funzioni razionali fratte
Integrali definiti
Definizione di integrale definito Proprietà degli integrali definiti Teorema e formula fondamentale del calcolo integrale Applicazione alla geometria piana: area di una figura piana; superficie delimitata dal grafico di due funzioni Applicazione alla geometria solida: Volume di un solido di rotazione
Geometria analitica dello spazio
Elementi fondamentali della geometria nello spazio Equazione di un luogo geometrico nello spazio Risolvere problemi di geometria analitica nello spazio
Probabilità e calcolo combinatorio
Definizioni Somma logica di eventi Probabilità condizionata Prodotto logico di eventi Disposizioni, combinazioni e permutazioni



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

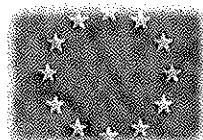
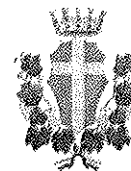
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

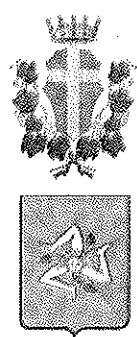
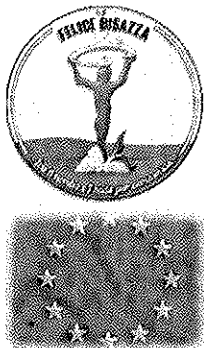
PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



METODOLOGIE	Lezione frontale, ritorno sui contenuti, problem solving, attività di recupero-sostegno e integrazione
MATERIALI DIDATTICI	Testo adottato, tecnologie audiovisive e multimediali Appunti
DELLE PROVE DI VERIFICA	Prove scritte, verifiche orali

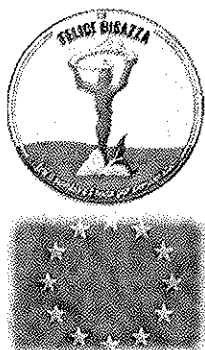
FIRMA DEL DOCENTE



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Liceo Musicale
 Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099
 Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
 PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it
 Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

MATERIA: INGLESE	Prof. DONATO Domenica
CLASSE: VBS	a.s. 2023/24
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	<p>La classe è composta da 17 alunni, tutti dello stesso gruppo di provenienza per cui, gli obiettivi raggiunti risultano abbastanza omogenei. Nel corso degli anni hanno mostrato una certa propensione verso la cooperazione e sono riusciti a creare un gruppo veramente coeso e solidale. Dal punto di vista del livello di competenze raggiunto nel corso degli anni si definisce una classe su tre livelli con delle eccellenze e solo qualche studente che mostra una certa difficoltà soprattutto nell'espressione orale autonoma e libera da direttive. In particolare, si distingue, per il livello ottimo, una ragazza bilingue in quanto figlia di una cittadina neozelandese pur avendo patito nel corso degli anni a causa di un disturbo d'ansia che sfociava in un mutismo selettivo, quasi totalmente rientrato. Il resto della classe si è sempre mostrato disciplinato e focalizzato sul proprio diritto/dovere allo studio riuscendo a raggiungere dei buoni livelli di competenza linguistica sia nell'espressione scritta che in quella orale.</p> <p>Appartiene alla classe una ragazza con DSA che ha sempre avuto gravi difficoltà con l'Inglese e per la quale sono stati applicati adeguati strumenti dispensativi e compensativi in un PDP personalizzato. Nel complesso si può stabilire che (come precedentemente chiarito), gli allievi, nel corso degli anni, hanno raggiunto gli obiettivi disciplinari, pur se ognuno in misura differenziata in base all'interesse ed alle abilità individuali.</p>



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

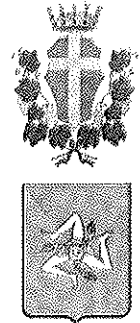
Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI

CONOSCENZE	Acquisizione dei contenuti relativi alla classe quinta, nonché di principi, teorie, concetti, termini, regole e metodi.
CAPACITÀ	Gli studenti sanno mettere in pratica le principali strutture linguistiche e grammaticali che sanno riprendere, applicate e consolidate in vari contesti rinforzando le principali abilità. L'ampliamento lessicale ha riguardato il consolidamento a livello B2 sia in ambito di produzione scritta che orale. Hanno sviluppato le funzioni comunicative in particolare relative ad ambiti Storico-Letterari. In vista degli Esami di Stato sono stati sollecitati continuamente momenti di approccio interdisciplinare anche in relazione al lavoro impostato all'interno del CdC.
COMPETENZE	L'apprendimento della lingua e della cultura straniera procede attraverso due assi interrelati: lo sviluppo di competenze linguistiche comunicative e lo sviluppo di contenuti relativi all'universo culturale legato alla lingua di riferimento. Obiettivo dell'intero percorso liceale è utilizzare la Lingua Straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi e raggiungere, con diversificazioni adattate alle esigenze dei diversi indirizzi di studio e delle classi una padronanza riconducibile ai 4 livelli scolastici del QCER, Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

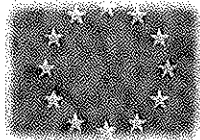
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



CONTENUTI DISCIPLINARI

The Victorian Age 1837- 1901

Social, Cultural and historical background

EARLY VICTORIAN AGE: A CHANGING SOCIETY. THE AGE OF OPTIMISM AND CONTRAST.

CHARLES DARWIN. "On the Origin of Species"

CHARLES DICKENS. A social novelist. Dickens and Verga.

Oliver Twist "I want some more"

LATE VICTORIAN AGE: THE EMPIRE AND FOREIGN POLICY. THE END OF OPTIMISM.

R. L. STEVENSON. The Strange Case of Dr. Jekyll and Mr Hyde. "A Strange accident.

OSCAR WILDE: The picture of Dorian Gray "All art is quite useless"

The Importance of Being Earnest "A notable interrogation".

RUDYARD KIPLING: The white man's burden - The Jungle book

The Age of Conflicts 1901- 1949

Historical, Social and Cultural background. The threat of mass extinction.

