

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

I.S.S. "Bisazza" - Messina (ME)
Prot. 0007429 del 15/05/2024
IV (Entrata)

ESAME FINALE DI STATO a.s. 2023/24

CLASSE V SEZ. AE

INDIRIZZO SCIENZE UMANE OP. ECONOMICO-SOCIALE

**DOCUMENTO DEL
CONSIGLIO DI CLASSE**

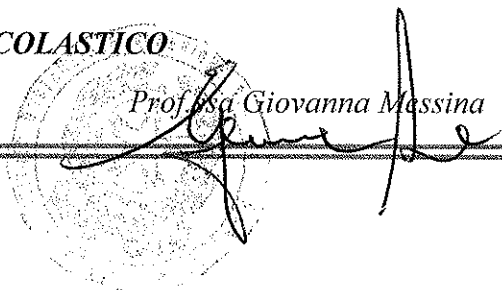
L. 425/97 Art. 5 – 2° Comma – D.P.R. 23 LUGLIO 1998 N. 323

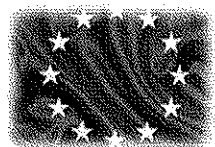
Data 14 maggio 2024

IL COORDINATORE IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Rosalia Damiano

Prof.ssa Giovanna Messina





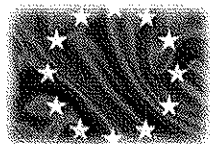
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099
Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it
Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



INDICE

<i>PRESENTAZIONE DELLA CLASSE</i> <i>Evoluzione della classe</i> <i>Distribuzione discipline con sospensione del giudizio</i> <i>Elenco dei libri di testo</i>	PAG. 3
<i>ELENCO ALUNNI</i>	PAG. 6
<i>IL CONSIGLIO DI CLASSE</i>	PAG. 7
<i>OBIETTIVI</i>	PAG. 8
<i>ATTIVITÀ INTEGRATIVE ED EXTRACURRICOLARI SVOLTE NELL'AMBITO DELLA PROGRAMMAZIONE DIDATTICA E ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO</i>	PAG. 9
<i>INDICATORI E DESCRITTORI DELLA VALUTAZIONE</i> <i>(Griglia di corrispondenza)</i>	PAG. 10
<i>CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO E FORMATIVO</i>	PAG. 11
<i>TEMATICHE INTERDISCIPLINARI AFFRONTATE NEL CORSO DELL'A.S.</i> <i>PROVE INVALSI E SIMULAZIONI</i>	PAG. 12
<i>PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO</i>	PAG. 13
<i>GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO</i>	PAG. 16
<i>GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA SCRITTA</i>	PAG. 17
<i>GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLA SECONDA PROVA SCRITTA</i>	PAG. 20
<i>RELAZIONI FINALE DI EDUCAZIONE CIVICA</i>	PAG. 22
<i>RELAZIONI FINALI DEI DOCENTI PER LE SINGOLE MATERIE</i>	PAG. 24



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

Situazione della classe

La classe, di provenienza socio-culturale eterogenea, si presenta agli esami nell'assetto che solo in questo quinto anno ha raggiunto: diciassette alunni, nove ragazze e otto ragazzi, due dei quali provenienti dalla VAE dello scorso anno, in quanto non ammessi agli esami. Due studentesse, anch'esse non ammesse agli esami nell'a.s. 2022/23, si sono ritirate all'inizio dell'anno.

Sono presenti due studenti DSA, regolarmente certificati con diagnosi dell'ASP, e uno con certificazione DSA di un ente privato, in attesa di visita da parte dell'Ente pubblico.

È doveroso premettere all'aspetto didattico, un aspetto prettamente legato alla condotta: alcuni studenti hanno avuto talvolta un comportamento oppositivo al dialogo educativo e poco scolarizzato. L'insegnamento e l'apprendimento delle discipline non ha beneficiato della continuità didattica: per alcune di esse si sono infatti avvicendati, nel corso del triennio, docenti diversi – in particolare, nel corrente anno scolastico, è cambiato il docente di matematica e fisica. Tutto il lavoro, pertanto, è stato impostato tenendo conto del livello di preparazione raggiunto, riprendendo e rafforzando argomenti già trattati nel corso degli anni precedenti e non sottovalutando, peraltro, la difficoltà di alcuni allievi per i quali si è cercato di adottare un metodo più personalizzato. Questa situazione, insieme ad una discontinuità didattica dovuta alle festività e alle numerose e imprescindibili attività integrative ed extra-curricolari, hanno inciso sullo svolgimento regolare dei programmi che hanno subito ridimensionamenti, privilegiando gli argomenti portanti e fondamentali ed evidenziandone gli aspetti più significativi.

La classe ha dimostrato un atteggiamento complessivamente discontinuo verso le varie attività proposte, dato dall'alternarsi di periodi più propositivi e collaborativi ad altri in cui gli allievi non sempre si sono attivati in modo adeguato, accontentandosi di uno studio spesso superficiale, soprattutto nelle fasi di sintesi e/o di rielaborazione dei contenuti.

