

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

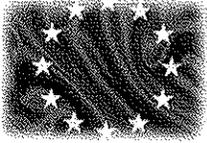
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



I.S.S. "Bisazza" - Messina (ME)
Prot. 0007430 del 15/05/2024
IV (Entrata)

ESAME FINALE DI STATO a.s.2023/24

CLASSE V SEZ.A

INDIRIZZO LINGUISTICO

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

L. 425/97 Art. 5 – 2° Comma – D.P.R. 23 LUGLIO 1998 N. 323

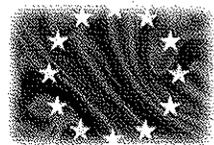
Data

IL COORDINATORE

Prof.ssa Patrizia Papa

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Giovanna Messina



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

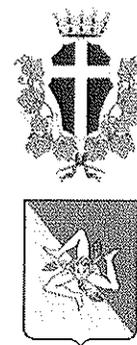
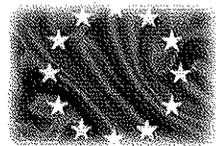
PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



INDICE

<i>PRESENTAZIONE DELLA CLASSE</i>	
<i> Evoluzione della classe</i>	
<i> Distribuzione discipline con sospensione del giudizio</i>	
<i> Elenco dei libri di testo</i>	Pag 3-6
<i>ELENCO ALUNNI</i>	Pag 7
<i>IL CONSIGLIO DI CLASSE</i>	Pag 8
<i>OBIETTIVI</i>	Pag 8
<i>ATTIVITÀ INTEGRATIVE ED EXTRACURRICOLARI SVOLTE NELL'AMBITO DELLA PROGRAMMAZIONE DIDATTICA</i>	Pag 10
<i>INDICATORI E DESCRITTORI DELLA VALUTAZIONE (Griglia di corrispondenza)</i>	Pag 14
<i>CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO E FORMATIVO</i>	Pag 15
<i>TEMATICHE INTERDISCIPLINARI AFFRONTATE NEL CORSO DELL'A.S.</i>	Pag 16
<i>PROVE INVALSI E SIMULAZIONI</i>	
<i>PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO</i>	Pag 17
<i>GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO</i>	Pag 19
<i>GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA SCRITTA</i>	Pag 20
<i>GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA SECONDA PROVA SCRITTA</i>	Pag 23
<i>RELAZIONI FINALI DEI DOCENTI PER LE SINGOLE MATERIE</i>	Pag 25
<i>RELAZIONI FINALI DI EDUCAZIONE CIVICA</i>	Pag 79



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe risulta composta da 11 allievi appartenenti ad un'estrazione sociale medio-borghese e caratterizzati da una fisionomia etico-culturale eterogenea. Tutti i discenti provengono dalla classe precedente dello stesso istituto, fatta eccezione per uno di loro che proviene dall'altra sezione della medesima scuola. Il gruppo classe, nel corso dei cinque anni, si è gradualmente ridotto, situazione che ha consentito una sincera unione e una complicità significativa tra le ragazze e i ragazzi che, pur nella diversità individuale, sono quasi tutti riusciti a stabilire fra loro e con i docenti un'atmosfera di armonia e collaborazione. In particolare, soprattutto nel corso degli ultimi tre anni, gli allievi hanno cercato di promuovere una più proficua collaborazione, consentendo un sereno svolgimento delle diverse attività. In tal senso ha contribuito anche la continuità didattica che ha contraddistinto l'intero iter scolastico della classe e ha interessato quasi tutte le discipline.

Sotto il profilo più strettamente disciplinare, tutti gli allievi hanno mantenuto un atteggiamento educato e rispettoso delle regole scolastiche, partecipando al dialogo educativo sempre con l'opportuno interesse e l'attenzione necessaria, rendendosi aperti e disponibili all'ascolto, capaci di ammettere i propri limiti ed errori, ma anche di sostenere idee ed opinioni in maniera critica e puntuale. Va precisato a tal riguardo che, nel corso del triennio, la classe è stata coinvolta in diversi progetti, stage, concorsi e in altre attività extrascolastiche promosse dai diversi docenti, impegni che sono stati accolti sempre con un significativo entusiasmo e un vivo interesse dalla maggior parte dei ragazzi.

Piuttosto regolare risulta la frequenza di quasi tutti gli allievi: solo in rari casi, infatti, si sono registrate assenze più frequenti, ascrivibili tuttavia quasi sempre a motivi di salute.

La situazione di partenza dei discenti ha costituito il punto di riferimento costante per il processo formativo. Il percorso didattico pertanto è stato finalizzato sempre al coinvolgimento degli allievi resi protagonisti della loro attività di apprendimento, in modo tale da potenziare e consolidare le loro attitudini, conoscenze e capacità. Tutti i docenti hanno perciò cercato di adeguare, laddove possibile, le proprie lezioni alle esigenze e agli interessi maturati all'interno del gruppo-classe, approntando, a seconda delle situazioni, diverse strategie d'insegnamento e prefiggendosi soprattutto la chiarezza nella presentazione degli argomenti e, nel contempo, la ricerca di un approccio critico e dialettico rispetto ai contenuti proposti, allo scopo di consentire l'espressione delle potenzialità di ciascun alunno. Varie sono state, dunque, le metodologie didattiche impiegate al fine di ottimizzare il processo di trasmissione dei contenuti disciplinari. Pertanto, la lezione frontale, sia in forma esplicativa sia dialogica, è stata supportata dall'elaborazione di schede, schemi riassuntivi, mappe concettuali, analisi guidate, esercitazioni, lavori di gruppo e attività laboratoriali. Il processo didattico si è prevalentemente articolato sui libri di testo in adozione e su materiale e/o appunti fotocopiati, ma anche su



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

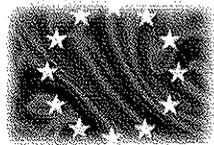
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



sussidi didattici multimediali.

Per accertare i progressi compiuti e i livelli di conoscenze e competenze acquisiti, nonché al fine di saggiare la validità delle strategie di insegnamento adottate, sono state effettuate verifiche, sia scritte sia orali, frequenti e diversificate nella struttura.

Per quanto concerne, invece, il profilo generale della classe si può affermare che il conseguimento degli obiettivi è stato proporzionale all'impegno e alla continuità nello studio, ma soprattutto alle attitudini e ai livelli di ognuno.

Nel complesso si può, quindi, dire che tutti gli alunni hanno sempre mostrato serietà, costanza e impegno nell'attività di studio individuale, pertanto il profilo generale si può ritenere pienamente soddisfacente. Un certo numero di discenti, inoltre, con competenze e capacità di base più solide, è riuscito ad acquisire, grazie in particolare ad un impegno costante, un'ottima conoscenza e consapevolezza dei contenuti disciplinari e delle metodologie, rielaborando anche con una certa capacità critica e autonomia i diversi argomenti e individuando relazioni e opportuni collegamenti interdisciplinari. Un altro gruppo, infine, ha conseguito un buon profitto nelle diverse discipline.

EVOLUZIONE DELLA CLASSE

		TERZA	QUARTA	QUINTA
	Maschi	2	2	3
ISCRITTI	Femmine	8	8	8
	Diversamente abili	/	/	/
	Totale	10	10	11
Provenienti da altro Istituto		/	/	/
Ritirati		/	/	/
Trasferiti		/	/	/
Promossi		10	10	11
Sospensione del giudizio (*)		/	/	/
Non Promossi		/	/	/



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

(*) DISTRIBUZIONE DISCIPLINE CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO

MATERIE	CLASSE TERZA		CLASSE QUARTA	
	N° Sospensioni	N° Giudizi positivi (scrutinio agosto)	N° Sospensioni	N° Giudizi positivi (scrutinio agosto)
/				

ELENCO LIBRI DI TESTO

Materia	ISBN	Autore	Titolo	Vol.	Casa Editrice
SCIENZE NATURALI (BIOLOGIA, CHIMICA, SCIENZE DELLA TERRA)	9788808899835	VALITUTTI GIUSEPPE	CARBONIO, METABOLISMO, BIOTECH 2ED. (LDM) - CHIMICA ORGANICA, BIOCHIMICA E BIOTECNOLOGIE		ZANICHELLI EDITORE
SCIENZE NATURALI (BIOLOGIA, CHIMICA, SCIENZE DELLA TERRA)	9788805078523	PIGNOCCHINO FEYLE SCRISTINA	GEOSCIENZE - CORSO DI SCIENZE DELLA TERRA PER IL SECONDO BIENNIO E IL QUINTO ANNO		SEI
ED. CIVICA	9788891429223	COTENA SUSANNA	NUOVA AGORA - EDUCAZIONE CIVICA PER LA SSSG		SIMONE PER LA SCUOLA
FILOSOFIA	9788842675235	GENTILE G	SKÉPSIS VOLUME 3 + LIBRO DIGITALE ONLINE - LA FILOSOFIA COME RICERCA	3	IL CAPITELLO
FS FISICA	9788808392510	RUFFO GIUSEPPE	LEZIONI DI FISICA. EDIZIONE AZZURRA 2ED. - VOL. 2 (LDM) - ELETTROMAGNETISMO, RELATIVITÀ E QUANTUM	2	ZANICHELLI EDITORE
LINGUA E CULTURA STRANIERA (FRANCESE), CON VERSIONE LINGUA STRANIERA FRANCESE	9788849482171	JAMET M-C	PLUMES VOLUME 2 + FASC. NUOVO ESAME DISTATO (NOVITA) + EBOOK 2 - + EASY EBOOK 2 (SUDVD)	2	VALMARTINA
LINGUA E CULTURA STRANIERA (INGLESE)	9788883395635	MSPICCI	AMAZING MINDS NEW GENERATION 2 - FROM THE VICTORIAN AGE TO THE NEW MILLENNIUM	2	PEARSON LONGMAN
LINGUA E	9788808469960	SPIAZZI MARINA	PERFORMER B2 UPDATED - STUDENT'S BOOK		ZANICHELLI



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

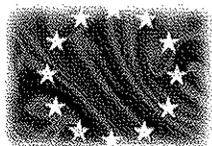
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

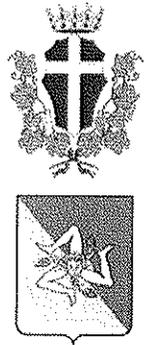
Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



CULTURA STRANIERA (INGLESE)			(LDM) - READY FOR FIRST AND INVALSI		EDITORE
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	9788869104343	GIUSEPPE LANGELLA	AMOR MI MOSSE 6 - METAMORFOSI DEL CANONE. SECOLARIZZAZIONE - SECONDO OTTOCENTO PRIMO NOVECENTO	3	B. MONDADORI
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	9788869106033	GIUSEPPE LANGELLA	AMOR MI MOSSE 7 - METAMORFOSI DEL CANONE. ETÀ CRISI - PRIMO DOPOGUERRA AGLI ANNI DUEMILA	3	B. MONDADORI
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	9788880208525	MINEO NICOLÒ	DIVINA COMMEDIA (LA) - TESTI STRUMENTI PERCORSI		PALUMBO
MATEMATICA	9788808366580	BERGAMINI MASSIMO	LINEAMENTI DI MATEMATICA. AZZURRO - VOLUME 5 CON TUTOR (LDM)	3	ZANICHELLI EDITORE
MATEMATICA	9788891435002	GRILLO SALVATORE	PROVA INVALSI DI MATEMATICA ALTRI LICEI E IPQUINTO ANNO 2023 (LA)		SIMONE PER LA SCUOLA
RELIGIONE CATTOLICA	9788842675471	CONTADINI M	ITINERARI 2.0 PLUS + DVD LIBRO DIGITALE - SCHEDE TEMATICHE PER LA SCUOLA SUPERIORE		ELLE DI CI
SCIENZE MOTORIE ESPORTIVE	9788839303301	FIORINI GIANLUIGI	PIÙ MOVIMENTO SLJM + EBOOK		MARIETTI SCUOLA
STORIA DELL'ARTE	9788808854797	CRICCO GIORGIO	ITINERARIO NELL'ARTE EDIZIONE VERDE 5ED - VOLUME 3 (LDM) - DALL'ETÀ DEI LUMI AI GIORNI NOSTRI - CON MUSEO DIGITALE	3	ZANICHELLI EDITORE
STORIA	9788842112464	GIARDINA ANDREA	MONDI DELLA STORIA (I) VOL. III - GUERRE MONDIALI, DECOLONIZZAZIONE, GLOBALIZZAZIONE	3	LATERZA SCOLASTICA



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

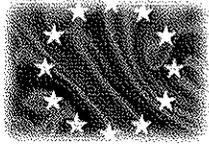
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

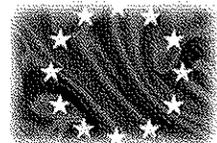
PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



N.	COGNOME E NOME	CREDITO SCOLASTICO E FORMATIVO (*)
1.	B. D.	12+13
2.	B. C.	12+13
3.	B.C.	10+11
4.	C. M.	12+13
5.	C. C.	12+13
6.	G. E.	11+12
7.	G. S.	11+13
8.	M. E.	11+12
9.	M. V.	11+13
10.	P. F.	11+12
11.	T. G.	11+12

(*) da compilare al momento dello scrutinio finale



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

DOCENTE	DISCIPLINA	CONTINUITÀ DIDATTICA		
		3°	4°	5°
Prof.ssa Antonella Vita	Italiano		X	X
Prof. Giacomo Soraci	Storia e Filosofia		X	X
Prof.ssa Matilde Gagliano	Inglese	X	X	X
Prof.ssa Claudia Bianco	Francese		X	X
Prof.ssa Pilar Quel Barastegui	Spagnolo	X	X	X
Prof.ssa Olivia Finnegan	Conv Inglese		X	X
Prof.ssa Virginie Vallin	Conv. Francese	X		X
Prof.ssa Anneris Jmeneze	Conv. Spagnolo			X
Prof.ssa Patrizia Papa	Matematica e Fisica	X	X	X
Prof. Luca Perrone	Scienze naturali, chimiche e fisiche			X
Prof.ssa Olga Calabrò	Scienze motorie	X	X	X
Prof.ssa Grazia Cammizzaro	Religione	X	X	X
Prof.ssa Cinzia Cigni	Storia dell'Arte	X	X	X

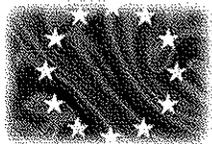
OBIETTIVI DI ISTITUTO

• Obiettivi trasversali

- conoscenza e comprensione dei nuclei concettuali fondamentali delle diverse discipline;
- acquisizione di un metodo di studio efficace e organizzato mirante al conseguimento del successo scolastico;
- consolidamento e potenziamento delle abilità di base: saper ascoltare, parlare, scrivere, leggere, decodificare terminologie specifiche, utilizzare consapevolmente le tecniche e le procedure di calcolo studiate;
- acquisizione della capacità di organizzare ricerche e approfondimenti, anche mediante l'uso di tecnologie multimediali;
- acquisizione della capacità di intraprendere percorsi interdisciplinari;
- acquisizione della capacità di rielaborare conoscenze e competenze.

• Obiettivi formativi

- motivare gli studenti e renderli protagonisti, valorizzandone le specifiche inclinazioni e attitudini;
- far superare l'individualismo e favorire il dialogo interpersonale e interculturale;
- creare un clima di ascolto improntato su atteggiamenti di rispetto e di fiducia reciproca;



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

- costituire un ambiente formativo fondato sulla tolleranza e la solidarietà;
- intervenire sul disagio scolastico;
- far acquisire capacità progettuali e competenze spendibili nel sociale;
- far acquisire il senso di appartenenza ed il legame con il passato;
- favorire l'acquisizione degli strumenti di analisi e di critica per decodificare la realtà;
- favorire la capacità di operare scelte autonome e consapevoli soprattutto in relazione ai mutamenti di una società in continua trasformazione.
- valorizzare l'azione formativa di ogni disciplina.

OBIETTIVI DI INDIRIZZO

- Acquisire basi teoriche e concettuali, contenuti e metodo propri dell'odierno sapere
- Valorizzare la dimensione umanistica presente non solo nelle discipline storico-filosofico-linguistico-letterarie, ma anche nella stessa cultura scientifica
- Favorire lo sviluppo armonico della persona

Gli obiettivi e i contenuti di ciascuna disciplina, così come le metodologie didattiche, i materiali e i mezzi, la tipologia delle prove di verifica e i criteri di valutazione adottati da ciascun docente sono specificati nelle singole schede allegate al presente documento.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

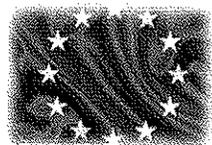
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

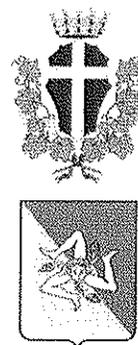
Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



ATTIVITÀ INTEGRATIVE ED EXTRACURRICOLARI SVOLTE NELL'AMBITO DELLA PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

La classe VAL, nel corso dell'anno scolastico 2023/2024, ha partecipato alle seguenti attività culturali e di formazione promosse dalla scuola:

Data	Partecipanti	Evento	Luogo
26/09/2023	Alunni C. B. ed E. G. in rappresentanza di tutta classe	Conferenza "IN CARCERE la condizione dei detenuti tra emergenza e oblio"	Tribunale di Messina
03/10/2023	Tutta la classe	Incontro di sensibilizzazione e informazione – volontariato AISM	Presso i locali scolastici dell'Istituto
12-13/10/2023	Tutta la classe	Videoconferenza: Salone dello studente Catania. 10 ore valide ai fini dei PCTO	Presso i locali scolastici dell'Istituto
18/10/2023	Tutta la classe	Videoconferenza: orientamento e Progetto PCTO - Azienda Ospedaliera Papardo	Presso i locali scolastici dell'Istituto
26/10/2023	Tutta la classe	Visita alla Sezione periodici della Biblioteca Regionale Universitaria di Messina	Emeroteca (villaggio S. Agata, Messina)



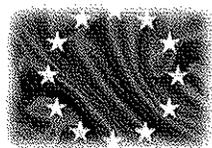
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