Literary background. The outburst of Modernism. The Experimentations of Early 20th-Century Poetry.

THE WAR POETS

RUPERT BROOKE. "The Soldier".

WILFRED OWEN. "Dulce et decorum est".

The Modernism

DISCOVERING CONSCIOUSNESS. The Stream of Consciousness.

JAMES JOYCE: Dubliners "She was fast asleep"

Ulysses "Yes I said yes I will yes".

VIRGINIA WOOLF: Mrs Dalloway "Mrs Dalloway said she would buy the flowers"

To the Lighthouse "She could be herself, by herself.

GEORGE ORWELL: "1984" "The object of power is power" "Animal Farm"

Towards a Global Age

Historical, Social, Literary and Cultural Background

THE THEATRE OF THE ABSURD

SAMUEL BECKETT: Waiting for Godot "What do we do now?"

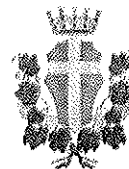
J.R.R. TOLKIEN: The Lord of the Rings. "The fellowship of the ring"

JACK KEROUAC: On the Road

KHALED HOSSEINI: The Kite Runner "His people pollute our homeland"



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Liceo Musicale

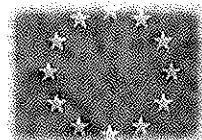


Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

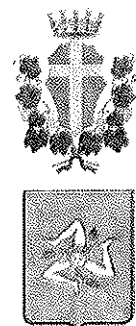
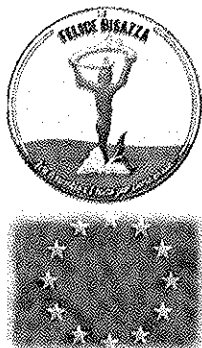
PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



<p>METODOLOGIE</p> <p>(Lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, etc.)</p>	<p>Lezione frontale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dialogo costruttivo e cooperativo • Problem solving • Esercizi applicativi guidati • Lavoro di gruppo • Attività di ricerca
<p>MATERIALI DIDATTICI</p> <p>(Testo adottato, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, etc.)</p>	<p>a) Libro di Testo "Amazing Minds. New Generation"</p> <p>b) Video collegati agli argomenti affrontati in aula.</p> <p>c) Aula (LIM) e Laboratorio linguistico</p>
<p>TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA</p> <p>(Specificare: Prove scritte, verifiche orali, test oggettivi come previsti dalla terza prova etc.)</p>	<p>N. 5 verifiche scritte previste (2 per il trimestre 3 per il pentamestre)</p> <p>N. 4 verifiche Orali (2 per il trimestre e 2 per il pentamestre)</p>

FIRMA DEL DOCENTE



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

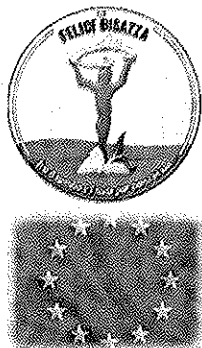
Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

MATERIA: RELIGIONE CATTOLICA	Prof. GRAZIA CANNIZZARO
CLASSE: V B LICEO SCIENTIFICO	a.s. 2023/2024
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	<p>La classe quinta B del Liceo Scientifico è formata da diciassette alunni, tutti avvalentesi dell'IRC, che si sono mostrati, durante l'anno scolastico, costantemente disponibili al dialogo educativo ed hanno partecipato con interesse alle diverse proposte di studio. Il confronto sulle tematiche presentate si è svolto sempre in modo sereno e rispettoso delle idee di ciascuno.</p> <p>Nel corso delle attività didattiche, gli studenti si sono, spesso, rivelati capaci di ricercare, con apertura mentale e intelligenza critica, senso e valore della vita, di riflettere sul mistero di Dio, sulla propria identità umana e religiosa, in relazione con gli altri e con il mondo. Si sono lasciati guidare, inoltre, a scoprire motivazioni, modelli e principi dell'agire umano alla luce del messaggio e della persona di Cristo.</p>



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI

CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none">- La persona umana nella visione cristiana: sua unicità, irripetibilità, dignità- Trattati della morale biblico-cristiana in relazione alle tematiche emergenti e alle sfide culturali dell'odierna società- Tematiche di educazione civica e loro implicazioni antropologiche, sociali, etiche e religiose
CAPACITÀ	<ul style="list-style-type: none">- Comprendere i testi e i documenti proposti; effettuare collegamenti pluridisciplinari e compiere operazioni di sintesi- Porre in relazione dialettica e vitale scienza ed etica, dignità della persona umana e finalità scientifiche
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none">- Sapere elaborare e confrontare le proprie scelte esistenziali in rapporto alla conoscenza del cattolicesimo e dei suoi valori- Orientarsi con obiettività e senza pregiudizi tra le varie proposte etiche (laica, cattolica, di altre fedi e religioni)



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

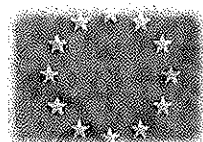
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



CONTENUTI DISCIPLINARI

Dio controverso: la ricerca di Dio; la ragione e la fede; il pluralismo religioso; la rivelazione cristiana; l'ateismo e le sue figure; magia, spiritismo e satanismo.

L'etica dell'amore: l'amore nella cultura classica e nella Bibbia; le tappe della maturazione affettiva; il sacramento dell'amore; l'amore che si fa servizio.

L'etica della pace: la pace nel magistero della Chiesa; la promozione della pace e la dignità della persona; povertà ed economia solidale; la difesa dell'ambiente.