In base all'acquisizione delle conoscenze e del profitto si sottolinea che la classe si può dividere in tre gruppi: un primo formato da pochi allievi che hanno lavorato con continuità e con costante motivazione, riuscendo ad acquisire sia una conoscenza discreta delle materie sia un'apprezzabile capacità nella organizzazione del lavoro e nella elaborazione autonoma dei contenuti; un secondo gruppo formato da allievi che, pur essendo consapevoli di avere difficoltà di ordine linguistico-espressivo e di approfondimento, si sono impegnati con una certa costanza, riuscendo a conseguire una preparazione complessivamente sufficiente; un terzo gruppo, formato da allievi non costantemente impegnati nello studio, poco attivi nell'interazione didattica, che nel corso dell'anno scolastico hanno ottenuto risultati non sempre sufficienti. La preparazione complessiva della classe è a livelli di sufficienza scolastica.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

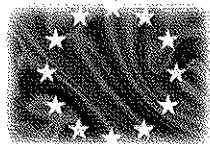
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



EVOLUZIONE DELLA CLASSE

		TERZA	QUARTA	QUINTA
ISCRITTI	Maschi	6	6	8
	Femmine	9	9	11
	Diversamente abili	/	/	/
	Totale	15	15	19
Provenienti da altro Istituto		/	/	/
Ritirati		/	/	2
Trasferiti		/	/	/
Promossi		8	10	/
Sospensione del giudizio (*)		7	5	/
Non Promossi		/	/	/

(*) DISTRIBUZIONE DISCIPLINE CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO

MATERIE	CLASSE TERZA		CLASSE QUARTA	
	N° Sospensioni	N° Giudizi positivi (scrutinio agosto)	N° Sospensioni	N° Giudizi positivi (scrutinio agosto)
SCIENZE UMANE	7	7	4	4
DIRITTO EC. POLITICA	1	1	/	
MATEMATICA	/		5	5
FISICA	/		3	3



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

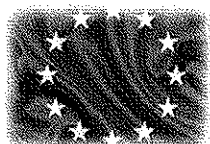
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



ELENCO LIBRI DI TESTO

Materia	ISBN	Autore	Titolo	Vol.	Casa Editrice
Filosofia	9788842675235	Gentile G.	Skepsis La filosofia come ricerca	3	Paravia
Fisica	9788808392510	Ruffo Lanotte	Lezioni di fisica. Edizione azzurra	2	Zanichelli
Italiano (letteratura)	9788869106002	Langella, Frare,Gresti	Il rinnovamento del canone. Le disperate illusioni Giacomo Leopardi	5	Bruno Mondadori
Italiano (letteratura)	9788869104343	Langella, Frare,Gresti	Amor mi mosse	6	Bruno Mondadori
Italiano (letteratura)	9788869106033	Langella, Frare,Gresti	Amor mi mosse	7	Bruno Mondadori
Matematica	9788808366580	Bergamini, Barozzi, Trifone	Lineamenti di matematica. Azzurro	5	Zanichelli
Matematica	9788891435002	Salvatore Grillo	La prova invalsi di Matematica nel quinto anno	U	Simone
Scienze Umane	9788839526441	Clemente e Danieli	Orizzonte scienze umane		Paravia
Inglese	9788884882479	Piccioli I.	Ways of the world		San Marco
Spagnolo	9788820136871	Gloria Boscaini	Citas		Loescher
Diritto	9788839563200	M.R.Cattani F.Zaccarini	Nel mondo che cambia Quinto anno	2	Paravia
Storia dell'arte	9788808341990	Cricco - Di Teodoro	Itinerario nell'arte versione verde compatta	3	Zanichelli
Storia	9788808413390	Paolucci, Signorini	La nostra storia, il nostro presente	3	Zanichelli
Ed. civica	9788891429223	Susanna Cotena - Elisabetta Valeri	Nuova Agorà	U	Simone
Religione	9788842675471	Contadini	Itinerari 2.0 plus	U	Il Capitello
Sc. Motorie	9788839303301	Fiorini, Coretti, Bocchi	Più movimento slim	U	Marietti



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

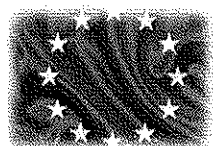
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



ELENCO ALUNNI

N.	COGNOME E NOME	CREDITO SCOLASTICO E FORMATIVO (*)
1.	A. M.	
2.	A.S.	
3.	B. A.	
4.	B. G. K.	
5.	C. T.	
6.	C. M.	
7.	C. A.	
8.	D. V.	
9.	G. A. T.	
10.	G. A.	
11.	G. A.	
12.	G. C.	
13.	M. M.	
14.	N. A.	
15.	N. H.	
16.	R. S.	
17.	V. E.	

(*)da compilare al momento dello scrutinio finale



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

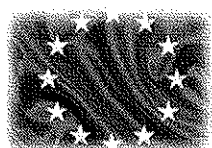
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

DOCENTE	DISCIPLINA	CONTINUITÀ DIDATTICA		
		3°	4°	5°
BARBERA DANIELA	Lingua Straniera Spagnolo	x	x	x
DAMIANO ROSALIA	Diritto ed Economia Politica	x	x	x
GENTILUOMO ALESSANDRA	Storia, Filosofia	/	/	x
LAGANA' NUNZIO	Scienze Motorie e Sportive	x	x	x
LO CONTE VERA	Fisica, Matematica	/	/	x
MASTROENI MARIANNA	Scienze Umane	x	x	x
MIANO GIUSEPPA	Storia Dell'arte	/	/	x
PARISI GIUSI	Religione Cattolica	x	x	x
PIRRI FRANCESCA	Lingua e Letteratura Italiana	/	/	x
ROMEO CATERINA	Lingua Straniera Inglese	/	x	x



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

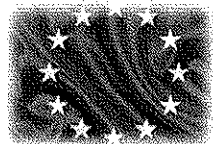
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



OBIETTIVI DI ISTITUTO

• Obiettivi trasversali

- conoscenza e comprensione dei nuclei concettuali fondamentali delle diverse discipline;
- acquisizione di un metodo di studio efficace e organizzato mirante al conseguimento del successo scolastico;
- consolidamento e potenziamento delle abilità di base: saper ascoltare, parlare, scrivere, leggere; decodificare terminologie specifiche, utilizzare consapevolmente le tecniche e le procedure di calcolo studiate;
- acquisizione della capacità di organizzare ricerche e approfondimenti, anche mediante l'uso di tecnologie multimediali;
- acquisizione della capacità di intraprendere percorsi interdisciplinari;
- acquisizione della capacità di rielaborare conoscenze e competenze.