Data	Partecipanti	Evento	Luogo
24/10/2023 21/11/2023 19/12/2023 23/01/2024 20/02/2024 12/03/2024	Tutta la classe tranne l'alunno E. M.	Cineforum in lingua straniera	Cinema Lux Messina
05/12/2023 13/02/2024	Tutta la classe	Progetto "Racchette in Classe"	Presso i locali scolastici dell'Istituto
18/12/2023	Tutta la classe	Spettacolo musicale "Quasimodale"	Teatro Palacultura Messina
Circolare n. 228 del 12/01/2024	Alunno E. M.	Corso preparazione esami lingua spagnola DELE B2	Presso i locali scolastici dell'Istituto
Circolare n. 230 del 15/01/2024	Alunna M. C.	Corso preparazione esame lingua francese DELF B2	Presso i locali scolastici dell'Istituto
23/01/2024	Alunne D. B., M. C. e V. M.	Campionati di filosofia XXXII edizione fase di Istituto	Presso i locali scolastici dell'Istituto
31/01/2024	Tutta la classe	Sensibilizzazione su dipendenze e donazione sangue	Presso i locali scolastici dell'Istituto
19/02/2024	Tutta la classe tranne l'alunno E. M.	Incontro con l'autrice Ersilia Vaudo	Teatro Palacultura Messina
26/02/2024	Tutta la classe tranne gli alunni E.G. ed E. M.	Spettacolo teatrale in lingua francese "Les misérables"	Teatro Palacultura Messina



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Liceo Musicale
 Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099
 Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
 PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it
 Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

Data	Partecipanti	Evento	Luogo
19/03/2024	Tutta la classe	Spettacolo teatrale in lingua inglese "The importance of being Ernest"	Teatro Palacultura Messina
23/02/2024 21/03/2024	Alunna D. B.	Campionati di italiano 2024/Campionati di Italiano – Semifinali 2024	Presso i locali scolastici dell'Istituto
09/02/2024	Tutta la classe	Ricordo vittime delle Foibe – giorno del ricordo	Presso i locali scolastici dell'Istituto
28/02/2024 01/03/2024	Tutta la classe	Premio Goncourt: viaggio di istruzione, cerimonia presso la Sala Dumas dell'Institut Français	Napoli - Sala Dumas dell'Institut Français
01/03/2024 06/03/2024 27/03/2023	Alunni D. B. ed E. M.	Orientamento in uscita Università di Messina – Progetto ConsapevolMente	Presso i locali scolastici e universitari UNIME
08/03/2024	Tutta la classe	Torneo di pallavolo	Cittadella Sportiva Universitaria
20/03/2024	Tutta la classe	Orientamento in uscita. Università telematica Pegaso	Presso i locali scolastici dell'Istituto
Circolare n. 367 del 07/03/2024	Tutta la classe	Concorso per una recensione – AMOPAITALIA	



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

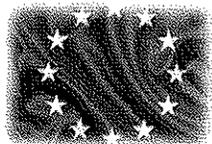
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



Data	Partecipanti	Evento	Luogo
06/03/2024 13/03/2024 20/03/2024 03/04/2024 10/04/2024 17/04/2024 08/05/2024 15/05/2024	Tutta la classe	Corso PNRR verso l'esame di Stato in preparazione alla seconda prova di lingua spagnola	Presso i locali scolastici dell'Istituto
10/04/2024	Tutta la classe	Orientamento in uscita – Esercito Italiano	Presso i locali scolastici dell'Istituto
08/04/2024 18/04/2024	Tutta la classe	Orientamento in uscita – POT Lingue DICAM UNIME	Presso i locali scolastici dell'Istituto
22/04/2024	Tutta la classe	Incontro di sensibilizzazione con ADMO – donazione midollo osseo	Presso i locali scolastici dell'Istituto
24/04/2024	Tutta la classe	Orientamento in uscita – UNIME – Corso di laurea in Scienze agrarie per la transizione ecologica	Presso i locali scolastici dell'Istituto
06/05/2024	Tutta la classe	Progetto Back to School	Presso i locali scolastici dell'Istituto
20-21/05/2024	Primo incontro: G. T. Secondo incontro: tutta la classe	Orientamento in uscita – Open Day UniMe	Polo Papardo UniME



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



INDICATORI E DESCRITTORI DELLA VALUTAZIONE

(Griglia di corrispondenza)

VOTO	VALUTAZIONE	GIUDIZIO
9 - 10	Applica in maniera autonoma ed originale le conoscenze che espone utilizzando una terminologia specifica e ricercata. Stabilisce precise relazioni in ambito disciplinare e pluridisciplinare	Ottimo/eccellente
8	Applica autonomamente le conoscenze anche in situazioni complesse individuandone correlazioni ed utilizzando una terminologia specifica e ampia.	Buono
7	Applica opportunamente le conoscenze in ambito disciplinare e pluridisciplinare utilizzando una terminologia specifica e corretta.	discreto
6	Applica le conoscenze in modo sostanzialmente corretto in situazioni semplici ed utilizza una terminologia essenziale.	sufficiente
5	Applica le conoscenze minime solo se guidato, ma compie errori e utilizza una terminologia imprecisa	mediocre
4	Applica le conoscenze in forma scorretta e disorganica e non utilizza una terminologia specifica	insufficiente
1 - 2 - 3	Non riesce ad applicare le conoscenze a stabilire relazioni ed a utilizzare la terminologia della disciplina	Scarso / molto scarso



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

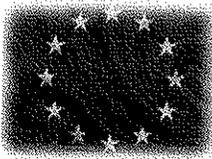
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL CREDITO

MEDIA DEI VOTI	Credito
$M < 6$	7 – 8
$M = 6$	9 – 10
$6 < M \leq 7$	10 – 11
$7 < M \leq 8$	11 – 12
$8 < M \leq 9$	13 – 14
$9 < M \leq 10$	14 - 15

CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO E FORMATIVO

Frequenza scolastica	Non regolare	0.00
	Quasi regolare	0.15
	Regolare	0.30
Interesse, impegno, partecipazione al dialogo educativo ed alle attività complementari ed integrative	Scarso	0.0
	Modesto	0.15
	Costante	0.30
Credito formativo	NO	0.00
	SI	0.40

Il punteggio complessivo risultante dalla somma dei punteggi va arrotondato per eccesso se la parte decimale è maggiore o uguale a 5 in caso contrario va arrotondato per difetto tenendo anche conto del profitto conseguito in religione o nella attività alternativa.

Se il punteggio complessivo arrotondato risulta maggiore del limite superiore assegnato alla banda di oscillazione, il credito scolastico è pari al limite superiore della banda.

Il **credito formativo** viene attribuito ai percorsi continuativi seguiti da esame finale e relativa valutazione. Viene attribuito, con i seguenti punteggi, anche a

0,40	Esperienze di stage lavorativo all'estero (Certificazione Europass)
0,40	Terne dei vincitori di concorsi nazionali e internazionali
0,20	Certificazioni attestanti la frequenza /valutazione di esperienze di studio all'estero
0,20	Attestazione di partecipazione ad un PON /PNRR Progetti nazionali-regionali(corsi con almeno 30 ore) organizzati dalla Scuola (max n. 2)
0,40	Conseguimento Patentino di Arbitro o Tecnico per le varie specialità sportive

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO IRC/ATTIVITÀ ALTERNATIVA

IRC/Attività alternativa	Sufficiente	0,10
	Buono	0,15
	Distinto	0,20
	Ottimo	0,25
	Eccellente	0,30



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

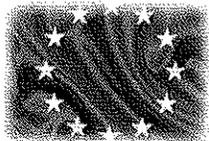
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



TEMATICHE INTERDISCIPLINARI, FINALIZZATE AL COLLOQUIO, INDIVIDUATE ED APPROFONDITE NEL CORSO DELL'A.S.2023/24

1. Ordine e disordine	Tutte Le Materie
2. Uomo e natura	Tutte Le Materie
3. Il viaggio	Tutte Le Materie
4. Le trasformazioni	Tutte Le Materie
5. Il tempo	Tutte Le Materie
6. La morte	Tutte Le Materie

PROVE INVALSI E SIMULAZIONI

Data	Tipologia della prova	Discipline
05/03/2024	PROVA INVALSI	ITALIANO
06/03/2024	PROVA INVALSI	MATEMATICA
06/03/2024	PROVA INVALSI	INGLESE
02/05/2024	SIMULAZIONE I PROVA SCRITTA	ITALIANO
06/05/2024	SIMULAZIONE II PROVA SCRITTA	SPAGNOLO



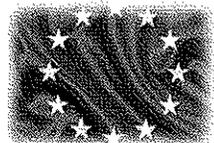
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO

La classe durante il triennio ha effettuato interessanti e proficui **Percorsi per le competenze trasversali e l'Orientamento**, dimostrandosi desiderosa di fare nuove esperienze e dimostrando piena disponibilità e collaborazione attiva.

Si certifica che l'alunno/a, nel triennio aa.ss. 21/24, ha svolto le seguenti attività:

CERTIFICAZIONE FINALE

ALUNNO/A	a.s.2021/22		a.s.2022/23		a.s.2023/24		TOT ALE ORE
	Attività		Attività e ore		Attività e ore:		
B. D.	Unicredit	30	Unicredit Progetto lettura N. Terranova, "Trema la notte".	45 15	Consapevolmente Economia unime progetto lettura:" Mirabilis dell'astrofisica Ersilia Vaudo	11 15	116
B. C.	Unicredit	26	Unicredit Consapevolmente Ingegneria unime	45 15	progetto lettura:" Mirabilis dell'astrofisica Ersilia Vaudo	15	101
B.C.	Unicredit	8,5	Unicredit progetto lettura N.Terranova, "Trema la notte". Consapevolmente Ingegneria unime	45 15 15	progetto lettura:" Mirabilis dell'astrofisica Ersilia Vaudo	15	98,5
C. M.	Unicredit Giovani verso un futuro sostenibile	30 16	Unicredit progetto lettura N. Terranova, "Trema la notte". Consapevolmente Ingegneria unime	45 15 15	progetto lettura:" Mirabilis dell'astrofisica Ersilia Vaudo	15	136
C. C.	Unicredit	30	Unicredit Consapevolmente Ingegneria unime	45 15	progetto lettura:"Mirabilis dell'astrofisica Ersilia Vaudo	15	105
G. E.	Unicredit	30	Unicredit Consapevolmente Ingegneria unime	45 15	progetto lettura:" Mirabilis dell'astrofisica Ersilia	15	105



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

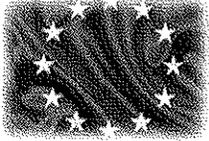


G. S.	Unicredit	30	Unicredit Consapevolmente Ingegneria unime	45 15	progetto lettura: Mirabilis dell'astrofisica Ersilia Vaudo	15	105
M. E.	Unicredit	30	Gazzetta del sud-Noi magazine Incontro con l'autore Tea Ranno Incontro con l'autore "A Parigi con Marcel Proust" Delegate cours plus	34 15 15 80		11	174
M. V.	Unicredit	30	Unicredit Consapevolmente Ingegneria unime	45 15	progetto lettura:" Mirabilis dell'astrofisica Ersilia Vaudo	15	105
P. F.	Unicredit	30	Unicredit Consapevolmente Ingegneria unime	45 15	progetto lettura:" Mirabilis dell'astrofisica Ersilia Vaudo	15	105
T. G.	Unicredit	30	Unicredit Consapevolmente Ingegneria unime	45 15	progetto lettura:" Mirabilis dell'astrofisica Ersilia Vaudo	15	105



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099
 Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
 PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it
 Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



Griglia di valutazione della prova orale (Allegato A dell'O.M. n. 55 del 22-03-2024)

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzando in modo non sempre appropriato.	1.50-2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo tentato	1.50-2.50	
	III	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in un'attitudine pluridisciplinare articolata	4-4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in un'attitudine pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50-1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche personali o a tratti solo in relazione a specifici argomenti	1.50-2.50	
	III	È in grado di formulare emphic argomentazioni critiche personali, con una corretta elaborazione dei contenuti acquisiti	3-3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4.50	
	V	È in grado di formulare ampie articolate argomentazioni critiche personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o tentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2.50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalle riflessioni sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalle riflessioni sulle proprie esperienze con difficoltà e in modo sequenziale	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.50	
Punteggi totali della prova				



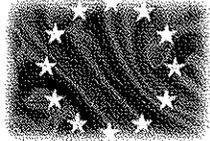
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

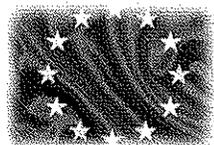


Griglia di correzione della prova scritta di Italiano – Tipologia A

Alunno/a		Classe		Data	
Indicanti generali	1. Competenze testuali	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. Coesione e coerenza testuale.	Sviluppa il testo in modo: coerente, coeso, personale ben organizzato, coerente e coeso chiaro e adeguato alla tipologia complessivamente chiaro e lineare semplice, con alcune incertezze meccanico incerto e poco lineare molto confuso del tutto inadeguato	20 18 16 14 12 10 8 6 4	
	2. Competenze linguistiche	Ricchezza e padronanza lessicale. Correttezza grammaticale; uso corretto ed efficace della punteggiatura.	Si esprime in modo: corretto, appropriato, personale corretto, appropriato, efficace corretto e appropriato complessivamente corretto generalmente corretto, con alcune incertezze non del tutto corretto, con alcuni errori poco corretto e appropriato scorretto e inappropriato del tutto errato	20 18 16 14 12 10 8 6 4	
	3. Competenze ideative e relazionative	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	Esprime conoscenze e valutazioni: approfondite, articolate e originali approfondite e articolate pertinenti e adeguate pertinenti essenziali e sufficientemente motivate superficiali incerte e frammentarie scarse e prive di spunti critici del tutto inadeguate	20 18 16 14 12 10 8 6 4	
Indicanti specifici Tip. A: Analisi del testo	4. Competenze testuali specifiche	Rispetto dei vincoli posti nella consegna.	Si sviluppa le consegne in modo: pertinente ed esauriente pertinente e abbastanza esauriente pertinente, ma non del tutto esauriente pertinente e, nel complesso, corretto sufficientemente pertinente e corretto superficiale e approssimativo parziale e poco preciso lacunoso e impreciso gravemente incompleto	10 9 8 7 6 5 4 3 2	
		Comprensione del testo.	Comprende il testo: in tutti i suoi snodi concettuali in quasi tutti i suoi snodi concettuali individuandone i temi portanti individuando nel complesso i temi portanti nei nuclei essenziali riconoscendo solo alcuni nuclei essenziali in modo parziale e superficiale in minima parte e/o frammentario gravemente inadeguato/nulla	10 9 8 7 6 5 4 3 2	
	Analisi e interpretazione di un testo letterario	Analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica.	Analizza il testo in modo: puntuale, ampio e articolato puntuale, ampio e abbastanza articolato puntuale, corretto, ma poco articolato abbastanza chiaro e corretto sostanzialmente chiaro e corretto parziale, generico e poco corretto semplicistico, superficiale e scorretto lacunoso e scorretto gravemente inadeguato/nulla	10 9 8 7 6 5 4 3 2	
		Interpretazione del testo.	Contestualizza e interpreta in modo: pertinente, approfondito e personale/originale pertinente, esauriente e abbastanza approfondito pertinente ed esauriente, con qualche approfondimento pertinente e abbastanza esauriente sostanzialmente pertinente e corretto parziale, generico e poco corretto semplicistico, superficiale e scorretto lacunoso e scorretto gravemente inadeguato/nulla	10 9 8 7 6 5 4 3 2	
				PUNTEGGIO TOTALE	/100
Valutazione in ventesimi (punti/5)		/20	Valutazione in decimi (punti/10)		/10



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Liceo Musicale
 Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099
 Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
 PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it
 Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



Griglia di correzione della prova scritta di Italiano – Tipologia B

Alunno/a		Classe		Data
Indicatori generali	1. Competenze testuali	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. Coesione e coerenza testuale.	Sviluppa il testo in modo: coerente, coeso, personale ben organizzato, coerente e coeso chiaro e adeguato alla tipologia complessivamente chiaro e lineare semplice, con alcune incertezze meccanico incerto e poco lineare molto confuso del tutto inadeguato	20 18 16 14 12 10 8 6 4
	2. Competenze linguistiche	Ricchezza e padronanza lessicale. Correttezza grammaticale; uso corretto ed efficace della punteggiatura.	Si esprime in modo: corretto, appropriato, personale corretto, appropriato, efficace corretto e appropriato complessivamente corretto generalmente corretto, con alcune incertezze non del tutto corretto, con alcuni errori poco corretto e appropriato scorretto e inappropriato del tutto errato	20 18 16 14 12 10 8 6 4
	3. Competenze identitive e rielaborative	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	Esprime conoscenze e valutazioni: approfondite, articolate e originali approfondite e articolate pertinenti e adeguate pertinenti essenziali e sufficientemente motivate superficiali incerte e frammentarie scarse e prive di spunti critici del tutto inadeguate	20 18 16 14 12 10 8 6 4
Indicatori specifici Tip. B: Analisi e produzione di un testo argomentativo	4. Competenze testuali specifiche Analisi e produzione di un testo argomentativo	Comprensione del testo	Comprende il testo: in tutti i suoi snodi argomentativi in quasi tutti i suoi snodi argomentativi individuandone i temi portanti individuando nel complesso i temi portanti nei nuclei essenziali riconoscendo alcuni nuclei essenziali riconoscendo solo la linea generale dell'argomentazione riconoscendo l'argomentazione in modo parziale e superficiale in minima parte e/o fraintende	10 9 8 7 6 5 4 3 2
		Individuazione di tesi e argomentazioni presenti nel testo	Individua tesi e argomentazioni in modo: completo, consapevole e approfondito completo, consapevole e abbastanza approfondito completo e abbastanza consapevole abbastanza completo e abbastanza approfondito essenziale e sintetico parziale e non sempre corretto parziale e per lo più confuso confuso e disorganico gravemente inadeguato	10 9 8 7 6 5 4 3 2
		Percorso ragionativo e uso di connettivi pertinenti	Struttura l'argomentazione in modo: chiaro, congruente e ben articolato chiaro, congruente e articolato chiaro, congruente e abbastanza articolato abbastanza chiaro e abbastanza congruente globalmente chiaro e congruente non sempre chiaro e congruente superficiale e poco congruente superficiale e confuso incerto e privo di elaborazione	10 9 8 7 6 5 4 3 2
		Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali	I riferimenti culturali risultano: ampi, precisi e funzionali al discorso ampi, precisi e abbastanza funzionali al discorso ampi e abbastanza precisi abbastanza ampi e abbastanza precisi sostanzialmente chiari e corretti parziali, generici e poco corretti semplicistici, superficiali e scorretti limitati e per lo più scorretti poco pertinenti o assenti	10 9 8 7 6 5 4 3 2
PUNTEGGIO TOTALE				/100
Valutazione in ventesimi (punt./5)		/20	Valutazione in decimi (punt./10)	
			/10	



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

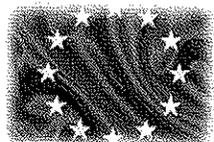
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