METODOLOGIE	Lezione frontale Gruppi di lavoro Classe capovolta Ricerca e ricorso alle fonti Confronto e dialogo libero, personalizzato e orientato Confronto e dialogo pluridisciplinare, interculturale e interreligioso
MATERIALI DIDATTICI	Testo adottato Bibbia e documenti del Magistero della Chiesa Quotidiani Tecnologie audiovisive e multimediali
TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA	Test Verifiche orali individuali e collettive Dialogo orientato

FIRMA DEL DOCENTE



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

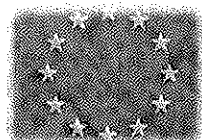
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

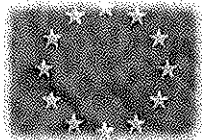
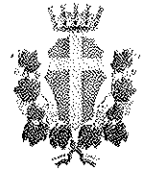
PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

MATERIA: Filosofia	Prof.ssa Maria Concetta Sorace
CLASSE: 5BS	a.s. 2023-2024
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	<p>La classe, formata da 17 alunni, al termine del loro percorso triennale il quadro consuntivo che si evince è molto positivo. La classe ha maturato un cammino di crescita educativo-culturale, caratterizzato da un vivo spirito di confronto tra opinioni, idee, punti di vista non necessariamente convergenti ma che, ha sicuramente vivacizzato il dialogo costruttivo tra di loro, grazie ad uno spiccato spirito critico che li caratterizza. Il rapporto con l'insegnante è stato sempre improntato alla chiarezza, al dialogo e alla trasparenza, e caratterizzato da una reciproca simpatia e affetto.</p> <p>Nel corso del triennio sono stati riscontrati dei notevoli progressi nello studio delle discipline soprattutto da parte di alcuni allievi. Le tematiche studiate hanno promosso una visione della storia così come della filosofia come a una dimensione significativa per comprendere, attraverso la discussione critica e il confronto fra una varietà di prospettive e interpretazioni, le radici del presente.</p> <p>Spesso le lezioni sono state accompagnate da filmografia, documentari e critica storica, letture di brani filosofici, con riferimenti a correnti artistiche e letterari.</p> <p>La classe si è sempre dimostrata interessata ed attenta alle lezioni anche se per qualcuno all'attenzione non ha corrisposto un fattivo impegno. Per la maggior parte la partecipazione è stata adeguata e propositiva e il rispetto delle consegne è stato nel complesso puntuale.</p> <p>Nella classe sono presenti, elementi di eccellenza che emergono per attitudini, abilità, competenze, conoscenze, e capacità critica; un nutrito gruppo, si è distinto per la serietà e la costanza nello studio costruendo delle ottime basi per quanto riguarda le conoscenze e le abilità e le competenze; un altro ha raggiunto risultati discreti. Un rimanente ed esiguo gruppo di alunni, invece, ha manifestato un interesse saltuario per la disciplina, sia per una certa difficoltà a seguire il ritmo scolastico, sia per le diverse vicende personali, raggiungendo risultati complessivamente sufficienti.</p> <p>Ho sempre cercato di supportare gli alunni nella ricerca di un proficuo metodo di lavoro, avviandoli ad uno studio critico e ad un apprendimento significativo, duraturo spronandoli a collegare le conoscenze acquisite in una trattazione interdisciplinare e multidisciplinare spingendoli a formulare argomentazioni critiche e personali. A tal fine molto formativa è stata la conduzione dei debate da me predisposti già sin dal terzo anno, la classe infatti ha interagito durante tale attività didattica in modo propositivo e adottando un metodo di lavoro abbastanza autonomo e ben organizzato. A tutti è stata data l'opportunità di esprimersi, di esternare dubbi sugli argomenti trattati per cui non sono mancati momenti di crescita personale e occasioni per sfruttare al meglio le potenzialità individuali.</p>



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI

<p style="text-align: center;">CONOSCENZE</p>	<p>Conoscenza sempre più consapevole e autonoma dei termini e dei concetti del linguaggio filosofico;</p> <ul style="list-style-type: none"> · Conoscenza approfondita dei nuclei tematici affrontati; · Contestualizzazione e attualizzazione delle diversità rilevate nei vari autori, confrontando le differenti risposte allo stesso problema.
<p style="text-align: center;">CAPACITÀ</p>	<p>Essere in grado di utilizzare con padronanza il lessico specifico della disciplina;</p> <ul style="list-style-type: none"> · Definire e analizzare concetti; · Analizzare i problemi filosofici e il loro significato storico-culturale; · Sviluppare l'argomentazione di tipo induttivo e deduttivo; · Ricostruire organicamente il pensiero dei filosofi, anche attraverso la lettura personale di testi, esponendo con chiarezza e coerenza; · Confrontare tesi e concezioni filosofiche riconoscendo somiglianze e differenze; · Collegare temi e problemi filosofici del passato con quelli dell'uomo contemporaneo.
<p style="text-align: center;">COMPETENZE</p>	<p>Comprendere il significato e la distinzione delle scuole filosofiche;</p> <p>Analizzare le teorie studiate inserendole nel loro contesto;</p> <p>Confrontare le teorie studiate cogliendo nessi e differenze;</p> <p>Capacità di argomentare su quanto studiato</p> <ol style="list-style-type: none"> a) attualizzando problemi a partire da un tema trattato; b) supportando tesi in modo organico e coerente. <p>Saper sviluppare capacità critiche e di giudizio autonomo;</p> <ul style="list-style-type: none"> · Contestualizzare il pensiero filosofico in rapporto all'insieme dei saperi; · Acquisire la capacità di pensare per modelli diversi e di individuare alternative possibili attraverso l'uso di strategie argomentative e di procedure logiche.



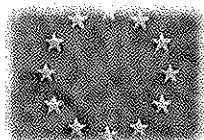
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



CONTENUTI DISCIPLINARI

L'idealismo tedesco. Il superamento del criticismo kantiano

Idealismo e Romanticismo

L'idealismo di Fichte: dall'Io penso kantiano all'Io creatore fichtiano.

L'Io come principio assoluto e infinito; L'Io e i tre momenti della vita dello spirito

L'idealismo estetico di Schelling

▪ HEGEL

I capisaldi del sistema; la dialettica; il confronto con le filosofie precedenti; Fenomenologia dello Spirito: significato dell'opera e analisi della coscienza, dell'autocoscienza, della ragione e dello spirito;

la Filosofia dello Spirito: lo Spirito oggettivo: diritto, moralità ed eticità (famiglia, società civile e Stato); lo Spirito assoluto: arte, religione e Filosofia; la Filosofia della storia.