• Obiettivi formativi

- motivare gli studenti e renderli protagonisti, valorizzandone le specifiche inclinazioni e attitudini;
- far superare l'individualismo e favorire il dialogo interpersonale e interculturale;
- creare un clima di ascolto improntato su atteggiamenti di rispetto e di fiducia reciproca;
- costituire un ambiente formativo fondato sulla tolleranza e la solidarietà;
- intervenire sul disagio scolastico;
- far acquisire capacità progettuali e competenze spendibili nel sociale;
- far acquisire il senso di appartenenza ed il legame con il passato;
- favorire l'acquisizione degli strumenti di analisi e di critica per decodificare la realtà;
- favorire la capacità di operare scelte autonome e consapevoli soprattutto in relazione ai mutamenti di una società in continua trasformazione.
- valorizzare l'azione formativa di ogni disciplina.

OBIETTIVI DI INDIRIZZO

- Acquisire basi teoriche e concettuali, contenuti e metodo propri dell'odierno sapere
- Valorizzare la dimensione umanistica presente non solo nelle discipline storico-filosofico-linguistico-letterarie, ma anche nella stessa cultura scientifica
- Favorire lo sviluppo armonico della persona

Gli obiettivi e i contenuti di ciascuna disciplina, così come le metodologie didattiche, i materiali e i mezzi, la tipologia delle prove di verifica e i criteri di valutazione adottati da ciascun docente sono specificati nelle singole schede allegate al presente documento.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



ATTIVITÀ INTEGRATIVE ED EXTRACURRICOLARI SVOLTE NELL'AMBITO DELLA PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Data	Partecipanti	Evento	Luogo
26/09/2023	M.M. A.C.	"In carcere: la condizione dei detenuti tra emergenza e oblio"	Tribunale di Messina
18/12/2023	Tutta la classe	Spettacolo musicale "Quasimodo"	Palacultura
26/01/2024	Tutta la classe	"Binomio Etica-legalità: quale valore oggi?"	Palazzo Zanca - Salone delle bandiere
31/01/2024	Tutta la classe	"Buon sangue non mente" - Conferenza su donazione del sangue	Istituto "Bisazza"
29/02/2024 22/03/2024 05/04/2024	Tutta la classe	Progetto "Consapevolmente (UniMe)"	- Istituto "Bisazza" - Dipartimento di giurisprudenza - Dipartimento di giurisprudenza
08/02/2024 14/02/2024 12/04/2024	Tutta la classe	"I diversi volti della violenza" Dipartimento di Scienze politiche e giuridiche	Istituto "Bisazza"
19/02/2024 22/02/2024	M.M. A.C.	CRI - Campagna donazione sangue	
28/02/2024	Tutta la classe	"Sicilia, stupor mundi" – spettacolo teatrale	Palacultura
29/02/2024 22/03/2024 05/04/2024	Tutta la classe	Progetto "Consapevolmente (UniMe)"	- Istituto "Bisazza" - Dipartimento di giurisprudenza
08/03/2024	Tutta la classe	Giornata dello sport: torneo di pallavolo	Cittadella sportiva universitaria
19/03/2024	Tutta la classe	"The importance of being Earnest" – teatro in lingua	Palacultura
26/03/2024	Tutta la classe	Incontro con il dott. A.Sperandeo - conferenza sul ruolo della Corte dei Conti	Istituto Bisazza
06/05/2024	Tutta la classe	Progetto "Back to school"	Istituto Bisazza
08-12/05/2024	12 studenti	Viaggio di Istruzione	Grecia



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

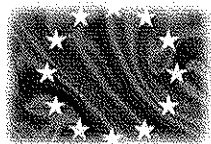
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

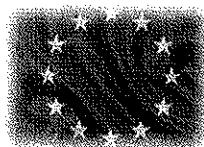
Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



INDICATORI E DESCRITTORI DELLA VALUTAZIONE

(Griglia di corrispondenza)

VOTO	VALUTAZIONE	GIUDIZIO
9 - 10	Applica in maniera autonoma ed originale le conoscenze che espone utilizzando una terminologia specifica e ricercata. Stabilisce precise relazioni in ambito disciplinare e pluridisciplinare	Ottimo/eccellente
8	Applica autonomamente le conoscenze anche in situazioni complesse individuandone correlazioni ed utilizzando una terminologia specifica e ampia.	Buono
7	Applica opportunamente le conoscenze in ambito disciplinare e pluridisciplinare utilizzando una terminologia specifica e corretta.	discreto
6	Applica le conoscenze in modo sostanzialmente corretto in situazioni semplici ed utilizza una terminologia essenziale.	sufficiente
5	Applica le conoscenze minime solo se guidato, ma compie errori e utilizza una terminologia imprecisa	mediocre
4	Applica le conoscenze in forma scorretta e disorganica e non utilizza una terminologia specifica	insufficiente
1 - 2 - 3	Non riesce ad applicare le conoscenze a stabilire relazioni ed a utilizzare la terminologia della disciplina	Scarso / molto scarso



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL CREDITO

MEDIA DEI VOTI	Credito
$M < 6$	7 – 8
$M = 6$	9 – 10
$6 < M \leq 7$	10 – 11
$7 < M \leq 8$	11 – 12
$8 < M \leq 9$	13 – 14
$9 < M \leq 10$	14 – 15

CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO E FORMATIVO

Frequenza scolastica	Non regolare	0.00
	Quasi regolare	0.15
	Regolare	0.30
Interesse, impegno, partecipazione al dialogo educativo ed alle attività complementari ed integrative	Scarso	0.0
	Modesto	0.15
	Costante	0.30
Credito formativo	NO	0.00
	SI	0.40

Il punteggio complessivo risultante dalla somma dei punteggi va arrotondato per eccesso se la parte decimale è maggiore o uguale a 5 in caso contrario va arrotondato per difetto tenendo anche conto del profitto conseguito in religione o nella attività alternativa.