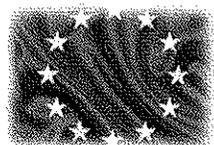


Griglia di correzione della prova scritta di Italiano – Tipologia C

Alunno/a		Classe		Data	
Indicatori generali	1. Competenze testuali	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. Coesione e coerenza testuale.	Sviluppa il testo in modo: coerente, coeso, personale ben organizzato, coerente e coeso chiaro e adeguato alla tipologia complessivamente chiaro e lineare semplice, con alcune incertezze meccanico incerto e poco lineare molto confuso del tutto inadeguato	20 18 16 14 12 10 8 6 4	
	2. Competenze linguistiche	Ricchezza e padronanza lessicale. Correttezza grammaticale; uso corretto ed efficace della punteggiatura.	Si esprime in modo: corretto, appropriato, personale corretto, appropriato, efficace corretto e appropriato complessivamente corretto generalmente corretto, con alcune incertezze non del tutto corretto, con alcuni errori poco corretto e appropriato scorretto e inappropriato del tutto errato	20 18 16 14 12 10 8 6 4	
	3. Competenze ideative e rielaborative	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	Esprime conoscenze e valutazioni: approfondite, articolate e originali approfondite e articolate pertinenti e adeguate pertinenti essenziali e sufficientemente motivate superficiali incerte e frammentarie scarse e prive di spunti critici del tutto inadeguate	20 18 16 14 12 10 8 6 4	
Indicatori specifici Tip. C: Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo	4. Competenze testuali specifiche Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo	Pertinenza del testo rispetto alla traccia (Coerenza del titolo e dell'eventuale paragrafazione)	Sviluppa la traccia (eventualmente titolo e paragrafo) in modo: pertinente, esauriente e personale pertinente ed esauriente pertinente, ma non del tutto esauriente pertinente e, nel complesso, corretto sostanzialmente pertinente e corretto superficiale e approssimativo parziale e poco preciso lacunoso e impreciso gravemente incompleto	20 18 16 14 12 10 8 6 4	
		Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	Articola l'esposizione in modo: ordinato, lineare e personale ordinato e lineare ordinato e complessivamente lineare complessivamente ordinato e lineare sostanzialmente ordinato e lineare poco ordinato e poco lineare semplice e confuso disorganico inadeguato rispetto alla tipologia	10 9 8 7 6 5 4 3 2	
	Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	I riferimenti culturali risultano: ampi, precisi e funzionali al discorso ampi, precisi e abbastanza funzionali al discorso ampi e abbastanza precisi abbastanza ampi e abbastanza precisi sostanzialmente chiari e corretti parziali, generici e poco corretti semplicistici, superficiali e scorretti limitati e per lo più scorretti poco pertinenti o assenti	10 9 8 7 6 5 4 3 2		
				PUNTEGGIO TOTALE	/100
Valutazione in ventesimi (punti/5)		/20	Valutazione in decimali (punti/10)		/10



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Liceo Musicale
 Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099
 Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
 PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it
 Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

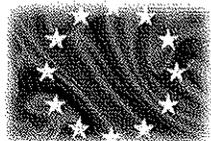


GRIGLIA DI VALUTAZIONE SECONDA PROVA ESAMI DI STATO 2024 - LINGUA STRANIERA SPAGNOLO
 CANDIDATO : classe 5 sez. **I.I.S.S. "F.BISAZZA" ME**

INDICATORI	DESCRITTORI	Testo 1	Testo 2
Comprensione del testo Punti 5	Comprende in maniera completa e precisa il contenuto e ne coglie le sottili sfumature e i significati sottintesi anche attraverso inferenze	5	5
	Comprende in maniera sostanzialmente completa e precisa il contenuto e ne coglie alcuni significati sottintesi anche attraverso qualche inferenza	4	4
	Comprende in maniera sufficiente i contenuti essenziali, con qualche inesattezza o imprecisione nella decodifica di alcuni passaggi più complessi del testo.	3	3
	Comprende solo pochi contenuti essenziali e li decodifica in maniera superficiale.	2	2
	Comprende solo pochissimi passaggi del testo e li decodifica in maniera inesatta e frammentaria.	1	1
Interpretazione del testo Punti 5	Interpreta il testo in maniera completa, chiara e corretta, esprimendo considerazioni significative, ben articolate e argomentate in una forma pienamente corretta e coesa.	5	5
	Interpreta il testo in maniera piuttosto chiara e corretta, esprimendo considerazioni abbastanza ben sviluppate, appropriate e argomentate in una forma nel complesso corretta e coesa.	4	4
	Interpreta il testo in maniera superficiale, esprimendo considerazioni piuttosto semplicistiche o schematiche, non sempre ben sviluppate, in una forma semplice, ma nel complesso corretta, anche se con qualche imprecisione o errore	3	3
	Interpreta il testo in maniera molto superficiale, inappropriata, con molte lacune o inesattezze, con rari accenni di rielaborazione personale espressi in una forma poco chiara e corretta.	2	2
	Interpreta il testo in maniera del tutto errata e inappropriata, con moltissime lacune o inesattezze, rivelando una capacità di rielaborazione pressoché nulla ed esprimendo considerazioni del tutto prive di sviluppo e di argomentazione, in una forma scorretta e poco chiara.	1	1
Produzione scritta: aderenza alla traccia Punti 5	Il candidato non ha risposto a nessuno dei quesiti proposti	0	0
	Sviluppa la traccia in modo esauriente e pertinente, con argomentazioni appropriate, significative e ben articolate, nel pieno rispetto dei vincoli della consegna.	5	5
	Sviluppa la traccia con sostanziale pertinenza e con argomentazioni abbastanza appropriate e ben articolate e rispettando i vincoli della consegna.	4	4
	Sviluppa la traccia in modo sufficientemente pertinente e nel rispetto dei vincoli della consegna, con argomentazioni nel complesso appropriate, ma articolate in maniera talvolta schematica o semplicistica.	3	3
	Sviluppa la traccia con scarsa pertinenza alla traccia e in maniera talvolta imprecisa, con argomentazioni di rado appropriate, semplicistiche e molto schematiche, rispettando solo in parte i vincoli della consegna.	2	2
	Sviluppa la traccia in modo non pertinente o totalmente inappropriato, con rare argomentazioni, appena accennate o quasi inesistenti e/o articolate con scarsa aderenza alla traccia e non rispettando assolutamente i vincoli della consegna	1	1
Produzione scritta: organizzazione del testo e correttezza linguistica Punti 5	Organizza con piena coerenza e coesione le proprie argomentazioni, che espone in maniera chiara e corretta, dimostrando ricchezza lessicale e una completa e autonoma padronanza delle strutture morfosintattiche della lingua.	5	5
	Organizza con sostanziale coerenza e coesione le proprie argomentazioni, che espone in maniera chiara e nel complesso corretta, dimostrando una discreta ricchezza lessicale e una buona padronanza delle strutture morfosintattiche della lingua.	4	4
	Organizza in maniera semplice, ma abbastanza coerente e coesa le proprie argomentazioni, che espone con sostanziale chiarezza, dimostrando una padronanza delle strutture morfosintattiche e del lessico di base nel complesso sufficienti e facendo registrare alcuni errori che non impediscono, tuttavia, la ricezione del messaggio	3	3
	Organizza in maniera non sempre coerente e con scarsa coesione le proprie argomentazioni, che espone in modo talvolta poco chiaro e scorrevole, dimostrando un uso incerto e impreciso delle strutture morfosintattiche e del lessico essenziale, tale da rendere difficile, in diversi passaggi del testo, la ricezione del messaggio	2	2



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Liceo Musicale



Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



	Organizza in maniera molto disordinata e incoerente le proprie argomentazioni, che espone in modo scorretto e involuto, dimostrando una scarsa padronanza e un uso improprio delle strutture morfosintattiche e del lessico di base, e facendo registrare molti e gravi errori grammaticali e ortografici che impediscono quasi del tutto la ricezione del messaggio.	1	1
	Produzione scritta nulla. Il candidato non ha svolto questa parte della prova scritta	0	0
	*NB: Nel caso in cui nessuna delle parti della prova sia stata svolta dal candidato, si attribuisce automaticamente il punteggio minimo di 2/20 all'intera prova		
	Punteggio parziale	.../20	.../20

PUNTEGGIO PROVA TOTALE Tot.†



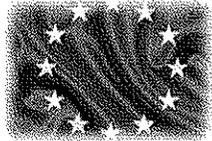
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

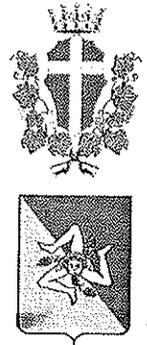


RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

MATERIA: LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	Prof.ssa ANTONELLA VITA
CLASSE: 5AL	a.s. 2023/2024
RESENTAZIONE DELLA CLASSE	<p>La classe, composta da 11 alunni, 3 maschi e 8 femmine, ha effettuato nel quinquennio un percorso piuttosto regolare, caratterizzato da una continuità didattica in quasi tutte le discipline, ad eccezione proprio dell'insegnamento di Lingua e letteratura italiana, a causa del cambiamento di insegnante già dall'inizio dello scorso anno. Gli alunni hanno sviluppato ed affinato un adeguato spirito critico e delle dinamiche interpersonali positive e costruttive, rispondendo in modo concreto, fattivo e collaborativo agli stimoli e dimostrando in generale responsabilità nell'accogliere ed eseguire le più disparate e diversificate consegne.</p> <p>In questi ultimi due anni è emersa la presenza di un gruppo di eccellenze che si è distinto anche per la partecipazione ad attività extracurricolari, per l'attenzione alla lettura e all'interpretazione della realtà circostante, per la vivacità e la <i>curiositas</i> nei confronti degli argomenti considerati, cosa che ha consentito loro di raggiungere un ottimo livello. Una parte molto esigua ha mostrato qualche incertezza e un impegno non sempre ineccepibile, ma ha comunque raggiunto risultati positivi e dimostrato di aver effettuato un rilevante percorso di crescita.</p> <p>Dal punto di vista del comportamento, la classe si è mostrata sempre rispettosa delle regole e degli altri, dimostrando in qualsiasi circostanza entusiasmo e collaborazione.</p>

IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI

CONOSCENZE	<p>Conoscere testi e autori fondamentali che caratterizzano l'identità culturale italiana. Riconoscere le caratteristiche del testo poetico, narrativo e argomentativo. Letteratura 1. Giacomo Leopardi 2. I generi letterari dell'età postunitaria</p>
-------------------	---



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

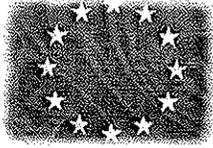
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



	<p>5. Gabriele D'Annunzio 6. Giovanni Pascoli 7. Le Avanguardie 8. Italo Svevo 9. Luigi Pirandello 10. Giuseppe Ungaretti 11. Eugenio Montale 12. Salvatore Quasimodo 13. Il Romanzo in Italia nella seconda metà del Novecento (antologia di letture da Calvino, Pasolini, Pavese) Dante: Paradiso 1. Introduzione alla Cantica 2. Lettura parafrasi e commento di alcuni canti opportunamente selezionati. Consolidamento delle competenze nelle diverse tipologie di scrittura della prima prova scritta dell'Esame di Stato. Esecuzione di tutte le tipologie con tracce e apparato documentario adeguato alle richieste dell'esame.</p>
<p style="text-align: center;">CAPACITÀ</p>	<p>Riconoscere le linee di sviluppo storico-culturale della lingua italiana con particolare riferimento al Novecento. Contestualizzare l'evoluzione della civiltà artistica e letteraria italiana del Novecento in rapporto ai principali processi sociali, culturali, politici e scientifici di riferimento. Sostenere conversazioni e colloqui su tematiche predefinite. Identificare e analizzare temi, argomenti e idee sviluppati dai principali autori della letteratura italiana e di altre letterature.</p>
<p style="text-align: center;">COMPETENZE</p>	<p>Orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali. Interpretare testi letterari con opportuni metodi e strumenti d'analisi al fine di formulare un motivato giudizio critico. Produrre testi scritti di diversa tipologia e complessità. Individuare aspetti linguistici, stilistici e culturali dei testi letterari più significativi. Individuare i caratteri specifici di un testo teatrale.</p>



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

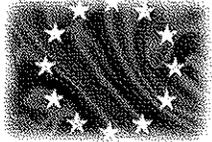
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



	Individuare i caratteri specifici di un testo teatrale. Identificare gli autori e le opere fondamentali del patrimonio culturale italiano del secondo dopoguerra. Formulare un motivato giudizio critico su un testo letterario e artistico.
--	--

CONTENUTI DISCIPLINARI

Riepilogo delle tipologie testuali trattate nel corso degli anni precedenti:

-Analisi del testo narrativo

-Analisi del testo poetico

-Il testo argomentativo

Letteratura

Giacomo Leopardi

La vita, il pensiero, la poetica e formazione culturale: la molteplicità dei generi trattati e le innovazioni stilistiche e contenutistiche

Il rapporto con il Romanticismo.

Le opere: "I Canti" *Le Operette Morali*.

L'età postunitaria: il contesto storico, ideologico, culturale e linguistico.

I generi letterari: la poesia, la novella, il romanzo, il teatro.

Giovanni Verga

La vita, la formazione culturale, e il pensiero.

L'adesione al Verismo: le prime opere, le novelle i romanzi la produzione degli ultimi anni.

Le innovazioni contenutistiche e formali.

Il Decadentismo

La poetica, i temi, i miti, il rapporto con le correnti artistiche e letterarie.

Il Decadentismo in Europa e in Italia.

Influenza esercitata dalle correnti filosofiche sulla produzione letteraria.

Rapporto con i movimenti artistici in Italia e in Europa.

Evoluzione della poetica, concezione dei compiti dell'intellettuale.

Rapporto con il pubblico e con le leggi di mercato.

Gabriele D'Annunzio

La vita e la formazione culturale.

La produzione letteraria giovanile; i romanzi; i testi teatrali; le opere in versi; l'ultima produzione.

Giovanni Pascoli

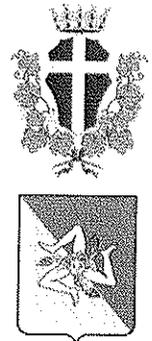
La vita, la formazione culturale, la poetica, il pensiero e la visione del mondo.

Le opere: *Myrica*, i *Poemetti*; *I Canti di Castelvecchio*; i *Poemi Conviviali*. Le altre raccolte e le innovazioni contenutistiche e formali.

Le Avanguardie in Italia e in Europa nel primo Novecento.

La lirica in Italia nel primo Novecento.

Il Futurismo, i *Crepuscolari*, i "Vocianti".



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

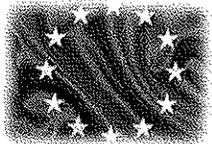
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



Contesto culturale ideologico e linguistico

Generi praticati nel periodo di riferimento e loro caratteristiche.

Opere dei maggiori esponenti.

Italo Svevo

La vita e la formazione culturale.

I primi romanzi, *Una vita* e *Senilità*, e l'influsso di Darwin. Marx e Freud.

Le opere principali.

La Coscienza di Zeno.

Luigi Pirandello

La vita, la formazione culturale e il pensiero.

La produzione poetica e novellista.

I romanzi e la produzione teatrale.

Innovazioni contenutistiche e formali.

La poesia tra le due guerre: Umberto Saba.

La vita, la produzione poetica e in prosa.

Giuseppe Ungaretti

La vita e la formazione.

La produzione poetica: *L'Allegria*, *Sentimento del tempo*, *il Dolore*. Le ultime raccolte. Eugenio Montale

La vita, la formazione e la poetica.

La produzione poetica: *Ossi di seppia*, *le Occasioni*, *la Bufera* e altro.

L'ultimo Montale.

Salvatore Quasimodo.

La vita e la formazione culturale.

L'impegno politico e sociale del secondo dopoguerra.

La Neoavanguardia

Contesto culturale ideologico e linguistico.

Rapporto con i movimenti artistici in Italia e in Europa.

Evoluzione della poetica.

Le opere maggiori.

La narrativa italiana nel Novecento.

Il contesto storico, politico sociale e culturale.

Temi e motivi. Cesare Pavese. Carlo Emilio Gadda. Pier Paolo Pasolini. Italo Calvino.

Contesto culturale ideologico e linguistico e molteplicità dei generi trattati.

Rapporto con i movimenti artistici in Italia e in Europa.

Innovazioni contenutistiche e formali delle opere -Evoluzione della poetica, concezione dei compiti dell'intellettuale.

La Divina Commedia: il Paradiso.

Introduzione alla cantica.

Il "poema sacro": presupposti teorici, filosofici, politici culturali (riepilogo generale).

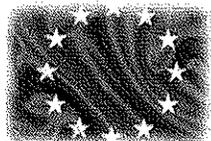
Lettura e analisi dei canti: I, VI.

Caratteristiche formali e contenutistiche dell'opera.

Aspetti lessicali, stilistici retorici.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Liceo Musicale



Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099
 Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
 PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it
 Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



<p>METODOLOGIE</p> <p>(Lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, etc.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale - Lezione partecipata - Flipped classroom - Attività di recupero - Attività di approfondimento
<p>MATERIALI DIDATTICI</p> <p>(Testo adottato, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, etc.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Manuale in adozione: Langella, Frare, Gresti, Motta, <i>Amor mi mosse</i>, vol. 5 (Giacomo Leopardi) - 6 (Il secondo Ottocento e il primo Novecento) -7 (dal primo dopoguerra agli anni Duemila). - Visione di video e di materiale multimediale.

FIRMA DOCENTE



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

MATERIA: STORIA	Prof. GIACOMO SORACI
CLASSE: V A L	a.s. 2023/24
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	<p>La classe, che seguo da due anni, è composta da 11 alunni, di cui 8 ragazze e 3 ragazzi. Il gruppo classe si è da sempre mostrato coeso e incuriosito dalla disciplina, verso la quale ha manifestato sin dall'inizio un elevato interesse, dimostrando di possedere i prerequisiti necessari per lo studio critico della stessa, nonché il possesso di un metodo efficace per l'analisi dei fatti storici. La totalità dei ragazzi si è mostrata costante nello studio, oltre che pienamente coinvolta nello sviluppo delle tematiche emerse dagli argomenti trattati, evidenziando di fatto un progressivo miglioramento della capacità critica e di analisi. Il rendimento è stato sempre costante e regolare e ha raggiunto mediamente risultati tra l'ottimo e l'eccellente</p>

IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI

CONOSCENZE	<p>Gli alunni hanno dimostrato di sapersi orientare tra gli eventi storici più importanti del XX secolo, padroneggiando tematiche e concetti necessari per una loro ricostruzione appropriata. Hanno inoltre acquisito un linguaggio storico adeguato per poterli esprimere in maniera esaustiva.</p>
CAPACITÀ	<p>Gli alunni hanno mediamente sviluppato ottime capacità, sia di interpretazione e lettura critica dei fatti della storia, sia di esposizione, migliorando progressivamente nella capacità di argomentare in maniera fluida, chiara articolata e consapevole.</p>



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

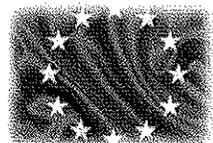
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



COMPETENZE

Tutti gli studenti hanno potenziato, rispetto alla condizione di partenza di inizio anno, la propria capacità argomentativa, critica e di analisi del pensiero storico. La totalità della classe sa adeguatamente collegare i diversi argomenti e periodi della storia , cogliendo le relazioni che li legano. La classe è inoltre capace di apportare un contributo personale all'analisi dei fatti storici e di cogliere spunti importanti spunti di riflessione.