▪ DESTRA E SINISTRA HEGELIANA

▪ Feuerbach: Dio come proiezione dell'uomo; l'alienazione e l'ateismo; umanesimo e filantropismo.

▪ Marx: La critica del "misticismo logico" di Hegel; la critica dello Stato liberal-democratico; la critica dell'economia borghese e l'alienazione; Le tesi su Feuerbach; la concezione materialistica della storia; la dialettica della storia; Il Manifesto del partito comunista (borghesia, proletariato e lotta di classe); il Capitale: merce, lavoro e plus-valore; contraddizioni e tendenze del capitalismo; la rivoluzione e la dittatura del proletariato; le fasi della futura società comunista.

▪ LAPROBLEMATICITA' DELL'ESISTENZA: Schopenhauer: le radici culturali del sistema; la rappresentazione; la Volontà; il pessimismo; le vie di liberazione dal dolore. Kierkegaard: la verità del singolo; il rifiuto dell'hegelismo; gli stadi dell'esistenza; l'angoscia; la disperazione e la fede.

▪ ILPOSITIVISMO

Il positivismo francese: Saint-Simon, il progresso storico: epoche organiche e epoche critiche; nuova epoca organica.

Comte: la legge dei tre stadi e la classificazione delle scienze; la sociologia; la dottrina della scienza e la sociocrazia; la divinizzazione della scienza

Il positivismo metodologico inglese: l'utilitarismo di Bentham e il positivismo evolutivista di Darwin, i principi del Darwinismo: l'origine dell'uomo, lotta per l'esistenza e la selezione naturale, il darwinismo sociale.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

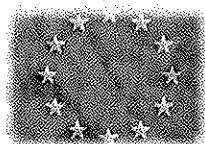
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



• LACRISI DELLE CERTEZZE

Nietzsche: caratteristiche del pensiero e della scrittura di Nietzsche; il periodo giovanile: tragedia e filosofia; il periodo illuministico: il metodo genealogico; la scienza come metodo di pensiero; la morte di Dio; la critica del platonismo, della metafisica ed del cristianesimo; il periodo di Zarathustra: l'eterno ritorno e l'amor fati; l'ultimo Nietzsche: la trasvalutazione dei valori; la morale dei signori e la morale degli schiavi; la volontà di potenza; il nichilismo.

• LA PSICOANALISI: Freud: dagli studi sull'isteria alla psicoanalisi; l'inconscio ed i modi per accedere ad esso (i sogni e gli atti mancati); le due topiche; la teoria della sessualità ed il complesso edipico; il principio di piacere ed il principio di realtà; Eros e Thanatos; il disagio della civiltà

• PERCORSO PLURIDISCIPLINARE: DAI TOTALITARISMI" ALLA "BANALITÀ DEL MALE" E AL "CAPITALISMO DELLA SORVEGLIANZA"

Fascismo, Nazismo, Stalinismo, Franchismo.

Gli intellettuali e il regime fascista.

Orwell: 1984.

Shoshana Zuboff "Il capitalismo della sorveglianza".

Arendt e il processo ad Eichmann. Hannah Arendt: la banalità del male. Arendt: La banalità del male. Il processo a Gerusalemme di A. Eichmann

•Modulo di Educazione Civica

L'Unione Europea

L'Organizzazione delle Nazioni Unite

La parità di genere e la violenza di genere

Dopo il 15 maggio mi propongo di trattare

PERCORSO: IL TEMPO E LA FILOSOFIA

Bergson e l'essenza del tempo e il flusso di coscienza

Il tempo in Nietzsche

Heidegger: La temporalità costitutiva dell'esistenza

Il tempo in arte: Renoir- Dalì-Escher

Il tempo in Newton e Einstein



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

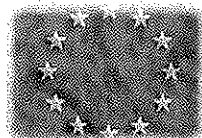
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



<p style="text-align: center;">METODOLOGIE</p> <p>(Lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, etc.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lezione frontale ✓ Dialogo costruttivo e cooperativo con gli alunni • Problem solving • Esercizi applicativi guidati • Lavoro di gruppo • Debate • Attività di ricerca ✓ Attività di recupero (pause didattiche) ✓ Attività di approfondimento ✓ Attività laboratoriali <p>Altro: Flipped classroom</p>
<p style="text-align: center;">MATERIALI DIDATTICI</p> <p>(Testo adottato, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, etc.)</p>	<p>Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: Skepsis</p> <p>ppt, video e testi multimediali, piattaforme didattiche</p>
<p style="text-align: center;">TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA</p> <p>(Specificare: Prove scritte, verifiche orali, test oggettivi come previsti dalla terza prova etc.)</p>	<p>Verifiche orali</p>

FIRMA DEL DOCENTE



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

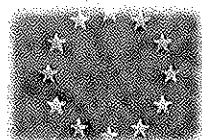
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

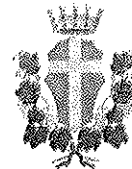
PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