Se il punteggio complessivo arrotondato risulta maggiore del limite superiore assegnato alla banda di oscillazione, il credito scolastico è pari al limite superiore della banda.

Il **credito formativo** viene attribuito ai percorsi continuativi seguiti da esame finale e relativa valutazione. Viene attribuito, con i seguenti punteggi, anche a

0,40	Esperienze di PCTO all'estero (Certificazione Europass)
0,40	Terne dei vincitori di concorsi nazionali e internazionali
0,20	Certificazioni attestanti la frequenza /valutazione di esperienze di studio all'estero Attestazione di partecipazione a progetti PON/PNRR/Progetti nazionali-regionali (corsi con frequenza di almeno 30 ore) organizzati dalla scuola (max n. 2) *
0,40	Conseguimento Patentino di Arbitro o Tecnico per le varie specialità sportive

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO IRC/ATTIVITÀ ALTERNATIVA

IRC/Attività alternativa	Sufficiente	0,10
	Buono	0,15
	Distinto	0,20
	Ottimo	0,25
	Eccellente	0,30

*Modificato a seguito di delibera del Collegio dei docenti del 16 maggio 2024



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

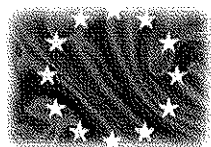
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

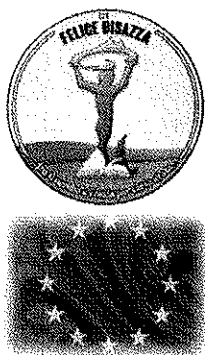


TEMATICHE INTERDISCIPLINARI, FINALIZZATE AL COLLOQUIO, INDIVIDUATE ED APPROFONDITE NEL CORSO DELL’A.S. 2023/24

1. Multiculturalità
2. Ordine e disordine
3. Uomo e natura
4. Il viaggio
5. Il tempo

PROVE INVALSI E SIMULAZIONI

Data	Tipologia della prova	Discipline
18 marzo 2024	Non campione	inglese
20 marzo 2024	Non campione	matematica
07 marzo 2024	Non campione	italiano
03 maggio 2024	Prima prova scritta	italiano
06 maggio 2024	Seconda prova scritta	diritto



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO

La classe durante il triennio 2021/22, 2022/23, 2023/24 ha effettuato interessanti e proficui Percorsi per le competenze trasversali e l'Orientamento, dimostrando sufficiente collaborazione.

Per gli studenti Arnò Samuele e Bianco Antonio, non ammessi agli esami di Stato nell'a.s. 2022/23, vengono certificate anche le ore di PCTO svolte nell'a.s. 2020/22.

CERTIFICAZIONE FINALE

ALUNNO/A	a.s.2021/22		a.s.2022/23		a.s.2023/24		TOTAL E ORE
	Attività		Attività e ore		Attività e ore:		
A.M.	<ul style="list-style-type: none"> Le nuove sfide della globalizzazione; Intelligenza artificiale, nuove tecnologie; Startup your life 	4 2 8	<ul style="list-style-type: none"> Le diverse declinazioni della sostenibilità; Startup your life 	18 60			92
B. G. K.	<ul style="list-style-type: none"> Giovani verso un futuro sostenibile - nuovi rischi Intelligenza artificiale, nuove tecnologie Starupyour life Le nuove sfide della globalizzazione 	14 12 11 10	<ul style="list-style-type: none"> Startup your life Le diverse declinazioni della sostenibilità 	60 14			121
C. T.	<ul style="list-style-type: none"> Intelligenza artificiale, nuove tecnologie Le nuove sfide della globalizzazione 	2 2	<ul style="list-style-type: none"> Startup your life Le diverse declinazioni della sostenibilità 	60 12	Codice rosa	30	106
C. M.	<ul style="list-style-type: none"> Le nuove sfide della globalizzazione 	2	<ul style="list-style-type: none"> Startup your life Le diverse declinazioni della sostenibilità 	60 8	Codice rosa	30	100
C. A.	<ul style="list-style-type: none"> Le diverse declinazioni della sostenibilità 	2	<ul style="list-style-type: none"> Startup your life 	60	Codice rosa	30	92
D. V.	<ul style="list-style-type: none"> Intelligenza artificiale, nuove tecnologie Le nuove sfide della globalizzazione 	2 2	<ul style="list-style-type: none"> Startup your life Le diverse declinazioni della sostenibilità 	60 8	Codice rosa	30	102
G. T.	<ul style="list-style-type: none"> Intelligenza artificiale, nuove tecnologie Le nuove sfide della globalizzazione Giovani verso un futuro sostenibile - nuovi rischi 	2 6 2	<ul style="list-style-type: none"> Startup your life Le diverse declinazioni della sostenibilità 	60 18	Codice rosa	7	95



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

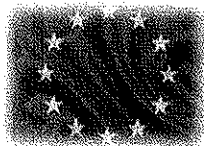
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

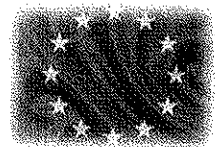
Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