CONTENUTI DISCIPLINARI

➤ **Fine Ottocento**

- L'imperialismo europeo e il ruolo della Germania di Bismarck
- Le conseguenze dell'Imperialismo: le Guerre anglo-boere, la crisi di Fashoda, I Boxer in Cina e la nascita della repubblica di Sun Yat Sen.
- La questione ebraica: l'antisemitismo e il progetto di Herzl
- L'inizio dell'espansione del Giappone e il panasianesimo : la Guerra sino-giapponese e contro la Russia
- La rivoluzione del 1905 in Russia

➤ **La belle Époque:**

- La catena di montaggio ed il fordismo
- Le grandi invenzioni tecniche e le scoperte scientifiche
- La nascita della società di massa

➤ **Le tensioni dell'Europa di inizio Novecento:**

- Le crisi marocchine
- Le guerre balcaniche
- Il rafforzamento militare della Germania e la corsa agli armamenti

➤ **Dalla Sinistra storica all'età giolittiana:**

- I governi Crispi e le questioni coloniali
- Gli anni dell'autoritarismo italiano dal 1896 al 1900



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



- Il governo Giolitti e la questione sociale- gli scioperi e le prime organizzazioni sindacali
- La questione cattolica ed il Patto Gentiloni
- Il corroborarsi della questione meridionale
- **La Prima Guerra mondiale:**
 - *Il casus belli*
 - Le alleanze
 - La guerra di Trincea
 - Il patto di Londra e l'intervento dell'Italia
 - Conferenza di Versailles e le paci separate: Il crollo degli imperi e la nascita dell'Europa contemporanea
- **Il dopoguerra in Europa :**
 - I problemi ed i mutamenti economici e sociali del dopoguerra
 - La repubblica di Weimar in Germania
 - L'iperinflazione tedesca e la sua risoluzione
 - L'avvento del nazismo e la nascita del Terzo *reich*
 - La rivoluzione dei Giovani Turchi
 - Le rivoluzioni Russe: l'affermazione del bolscevismo- la guerra civile e la nascita dell'URSS
 - Lo stalinismo
 - La questione irlandese
- **IL dopoguerra in Italia**
 - Il biennio rosso
 - Le terre irredente e la questione fiumana
 - La nascita del fascismo e la marcia su Roma
 - L'omicidio Matteotti, le leggi fascistissime e la fine dello stato liberale
 - I patti lateranensi e il fascismo dell'autarchia
 - Il ruolo internazionale di Mussolini fino a Stresa e la Guerra d'Etiopia
 - L'alleanza con la Germania e le leggi razziali
- **Il dopoguerra nel mondo:**
 - La guerra civile in Cina
 - La lotta di Gandhi per l'indipendenza dell'india
 - Gli effetti della dichiarazione Balfour e i primis contri fra Ebrei e Arabi in Palestina



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

- Le contraddizioni dei “ruggenti anni 20” statunitensi

- La crisi del '29 e il New Deal di Roosevelt

➤ La seconda Guerra mondiale:

- Il progetto politico di Hitler e la conferenza di Monaco
- Gli accordi tra Germania e URSS e scoppio del conflitto
- L'intervento dell'Italia ed il fallimento della “guerra parallela”
- Le vittorie di Hitler e la conquista dell'Europa nel 1942
- L'invasione dell'URSS e l'intervento degli USA
- La caduta del fascismo e l'occupazione tedesca
- L'armistizio di Cassibile- la nascita del CNL e la guerra di liberazione
- Fine della guerra- processo di Norimberga e di Tokyo

➤ La nascita degli organismi internazionali e “La guerra fredda”

- La nascita dell'ONU
- Gli accordi monetari e economici internazionali (Bretton Woods e Gatt)
- La dottrina Truman e il nuovo equilibrio mondiale
- I due blocchi: il piano Marshall e la nascita della Nato. Il Cominform e il Patto di Varsavia
- La crisi di Berlino e la Guerra di Corea
- Il blocco comunista, il caso della Cecoslovacchia e la rivoluzione d'Ungheria del 1956
- La Guerra civile cinese , la vittoria di Mao e la nascita di Taiwan
- Il Giappone del dopoguerra
- La destalinizzazione di Kruscev e i tentativi di distensione con gli Usa Kennedy. La crisi di Cuba
- La guerra del Vietnam

➤ LAVORO DIFFERENZIATO DI APPROFONDIMENTO PER GRUPPI DI LAVORO SU TRE TEMATICHE :

- ✚ L'Italia dalla vittoria referendaria repubblicana e la politica della Prima repubblica alla nascita della Seconda repubblica
- ✚ Globalizzazione e fine del bipolarismo



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

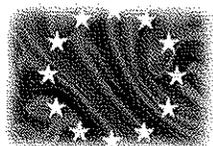
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



Il mondo della Seconda metà del Novecento

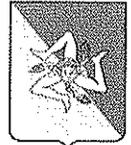
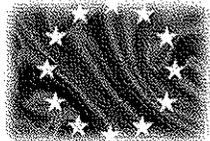
<p>METODOLOGIE</p> <p>(Lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, etc.)</p>	<p>Lezione frontale</p> <p>Lezione capovolta e percorsi di approfondimento diversificati (dal secondo dopoguerra fino ai nostri giorni)</p>
<p>MATERIALI DIDATTICI</p> <p>(Testo adottato, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, etc.)</p>	<p>Libro di testo</p> <p>Video di approfondimento e di sintesi</p> <p>Documenti cartacei e filmati</p>
<p>TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA</p> <p>(Specificare: Prove scritte, verifiche orali, test oggettivi come previsti dalla terza prova etc.)</p>	<p>Verifica orale</p> <p>Dibattito</p>

FIRMA DEL DOCENTE



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099
 Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
 PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it
 Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

MATERIA:	Prof. GIACOMO SORACI
CLASSE: V A L	a.s. 2023/24
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	La classe, che seguo da due anni, è composta da 11 alunni, di cui 8 ragazze e 3 ragazzi. Il gruppo classe si è da sempre mostrato coeso e incuriosito dalla disciplina, appresa negli anni con un interesse sempre crescente. La totalità dei ragazzi si è mostrata costante nello studio, oltre che pienamente coinvolta nello sviluppo delle tematiche emerse dagli argomenti trattati, evidenziando di fatto un progressivo miglioramento della capacità critica e di analisi. Il rendimento è stato sempre costante e regolare e ha raggiunto mediamente risultati tra l'ottimo e l'eccellente

IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI

CONOSCENZE	Gli alunni conoscono i concetti fondamentali degli autori trattati e hanno acquisito le categorie filosofiche necessarie per esprimerli. Hanno acquisito un lessico filosofico adeguato per esprimere al meglio le sfumature della speculazione del pensiero occidentale nei vari ambiti del sapere
CAPACITÀ	Gli alunni hanno acquisito la capacità di decodificare il complesso linguaggio della disciplina, di esporre riflessioni e tematiche di argomenti filosofici, utilizzando un linguaggio appropriato e mettendo in mostra ottime capacità critiche e di analisi.
COMPETENZE	Tutti gli studenti hanno migliorato, rispetto alla condizione di partenza la propria capacità argomentativa, di analisi e di critica del pensiero filosofico. La totalità della classe sa mettere a confronto autori diversi,



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

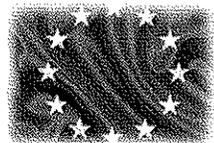
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



cogliendo analogie e evidenziando differenze e aspetti controversi del pensiero di ognuno di essi. La classe è inoltre capace di personalizzare i contenuti appresi e di cogliere importanti spunti di riflessione.

CONTENUTI DISCIPLINARI

La critica al noumeno, lo *Sturm und drang* e gli elementi fondanti del romanticismo tedesco in ambito filosofico

➤ **Fichte**

- l'Io Puro e l'eliminazione del noumeno
- L'Idealismo etico della libertà e il sentimento dello *streben*
- I "Discorsi alla nazione tedesca"

➤ **Schelling**

- la filosofia dell'identità
- Il ruolo dell'arte e l'intuizione dell'Assoluto

➤ **Hegel**

- la critica a Kant e agli idealismi di Fichte e Schelling
- Il panlogismo hegeliano e l'identità di ragione e realtà
- Il sistema triadico, contraddittorio e circolare del processo dialettico hegeliano
- La fenomenologia dello spirito
- Lo Spirito Oggettivo e lo Stato
- Lo Spirito assoluto ed il ruolo della filosofia e della storia

➤ **Il Neo-idealismo italiano**

- Il contesto storico e il ruolo politico di Croce e Gentile
- Croce: la dialettica dei distinti e lo storicismo assoluto
- Gentile: l'attualismo e la pedagogia

➤ **Il Positivismo**

- Caratteri generali del positivismo



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

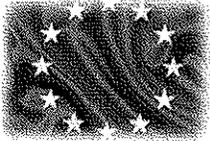
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



- Il pensiero di Comte
- **La Sinistra hegeliana e Marx**
 - Maggiori esponenti della Sinistra hegeliana e elementi di differenza con la Destra Hegeliana
 - Feuerbach- materialismo e ateismo. La filosofia come antropologia
 - Marx ed Engels: il Manifesto del partito comunista e quattro forme di alienazione
 - Marx: la critica a Hegel e Feuerbach
 - Marx: socialismo scientifico e materialismo storico.
 - Marx: Sistema economico precapitalistico e capitalistico: valore d'uso- valore di scambio- Pluslavoro- plusvalore
- **Schopenhauer**
 - La critica all'ottimismo hegeliano ed il ritorno a Kant
 - Il mondo come rappresentazione e "La quadruplica radice del principio di ragion sufficiente"
 - Il mondo come Volontà e il pessimismo
 - Le tre vie per la liberazione dal dolore
- **Nietzsche**
 - Spirito dionisiaco ed apollineo nella "Nascita della tragedia"
 - "Sull'utilità e il danno della storia per la vita"
 - "Morte di Dio" ed "Eterno Ritorno (aforisma 125 e 341 della "Gaia scienza")"
 - "Così parlò Zarathustra": l'annuncio del superuomo attraverso le metamorfosi
 - La trasvalutazione dei valori e la Volontà di potenza
- **Bergson:**
 - La concezione del tempo come irriducibile percezione interiore
 - Materia e memoria: il cono rovesciato
 - Elan vital: l'evoluzione creatrice
- **Freud e la nascita della psicanalisi**
 - La nascita della psicologia scientifica- accenni a associazionismo, psicologia della *Gestalt*, comportamentismo
 - Freud: la nascita della psicanalisi e la scoperta dell'inconscio
 - Freud: lo sviluppo sessuale e il ruolo della libido. Il complesso di Edipo
 - Freud: lo sviluppo delle due topiche
 - Freud: Eros e Thanatos
 - Jung: il confronto con Freud, l'inconscio collettivo, anima e animus e il sé, carattere del



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

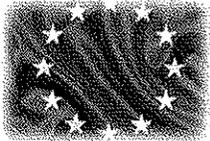
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



carattere introverso ed estroverso

➤ **Kierkegaard**

- La filosofia del singolo e della scelta
- Le figure dei tre stadi: Don Giovanni e Johannes, Il giudice Wilhelm e Abramo
- I sentimenti dell'angoscia e della disperazione.
- La fede come scandalo e paradosso

➤ **Esistenzialismo**

- La Kierkegaard-renaissance e gli elementi generici dell'esistenzialismo
- Sartre: la vita e il pensiero politico
- Sartre: L'essere 'in se e l'essere per se
- Sartre: il nichilismo e "La nausea"

➤ **Heidegger**

- L'eredità fenomenologica di Husserl
- "Essere e tempo" e la ricerca del senso dell'essere
- I tre esistenziali dell'esser-ci
- La svolta linguistica e l'ermeneutica
- Il problema della tecnica

➤ **Ermeneutica e filosofia postmoderna**

- Il circolo ermeneutico di Gadamer
- Ricoeur e l'ermeneutica demistificatrice
- Lyotard e la nascita del Postmoderno
- Bauman e il concetto di società liquida
- Derrida e il decostruttivismo

➤ **Dal positivismo logico a Popper**

- La nascita della logica simbolica (Boole) e la logicizzazione della matematica di Frege. Senso e Denotazione
- Il primo Wittgenstein: "Il Tractatus logico-philosophicus"
- Il secondo Wittgenstein: I giochi linguistici
- Il circolo di Vienna e il principio di verificaione
- Popper e il principio di falsificazione

METODOLOGIE

(Lezione frontale, gruppi di lavoro,

Lezione frontale,

Letture e commento di opere. Decodifica del testo



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

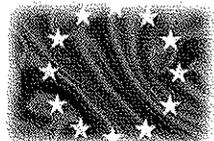
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, etc.)	
MATERIALI DIDATTICI (Testo adottato, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, etc.)	Libro di testo Video di approfondimento
TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA (Specificare: Prove scritte, verifiche orali, test oggettivi come previsti dalla terza prova etc.)	Verifiche orali Dibattito

FIRMA DEL DOCENTE



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

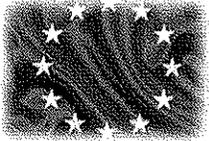
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

MATERIA: INGLESE	Prof. MATILDE GAGLIANO Prof.ssa OLIVIA FINNEGAN
CLASSE: 5A LINGUISTICO	a.s. 2023/2024
REPRESENTAZIONE DELLA CLASSE	<p>La classe, che segue da cinque anni, si è sempre mostrata corretta e rispettosa delle regole scolastiche, partecipando attivamente al dialogo educativo. Gli alunni si sono interessati alle attività proposte evidenziando curiosità e una partecipazione sempre attiva. L'impegno è stato costante, puntuale e supportato da un lavoro autonomo continuo ed efficace. Tutto ciò ha consentito loro di pervenire ad una comprensione globale ed analitica dei contenuti disciplinari maturando una preparazione della disciplina organica e personale, in grado di consentire una esposizione delle conoscenze sicura e con lessico appropriato.</p> <p>Sotto il profilo didattico, la classe presenta, in generale, un livello di competenza linguistica e interesse verso la disciplina medio-alto. Quasi tutti gli alunni sono riusciti ad acquisire ottime competenze linguistiche e comunicative, sia a livello ricettivo (<i>listening e reading</i>) che produttivo (<i>speaking e writing</i>), raggiungendo un livello B2/C1 del CEFR (Common European Framework of Reference).</p> <p>Alcuni alunni si sono impegnati anche in attività extracurricolari importanti a livello linguistico e culturale. Un alunno ha partecipato allo stage organizzato dalla scuola in Irlanda e un altro alunno ha preso parte al progetto CWMUN a New York. Quasi tutti hanno conseguito la certificazione linguistica Cambridge B2 First.</p> <p>Gli allievi hanno saputo rielaborare in maniera autonoma, critica e originale i contenuti dei vari temi letterari proposti, mostrando spirito critico e desiderio di approfondire gli argomenti studiati, una completa, articolata e approfondita conoscenza dei contenuti e una buona capacità di analisi e di sintesi.</p> <p>Solo un'alunna, pur avendo registrato notevoli miglioramenti rispetto ai livelli iniziali, ha ancora delle difficoltà nella pronuncia e nelle quattro <i>language skills</i>, relativamente quindi alla produzione sia scritta che orale.</p>



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

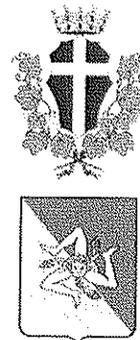
PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI

CONOSCENZE	<p>Acquisizione dei principali contenuti letterari, storico, sociali e culturali dalla metà del XIX secolo ai giorni nostri in Gran Bretagna e altri paesi anglofoni.</p> <p>Studio di movimenti letterari, di vari autori e dei temi trattati nelle loro opere, facendo, ove possibile, collegamenti con tematiche trattate in altre discipline.</p>
CAPACITÀ	<p>Approfondire aspetti della cultura relativi alla lingua di studio con particolare riferimento alle problematiche e ai linguaggi propri dell'epoca moderna e contemporanea;</p> <p>Analizzare e confrontare testi letterari in inglese;</p> <p>Comprendere e interpretare prodotti culturali di diverse tipologie e generi, su temi di attualità, cinema, musica, arte;</p> <p>Utilizzare le nuove tecnologie per fare ricerche, approfondire argomenti di natura non linguistica, esprimersi creativamente e comunicare con interlocutori stranieri;</p> <p>Esprimersi con corretta pronuncia e in forma scorrevole e adeguata alle esigenze comunicative;</p> <p>Comprendere i testi relativi ad argomenti letterari e saperli analizzare a livello contenutistico e formale, identificando le caratteristiche del testo;</p> <p>Produrre testi scritti in modo chiaro, corretto e scorrevole.</p>
COMPETENZE	<p>Saper progettare, realizzare, confrontare e valutare.</p> <p>Comunicare adeguatamente in diverse situazioni.</p> <p>Conoscere e analizzare criticamente vari testi e realtà socioculturali diverse.</p> <p>Leggere, comprendere e produrre varie tipologie di testi.</p>



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



CONTENUTI DISCIPLINARI

MODULE 1

The NOVEL OF MANNERS

Jane Austen, *Pride and Prejudice*: 'It is a truth universally acknowledged', 'Darcy's proposal'

The GOTHIC NOVEL

Mary Shelley, *Frankenstein or the Modern Prometheus*, 'A spark of being into the lifeless thing'

Edgar Allan Poe, *The Masque of the Red Death*

The VICTORIAN AGE (1837-1901), *'The best of times, the worst of times'*:

Historical and Social Background: Early Victorian Age: a changing society; Faith in progress; An age of optimism and contrasts; Late Victorian Age: the Empire and Foreign Policy; the End of Optimism; the Suffragettes. **Literary Background**: the Age of Fiction; Early Victorian Novelists; Late Victorian Novelists.

Emily Bronte, *Wuthering Heights*: 'A supernatural apparition', 'He's more myself than I am'.