MATERIA: Storia	Prof.ssa Maria Concetta Sorace
CLASSE: 5BS	a.s. 2023-2024
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	<p>La classe, formata da 17 alunni, al termine del loro percorso triennale il quadro consuntivo che si evince è molto positivo. La classe ha maturato un cammino di crescita educativo-culturale, caratterizzato da un vivo spirito di confronto tra opinioni, idee, punti di vista non necessariamente convergenti ma che, ha sicuramente vivacizzato il dialogo costruttivo tra di loro, grazie ad uno spiccato spirito critico che li caratterizza. Il rapporto con l'insegnante è stato sempre improntato alla chiarezza, al dialogo e alla trasparenza, e caratterizzato da una reciproca simpatia e affetto.</p> <p>Nel corso del triennio sono stati riscontrati dei notevoli progressi nello studio delle discipline soprattutto da parte di alcuni allievi. Le tematiche studiate hanno promosso una visione della storia così come della filosofia come a una dimensione significativa per comprendere, attraverso la discussione critica e il confronto fra una varietà di prospettive e interpretazioni, le radici del presente.</p> <p>Spesso le lezioni sono state accompagnate da filmografia, documentari e critica storica, letture di brani filosofici, con riferimenti a correnti artistiche e letterari.</p> <p>La classe si è sempre dimostrata interessata ed attenta alle lezioni anche se per qualcuno all'attenzione non ha corrisposto un fattivo impegno. Per la maggior parte la partecipazione è stata adeguata e propositiva e il rispetto delle consegne è stato nel complesso puntuale.</p> <p>Nella classe sono presenti, elementi di eccellenza che emergono per attitudini, abilità, competenze, conoscenze, e capacità critica; un nutrito gruppo, si è distinto per la serietà e la costanza nello studio costruendo delle ottime basi per quanto riguarda le conoscenze e le abilità e le competenze; un altro ha raggiunto risultati discreti. Un rimanente ed esiguo gruppo di alunni, invece, ha manifestato un interesse saltuario per la disciplina, sia per una certa difficoltà a seguire il ritmo scolastico, sia per le diverse vicende personali, raggiungendo risultati complessivamente sufficienti.</p> <p>Ho sempre cercato di supportare gli alunni nella ricerca di un proficuo metodo di lavoro, avviandoli ad uno studio critico e ad un apprendimento significativo, duraturo spronandoli a collegare le conoscenze acquisite in una trattazione interdisciplinare e multidisciplinare spingendoli a formulare argomentazioni critiche e personali. A tal fine molto formativa è stata la conduzione dei debate da me predisposti già sin dal terzo anno, la classe infatti ha interagito durante tale attività didattica in modo propositivo e adottando un metodo di lavoro abbastanza autonomo e ben organizzato. A tutti è stata data l'opportunità di esprimersi, di esternare dubbi sugli argomenti trattati per cui non sono mancati momenti di crescita personale e occasioni per sfruttare al meglio le potenzialità individuali.</p>



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

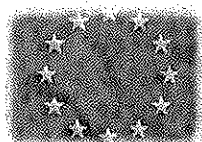
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI

<p style="text-align: center;">CONOSCENZE</p>	<p>Conoscere in modo significativo fatti, fenomeni, processi, vita quotidiana dei diversi periodi storici</p> <p>Conoscere i termini specifici della storia e della storiografia</p> <p>Conoscere, rispetto ai nodi storici più rilevanti, diverse ipotesi interpretative;</p> <p>Conoscenza attualizzante e con apertura interdisciplinare dei nuclei tematici affrontati.</p> <p>Dimostrare di aver conoscenza degli strumenti principali della ricerca storica (documenti scritti, fonti artistiche e fotografiche, tecniche di ricerca sociale).</p> <p>Conoscere i principali eventi e le trasformazioni di lungo periodo della storia d'Europa e dell'Italia, nel quadro della storia globale del mondo, nelle prospettive diacronica e sineronica</p>
<p style="text-align: center;">CAPACITÀ</p>	<p>Saper presentare il periodo storico sotto i profili: politico, economico, sociale, culturale</p> <p>saper collocare gli eventi nella dimensione temporale e spaziale</p> <p>Saper cogliere cause, implicazioni e interrelazioni tra eventi e processi storici</p> <p>Utilizzare con autonomia e maturità il lessico specifico della materia;</p> <p>Comprendere e analizzare la complessità dei processi storici, cogliendo le relazioni tra aspetti sociali, economici, politici e culturali;</p> <p>Strutturare le proprie conoscenze ed esporle con chiarezza e linearità nel dialogo formativo;</p> <p>Cogliere i rapporti tra le trasformazioni storiche del passato e aspetti della realtà contemporanea;</p> <p>Utilizzare sensatamente fonti e documenti e saper presentare originalmente gli esiti di un personale approfondimento.</p>



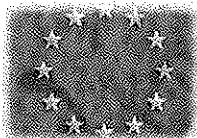
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

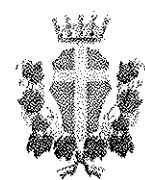


COMPETENZE	<p>Maturare la capacità di valutazione critica in rapporto a eventi e a interpretazioni; Consolidare l'attitudine a problematizzare, a formulare domande, a riferirsi a tempi e a spazi diversi, a dilatare il campo delle prospettive. Assumere responsabilmente e consapevolmente le competenze di cittadinanza europea e globale.</p>
-------------------	--

CONTENUTI DISCIPLINARI

- La spartizione dell'Africa e dell'Asia
 - La Germania di Guglielmo II e il nuovo sistema di alleanze
 - Lo scenario extraeuropeo: ascesa del Giappone; tramonto dell'impero cinese; la guerra russo-giapponese; l'imperialismo degli Stati Uniti
 - Destra e Sinistra storica
 - La seconda rivoluzione industriale e la società di massa nella Belle Époque
 - Il nazionalismo e le grandi potenze d'Europa e del mondo
 - L'Italia giolittiana

 - La prima guerra mondiale: la premessa del conflitto; il fallimento della guerra lampo; L'Italia dalla neutralità alla guerra; la guerra di logoramento; la fine della guerra;
 - La rivoluzione bolscevica: un nuovo sistema politico-ideologico. Gli eventi della rivoluzione. Le rivoluzioni russe; Lenin e la Russia; la Nep e la nascita dell'Urss.
 - L'Europa e il mondo all'indomani del conflitto: i trattati di pace.
 - Percorso di approfondimento: la questione ebraico-palestinese dalle origini ad oggi
 - Il dopoguerra in Europa e nei domini coloniali
- Gli effetti della guerra mondiale in Europa
 L'instabilità dei rapporti internazionali
 Il dopoguerra nel Regno Unito e in Francia
 La Repubblica di Weimar in Germania
- L'avvento del fascismo in Italia



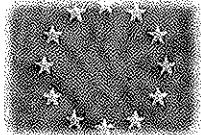
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

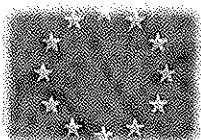
Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



Le difficoltà economiche e sociali all'indomani del conflitto; nuovi partiti e movimenti politici nel dopoguerra; la crisi del liberalismo: la questione di Fiume e il biennio rosso; l'ascesa del fascismo e il consolidamento totalitario.