G. A.			• Le diverse declinazioni della sostenibilità	14	Codice rosa	30	44
G. A.	<ul style="list-style-type: none"> Giovani verso un futuro sostenibili; Intelligenza artificiale, nuove tecnologie; Le nuove sfide della globalizzazione; Startup your life 	14 12 14 4	<ul style="list-style-type: none"> Startup your life; Le diverse declinazioni della sostenibilità 	60 16	Codice rosa	7	127
G. C.	<ul style="list-style-type: none"> Giovani verso un futuro sostenibili; Intelligenza artificiale, nuove tecnologie; Le nuove sfide della globalizzazione 	6 6 16	<ul style="list-style-type: none"> Startup your life; Le diverse declinazioni della sostenibilità 	60 18			106
M. M.	<ul style="list-style-type: none"> Le nuove sfide della globalizzazione 	2	<ul style="list-style-type: none"> Startup your life; Le diverse declinazioni della sostenibilità 	60 8	Codice rosa	30	100
N. A.	<ul style="list-style-type: none"> Giovani verso un futuro sostenibili; Intelligenza artificiale, nuove tecnologie; Le nuove sfide della globalizzazione; Starupyour life 	14 12 14 11	<ul style="list-style-type: none"> Startup your life; Le diverse declinazioni della sostenibilità: 	60 16			127
N. H.	<ul style="list-style-type: none"> Giovani verso un futuro sostenibili; Intelligenza artificiale, nuove tecnologie; Le nuove sfide della globalizzazione 	2 4 4	<ul style="list-style-type: none"> Le diverse declinazioni della sostenibilità; Starupyour life 	16 60	Codice rosa	2	88
R. S.	<ul style="list-style-type: none"> Giovani verso un futuro sostenibili; Intelligenza artificiale, nuove tecnologie; Le nuove sfide della globalizzazione; Startup your life 	2 2 8 30	<ul style="list-style-type: none"> Starupyour life; Le diverse declinazioni della sostenibilità 	60 18			120
V. E.	<ul style="list-style-type: none"> Giovani verso un futuro sostenibili; Intelligenza artificiale, nuove tecnologie; Le nuove sfide della globalizzazione 	2 4 8	<ul style="list-style-type: none"> Startup your life; Le diverse declinazioni della sostenibilità 	60 14	Codice rosa	2	90



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

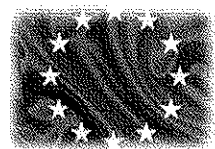
Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

ALUNNO	a.s.2020/21		a.s.2021/22		a.s.2022/23		a.s.2023/24		
	A. S.					Startyour life	60	Codice rosa	
B. A.	Startyour life	30	Startyour life	30	Startyour life	60			120



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099
 Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
 PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it
 Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

Griglia di valutazione della prova orale (Allegato A dell'O.M. n. 55 del 22-03-2024)

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curricolo, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e in completo, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50-2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o di farlo in modo del tutto inadeguato	0.50-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà in modo sostentato	1.50-2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, richiedendo i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50-1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50-2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche personali, con una corretta e laboriosa elaborazione dei contenuti acquisiti	3-3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4.50	
	V	È in grado di formulare ampie articolate argomentazioni critiche personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto e sostentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2.50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o farlo in modo inadeguato	0.50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.50	
Punteggio totale della prova				



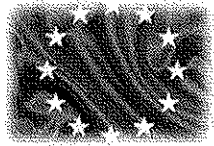
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



Griglia di correzione della prova scritta di Italiano – Tipologia A

Alunno/a		Classe		Data	
Indicatori generali	1. Competenze testuali	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. Coesione e coerenza testuale.	Sviluppa il testo in modo: coerente, coerente e coeso; ben organizzato, coerente e coeso; chiaro e adeguato alla tipologia; complessivamente chiaro e lineare; semplice, con alcune incertezze meccaniche; incerto e poco lineare; molto confuso; del tutto inadeguato.	20 18 16 14 12 10 8 6 4	
	2. Competenze linguistiche	Ricchezza e padronanza lessicale. Correttezza grammaticale; uso corretto ed efficace della punteggiatura.	Si esprime in modo: corretto, appropriato, personale; corretto, appropriato, efficace; corretto e appropriato; complessivamente corretto; generalmente corretto, con alcune incertezze; non del tutto corretto, con alcuni errori; poco coerente e appropriato; scorretto e inappropriato; del tutto errato.	20 18 16 14 12 10 8 6 4	
	3. Competenze ideative e rielaborative	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	Esprime conoscenze e valutazioni: approfondite, articolate e originali; approfondite e articolate; pertinenti e adeguate; pertinenti; essenziali e sufficientemente motivate; superficiali; incerte e frammentarie; scarse e prive di spunti critici; del tutto inadeguate.	20 18 16 14 12 10 8 6 4	
Indicatori specifici Tip. A: Analisi del testo	4. Competenze testuali specifiche Analisi e interpretazione di un testo letterario	Rispetto dei vincoli posti nella consegna.	Sviluppa le consegne in modo: pertinente ed esauriente; pertinente e abbastanza esauriente; pertinente, ma non del tutto esauriente; pertinente e, nel complesso, corretto; sufficientemente pertinente e corretto; superficiale e approssimativo; parziale e poco preciso; lacunoso e impreciso; gravemente incompleto.	10 9 8 7 6 5 4 3 2	
		Comprensione del testo.	Comprende il testo: in tutti i suoi snodi concettuali; in quasi tutti i suoi snodi concettuali individuandone i temi portanti; individuando nel complesso i temi portanti nei nuclei essenziali; riconoscendo solo alcuni nuclei essenziali in modo parziale e superficiale; in minima parte e/o fraintendendo; gravemente inadeguato/nulla.	10 9 8 7 6 5 4 3 2	
		Analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica.	Analizza il testo in modo: puntuale, ampio e articolato; puntuale, ampio e abbastanza articolato; puntuale, corretto, ma poco articolato; abbastanza chiaro e corretto; sostanzialmente chiaro e corretto; parziale, generico e poco corretto; semplicistico, superficiale e scorretto; lacunoso e scorretto; gravemente inadeguato/nulla.	10 9 8 7 6 5 4 3 2	
		Interpretazione del testo.	Contestualizza e interpreta in modo: pertinente, approfondito e personale/originali; pertinente, esauriente e abbastanza approfondita; pertinente ed esauriente, con qualche approfondimento; pertinente e abbastanza esauriente; sostanzialmente pertinente e corretto; parziale, generico e poco corretto; semplicistico, superficiale e scorretto; lacunoso e scorretto; gravemente inadeguato/nulla.	10 9 8 7 6 5 4 3 2	
				PUNTEGGIO TOTALE	/100
Valutazione in ventesimi (punti/20)		/20	Valutazione in decimi (punti/10)		/10