Charles Dickens, A Timeless Comic Genius and Social Novelist; *Oliver Twist or The Parish Boy's Progress*: 'I want some more', '*Hard Times*' 'Nothing but facts' 'Coketown'

Robert Louis Stevenson, *The Strange Case of Dr Jekyll and Mr Hyde*, 'A strange accident', 'The truth about Dr Jekyll and Mr Hyde'

Oscar Wilde, *The Picture of Dorian Gray*: 'All art is quite useless', 'Dorian Gray kills Dorian Gray'. '*The Importance of Being Earnest*', 'A notable interrogation'

The Pre-Raphaelites and the Arts and Crafts Movement

MODULE 2

THE AGE OF ANXIETY (1901-1949): '*The end is where we start from*'

Historical and Social Background: Britain at the turn of the century; The First World War, Between the Wars, The Second World War and after.

Literary Background: The Break with the 19th Century and the Outburst of Modernism, the modern novel, the stream of consciousness, William James's concept of consciousness, Freud and Bergson, direct and indirect interior monologue.

The War Poets: **Rupert Brooke**, '*The Soldier*'; **Wilfred Owen** '*Dulce et Decorum Est*', **Siegfried Sassoon**, '*Suicide in the trenches*';

MODERNISM

T. S. Eliot, '*The Wasteland*', 'The Burial of the Dead', 'What the Thunder Said'



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

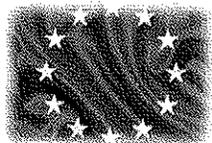
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



W. H. Auden, 'Funeral Blues'

James Joyce, *Dubliners* : 'Eveline', The Dead, 'She was fast asleep'; *Ulysses*: 'Yes I said yes I will yes'

Virginia Woolf, 'Mrs Dalloway', 'Mrs Dalloway said she would buy the flowers', 'A broken man'

Edward Morgan Forster, *A Passage to India*, 'An intercultural encounter'. 'A Room with a View',

F. S. Fitzgerald, 'The Great Gatsby' 'Gatsby's party'

The DYSTOPIAN NOVEL

George Orwell (Eric Arthur Blair), *Animal Farm*: 'Old Major's Speech', 'Propaganda'; *Nineteen Eighty-Four*: 'The object of power is power'. Privacy and the Social Media

Aldous Huxley, 'Brave New World', The fertilizing room', 'Un unforgettable lesson'

William Golding, *Lord of the Flies*, 'The ritual dance'

Towards a Global Age (1949-2000): 'Let freedom ring'

The THEATRE OF THE ABSURD

Samuel Beckett: The first absurdist playwright; A timeless play, *Waiting for Godot*: 'What do we do now? Wait for Godot?'; A timeless play.

METODOLOGIE

(Lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, etc.)

- lezioni frontali e flipped
- dialogo e partecipazione attiva
- gruppi di lavoro/debate
- processi individualizzati
- approccio di tipo funzionale comunicativo, mirato allo sviluppo delle quattro abilità linguistiche
- stimolo alla interpretazione ed alla riflessione, allo scopo di sviluppare un senso critico e appropriarsi degli strumenti di analisi, rendendosi il più possibile autonomi nella lettura di testi di autori appartenenti alle diverse correnti letterarie

MATERIALI DIDATTICI

(Testo adottato, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, etc.)

Mauro Spicci, Timothy Alan Show "Amazing Minds" vol.2, Pearson
Tecnologie audiovisive e multimediali (videoclip, audio files, audiovisual presentations, power point presentations, prezi, educational websites)

TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA

(Specificare: Prove scritte, verifiche orali, test oggettivi come previsti)

Sono state effettuate, nel corso del trimestre e del pentamestre, alcune prove di verifica scritta di tipologie diverse: analisi e comprensione del testo, produzione di testi scritti, computer based tests. Gli alunni si sono esercitati con dei test on line di preparazione alle prove invalsi. Per le verifiche orali si è tenuto conto, oltre che della conoscenza dei



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

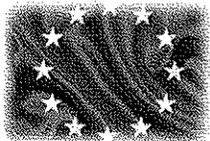
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



dalla terza prova etc.)

contenuti e della competenza linguistica, anche della partecipazione al dialogo educativo degli allievi.

FIRMA DEL DOCENTE

Justino Agliano
Olivero Yanez



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

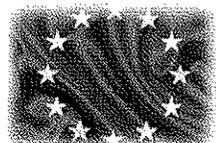
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

MATERIA: Lingua e civiltà spagnola		Prof. Pilar Quel Barastegui
CLASSE: 5AL		a.s. 2023-2024
RESENTAZIONE DELLA CLASSE	<p>La classe 5AL è formata da 11 alunni: 8 ragazze e 3 ragazzi, tutti tranne uno della vecchia 4BL, provenienti dalla 4AL dell'anno precedente. Il gruppo è composto da alunni molto motivati e interessati allo studio, con un livello più che buono, che sfiora in alcuni casi l'eccellenza, di conoscenze della lingua, della cultura e della letteratura spagnole. La classe, di comportamento sempre corretto, tranquillo e propositivo, partecipa alle lezioni con grande profitto. Inoltre, grazie all'impegno e serietà che caratterizza i ragazzi siamo riusciti a raggiungere pienamente gli obiettivi che mi ero prefissata. Ci sarebbe da puntualizzare che tutto ciò è stato possibile -senza trascurare le molteplici attività e progetti che hanno coinvolto la classe- proprio per l'impegno e partecipazione attiva che li caratterizza. Possiamo quindi affermare che il livello medio sarebbe riconducibile al livello B2+ del Quadro Comune Europeo di Riferimento.</p>	

IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI

CONOSCENZE	Da tale quadro si evince che la media di conoscenza della classe in generale è piuttosto alta, poiché la maggioranza degli alunni ha raggiunto livelli ragguardevoli della lingua spagnola, sia nelle attività scritte sia nelle orali, dimostrando di possedere, inoltre, capacità di analisi, sintesi e rielaborazione dei testi giornalistici, di civiltà e di letteratura. C'è un piccolo gruppo il cui livello e risultato discreto e solo in un caso è stata raggiunta solo la sufficienza.
CAPACITÀ	Si è cercato di sviluppare negli alunni le capacità di riflessione e di deduzione logica, onde evitare la ripetizione mnemonica. Questo obiettivo è stato



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

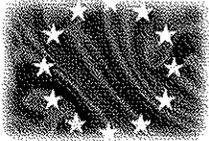
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



	raggiunto il più delle volte, poiché le capacità di analisi, sintesi e riflessione critiche degli alunni riguardo ai testi letterari e quelli tratti dai giornali affrontati durante l'anno sono nella norma. Tuttavia bisogna sottolineare che c'è un gruppo di allievi maggiormente inclini e motivati allo studio della disciplina che ha saputo sfruttare le proprie capacità, conseguendo risultati molto buoni.
COMPETENZE	Gli alunni, quindi, dimostrano di avere acquisito delle adeguate competenze nella preparazione di base, sia a livello linguistico-comunicativo che nella padronanza delle abilità ricettive e produttive per quanto concerne la letteratura e l'analisi del testo letterario nelle sue diverse tipologie. Infine, c'è da precisare che la classe nel complesso è riuscita ad acquisire un metodo di studio valido.

CONTENUTI DISCIPLINARI

Il programma è stato portato a termine con la collaborazione dell'insegnante di conversazione, soprattutto la parte relativa alla Educazione Civica e agli argomenti di attualità.

Siglo XIX: Contexto cultural: ámbito histórico, social, artístico y literario.

El Realismo y el Naturalismo. Movimientos prevalentemente novelísticos.

La **novela** realista.

–Benito Pérez Galdós: *Fortunata y Jacinta* (fragmento del Capítulo II) y *Misericordia* (fragmento del Capítulo III).

–Leopoldo Alas "Clarín": *La Regenta* (fragmento del Capítulo III).

Para profundizar: "*Flaubert y Clarín*", "*La nueva mentalidad finisecular*"; "*La cueva de Altamira*"; "*El adulterio en la literatura realista*".

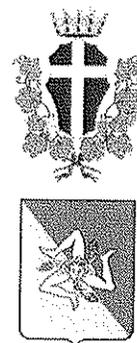
Siglo XX. Primera mitad del siglo: contexto cultural antes de la Guerra Civil española: ámbito histórico, social, artístico y literario.

El Modernismo. Antecedentes, influencias, temas y estilo modernistas.

La **poesía** modernista.

–Rubén Darío: "Sonatina" de *Prosas Profanas* y "*Lo fatal*" de *Cantos de vida y esperanza*.

–Juan Ramón Jiménez: "*Vino primero pura*" y "*El viaje definitivo*" de *Poemas agrestes*. El Capítulo 1, "*Platero*" de *Platero y yo*.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

Para profundizar: *"El Regeneracionismo de Joaquín Costa"*

La Generación del 98.

La **poesía** y la **novela** noventayochistas.

–Antonio Machado: *"He andado muchos caminos"* de *Soledades*; *"En estos campos de la tierra mía"* de *Campos de Castilla* y *"Cantares"* con textos extraídos de *Campos de Castilla*, musicados y arreglados por Joan Manuel Serrat.

–Miguel de Unamuno: *Niebla*, fragmentos del Capítulo XXXI; *San Manuel Bueno, mártir*, fragmentos del Capítulo 1, y los sonetos *"La oración del ateo"* y *"A mi buitres"* de *Rosario de sonetos líricos*.

Para profundizar: *"Pirandello y yo"*, *"Modernismo y Generación del 98"* y *"El lago de Sanabria que inspiró a Unamuno para componer "San Manuel Bueno, mártir"*.

El Novecentismo o Generación del 14 y las Vanguardias.

–Ramón Gómez de la Serna: *"Flor de greguerías"* (fragmentos de Prólogo); *Greguerías* (selección de greguerías por temas).

Para profundizar: clasificación de greguerías por temas y contenidos. Los alumnos, siguiendo el modelo "ramoniano", han compuesto *greguerías* originales.

La Generación o Grupo poético del 27.

–Federico García Lorca.

Poesía: *"El poeta dice la verdad"* de *Sonetos del amor oscuro*, *"Romance sonámbulo"* de *Romancero gitano* y *"La aurora"* de *Poeta en Nueva York*.

Teatro: *La casa de Bernarda Alba* (fragmento del Acto I).

Para profundizar: *"El andalucismo de Juan Ramón Jiménez y el de Lorca"*, *"Dos genios de las Vanguardias: Pablo Ruiz Picasso y Salvador Dalí"*.

Siglo XX. El Franquismo. Segunda mitad del siglo después de la Guerra Civil: contexto cultural, ámbito histórico, social, artístico y literario.

Para profundizar: *"La propaganda de la dictadura"*; *"El papel de la censura"*, *"La génesis del Guernica"*.

Educación Cívica.

–El Estado español; la Constitución de 1978; el poder legislativo; el poder ejecutivo; el poder judicial.

–La organización de la administración pública española: organismos, figuras y entes principales.

Oltre ai testi di approfondimento sopra indicati, il programma è stato completato con **Temi di cultura e società** sviluppati, come si diceva prima, anche in collaborazione con l'insegnante di conversazione. Si è dedicato ampio spazio a una serie di argomenti che vanno oltre la lingua e



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



la letteratura, e tuttavia si sono rivelati ugualmente interessanti per conoscere la vita e la cultura dei paesi di lingua spagnola. Per trattare questi argomenti, si è fatto ricorso a video e ad articoli di riviste e giornali, la cui visione e lettura è servita da avvio alla discussione in lingua. Le discussioni, oltre che a livello di contenuto, si sono rivelate utili soprattutto per gli aspetti linguistici, poiché i ragazzi si sentivano spinti a parteciparvi, a potere manifestare le loro opinioni. Adoperando le strutture linguistiche studiate, sono riusciti in questo modo ad approfondirle e consolidarle. Le suddette discussioni sono state completate, il più delle volte, con compiti scritti –secondo lo schema della seconda prova dell'esame di maturità–, dove si chiede di fare il riassunto del tema svolto, di rispondere alle domande sul testo e di terminare con una composizione.

Gli argomenti di conversazione e dei dibattiti sono stati tratti da documenti vari: saggi di critica letteraria, riviste, giornali, filmati, film, ecc. Oltre a grandi figure della cultura ispana (Picasso, García Márquez, Vargas Llosa, ecc.), abbiamo analizzato argomenti riguardanti temi di attualità:

–Un curioso pintor: "*La vida y la obra de Fernando Botero en imágenes*".

–Pablo Ruiz Picasso: comentario de su personalidad a través de frases famosas del autor.

–Lugares con cultura: "*Las cuevas de Altamira*".

–La mujer en la sociedad actual: "*25 de noviembre, día internacional de la eliminación de la violencia de género*".

–Evolución de la tecnología: "*La inteligencia artificial creará 58 millones de puestos de trabajo*".

–Mario Vargas Llosa: premio nobel de literatura 2010, biografía, estilo e importancia del autor.

–Gabriel García Márquez: premio nobel de literatura 1982; biografía, personalidad y estilo.

Lectura y comentario del fragmento sobre el nacimiento de Macondo.

–La mendicidad: "*La dignidad desde el infierno*", Rosa Montero.

–La familia actual: "*Nuevos hogares*", Luis Rojas Marcos.

–La guerra: El "*Guernica*", o la expresión del horror y el rechazo de todas las guerras. El exilio como consecuencia de las disidencias (Antonio Machado y los exiliados de la Guerra Civil).

–"*El vigor del 'spanglish'*": ¿una moda, una jerga o una lengua? Debate en clase y reflexión escrita sobre este fenómeno.

METODOLOGIE

Le lezioni (frontali e dialogate, *lluvia de ideas*, *dramatizaciones*, *debates*, *simulaciones*, *dictados*, ecc.) tenute interamente in lingua spagnola, si sono svolte in un clima di cordialità per poter consentire ai ragazzi la partecipazione spontanea, la quale può avvenire soltanto se si trovano a proprio agio. Nell'espone le nozioni, si è cercato sempre di suscitare la curiosità e l'interesse degli



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

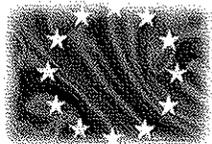
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



	<p>allievi perché la spiegazione non fosse recepita come qualcosa di astratto e, pertanto, estranea a loro o al loro ambiente.</p> <p>Bisogna aggiungere che si è mirato a dare delle indicazioni operative, strategiche e pragmatiche relative alla corretta impostazione di un valido metodo di studio.</p>
MATERIALI DIDATTICI	<p>Libro di testo in adozione: Catalina Ramos, María José Santos, Mercedes Santos, <i>En un lugar de la literatura</i>, Roma, De Agostini, 2018.</p> <p>Materiale di supporto didattico: internet, giornali e riviste cartacee e on line, fotocopie, schede bibliografiche e sussidi audiovisivi.</p>
TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA	<p>Comentario de texto, resúmenes, redacciones, producciones guiadas y libres, cuestionarios sobre temas de literatura, historia, arte, etc., simulación de preguntas de elección múltiple y de comentario de texto según el modelo la segunda prueba del examen de estado.</p>

FIRMA DELLE DOCENTI

Anna Maria
Anna Maria



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

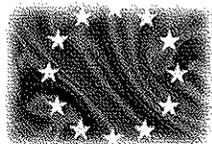
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

MATERIA: Lingua e Letteratura Francese	Prof. Claudia Bianco
CLASSE: VAL	a.s. 2023/2024
RESENTAZIONE DELLA CLASSE	<p>Il gruppo classe che ha mostrato impegno ed interesse costanti nei confronti della disciplina, ha accolto con grande entusiasmo le proposte e i progetti inerenti al lavoro pianificato dalla docente. Gli alunni hanno maturato un soddisfacente senso critico acquisendo un atteggiamento oltremodo responsabile ed autonomo nella gestione dei compiti a loro affidati. Il dialogo educativo si è svolto in un clima sereno e di collaborazione reciproca. Durante le ore di compresenza con la Collega Vallin, i ragazzi hanno mostrato attenzione e curiosità, specie per gli argomenti relativi all'attualità e all'Educazione civica e hanno interagito positivamente interloquendo in modo personale ed originale. In seguito alla redazione di una recensione, al fine di votare il romanzo vincitore del <i>Prix Goncourt des lycéens</i>, i ragazzi hanno potuto recarsi a Napoli per assistere alla cerimonia di premiazione, ponendo domande alla scrittrice più votata. La trasferta ha ulteriormente consolidato la relazione tra loro e la docente scrivente. Per quanto concerne lo svolgimento del programma, le cui scelte operative sono state compiute tenendo conto delle tematiche interdisciplinari, mi sembra corretto sottolineare che le attività proposte dal PTOF e la frequenza di giornate e corsi di orientamento, se pur utili per la formazione personale, aggiungere che la partecipazione agli stessi ha implicato una diluizione degli argomenti predisposti nella relazione iniziale con la conseguenza che alcuni autori e testi non sono stati oggetto di analisi come auspicato. Dal un punto di vista linguistico rimane qualche difficoltà nella produzione scritta ma nella produzione orale le competenze acquisite possono considerarsi globalmente soddisfacenti. Ciò permetterà che durante il colloquio finale ciascuno potrà esprimersi in modo perlopiù corretto ed appropriato.</p>

IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI

CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> - Principali strutture grammaticali della lingua - Lessico fondamentale per la gestione di comunicazioni orali e scritte in contesti formali e informali - Principi di organizzazione del discorso orale e scritto del tipo descrittivo, narrativo, espositivo, argomentativo
-------------------	---



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

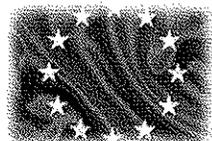
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



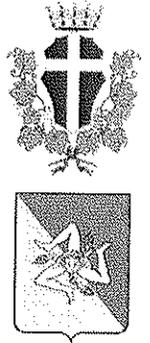
	<ul style="list-style-type: none"> - Principali generi letterari, con particolare riferimento alla tradizione francese e francofona Contesto storico e artistico di riferimento di alcuni autori e opere
CAPACITÀ	<ul style="list-style-type: none"> - Analizzare le diverse tipologie di testo - Presentare percorsi modulari/tematici relativi a contenuti specifici dell'indirizzo di studi (liceo linguistico) - Essere capaci di utilizzare un repertorio lessicale ampio ma semplice, con strutture e regole apprese Comunicare adeguatamente in un registro neutro per adattarsi in diverse situazioni - Estrarre dai testi informazioni concrete, anche di carattere specifico e di identificare l'idea principale - Essere capaci di confrontarsi con testi autentici, in un livello standard di lingua. - Utilizzare l'informazione proveniente da diverse parti del testo per realizzarne una sintesi ed una rielaborazione critica
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> - Padroneggiare il lessico specifico, gli strumenti espressivi e argomentativi - Produrre testi scritti di vario tipo in relazione a diversi scopi comunicativi - Comprendere i prodotti della comunicazione audiovisiva - Riflettere sulla lingua - Formare la coscienza dell'identità europea

CONTENUTI DISCIPLINARI

Avendo come punto di riferimento il libro di testo di AA.VV. *Plumes*, volumi 1 e 2, DEA Scuola editore, sono stati oggetto di analisi una serie di testi narrativi, poetici e teatrali degli scrittori seguenti.