- Crisi economica e spinte autoritarie nel mondo
 Gli Stati Uniti dal dopoguerra alla crisi del '29, la reazione alla crisi, le pressioni sociali e politiche sulle democrazie europee, il crollo della Germania di Weimar, il mondo inquieto oltre l'Europa
- l'Unione sovietica di Stalin: ascesa di Stalin e industrializzazione dell'Urss; consolidamento dello stato totalitario
- La crisi della Germania repubblicana e il nazismo: la nascita della repubblica di Weimar; Hitler e la nascita del nazionalsocialismo; il nazismo al potere; l'ideologia nazista e l'antisemitismo.
- Il regime fascista in Italia: la nascita del regime; il fascismo fra consenso e opposizione; la politica interna ed economica; i rapporti tra Chiesa e fascismo; la politica estera; le leggi razziali.
- L'Europa e il mondo verso una nuova guerra: i fascismi in Europa; l'impero militare del Giappone e la guerra in Cina; il riarmo della Germania nazista e l'alleanza con l'Italia e il Giappone; la guerra civile spagnola; l'escalation nazista: verso la guerra.
- Percorso: Dai totalitarismi" alla "banalità del male" e al "capitalismo della sorveglianza". Fascismo, Nazismo, Stalinismo, Franchismo. Gli intellettuali e il regime fascista. Orwell: 1984. Shoshana Zuboff "Il capitalismo della sorveglianza". Arendt e il processo ad Eichmann. Hannah Arendt: la banalità del male. Arendt: La banalità del male. Il processo a Gerusalemme di A. Eichmann
- La seconda guerra mondiale: gli ultimi anni di pace in Europa; la situazione internazionale e la politica dell'appeasement. la prima fase della Seconda guerra mondiale; la svolta del 1941; la seconda fase della Seconda guerra mondiale: 1943-45 la controffensiva e la vittoria degli alleati; lo sterminio degli ebrei; la Resistenza in Italia.

La guerra israelo-palestinese
 Il caso Moro



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
Liceo Linguistico – Liceo Musicale
Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099
Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it
Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

• Modulo di Educazione Civica

L'Unione Europea

L'Organizzazione delle Nazioni Unite

La parità di genere e la violenza di genere

Dopo il 15 maggio mi propongo di affrontare: cenni sulla guerra fredda, sul crollo del comunismo e l'Italia negli "anni di piombo"

Letture di approfondimento

La crisi di fine secolo: Torniamo allo Statuto di Sidney Sonnino pag. 346

Ebrei e antisemitismo nel primo Novecento pag. 64

Il nazionalismo italiano pag. 101

La guerra in Libia: la grande proletaria si è mossa pag. 105

Il nazionalismo: opposizione al liberalismo e al socialismo pag. 107

La vita di trincea

Analisi del quadro: Trittico della guerra Otto Dix

La Società delle Nazioni e le relazioni internazionali pag. 148

Approfondimento sul New Deal: le teorie economiche di fronte alla crisi, obiettivi e misure del New Deal, la fine del gold e change standard dopo la crisi del '29

Quadro: Guernica

Il movimento femminile all'inizio del xx secolo.

Donne e lavoro nella prima guerra mondiale

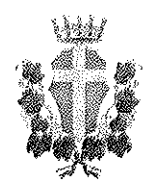
La dichiarazione di Balfour e il trattato Sykes-picot

Discorso di Mussolini alla Camera del 3 gennaio 1925

Lettura del documento relativo ai 14 punti di Wilson

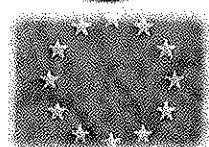
Il programma del Partito nazionalsocialista

Documentari sulla shoah e sulle foibe



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099
 Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
 PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it
 Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



<p>METODOLOGIE</p> <p>(Lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, etc.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lezione frontale ✓ Dialogo costruttivo e cooperativo con gli alunni • Problem solving • Esercizi applicativi guidati • Lavoro di gruppo • Debate • Attività di ricerca ✓ Attività di recupero (pause didattiche) ✓ Attività di approfondimento ✓ Attività laboratoriali <p>Altro: Flipped classroom</p>
<p>MATERIALI DIDATTICI</p> <p>(Testo adottato, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, etc.)</p>	<p>Storia e Storiografia- Desideri- Codovini ppt, video e testi multimediali</p>
<p>TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA</p> <p>(Specificare: Prove scritte, verifiche orali, test oggettivi come previsti dalla terza prova etc.)</p>	<p>Verifiche orali</p>

FIRMA DEL DOCENTE



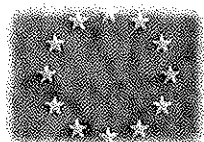
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

MATERIA: Scienze Motorie e Sportive	Prof. Sergio Santapaola
CLASSE: 5BS	a.s. 2023-24
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	La classe 5BS, è formata da 17 alunni, 11 maschi e 6 femmine. All'interno della classe si evidenzia una situazione eterogenea in cui si individuano livelli differenti di conoscenze e competenze; Buona parte del gruppo ha mostrato Grande atteggiamento collaborativo sia a casa che a scuola, ha manifestato uno spiccato senso di responsabilità, un adeguato interesse nei confronti della disciplina ed utilizza un linguaggio adeguato giungendo ad esiti più che buoni e, in alcuni casi, ottimi. Un'altro gruppo invece, ha mostrato un comportamento talvolta discontinuo, pertanto i risultati raggiunti risultano ad un livello inferiore ma pur sempre più che sufficiente.

IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI

CONOSCENZE	La classe, nel complesso, è in grado di riconoscere le varie fasi del movimento umano. Ha acquisito conoscenze di anatomia e fisiologia dell'apparato locomotore, di educazione alla salute e alla lotta alle dipendenze, di tecnica dei vari sport e degli attrezzi usati nelle ore di lezione. Conoscenze di primo soccorso
CAPACITÀ	Gli allievi hanno acquisito la capacità di suddividere le fasi di allenamento utili per migliorare le capacità motorie: condizionali e coordinative; ed inoltre individuano i comportamenti positivi atti al raggiungimento della salute dinamica. Capacità di intervenire nelle situazioni di emergenza/urgenza
COMPETENZE	Nel complesso gli allievi hanno acquisito la capacità di usare in modo consapevole appropriato e creativo il proprio corpo nel contesto di un adeguato sviluppo psico motorio; sanno pertanto orientarsi nello spazio e nel tempo, controllare il proprio corpo durante l'attività motoria, controllare le proprie emozioni e la propria aggressività utilizzare gli attrezzi in modo appropriato



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

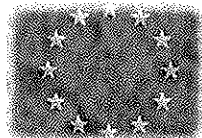
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



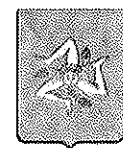
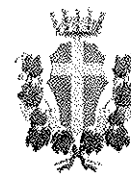
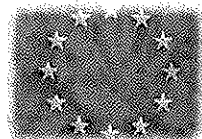
CONTENUTI DISCIPLINARI

La contrazione muscolare La Forza La Flessibilità e lo Stretching · Principi e fasi dell'allenamento · -Supercompensazione · Esercizi a corpo libero e con piccoli attrezzi · Giochi pre-sportivi e Sport · La Salute Dinamica · -Respirazione e Rilassamento · -La Postura, i Dismorfismi e i Paramorfismi -Prevenzione e cura · Le Dipendenze e il Doping · Elementi di Primo Soccorso -RCP-DAE - Cenni storici Sportivi

<p>METODOLOGIE</p> <p>(Lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, etc.)</p>	<p>(Lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, etc.) Si è adottato un metodo di lavoro sia individualizzato che di gruppo in base ai contenuti sviluppati ed alle capacità e competenze degli allievi. Soventi integrazioni di contenuti utili alla trasversalità con altre discipline.</p>
<p>MATERIALI DIDATTICI</p> <p>(Testo adottato, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, etc.)</p>	<p>(Testo adottato, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, etc.) Libro di testo e TIC; cortile della scuola con supporto di piccoli attrezzi come bastoni, palle, tamburelli, funicelle, tappetini, ecc..</p>
<p>TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA</p> <p>(Specificare: Prove scritte, verifiche orali, test oggettivi come previsti dalla terza prova etc.)</p>	<p>(Specificare: Prove scritte, verifiche orali, test) La verifica è consistita nella costante osservazione effettuata durante lo svolgimento delle normali attività didattiche e nelle prove orali.</p>

FIRMA DEL DOCENTE

F.to Sergio Santapaola



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Liceo Musicale
 Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099
 Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
 PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it
 Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

MATERIA: DISEGNO E STORIA DELL'ARTE – ED. CIVICA	PROF. SSA: MARIA GRAZIA RUELLO
CLASSE: 5BS LICEO SCIENTIFICO	ANNO SCOL.: 2023 - 2024
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	<p>La classe V/BS del Liceo Scientifico risulta composta da 17 alunni e, rispettivamente, 6 ragazze e 11 ragazzi. Gli alunni vivaci, ma educati hanno palesato un atteggiamento eterogeneo nei confronti della disciplina. Nel complesso si possono distinguere tre fasce di livello: della prima fanno parte discenti che si esprimono con un linguaggio appropriato, un interesse attivo, una partecipazione costante e proficua al dialogo educativo-didattico e mostrano un bagaglio culturale lodevole, sempre interessati alle iniziative proposte dall'Istituto, costoro nel corso del triennio conclusivo hanno partecipato ad un corso di arte e realizzato opere con varie tecniche che sono state esposte in mostre organizzate all'interno dell'Istituto Scolastico. Un secondo gruppo di allievi riesce ad esporre con una buona padronanza le tematiche studiate raggiungendo esiti pienamente buoni; mentre un esiguo terzo gruppo, a causa di un impegno incostante, si attesta su risultati, generalmente, sufficienti. L'attività scolastica si è svolta in presenza. In un primo momento sono state approfondite tematiche di riepilogo e, successivamente, argomenti nuovi fornendo ai discenti appunti esplicativi e mappe concettuali attraverso l'uso di Classroom. La classe ha acquisito, generalmente, una buona conoscenza della funzione dell'arte nella storia riuscendo ad individuare gli artisti e i principali elementi stilistici e strutturali delle loro opere, considerate in rapporto al contesto storico e socio-culturale dei vari periodi studiati.</p> <p>Dal giorno 5 Aprile alla professoressa Mariagrazia Ruello, assente per malattia, è subentrata temporaneamente la professoressa Adriana Galbo che ha proseguito le attività della classe come da programma.</p>



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

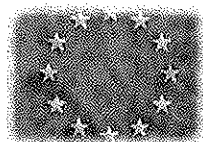
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza del patrimonio storico-artistico. - Conoscenza delle tendenze, delle correnti, dei movimenti e delle relative personalità artistiche degli ultimi secoli. - Conoscenza delle tecniche di produzione delle opere d'arte - Conoscenza della terminologia specifica.
CAPACITA'	<ul style="list-style-type: none"> - Capacità di contestualizzare l'ambito storico e sociale entro cui si sviluppano stili, correnti e personalità del campo artistico. - Capacità di collegare la Storia dell'Arte agli altri ambiti disciplinari - Capacità di descrivere un'opera d'arte estrapolandone i caratteri essenziali, sia dal punto di vista stilistico, strutturale e significativo, utilizzando un'appropriata terminologia. - Capacità di elaborare considerazioni personali attraverso l'osservazione attenta dell'opera d'arte
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> - Cogliere il rapporto estensionale di un'opera d'arte in relazione ai contesti storico, culturali e artistici. - Riconoscere gli elementi caratteristici di un'opera d'arte. - Uso adeguato del linguaggio specifico. - Esposizione analitica e sintetica delle conoscenze acquisite.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

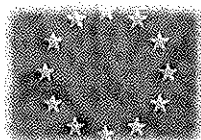
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI

U.D. 1 - Il Neoclassicismo

- Dalla rivoluzione industriale alla rivoluzione francese.
- Johann Joachim Winckelmann.
- Antonio Canova: Amore e Psiche - Monumento funebre a Maria Cristina d'Austria.
- J. L. David: Il giuramento degli Orazi - La morte di Marat.