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Liceo Musicale

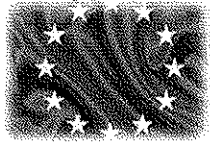


Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



Griglia di correzione della prova scritta di Italiano – Tipologia B

Allievo/a		Classe		Data
Indicazioni generali	1. Competenze testuali	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. Coesione e coerenza testuale.	Sviluppa il testo in modo: coerente, coeso, personale ben organizzato, coerente e coeso chiaro e adeguato alla tipologia complessivamente chiaro e lineare semplice, con alcune incertezze meccaniche incerto e poco lineare molto confuso del tutto inadeguato	20 18 16 14 12 10 8 6 4
	2. Competenze linguistiche	Ricchezza e padronanza lessicale. Correttezza grammaticale; uso corretto ed efficace della punteggiatura.	Si esprime in modo: corretto, appropriato, personale corretto, appropriato, efficace coerente e appropriato complessivamente coerente generalmente corretto, con alcune incertezze non del tutto corretto, con alcuni errori poco corretto e appropriato scorretto e inappropriato del tutto errato	20 18 16 14 12 10 8 6 4
	3. Competenze ideative e richiavorative	Attezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	Esprime conoscenze e valutazioni: approfondite, articolate e originali approfondite e articolate pertinenti e adeguate essenziali e sufficientemente motivate superficiali inerte e frammentarie scarse e prive di spunti critici del tutto inadeguate	20 18 16 14 12 10 8 6 4
Indicazioni specifiche Tip. B: Analisi e produzione di un testo argomentativo	4. Competenze testuali specifiche	Comprensione del testo	Comprende il testo: in tutti i suoi snodi argomentativi in quasi tutti i suoi snodi argomentativi individuandone i temi portanti individuando nel complesso i temi portanti nei nuclei essenziali riconoscendo alcuni nuclei essenziali riconoscendo solo la linea generale dell'argomentazione riconoscendo l'argomentazione in modo parziale e superficiale in minima parte o fraintendendo	10 9 8 7 6 5 4 3 2
		Individuazione di testi e argomentazioni presenti nel testo	Individua testi e argomentazioni in modo: completo, consapevole e approfondito completo, consapevole e abbastanza approfondito completo e abbastanza consapevole abbastanza completo e abbastanza approfondito essenziale e sintetico parziale e non sempre corretto parziale e per lo più confuso confuso e disorganico gravemente inadeguato	10 9 8 7 6 5 4 3 2
	Analisi e produzione di un testo argomentativo	Percorso ragionativo e uso di connettivi pertinenti	Struttura l'argomentazione in modo: chiaro, congruente e ben articolato chiaro, congruente e articolato chiaro, congruente e abbastanza articolato abbastanza chiaro e abbastanza congruente globalmente chiaro e congruente non sempre chiaro e congruente superficiale e poco congruente superficiale e confuso incerto e privo di elaborazione	10 9 8 7 6 5 4 3 2
		Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali	I riferimenti culturali risultano: ampi, precisi e funzionali al discorso ampi, precisi e abbastanza funzionali al discorso ampi e abbastanza precisi abbastanza ampi e abbastanza precisi sostanzialmente chiari e corretti parziali, generici e poco corretti semplicistici, superficiali e scorretti limitati e per lo più scorretti poco pertinenti o assenti	10 9 8 7 6 5 4 3 2
PUNTEGGIO TOTALE				/100
Valutazione in ventesimi (punti/5)		/20	Valutazione in decimi (punti/10)	



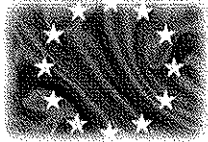
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



Griglia di correzione della prova scritta di Italiano – Tipologia C

Alunno/a _____		Classe _____		Data _____	
Indicatori generali	1. Competenze testuali	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. Coesione e coerenza testuale.	Sviluppa il testo in modo: coerente, coeso, personale ben organizzato, coerente e coeso chiaro e adeguato alla tipologia complessivamente chiaro e lineare semplice, con alcune incertezze meccanico incerto e poco lineare molto confuso del tutto inadeguato	20 18 16 14 12 10 8 6 4	
	2. Competenze linguistiche	Ricchezza e padronanza lessicale. Correttezza grammaticale; uso corretto ed efficace della punteggiatura.	Si esprime in modo: corretto, appropriato, personale corretto, appropriato, efficace corretto e appropriato complessivamente corretto generalmente corretto, con alcune incertezze non del tutto corretto, con alcuni errori poco corretto e appropriato scorretto e inappropriato del tutto errato	20 18 16 14 12 10 8 6 4	
	3. Competenze ideative e rielaborative	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	Esprime conoscenze e valutazioni: approfondite, articolate e originali approfondite e articolate pertinenti e adeguate pertinenti essenziali e sufficientemente motivate superficiali incerte e frammentarie scarse e prive di spunti critici del tutto inadeguate	20 18 16 14 12 10 8 6 4	
Indicatori specifici Tip. C: Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo	4. Competenze testuali specifiche Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo	Pertinenza del testo rispetto alla traccia (Coerenza del titolo e dell'eventuale paragrafazione)	Sviluppa la traccia (eventualmente titolo e paragrafo) in modo: pertinente, esauriente e personale pertinente ed esauriente pertinente, ma non del tutto esauriente pertinente e, nel complesso, corretto sostanzialmente pertinente e corretto superficiale e approssimativo parziale e poco preciso lacunoso e impreciso gravemente incompleto	20 18 16 14 12 10 8 6 4	
		Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	Articola l'esposizione in modo: ordinato, lineare e personale ordinato e lineare ordinato e complessivamente lineare complessivamente ordinato e lineare sostanzialmente ordinato e lineare poco ordinato e poco lineare semplice e confuso disorganico inadeguato rispetto alla tipologia	10 9 8 7 6 5 4 3 2	
		Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	I riferimenti culturali risultano: ampi, precisi e funzionali al discorso ampi, precisi e abbastanza funzionali al discorso ampi e abbastanza precisi abbastanza ampi e abbastanza precisi sostanzialmente chiari e corretti parziali, generici e poco corretti semplicistici, superficiali e scorretti limitati e per lo più scorretti poco pertinenti o assenti	10 9 8 7 6 5 4 3 2	
				PUNTEGGIO TOTALE	/100
Valutazione in ventesimi (punti/5)		/20	Valutazione in decimi (punti/10)		/10