Preromanticismo e Romanticismo: Madame de Staël (*De l'Allemagne*), Chateaubriand (*René*), Lamartine (*Le Lac*), Vigny (*La Mort du loup*, *Chatterton*), Musset (*La nuit de mai*, *Confessions d'un enfant du siècle*, *Le Pélican*), Nerval (*Le réveil en voiture*), Hugo (*Hernani*, *Les Contemplations*, *Notre Dame de Paris*)

Realismo: Balzac (*Le Père Goriot*, *Les illusions perdues*) Flaubert (*Madame Bovary*)



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

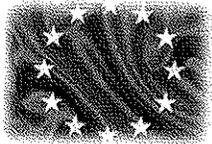
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



Naturalismo: Zola (L'Assommoir, Germinal), Maupassant (Boule de suif)

Simbolismo: Baudelaire (Spleen, Correspondances, L'Albatros, Invitation au voyage), Verlaine (Chanson d'automne, Le ciel est par dessus le toit), Rimbaud (Aube, Ma bohème, Voyelles)

Surrealismo: Apollinaire (Alcools et Calligrammes. Le Pont Mirabeau et la Colombe poignardée), Breton (Manifeste du Surréalisme, Pièces folles)

Marcel Proust et Le temps retrouvé (*A la recherche du temps perdu*)

Albert Camus et Jean Paul Sartre (*L'Etranger et la Peste, La Nausée et les Mains sales*)

Il Teatro dell'Assurdo: Ionesco e Beckett (La Cantatrice chauve, Rinocéros et En attendant Godot)

Per quanto attiene agli argomenti di Educazione Civica la cui tematica è stata "Noi e le Istituzioni", insieme con la collega Vallin si è parlato delle Istituzioni europee e dei vari trattati che hanno permesso la formazione dell'UE.

A seguire i contenuti proposti in compresenza con la collega Vallin

Contenus socioculturels du programme DE CONVERSATION EN FRANÇAIS A.S. 2024/2025 CLASSE 5 AL DOCENTE: Prof.ssa VALLIN Virginie Samantha Myriam

--Le Voyage de l'âme et le voyage solidaire: Partir, c'est mourir un peu et mourir, c'est partir beaucoup. Ce qui vous manque et ce que vous découvrez pendant un voyage.

- Le programme Erasmus+ L'Union Européenne: L'Union européenne et ses institutions Les idées de Victor Hugo Son discours sur la paix de Victor Hugo "Un jour viendra..." : les Etats-Unis d'Europe" https://www.toupie.org/Textes/Un_jour_viendra.htm P/O: essai bref sur les divergences et points communs entre les pays européens C/O: "L'UE, une union en construction"
- https://youtu.be/GRX3ZX8b_fm Le Discours de Schuman –
- L'Organisation politique de la France Les lois et actions en matière d'immigration, bande-annonce: Moi Capitaine, Les Misérables et le Musical "Miserables 93": La citoyenneté et l'identité, les banlieues La banlieue Saint-Denis, Slam de Grand Corps Malade, Je viens de là. Chanson "Être né quelque part- Maxime Le Forestier"
- Article premier de la Déclaration universelle des droits de l'homme. La Nature: Paradoxe entre l'homme et la nature, l'homme destructeur et préservateur Léopold Sedar Senghor: Femme Noire du recueil Chants d'ombre" Le bonheur, les émotions positives: Quand les élèves apprennent le bonheur à l'école, commentaire sur le



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

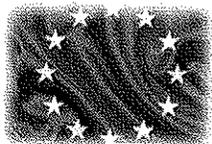
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



bonheur. Le modèle finlandais (reportage) échanger sur son niveau de bonheur et celui de son pays, test pour évaluer son niveau de bonheur (Geopolis TV5 monde), présenter une initiative pour mettre en place une politique de bonheur dans un domaine particulier (éducation, travail, santé, démocratie, diversité, logement, culture..)

- “ Demain dès l’aube”
- L’émancipation féminine au cours du XIX siècle Entre avant-garde et féminisme: Deux icônes du féminisme Simone de Beauvoir, son essai “ le deuxième sexe” et Joséphine Baker et la Belle Époque, star du music-hall <https://www.skuela.net/letteratura-francese/simone-de-beauvoir-fr.html>
<https://youtu.be/cQlbHdShYsE>
<https://stream24.ilsole24ore.com/video/mondo/josephine-baker-prima-donna-nera-entrarepantheon-francese/AE8KYD0>
- Les lieux à la mémoire de la 2nde guerre mondiale Les Camps de concentration de Drancy et le Struthof (Camp de concentration Buchenwald).www.franceculture.fr/histoire/ 5 artistes engagés dans la Seconde Guerre mondiale, Joséphine Baker et son engagement Le Mémorial de Caen en ligne : plongez-vous au cœur de l’histoire du XXe siècle, Témoignages des vétérans du débarquement D-DAY Anniversary DDAYHANGOUT. Film « LA RAFLE » analyse

<p>METODOLOGIE</p> <p>(Lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, etc.)</p>	<p>Si è cercato di promuovere il più frequentemente possibile il dialogo e la comunicazione in aula. Sono state sollecitate tutte le abilità linguistiche. Gli argomenti sono stati ulteriormente approfonditi tramite ausilio di altri supporti bibliografici. Si è spesso messa a confronto la scrittura con l’immagine e la pittura. Si è cercato anche di fare un confronto tra i testi studiati e l’attualità.</p>
<p>MATERIALI DIDATTICI(Testo adottato, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, etc.)</p>	<p>Testo in adozione, materiale cartaceo proveniente da altre fonti bibliografiche e fornito in fotocopia; Utilizzo della Lim per visionare video e film.</p>
<p>TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA</p> <p>(Specificare: Prove scritte, verifiche orali, test oggettivi come previsti dalla terza prova etc.)</p>	<p>Sono state eseguite due verifiche orali nel trimestre e nel pentamestre, causa diverse attività e progetti scolastici e giornate di orientamento, al momento soltanto una ma ne è prevista una a metà maggio. Le valutazioni orali, anche di tipo formativo, sono state fatte regolarmente e sono consistite nell’analisi critica dei testi e documenti studiati.</p>

FIRMA DELLE DOCENTI

Diana...
Angela...



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

MATERIA: SCIENZE NATURALI	Prof. Perrone Luca Giovanni
CLASSE: V° AL	a.s. 2023/2024
RESENTAZIONE DELLA CLASSE	<p>La classe 5^a AL è composta da 11 alunni e precisamente 9 di sesso femminile e 3 di sesso maschile, presenta un profilo variegato con livelli di preparazione eterogenei. Questa situazione di partenza è evidenziata sia dall'indagine socio ambientale sia dalle prestazioni nelle domande dal posto svolte ad inizio anno. Dall'indagine conoscitiva svolta, al fine di individuare il tessuto ambientale, il contesto socio culturale degli alunni e i relativi bisogni è emerso che la condizione socio - ambientale risulta appartenente ad una fascia medio - alta e che la maggior parte degli alunni abitualmente studia da sola, ma all'occorrenza riceve aiuto dai familiari. La maggior parte degli alunni possiede un computer e tutti, dispongono a casa di materiali di consultazione e possiedono altri libri oltre a quelli scolastici. È chiaramente emerso come la classe non risulti aver appreso ancora del tutto le basi necessarie allo sviluppo di una corretta metodologia di studio. È stata rilevata una più che sufficiente conoscenza dei contenuti relativi alle basi della chimica, trattati nel precedente anno scolastico, che consentirà lo svolgimento della programmazione didattica del corrente anno scolastico. Tra gli 11 alunni facenti parte della classe, tutti risultano aver ancora conseguito una totale padronanza dei prerequisiti necessari, che potrà comunque essere raggiunta mediante un maggior impegno e studio degli argomenti riguardanti le scienze naturali. Gli studenti appaiono ben disposti nei confronti della disciplina oggetto di studio e abbastanza motivati allo studio, anche se spesso non sono in grado di mantenere un'attenzione ed una concentrazione adeguata. La partecipazione è attiva ma non sempre disciplinata: riuscendo a migliorare alcuni aspetti, il contributo di taluni alunni può dimostrarsi utile alla crescita di tutta la classe.</p>



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

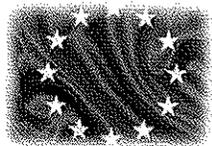
Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI

CONOSCENZE

- Riconoscere e interpretare le principali caratteristiche del Carbonio come elemento base della chimica organica.
- Esporre e saper rappresentare i principali tipi di ibridazione del Carbonio e le loro proprietà.
- Essere in grado di esporre la differenza tra le diverse tipologie di legami che il Carbonio può generare (singoli, doppi e tripli).
- Saper descrivere con chiarezza le diverse tipologie di isomeria ed essere in grado di rappresentarle.
- Essere in grado di distinguere e rappresentare le formule di struttura, espanse e razionali.
- Riuscire ad esporre con chiarezza le principali biomolecole e le loro caratteristiche.
- Comprendere l'importanza delle biotecnologie e la loro storia.
- Mettere in relazione la tecnologia del Dna ricombinante con la manipolazione genetica.
- Comprendere le caratteristiche e la funzionalità delle endonucleasi di restrizione.
- Essere in grado di classificare i principali tipi di vettori di clonaggio e le loro proprietà.
- Saper esporre le fasi del processo di estrazione del Dna.
- Essere in grado di esporre le proprietà della PCR e dell'elettroforesi.
- Conoscere e comprendere l'importanza del progetto genoma umano.
- Essere in grado di descrivere le applicazioni delle biotecnologie nei vari campi della società moderna.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

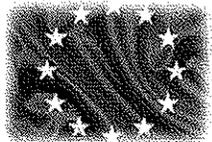
Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere le principali caratteristiche dell'atmosfera terrestre.• Saper descrivere il concetto di bilancio radiativo e le oscillazioni termiche collegate.• Essere in grado di classificare aree cicloniche ed anticicloniche.• Rappresentare schematicamente i meccanismi di formazione delle perturbazioni.• Riconoscere e classificare la struttura interna della Terra.• Esporre con chiarezza la struttura delle placche litosferiche e il loro movimento.• Saper descrivere i processi che stanno alla base dei movimenti delle placche litosferiche.• Saper classificare le Dorsali Oceaniche, le fosse tettoniche e le Rift Valley.
<p>CAPACITÀ</p>	<ul style="list-style-type: none">• Spiegare le tecnologie del DNA ricombinante• Descrivere i principi base delle biotecnologie• Illustrare le tecniche biotecnologiche e la loro applicazione.• Riconoscere il ruolo del carbonio nella chimica organica per individuare le caratteristiche degli idrocarburi.• Utilizzare la nomenclatura IUPAC• Distinguere tra isomeria cis e trans• Scrivere e analizzare i meccanismi di alcune reazioni chimiche degli idrocarburi.• Distinguere le strutture delle molecole biologiche e le loro funzioni• Distinguere il ruolo che rivestono gli enzimi e i coenzimi• Descrivere la struttura e le funzioni svolte dalla molecola dell'ATP.• Comprendere il ruolo delle placche litosferiche



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



	<ul style="list-style-type: none">• Descrivere i diversi tipi di margine e le dinamiche generali che li caratterizzano• Associare i movimenti delle placche ai moti convettivi del mantello• Descrivere le diverse tipologie di margine presenti, i movimenti tra placche che li caratterizzano, le conseguenze in termini di morfologia della crosta (orogenesi, rift, archi magmatici, fosse oceaniche) associate ad essi
<p>COMPETENZE</p>	<ul style="list-style-type: none">• Sapere mettere in relazione le biotecnologie con le loro applicazioni in vari settori• Valutare alcune implicazioni bioetiche delle biotecnologie• Cogliere la logica dello sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica.• Sapere attribuire nome e classe di appartenenza ai principali composti organici• Sapere rappresentare la struttura di alcune molecole organiche• Saper analizzare da un punto di vista "chimico" ciò che ci circonda in modo da poter comprendere e gestire situazioni di vita reale.• Mettere in relazione la struttura delle biomolecole con la loro funzione metabolica• Collegare alcune vie metaboliche per creare un quadro funzionale dell'organismo• Sapere distinguere le caratteristiche delle biomolecole e il loro ruolo svolto nei viventi.• Sapere comprendere e descrivere le condizioni di disponibilità energetica da parte dell'organismo necessarie per essere utilizzate in tempi brevi o prolungati.• Sapere confrontare le caratteristiche della crosta oceanica e di quella continentale• Interpretare correttamente i diversi fenomeni



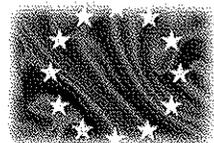
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



nell'ottica di una dinamica del fondo oceanico e dell'orogenesi

- Sapere riconoscere a grandi linee le caratteristiche dell'atmosfera e i fenomeni meteorologici.
- Sapere mettere in relazione le cause e gli effetti che provocano sull'ambiente

CONTENUTI DISCIPLINARI

CHIMICA ORGANICA

- Le caratteristiche del Carbonio nei composti organici.
- Le possibili ibridazioni del carbonio: ibridazione sp^3 , sp^2 , ed sp .
- Legami semplici (σ), doppi ($\sigma - \pi$) e tripli ($\sigma - 2\pi$).
- Le diverse tipologie di isomeria: isomeria strutturale e stereoisomeria.
- Formule di struttura, espanse e razionali.
- Gli alcani: nomenclatura, proprietà, caratteristiche e reattività.
- Gli alcheni: nomenclatura, proprietà, caratteristiche e reattività.
- Gli alchini: nomenclatura, proprietà, caratteristiche e reattività.
- Gli idrocarburi aliciclici.
- Gli idrocarburi aromatici: il benzene, proprietà
- Carboidrati.
- Lipidi.
- Proteine
- Gli enzimi e i coenzimi
- Nucleotidi e acidi nucleici.
- La molecola di ATP
- Il metabolismo: anabolismo e catabolismo
- Il metabolismo del glucosio La respirazione cellulare
- Le fermentazioni lattica ed alcolica

BIOTECNOLOGIE

- Biotecnologie classiche e quelle innovative
- Tecnologie del DNA
- ricombinante
- Le endonucleasi e le loro caratteristiche.
- I vettori di clonaggio.
- Le librerie di Dna.
- La PCR
- L'estrazione del Dna
- L'elettroforesi
- Il sequenziamento del Dna.
- Il progetto genoma umano.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



- Proteomica e Trascrittomica.

L'impiego delle biotecnologie nei vari campi dall'agricoltura, alla medicina e l'industria

SCIENZE DELLA TERRA

- Struttura, composizione e caratteristiche dell'atmosfera.
- Il bilancio radiativo e le oscillazioni termiche.
- Aree cicloniche e anticicloniche, i venti e il gradiente barico.
- La circolazione atmosferica.
- La formazione delle perturbazioni.
- La struttura interna della Terra.
- Le placche litosferiche ed il loro movimento.
- L'avvio e l'evoluzione della divergenza tra le placche.
- Dorsali Oceaniche e fosse tettoniche
- La dorsale medio – atlantica e l'Islanda.
- L'Africa Orientale e la Great Rift Valley
- Il fenomeno della trascorrenza e i punti caldi. Il vulcanismo interplacca.
- Dorsali asismiche e plateaux.
- Gli hot spot.
- Le fasce di convergenza e i fenomeni associati.
- I sistemi arco – fossa e gli orogeni costieri.
- Lo scontro tra le placche: l'orogenesi alpino – himalayana.
- Le cause del movimento delle placche.

METODOLOGIE

(Lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, etc.)

- Lezione frontale
- Dialogo costruttivo e cooperativo con gli alunni
- Problem solving
- Esercizi applicativi guidati
- Lavoro di gruppo
- Attività di ricerca
- Attività di recupero (pause didattiche)
- Attività di approfondimento

MATERIALI DIDATTICI

(Testo adottato, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, etc.)

Testi adottati:

Chimica: Carbonio, metabolismo, biotech 2ed. (ldm) - chimica organica, biochimica e biotecnologie. – Valitutti – Zanichelli

Biologia: Carbonio, metabolismo, biotech 2ed. (ldm) - chimica organica, biochimica e biotecnologie. – Valitutti – Zanichelli.