U.D.2 - L'Europa della Restaurazione tra sentimento e realtà

- **Il Romanticismo** - C. D. Friedrich: Mare Artico detto anche Il naufragio della Speranza.
- J. Constable: Studio di nuvole a cirro - La cattedrale di Salisbury.
- J. M. W. Turner: Ombra e tenebre. La sera del diluvio - Tramonto.
- T. Gericault: La zattera della Medusa - Studio di alienati.
- E. Delacroix: La Libertà che guida il popolo.
- F. Hayez: La congiura dei Lampugnani – Pensiero malinconico – Il bacio – Ritratto di A. Manzoni.
- **Il Realismo**: G. Courbet: L'atelier del pittore - Le fanciulle in riva alla Senna.
- **I Macchiaioli** - G. Fattori: La rotonda di Palmieri - In vedetta - Bovi al carro.
- **La nuova architettura del ferro in Europa**: Palazzo di Cristallo (Londra) - Torre Eiffel (Parigi).

U.D. 3- L'Impressionismo

- La fotografia.
- I caratteri del movimento.
- E. Manet: Colazione sull'erba -- Olympia - Il bar delle Folies-Bergères.
- C. Monet: Impressione, sole nascente - La cattedrale di Rouen.
- E. Degas: La lezione di danza - L'assenzio.
- P. A. Renoir: Moulin de la Galette - La colazione dei canottieri.

U.D. 4 - Post-impressionismo

- P. Cezanne: I giocatori di carte - La montagna Sainte-Victoire.
- G. Seurat: Una domenica pomeriggio all'Isola de la Grande Jatte.
- P. Gauguin: Il Cristo Giallo - Da dove veniamo? Chi siamo? Dove andiamo?
- V. Van Gogh: I mangiatori di patate – Notte stellata - Campo di grano con volo di corvi.

U.D.5 - L'Europa tra Ottocento e Novecento

- **L'Art Nouveau** – A. Gaudì: Tempio della Sagrada Familia - Klimt: Giuditta I.
- **I "Fauves"** - H. Matisse: La stanza rossa - La danza.
- **L'Espressionismo** - E. Munch: Pubertà - Il grido – "Die Brücke" - Kirchner: Due donne per strada.

U.D. 6 - Il Novecento

- **Il Cubismo** - Picasso: Poveri in riva al mare - Les demoiselles d'Avignon - Guernica.
- **Il Futurismo** - U. Boccioni: Stati d'animo - Forme uniche della continuità nello spazio.
- **Astrattismo** - "Der Blaue Reiter" – V. Kandinskij: Il cavaliere azzurro – Senza titolo – Alcuni cerchi.
- **Il Razionalismo in architettura** - W. Gropius: Bauhaus – C. E. Jeanneret detto Le Corbusier: Villa Savoye – Modulor - F. L. Wrigth: Casa sulla cascata.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

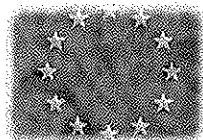
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



Ed. Civica: La struttura e caratteri della Costituzione – La città metropolitana.

METODOLOGIE	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale, affiancata da lezione dialogata; - lettura e analisi guidata dei testi; - uso del testo scolastico integrato da altri materiali reperibili in rete - Uso della Bacheca di Argo e Classroom per gli appunti e le mappe concettuali.
MATERIALI DIDATTICI	<ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo: G. Cricco – F.P. Teodoro Itinerario nell'arte. Dall'età dei Lumi ai nostri giorni. Versione verde multimediale – Vol. 3- Ed. Zanichelli. Roberta Galli: Disegna subito vol. 2- Electa Scuola - Siti internet specifici di approfondimento.
TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA (Specificare: Prove scritte, verifiche orali, test.)	Elaborati grafici. Verifiche orali.

FIRMA DEL DOCENTE

F.to Prof.ssa Maria Grazia Ruello

Prof.ssa Adriana Galbo



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

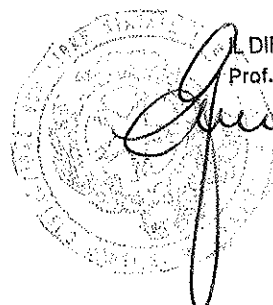


IL CONSIGLIO DI CLASSE

DISCIPLINA	DOCENTE	FIRMA
Cirasa Santa	Lingua e letteratura Italiana	<i>L. Cirasa</i>
Cirasa Santa	Lingua e Cultura Latina	<i>L. Cirasa</i>
Consolo Anna	Matematica	<i>A. Consolo</i>
Consolo Anna	Fisica	<i>A. Consolo</i>
Donato Domenica	Lingua e Cultura Straniera (Inglese)	<i>D. Donato</i>
Santapaola Sergio	Scienze Motorie e Sportive	<i>S. Santapaola</i>
Sorace Maria Concetta	Filosofia	<i>M. Sorace</i>
Sorace Maria Concetta	Storia	<i>M. Sorace</i>
Galbo Adriana	Disegno e Storia dell'arte	<i>A. Galbo</i>
Di Pietro Antonio	Scienze Naturali (Biologia, Chimica e Scienze della Terra)	<i>A. Di Pietro</i>

CANNIZZARO GRAZIA RELIGIONE CATTOLICA

G. Cannizzaro



DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. ssa Giovanna Messina

G. Messina