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

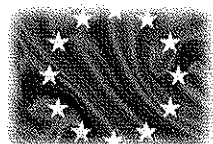
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

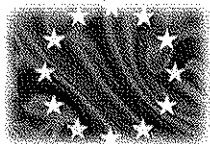


Griglia di correzione della prova scritta di Diritto ed Economia

CRITERI	INDICATORI	Punteggio tema	Punteggio quesito 1	Punteggio quesito 2
CONOSCENZE Conoscere le categorie concettuali delle scienze economico-giuridiche, i riferimenti teorici, i temi e i problemi, le tecniche e gli strumenti della ricerca afferenti agli ambiti disciplinari specifici	Completa	4	1	1
	Essenziale	3	0,7	0,7
	Parziale	2	0,4	0,4
	Lacunosa/Fuori tema	1	0,2	0,2
COMPRENSIONE Comprendere il contenuto ed il significato delle informazioni fornite dalla traccia e le consegne che la prova prevede.	Precise ed esaurienti	5	1,3	1,3
	Pertinenti e adeguate	4	1	1
	Sufficientemente complete	3	0,8	0,8
	Limitate e/o imprecise	2	0,5	0,5
INTERPRETAZIONE Fornire un'interpretazione coerente ed essenziale delle informazioni apprese, attraverso l'analisi delle fonti e del metodo di ricerca.	Articolata	2	0,6	0,6
	Lineare	1,5	0,4	0,4
	Frammentaria	1	0,2	0,2
ARGOMENTAZIONE Effettuare collegamenti e confronti tra gli ambiti disciplinari afferenti alle scienze umane; leggere i fenomeni in chiave critico-riflessiva; rispettare i vincoli logici e linguistici	Chiara, corretta, con buona proprietà lessicale	2	0,6	0,6
	Sufficientemente chiara e corretta	1,5	0,4	0,4
	Confusa e/o con errori morfo- sintattici e improprietà lessicali	1	0,2	0,2
	Totale punti			
	Punteggio totale	/20		



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Liceo Musicale



Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099
 Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
 PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it
 Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



IL CONSIGLIO DI CLASSE

DISCIPLINA	DOCENTE	FIRMA
DIRITTO/ECONOMIA	ROSALIA DAMIANO	Rosalia
LINGUA SPAGNOLA	DANIELA BARBERA	Daniela
STORIA	ALESSANDRA GENTILUOCO	A. Gentiluoco
FILOSOFIA	ALESSANDRA GENTILUOCO	A. Gentiluoco
SCIENZE UMANE	MARIANNA MASTROENI	M. Mastroeni
MATEMATICA E FISICA	VERENA VINCENZA LOCONTE	V. Loconte
STORIA DELL'ARTE	GIUSEPPA MIANO	G. Miano
INGLESE	CATERINA ROTTEO	C. Rotteo
ITALIANO	FRANCESCA PIRRE	F. Pirre
SCIENZE MOTORIE	ZAGARI ANTONIO	A. Zagari
RELIGIONE	PARISI GIUSI	G. Parisi

IL COORDINATORE

Rosalba D'Amico

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
 Prof. ssa Giovanna Messina
 IL DIRIGENTE SCOLASTICO



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

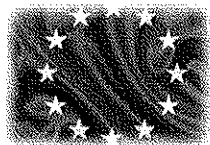
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



RELAZIONE FINALE DEL COORDINATORE DI EDUCAZIONE CIVICA

MATERIA: EDUCAZIONE CIVICA	Prof. Rosalia Damiano
CLASSE: V AE	a.s. 2023/24
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	<p>Gli studenti hanno evidenziato una sufficiente capacità relazionale, anche se i rapporti tra compagni e con i docenti sono stati talvolta difficoltosi a causa dell'eccessiva esuberanza di alcuni ragazzi, nei cui confronti sono stati necessari richiami al rispetto delle regole.</p> <p>Dal punto di vista didattico, la classe ha quasi sempre dimostrato un atteggiamento complessivamente positivo verso le varie attività proposte.</p>

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti obiettivi in termini di:

CONOSCENZE	<p>Conoscere i contenuti e le tematiche della disciplina:</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. - i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali
CAPACITÀ	<ul style="list-style-type: none"> - comunicare, sia nella forma scritta che in quella orale (dibattiti, riflessioni, interventi), in modo chiaro, ordinato e coerente - fare propria la terminologia specifica di base della disciplina
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> - acquisire un metodo di lavoro efficace - cogliere analogie, differenze, correlazioni - sviluppare le abilità di analisi e interpretazione - saper usare in maniera corretta ed opportuna le conoscenze disciplinari acquisite - saper utilizzare le abilità e le conoscenze acquisite in contesti diversi da quelli curricolari - compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. - partecipare al dibattito culturale.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



CONTENUTI DISCIPLINARI

Nascita della Costituzione Italiana; la struttura e i caratteri della Costituzione
 From subjects to citizens: The representative Democracy; The female struggling for vote.
 Il Presidente della Repubblica; Il Capo di Stato negli altri paesi; Il Re di Spagna
 I giovani e il sogno europeo.
 Le Autonomie Territoriali
 Stato e Costituzione
 La Comunità Internazionale
 L'Europa e le organizzazioni Internazionali
 La città Metropolitana
 La Magistratura e la Corte Costituzionale
 Il potere normativo del Governo.
 Organizzazione territoriale e amministrativa dello Stato
 I rapporti tra Stato e Chiesa e i Patti Lateranensi.
 Il diritto alla giustizia