Scienze della Terra: Geoscienze - corso di scienze della terra per il secondo biennio e il quinto anno – Pignocchino – Feyles Cristina



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

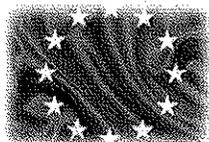
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



	Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: Power Point didattici del docente.
TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA (Specificare: Prove scritte, verifiche orali, test oggettivi come previsti dalla terza prova etc.)	Verifiche Orali

FIRMA DEL DOCENTE

Diana Giovanni Terese



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

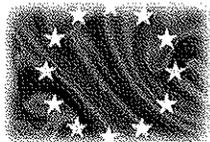
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

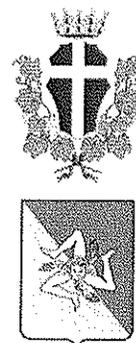


RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

MATERIA: MATEMATICA	Prof. PAPA PATRIZIA
CLASSE: VAL	a.s.2023/24
REPRESENTAZIONE DELLA CLASSE	<p>La classe risulta composta da 11 allievi appartenenti ad un'estrazione sociale medio-borghese e caratterizzati da una fisionomia etico-culturale eterogenea. Tutti gli allievi, nel corso dei tre anni in cui li ho seguiti, in maniera ovviamente diversa, hanno mostrato un significativo grado di crescita e di maturazione, sia personale che culturale.</p> <p>Sotto il profilo disciplinare, i discenti hanno mantenuto sempre un comportamento educato e corretto e hanno dimostrato particolare attenzione e vivace partecipazione all'attività didattica e al dialogo educativo.</p>

IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI

CONOSCENZE	Il livello di acquisizione degli argomenti, dei concetti e delle teorie risulta positivo nel complesso. Nel gruppo classe emergono elementi che si distinguono per buone capacità logiche,
CAPACITÀ	La maggior parte degli alunni hanno affinato le loro capacità logiche, acquisendo un linguaggio specifico
COMPETENZE	La maggior parte degli alunni hanno affinato le loro capacità logiche, acquisendo un linguaggio specifico



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

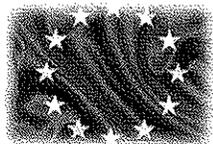
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



CONTENUTI DISCIPLINARI

MODULO 1: FUNZIONI
Unità Didattica 1: Funzioni
a) Concetto di funzione
b) Caratteristiche delle funzioni
c) Funzioni reali e loro proprietà
MODULO 2: LIMITI
Unità Didattica 1: definizione di limite
a) intorni
b) concetto di limite
c) limiti finiti e infiniti
d) limiti finiti e infiniti
e) Infinitesimi e infiniti
f) Funzioni continue
g) Punti di discontinuità
Sono stati svolti esercizi sulla verifica del limite
Non sono stati svolti esercizi sul calcolo del limite
MODULO 3: DERIVATE
Unità Didattica 1: concetto di derivata
a) significato di derivata
b) significato geometrico di derivata
c) continuità e derivabilità
Unità Didattica 2: calcolo della derivata
Derivate fondamentali
Prodotto e quoziente di derivate

METODOLOGIE

Tutti gli argomenti sono stati trattati introducendo, tramite lezione frontale, i concetti basilari, le



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



(Lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, etc.)	definizioni e i teoremi, e portando numerosi esempi applicativi, partendo dai più semplici per arrivare alle situazioni problematiche più complesse. Una particolare attenzione è stata dedicata alla simbologia nelle definizioni dei teoremi proposti. Quando se ne è presentata la necessità sono stati richiamati i concetti e le relazioni che gli alunni, non utilizzando spesso, avevano dimenticato e che, invece, erano necessari per il proseguimento del lavoro. Ampio spazio è stato dedicato alle esercitazioni in classe
MATERIALI DIDATTICI (Testo adottato, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, etc.)	E' stato utilizzato il libro di testo, sia per la parte teorica per la parte degli esercizi. Gli alunni hanno inoltre utilizzato gli appunti da me passati ed esercizi tratti da altri testi
TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA (Specificare: Prove scritte, verifiche orali, test oggettivi come previsti dalla terza prova etc.)	Prove scritte; Verifiche orali

FIRMA DEL DOCENTE

Petrone Kane



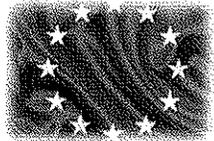
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

MATERIA: FISICA	Prof. PAPA PATRIZIA
CLASSE: VAL	a.s.2023/24
REPRESENTAZIONE DELLA CLASSE	<p>La classe risulta composta da 11 allievi appartenenti ad un'estrazione sociale medio-borghese e caratterizzati da una fisionomia etico-culturale eterogenea. Tutti gli allievi, nel corso dei tre anni in cui li ho seguiti, in maniera ovviamente diversa, hanno mostrato un significativo grado di crescita e di maturazione, sia personale che culturale.</p> <p>Sotto il profilo disciplinare, i discenti hanno mantenuto sempre un comportamento educato e corretto e hanno dimostrato particolare attenzione e vivace partecipazione all'attività didattica e al dialogo educativo.</p>

IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI:

CONOSCENZE	<p>Conoscenza delle principali leggi dell'elettromagnetismo.</p> <p>Conoscenza delle principali unità di misura;</p> <p>Acquisizione della terminologia scientifica essenziale.</p>
COMPETENZE	<p>Gli alunni hanno compreso il senso e la logica delle leggi studiate. Buona parte della classe è in grado di analizzare situazioni reali collegate con gli argomenti trattati, e di dimostrare analiticamente le relazioni che intervengono nella spiegazione delle leggi stesse.</p>
CAPACITA'	<p>Quasi tutti gli alunni utilizzano un linguaggio scientifico adeguato e sono in grado di leggere e analizzare una legge.</p>



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

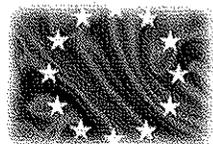
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE ESPOSTI PER:

<p>1) EQUILIBRIO ELETTROSTATICO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cosa è l'elettrostatica? • Conduttori e isolanti • Campo elettrico • Potenziale elettrostatico
<p>2) CORRENTI ELETTRICHE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conduzione elettrica • Conduttori ohmici • Corrente continua
<p>3) CAMPI MAGNETICI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proprietà magnetiche dei materiali • Forza magnetica • Effetti magnetici delle correnti • Induzione elettromagnetica

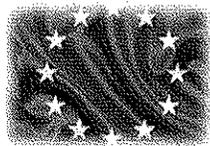
<p>METODOLOGIE (Lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, etc.)</p>	<p>Le tematiche di fisica proposte sono state introdotte, partendo dall'osservazione del mondo reale e dei fenomeni fisici naturali e artificiali.</p>
<p>MATERIALI DIDATTICI (Testo adottato, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, etc.)</p>	<p>E' stato utilizzato il libro di testo, come punto di riferimento per lo studio delle tematiche trattate. Sono state fatte lezioni multimediali e allenamenti con test interattivi sulla piattaforma della Zanichelli ZTE Sono stati realizzati power point i dagli alunni della classe in lingua Inglese. Si trovano sulla piattaforma classroom alla voce CLIL</p>
<p>TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA (Specificare: Prove scritte, verifiche orali, test oggettivi come previsti dalla terza prova etc.)</p>	<p>Strumenti di verifica sono state prove tradizionali (verifiche orali) e oggettive di vario tipo. Le verifiche orali miravano ad accertare l'acquisizione dei contenuti e la capacità di esporli con un linguaggio adeguato. Strumenti di valutazione sono stati inoltre gli interventi dal posto, le discussioni collettive, e quant'altro ha contribuito a consolidare il processo di apprendimento</p>

FIRMA DEL DOCENTE

Felice Gre



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Liceo Musicale



Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099
 Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
 PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it
 Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

MATERIA: SCIENZE MOTORIE	Prof.ssa Olga Calabrò
CLASSE: VAL	a.s. 2023/2024
RESENTAZIONE DELLA CLASSE	<p>La sottoscritta ha seguito gli alunni dalla classe prima, pertanto ha trascorso con loro in continuità cinque anni del liceo Linguistico. Gli allievi caratterialmente aperti e comunicativi non hanno avuto difficoltà a socializzare dimostrando, sin dal primo anno, capacità di collaborazione e motivazione a tutte le attività proposte didattiche. Ciò ha facilitato in ciascuno di loro la strutturazione di una personalità più completa e maggiore consapevolezza di sé. In alcuni alunni è stato possibile rilevare un'ottima preparazione fisica e una naturale propensione alle attività sportive, gli altri hanno comunque fatto registrare progressi in riferimento alle capacità iniziali. A partire da marzo 2019 (fine primo anno) e nel corso del secondo anno, (a.s.2020-2021) a causa dell'emergenza Covid, l'attività è stata esclusivamente incentrata sulla parte teorica della disciplina, non potendosi svolgere alcun tipo di attività pratica, le lezioni sono state svolte in DAD e progressivamente in presenza. Gli argomenti e gli approfondimenti proposti hanno comunque suscitato interesse e curiosità, dando una valenza scientifica e maggiore consapevolezza alle esperienze motorie e alle attività sportive praticate nei precedenti anni scolastici, consolidando i valori di un corretto stile di vita e i principali valori dello sport. Nel corso del terzo anno di Liceo la progressiva riapertura all'attività pratica motoria, seppur in forma individualizzata e nel rispetto delle norme anticovid previste dalle linee guida ministeriali, si è avuta la possibilità di riprendere la parte pratica della disciplina. A quest'ultima sono state dedicate una parte preponderante delle ore di lezione quasi a voler compensare il lungo periodo di inattività motoria, dando così la possibilità agli alunni di godere degli spazi aperti disponibili a scuola allontanandosi dalle postazioni di studio in classe che prevedevano un rigoroso distanziamento. Gli alunni sono stati collaborativi e pazienti ad adattarsi alle esigenze del difficile momento didattico che hanno vissuto a partire dal loro primo anno di liceo. Il quarto e quinto anno si sono svolti in maniera regolare e le attività sono riprese secondo i canoni della consueta didattica pre-covid. Il loro comportamento è stato caratterizzato da serietà, correttezza e impegno relativamente a tutte le attività proposte.</p>



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

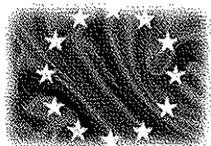
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI

CONOSCENZE	specifiche relative all'esecuzione del movimento analitico e globale, dal punto di vista tecnico anatomico fisiologico tali da contribuire a strutturare una più completa consapevolezza della loro corporeità.
CAPACITÀ	di eseguire movimenti semplici, complessi, e combinati, azioni motorie coordinate nello spazio e nel tempo, di praticare giochi di squadra e di applicare le regole.
COMPETENZE	relative alla tecnica, alla cinesiologia delle varie attività motorie, dei conseguenti effetti che tali attività producono sull'organismo e dei processi energetici, potenziare le competenze relative ai giochi di squadra e ai regolamenti. Sviluppare una maggiore consapevolezza nel perseguire ideali stili di vita atti a prevenire malattie e a favorire il benessere psicofisico generale anche attraverso gli approfondimenti di educazione alimentare e ambientale quale mezzo fondamentale per il raggiungimento di quest'ultimo.

CONTENUTI DISCIPLINARI

Parte Pratica:

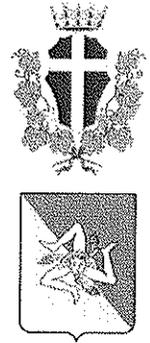
Potenziamento Fisiologico.

Rielaborazione degli schemi motori.

Consolidamento del carattere e del senso civico.

Conoscenza e pratica dell'attività sportiva: sport individuali e di squadra.

Applicazione del regolamento e arbitraggio



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



Parte teorica:

Le capacità Coordinative e condizionali

Anatomia e fisiologia degli apparati del corpo umano -Scheletrico, Articolare, Muscolare, Cardiocircolatorio e Respiratorio.

Storia dell'Ed. Fisica dall'età antica all'età moderna.

L'attività fisica nel mondo classico: I Greci (Atene e Sparta) il culto del corpo

Le Olimpiadi nel mondo classico

De Coubertin e le olimpiadi moderne -Le paraolimpiadi

La donna e lo sport -Disparità di genere

Educazione alla Salute, Traumatologia, Pronto soccorso e prevenzione degli infortuni

Lo sviluppo Psicomotorio dalla nascita all'età adulta

I Processi Energetici

Auxologia le leggi dell'accrescimento corporeo legge di Godin e del Pende

Trasformazioni anatomiche e fisiologiche e gli adattamenti del corpo all'allenamento

Ed. Alimentare- Attività fisica per un corretto stile di vita-I disturbi del comportamento alimentare.

I danni provocati dall'uso di Alcool, tabacco, droghe. Il Doping

Attività fisica in ambiente naturale, lo Scautismo, L'Orienteering, il Trekking, il cicloturismo, il nuoto.

Sport individuali e di squadra e relativi regolamenti.

La velocità- Pietro Mennea e Tommie Smith

Il Fair Play, come vivere lo Sport, Aspetti trasversali tra le competenze sportive e vita



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

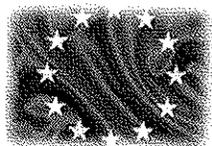
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



quotidiana, Sport e disabilità Sport e doping.

<p>METODOLOGIE</p> <p>(Lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, etc.)</p>	<p>Per quanto riguarda la metodologia delle attività motorie sono stati applicati di volta in volta i seguenti metodi: globale, analitico, misto e individualizzato, mentre per la parte teorica della disciplina si è utilizzata la lezione frontale tradizionale seguita da interazione verbale e dibattito. Per quanto riguarda il periodo scolastico relativo all'emergenza Covid 19 si è tempestivamente applicata la DAD programmando e attuando sia lezioni asincrone con invio di materiale didattico, sia lezioni sincrone su piattaforma digitale, che hanno dato la possibilità di approfondire argomenti già trattati e di presentare nuove proposte didattiche al fine di raggiungere gli obiettivi prefissati</p>
<p>MATERIALI DIDATTICI</p> <p>(Testo adottato, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, etc.)</p>	<p>Testi adottati: libro di testo in adozione</p> <p>Sussidi didattici, materiale digitale o testi di approfondimento: LIM, PPT, Appunti (per la teoria)</p> <p>Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Piccoli attrezzi e materiale didattico per l'attività motoria. Spazi all'aperto di pertinenza dell'edificio scolastico.</p>
<p>TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA</p> <p>(Specificare: Prove scritte, verifiche orali, test oggettivi come previsti dalla terza prova etc.)</p>	<p>Per l'accertamento delle capacità motorie, gli allievi sono stati sottoposti all'osservazione costante durante le attività. Per accertamento dell'acquisizione dei contenuti teorici sono state eseguite verifiche orali con tradizionale esposizione degli argomenti o esercitazioni con domande a risposta chiusa e/o multipla. N.1 verifica orale e 2 pratiche previste per il primo trimestre -N. 2 verifiche orali e 3 pratiche previste per il secondo pentamestre</p>

FIRMA DEL DOCENTE



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

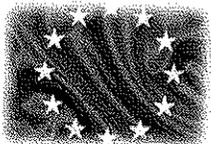
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

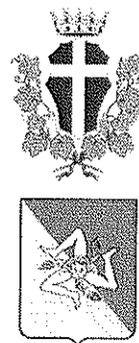


RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

MATERIA: Storia dell'Arte		Prof. Cinzia Cigni
CLASSE: 5AL		a.s. 2023-24
REPRESENTAZIONE DELLA CLASSE	<p>La classe è costituita da undici alunni, otto ragazze e tre ragazzi. Uno studente proveniente dallo stesso istituto e dalla classe parallela a indirizzo linguistico si è inserito nel gruppo quest'anno. Il gruppo è sempre apparso coeso e improntato, insieme alle famiglie di provenienza, alla condivisione dei valori espressi dalla comunità educante. La frequenza è stata regolare tranne in un caso, motivato da ragioni di salute.</p> <p>La classe nel corso del triennio ha mostrato sempre interesse per la disciplina e ha manifestato un'attiva partecipazione al dialogo educativo. Gli alunni hanno acquisito un adeguato e in alcuni casi approfondito e consolidato metodo di studio che ha loro permesso di raggiungere gli obiettivi didattici e formativi programmati. La quasi totalità degli alunni ha dimostrato sempre un costante impegno a scuola e a casa durante l'intero triennio e ha conseguito ottime conoscenze e competenze, in alcuni casi eccellenti. Il comportamento è stato sempre corretto e rispettoso.</p>	

IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI

CONOSCENZE	Conoscere i manufatti artistici, i protagonisti, i movimenti più importanti che hanno caratterizzato l'espressione artistica occidentale dal secolo XVIII al secolo XX.
CAPACITÀ	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare, conoscere, comprendere i linguaggi artistici specifici delle varie civiltà del passato • Riconoscere i rapporti che l'arte ha con il territorio, la storia, la religione e con altri ambiti culturali • Comprendere e utilizzare l'appropriata terminologia della disciplina



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

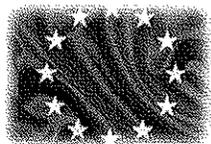
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



COMPETENZE

- Saper leggere un'opera d'arte collocandola nel contesto storico
- Prendere appunti e redigere sintesi e relazioni
- Leggere, comprendere e interpretare i testi specifici
- Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico
- Utilizzare e/o produrre testi multimediali
- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici attraverso il confronto fra epoche, aree geografiche e culturali
- Interagire nei lavori di gruppo, favorendo la socializzazione e l'affermazione del sé in relazione a soggetti normodotati e diversamente abili

CONTENUTI DISCIPLINARI

U.A. 1 Il Neoclassicismo

Caratteri generali dell'architettura neoclassica in Europa, Russia e Stati Uniti

Le architetture utopiche in Francia (Ledoux, Boullée); G.B.Piranesi (*Carceri d'invenzione*)

J. L. David (*Il giuramento degli Orazi; la morte di Marat; il Primo Console che varca le Alpi al Gran San Bernardo*)

Canova (*Teseo sul Minotauro; Amore e Psiche; Paolina Borghese come Venere vincitrice; Monumento funebre a Maria Cristina d'Austria, I Pugilatori, Le tre Grazie*)

J. Ingres (*La grande odalisca, L'apoteosi di Omero, Il sogno di Ossian*)

U.A.2 Il Romanticismo in Europa

Tra Neoclassicismo e Romanticismo: F. Goya, personalità e opere (*La Maja desnuda, La Maja vestida; Saturno che divora i suoi figli; Los Caprichos –il sonno della Ragione produce Mostri, La famiglia di Carlo IV; Le fucilazioni del 3 maggio 1808*)

C. D.Friedrich, (*Monaco in riva al mare; Donna al tramonto, Viandante sul mare di nebbia, Il naufragio della Speranza*)

J. Constable (*Studio di cirri e nuvole; Il Mulino di Flatford*)

J. M. W. Turner (*Luce e colore. Il mattino dopo il diluvio; Ombra e oscurità. La sera del diluvio, Pioggia, vapore e velocità; Tramonto*)



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

T. Gericault (*La zattera della Medusa; Ritratti degli Alienati*)

E. Delacroix (*La barca di Dante; La Libertà che guida il popolo; Donne di Algeri; Il sultano del Marocco*)

L'architettura romantica. Il gothic revival; William Morris e l'Arts and Craft Movement

I Preraffaelliti: Dante Gabriel Rossetti (*Ecce ancilla Domini; Beata Beatrix; Venus Verticordia*);

J. E. Millais (*Ophelia*)

Le scuole di restauro: Viollet Le Duc, John Ruskin

U.A. 3 Il Romanticismo in Italia

Il contesto storico e le lotte risorgimentali

Il Romanticismo storico: F. Hayez (*Il Bacio; I Vespri; Malinconia; il ritratto di Alessandro Manzoni*)

Il neogotico e il neoclassico a confronto: Giuseppe Jappelli (*Il caffè Pedrocchi e il Pedrocchino*)

Storicismo ed Eclettismo: John Nash: *Il Padiglione di Brighton*

U.A. 4 Il Realismo in Francia

Il realismo francese. Corot e la scuola di Barbizon,

J.F. Millet, personalità e opere (*Le spigolatrici; L'Angelus*)

H. Daumier, personalità e opere (*Il vagone di terza classe; la satira politica: Il migliore dei Re fa regnare l'ordine nei suoi stati, Gargantua*)

G. Courbet, personalità e opere (*Gli spaccatori di pietre; Funerali ad Ornans; Lo studio dell'artista, Signorine sulle rive della Senna*)

U.A. 5 Il Realismo in Italia

I Macchiaioli e il contesto storico, politico, sociale, artistico

G. Fattori, personalità e opere (*In vedetta; Il campo italiano durante la battaglia di Magenta, Il Riposo; La rotonda dei bagni Palmieri, La libeccciata*)

S. Lega, personalità e opere (*Il pergolato, Il canto dello stornello*)

T. Signorini, personalità e opere (*L'Alzaia, La piazzetta di Settignano; Il salone delle agitate di s. Bonifacio*)

Le influenze del Realismo in Italia meridionale: Onofrio Tommaselli (*I Carusi*); Antonio Leto (*Le saline di Trapani; I funari di Torre del Greco*)

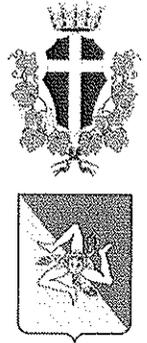
U.A. 6 L'Impressionismo

Il rapporto con la fotografia. L'innovazione del linguaggio pittorico

E. Manet, (*Il ritratto di E. Zola; La colazione sull'erba; l'Olympia; Il bar delle Folies Bergères*)

C. Monet, (*Impressione. Sole nascente; Papaveri; la serie della cattedrale di Rouen; la serie delle ninfee*)

P. A. Renoir, (*Il ballo al Moulin de la Galette, La colazione dei canottieri; E. Degas, (La*



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

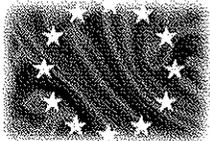
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



classe di danza; L'assenzio;

B. Morisot (*La culla*)

U.A. 7 Architettura del ferro e urbanistica nell'Ottocento

I progressi scientifici e tecnologici. I nuovi materiali: ferro e vetro e il loro impiego in occasione delle Esposizioni universali

Gli interpreti del nuovo: J. Paxton (*Crystal Palace*), A. G. Eiffel (*La tour Eiffel*), G. Mengoni (*La galleria di Milano*)

Le trasformazioni urbanistiche: gli sventramenti di Parigi (Hausmann) e Vienna (Forster)

La nascita del grattacielo a Chicago.

U. A. 8 Il post- impressionismo

La crisi interna all'Impressionismo e le nuove tendenze: la via scientifica e la via espressionista

la via scientifica. Il pointillisme. G.P. Seurat (*Bagnanti ad Asnières; Una domenica pomeriggio all'Isola de la Grande Jatte, Il circo*)

P. Cezanne: la ricerca della struttura della realtà (*La casa dell'impiccato, Montagna di Saint Victoire; I bagnanti; le grandi bagnanti*)

La via espressionista: H. Toulouse- Lautrec (*Au Moulin Rouge; Au salon de la rue des Moulins; le affiches*)

P. Gauguin, personalità e opere (*La visione dopo il sermone; Il Cristo Giallo; Aha oe feii? La orana Maria; Te tamari no autua; Da dove veniamo? Chi siamo? Dove andiamo?*)

V. Van Gogh, personalità e opere (*I mangiatori di patate; La casa gialla, La stanza di Van Gogh; Notte stellata; I girasoli; autoritratto con l'orecchio tagliato, Campo di grano con volo di corvi*)

U.A. 9 Il simbolismo

Gustave Moreau (*L'apparizione, Orfeo, Edipo e la Sfinge*)

Odilon Redon (*Occhio a Mongolfiera, Sita*)

Arnold Böcklin (*L'isola dei Morti*)

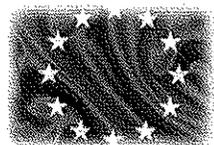
I Nabis; P. Sérusier (*Il talismano*)

Il divisionismo simbolista in Italia: Giovanni Segantini (*Le due madri*); Gaetano Previati: (*Maternità*); Giuseppe Pellizza da Volpedo (*Il Quarto Stato*)

U.A. 10 Art Nouveau

Il rapporto con la produzione industriale: le prime forme di design

Analogie e differenze con il movimento Arts and Crafts. H. Guimard (*metrò di Parigi*);



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

le Secessioni di Vienna, Monaco, Berlino.

Klimt (*il fregio di Beethoven, il Bacio, Giuditta I, Giuditta II*).

A. Gaudì (*casa Milà*)

J. Olbrich (*Il palazzo della Secessione*)

U.A. 11 Le avanguardie storiche e le neoavanguardie

Espressionismo Le premesse: J.Ensor (*Entrata di Cristo a Bruxelles*), E.Munch (*Il grido; Pubertà; Sera nel corso Karl Johann*); Die Brucke, der Bleue Reiter; L.Kirchner, W.Kandinsky, F.Marc, E.Heckel (Kirkner: *Cinque donne per la strada, Marcella*; Heckel (*Giornata limpida*)Der Bleue Reiter: Kandinsky: *Il cavaliere azzurro*,F.Marc: *Cavallo Blu;Capriolo nel giardino di un monastero; Uccelli*)

Astrattismo: W. Kandinsky(*Acquarello astratto del 1911; Composizione VI -Diluvio universale;*) P. Klee (*Il Fohn nel giardino di Marc; Fuoco nella sera; Monumenti a G.*)

Neoplasticismo: P. Mondrian (*Melo in fiore; molo e oceano, Composizione 11*)

Fauves (H. Matisse: *Gioia di vivere, La danza;*)

Cubismo: G. Braque (*Casa a l'Estaque*); Picasso: periodo blu (*Famiglia di pescatori*) periodo rosa; *Les demoiselles d'Avignon*; cubismo analitico e sintetico; (*Fabbrica a Horta del Ebro; Guernica, Massacro in Corea*)

Futurismo (G.Balla: *Dinamismo di un cane al guinzaglio, Le mani del violinista; Forme grido Viva l'Italia;* U.Boccioni: *La città che sale; Forme uniche nella continuità dello spazio;* Antonio Sant'Elia e l'architettura futurista; Il secondo Futurismo e l'aeropittura: G. Dottori (*Primavera umbra*)

Metafisica (De Chirico: *L'enigma dell'ora; Le muse inquietanti; Ritratto premonitore di Guillame Apollinaire;* Carlo Carrà: *Le figlie di Lot;* Alberto Savinio *Le navire perdu, I genitori;* Giorgio Morandi: *Natura morta, 1918, Natura morta di oggetti in viola, 1937*)

Dadaismo a Zurigo, Berlino e New York (Hans Arp- *collages;* John Heartfield- *Adolf superuomo...*, George Grosz- *Eclissi di Sole; Le colonne della Società;* M. Duchamp -*Fontana; La Gioconda;* Man Ray – *Cadeau*)

Surrealismo (Max Ernst- *La vestizione della sposa;*) R. Magritte-*La condizione umana; Le grazie naturali; Il tempo trafitto;Impero della luce; Stupro;* S. Dalì- *La persistenza della memoria, Costruzione molle con fave bollite: presagio di guerra civile; Apparizione di un volto e di una fruttiera sulla spiaggia; Mercato di schiavi con apparizione del busto di Voltaire;*)

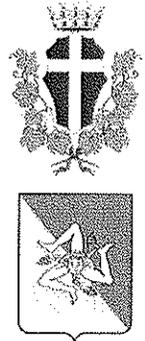
La scuola di Parigi: M. Chagall:*Io e il mio villaggio; La Crocifissione bianca; il trittico: Resistenza, Resurrezione, Liberazione;* A. Modigliani (*Teste, 1911-12; Nudo disteso con capelli sciolti; ritratto di Jeanne Hebuterne*)

Il Movimento moderno: P. Behrens; il Deutscher Werkbund e la fabbrica di turbine AEG;

Bauhaus (Walter Gropius, *Nuova sede del Bauhaus a Dessau*)

Architettura Razionalista e organica. Le Corbusier (*villa a Poissy, La Chapel di Ronchamp*); **F.L.Wright** (*Casa sulla cascata; Guggenheim Museum*)

Il richiamo all'ordine: Valori plastici; Architettura fascista (M. Piacentini: *Università La*



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

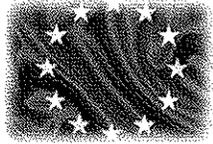
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

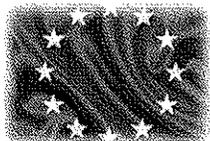
PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



Sapienza; Guerrini e Lapadula; Colosseo quadrato; Terragni: casa del Fascio a Como; Michelucci: Stazione di Firenze, Chiesa sull'Autostrada)
M.C. Escher: *Day and Night; Relatività; Il limite del quadrato; il Limite del cerchio IV (Paradiso e inferno; Ordine e Caos)*
Renato Guttuso (*Fucilazione in campagna*)
Secondo dopoguerra
Pop Art (**Andy Warhol:** *Marylin Monroe, La zuppa Campbell* ;
Informale: **A. Burri** (*Grande cretto, Sacco e rosso*) *Action painting* (**J. Pollock,** *Argento su nero, bianco, giallo e rosso; Pali blu*);
Tendenze contemporanee: Land art (*R. Smithson: Spiral Jetty; Surrounded islands;*) **Street art** (*Banksy; (Show me the Monet; Sunflowers from petrol station)*);
La bioarchitettura (*S. Boeri: il Bosco verticale*)

<p style="text-align: center;">METODOLOGIE</p> <p>(Lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, etc.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale; • Lezione dialogata • <i>Problem solving</i>; • Esercizi applicativi guidati; • Lavoro di gruppo; • Attività di ricerca; • Attività di recupero (pause didattiche); • Attività di approfondimento;
<p style="text-align: center;">MATERIALI DIDATTICI</p> <p>(Testo adottato, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, etc.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Libro di testo; Giorgio Cricco Francesco Paolo Di Teodoro Itinerario nell'arte- Volume 3 con Museo digitale DALL'ETÀ DEI LUMI AI GIORNI NOSTRI edizione verde Quinta edizione Ed. ZANICHELLI Libro + eBook multimediale • Piattaforma elettronica <i>Google Workspace</i>; • Materiale audiovisivo;
<p style="text-align: center;">TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA</p>	<p>Test di verifica per voto orale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Colloqui • Relazioni



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

(Specificare: Prove scritte, verifiche orali, test oggettivi come previsti dalla terza prova etc.)

• Presentazioni multimediali

N. verifiche per il trimestre - 2

N. verifiche per il pentamestre - 4

FIRMA DEL DOCENTE

Giulia Rigoni



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

MATERIA: RELIGIONE CATTOLICA	Prof. GRAZIA CANNIZZARO
CLASSE: V A LICEO LINGUISTICO	a.s. 2023/2024
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	<p>La classe quinta A del Liceo Linguistico è formata da undici alunni, tutti avvalentesi dell'IRC, che si sono mostrati, durante l'anno scolastico, costantemente disponibili al dialogo educativo e hanno partecipato con interesse alle diverse proposte di studio. Il confronto sulle tematiche presentate si è svolto sempre in modo sereno e rispettoso delle idee di ciascuno.</p> <p>Nel corso delle attività didattiche, gli studenti si sono, spesso, rivelati capaci di ricercare, con apertura mentale e intelligenza critica, senso e valore della vita, di riflettere sul mistero di Dio, sulla propria identità umana e religiosa, in relazione con gli altri e con il mondo. Si sono lasciati guidare, inoltre, a scoprire motivazioni, modelli e principi dell'agire umano alla luce del messaggio e della persona di Cristo.</p>

IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI

CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> - La persona umana nella visione cristiana: sua unicità, irripetibilità, dignità - Trattati della morale biblico-cristiana in relazione alle tematiche emergenti e alle sfide culturali dell'odierna società - Tematiche di educazione civica e loro implicazioni antropologiche, sociali, etiche e religiose
CAPACITÀ	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere i testi e i documenti proposti; effettuare collegamenti pluridisciplinari e compiere operazioni di sintesi - Porre in relazione dialettica e vitale scienza ed etica, dignità della persona umana e finalità scientifiche
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> - Sapere elaborare e confrontare le proprie scelte esistenziali in rapporto alla conoscenza del



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Liceo Musicale



Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099
 Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
 PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it
 Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



	cattolicesimo e dei suoi valori - Orientarsi con obiettività e senza pregiudizi tra le varie proposte etiche (laica, cattolica, di altre fedi e religioni)
--	---

CONTENUTI DISCIPLINARI

Dio controverso: la ricerca di Dio; la ragione e la fede; il pluralismo religioso; la rivelazione cristiana; l'ateismo e le sue figure; magia, spiritismo e satanismo.

L'etica dell'amore: l'amore nella cultura classica e nella Bibbia; le tappe della maturazione affettiva; il sacramento dell'amore; l'amore che si fa servizio.

L'etica della pace: la pace nel magistero della Chiesa; la promozione della pace e la dignità della persona; povertà ed economia solidale; la difesa dell'ambiente.

METODOLOGIE	Lezione frontale Gruppi di lavoro Classe capovolta Ricerca e ricorso alle fonti Confronto e dialogo libero, personalizzato e orientato Confronto e dialogo pluridisciplinare, interculturale e interreligioso
MATERIALI DIDATTICI	Testo adottato Bibbia e documenti del Magistero della Chiesa Quotidiani Tecnologie audiovisive e multimediali
TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA	Test Verifiche orali individuali e collettive Dialogo orientato

FIRMA DEL DOCENTE

Giuseppe Converse



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

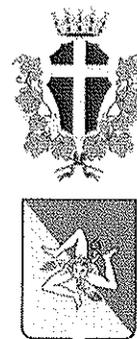


RELAZIONE FINALE DEL COORDINATORE DI EDUCAZIONE CIVICA

MATERIA: EDUCAZIONE CIVICA	Prof. PAPA PATRIZIA
CLASSE: VAL	a.s. 2023/24
REPRESENTAZIONE DELLA CLASSE	La classe risulta composta da 11 allievi appartenenti ad un'estrazione sociale medio-borghese e caratterizzate da una fisionomia etico-culturale eterogenea. Nel complesso si può dire che tutti gli allievi, hanno sempre mostrato serietà, costanza e impegno nell'attività di studio individuale, pertanto il profitto generale si può ritenere decisamente soddisfacente. Un certo numero di discenti, con competenze e capacità di base più solide, è riuscita ad acquisire, grazie anche ad un impegno costante, un'ottima conoscenza e consapevolezza dei contenuti disciplinari e delle metodologie, rielaborando anche con una certa capacità critica e autonomia gli argomenti e individuando relazioni e collegamenti interdisciplinari. Un altro gruppo, ha conseguito un buon profitto nelle diverse discipline.

IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI

CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> - conoscere i contenuti e le tematiche della disciplina - conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. - conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali
CAPACITÀ	<ul style="list-style-type: none"> - comunicare, sia nella forma scritta che in quella orale (dibattiti, riflessioni, interventi), in modo chiaro, ordinato e coerente - fare propria la terminologia specifica di base della disciplina
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> - acquisire un metodo di lavoro efficace



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

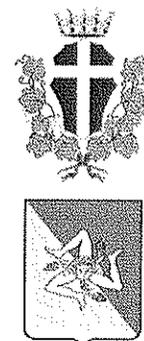
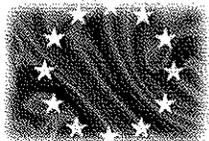
PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

	<ul style="list-style-type: none"> - cogliere analogie, differenze, correlazioni - sviluppare le abilità di analisi e interpretazione - saper usare in maniera corretta ed opportuna le conoscenze disciplinari acquisite - saper utilizzare le abilità e le conoscenze acquisite in contesti diversi da quelli curriculari - compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario
--	--

CONTENUTI DISCIPLINARI

Disciplina	Contenuti disciplinari
Italiano	il parlamento e la formazione delle leggi
Inglese	Le Nazioni Unite, organi e agenzie dell'ONU Le responsabilità di pace dell'Onu nel pentamestre
Matematica	Le elezioni
Fisica	Il referendum
Storia	Trimestre: Approfondimento sulla struttura dello Stato secondo Costituzione (ordinamento della Repubblica) Pentamestre: la nascita della Costituzione italiana
Filosofia	Trimestre: Approfondimento sui 12 principi della Costituzione. Diritti e doveri del cittadino. Pentamestre: Magistratura
Scienze naturali	Lo stato e la costituzione
Francese	dalla Ceca alla UE. Primo trimestre. Pentamestre: l'identità della regione Grand Est tra Francia e Germania.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

Spagnolo	Trimestre –Nosotros y las instituciones. EL Parlamento y la formación de las leyes. Visión de los vídeos “El referéndum y el plebiscito y la diferencia entre ambos”. Pentamestre –La Constitución española de 1931, abolida por Francisco Franco en 1939 al terminar
Storia dell’Arte	Stato e Istituzioni nel trimestre; UNESCO nel pentamestre
Scienze motorie	Trimestre: Il Capo dello Stato-II mandato del Presidente della Repubblica- Pentamestre:Le funzioni del Presidente della Repubblica-II Potere di sciogliere le Camere-La Responsabilità del Capo dello Stato
Religione	i rapporti tra lo Stato e la Chiesa (art.7) e il pluralismo religioso (art.8) nel trimestre; il diritto alla giustizia e il giusto processo nel pentamestre.

METODOLOGIE (Lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, etc.)	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale e partecipata - Attività di ricerca - Attività laboratoriali - Brainstorming - Problem solving - Apprendimento cooperativo - Didattica orientativa
MATERIALI DIDATTICI (Testo adottato, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, etc.)	<ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo: “Nuova Agorà”, a cura di S. Cotena + “Educazione digitale”, a cura di E. Valeri, Ed. Simone per la Scuola - PDF, PPT - Video - Film - Materiale predisposto dal Docente - Internet
TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA (Specificare: Prove scritte, verifiche orali, test oggettivi come previsti dalla terza prova etc.)	Trimestre e Pentamestre: verifiche a scelta del singolo docente.

FIRMA DEL COORDINATORE DI EDUCAZIONE CIVICA



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

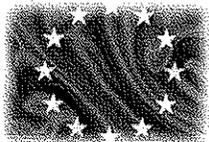
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



IL CONSIGLIO DI CLASSE

DISCIPLINA	DOCENTE	FIRMA
Italiano	Prof.ssa Antonella Vita	<i>Antonella Vita</i>
Storia e Filosofia	Prof. Giacomo Soraci	<i>Giacomo Soraci</i>
Inglese	Prof.ssa Matilde Gagliano	<i>Matilde Gagliano</i>
Francese	Prof.ssa Claudia Bianco	<i>C. Bianco</i>
Spagnolo	Prof.ssa Pilar Quel Barastegui	<i>Pilar Quel Barastegui</i>
Conv Inglese	Prof.ssa Olivia Finnegan	<i>Olivia Finnegan</i>
Conv. Francese	Prof.ssa Virginie Vallin	<i>Virginie Vallin</i>
Conv. Spagnolo	Prof.ssa Anneris Jmenez	<i>Anneris Jmenez</i>
Matematica e Fisica	Prof.ssa Patrizia Papa	<i>Patrizia Papa</i>
Scienze naturali, chimiche e fisiche	Prof. Luca Perrone	<i>Luca Perrone</i>
Scienze motorie	Prof.ssa Olga Calabrò	<i>Olga Calabrò</i>
Storia dell'Arte	Prof.ssa Cinzia Cigni	<i>Cinzia Cigni</i>
Religione	Prof.ssa Grazia Cannizzaro	<i>Grazia Cannizzaro</i>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. ssa Giovanna Messina

Giovanna Messina