METODOLOGIE	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale e partecipata - Attività di ricerca - Attività laboratoriali - Brainstorming - Problemsolving - Apprendimento cooperativo
MATERIALI DIDATTICI	<ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo - PDF, PPT - Video - Film - Materiale predisposto dal Docente - Internet
TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA	Trimestre e pentamestre: verifiche a scelta del singolo docente

FIRMA DEL COORDINATORE DI EDUCAZIONE CIVICA

Resko Der



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

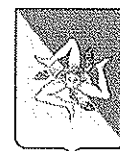
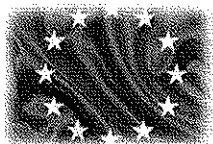
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

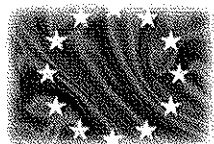


RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

MATERIA: Lingua e letteratura italiana	Prof.ssa Pirri Francesca
CLASSE: 5AE	a.s. 2023/2024
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	<p>La classe 5AE presenta livelli disomogenei in termini di prerequisiti, costanza nello studio, motivazione e partecipazione attiva al dialogo educativo.</p> <p>Parte del gruppo classe si è appassionata alla disciplina e ha favorevolmente accolto il nuovo metodo usato dalla docente, in quanto nuovo per loro rispetto allo scorso anno scolastico. Doveroso constatare che anche alunni restii alla disciplina hanno riscoperto nuovi approcci e nuovi metodi che li hanno resi molto più coinvolti.</p> <p>Un'altra parte, invece, non ha mostrato progressi nel corso dell'anno ed è risultata poco interessata, oppositiva talvolta, rendendo difficile lo svolgimento regolare delle lezioni con comportamenti poco scolarizzati - il che ha portato la docente a limitare al minimo (due canti) la lettura della Divina Commedia di Dante (Paradiso).</p> <p>In generale, gli studenti hanno acquisito strumenti che riguardano maggiormente gli aspetti storico-letterari della letteratura italiana, il suo evolversi in senso diacronico, ragionando per correnti letterarie e singoli autori; più carente è, invece, l'analisi dell'aspetto retorico e stilistico.</p>

IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI

CONOSCENZE	Conoscere i lineamenti generali della civiltà letteraria italiana nella sua evoluzione storica; conoscere gli aspetti fondanti del linguaggio letterario e dei suoi generi.
CAPACITÀ	Riuscire a comunicare in maniera efficace in forma scritta ed orale, distinguendo contesti formali ed informali, producendo testi coerenti e coesi; produrre semplici interpretazioni di fenomeni storico-culturali sulla base delle competenze specifiche.
COMPETENZE	Individuare le principali caratteristiche espressive e tematiche di un testo, ricollegandole al genere letterario di appartenenza; saper contestualizzare in termini essenziali i principali autori e testi in relazione ai contesti storico-culturali di appartenenza.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

CONTENUTI DISCIPLINARI

- Romanticismo, Neoclassicismo, Giacomo Leopardi
- Naturalismo, Verismo, Giovanni Verga
- La Scapigliatura
- Decadentismo, Giovanni Pascoli, Gabriele D'Annunzio
- Il romanzo del '900, Italo Svevo, Luigi Pirandello
- Le Avanguardie Storiche, Crepuscolarismo e Futurismo
- Giuseppe Ungaretti
- Eugenio Montale
- Salvatore Quasimodo
- Prosa del secondo Novecento per linee generali
- Divina Commedia, il Paradiso: struttura, temi, ideologia, lettura e analisi di canti scelti

<p>METODOLOGIE (Lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, etc.)</p>	<p>Lezione frontale, gruppi di lavoro, laboratorio di lettura, attività di recupero, dibattito, classe capovolta</p>
<p>MATERIALI DIDATTICI (Testo adottato, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, etc.)</p>	<p>Libro di testo (<i>Amor mi mosse</i> - Giuseppe Langella, Pierantonio Frare, Paolo Gresti, vol. 5-6-7) Digital board in dotazione della classe, LIM, powerpoint, PDF, mappe digitali, analisi del testo interattive</p>
<p>TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA (Specificare: Prove scritte, verifiche orali, test oggettivi come previsti dalla terza prova etc.)</p>	<p>Prove scritte (tip. A, B, C; prove semistrutturate), verifiche orali.</p>

FIRMA DEL DOCENTE



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Liceo Musicale



Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

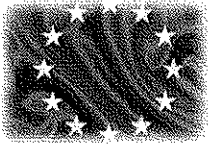
MATERIA: Inglese	Prof.ssa Caterina Romeo
CLASSE: V AE	a.s. 2023/24
RESENTAZIONE DELLA CLASSE	<p>La classe è apparsa sin dall'inizio particolarmente eterogenea, sia in rapporto al livello di partenza, che in relazione alle potenzialità ed al comportamento, spesso poco consono al contesto scolastico. Una parte degli alunni presentava importanti lacune progresse, una parte mostrava un livello di competenza appena sufficiente, mentre soltanto un esiguo numero evidenziava conoscenze pari al livello B1 o B1+. Avendo conosciuto la classe soltanto negli ultimi due anni, ho adattato il piano di lavoro rispetto a tale eterogeneità. Rilevanti sono state le difficoltà emerse, perché, proprio il gruppo che mostrava maggiori difficoltà, dal punto di vista comportamentale non si è mostrato né collaborativo, né rispettoso nei confronti dell'insegnante, né tantomeno nei confronti del resto dei compagni, che invece si sono impegnati seriamente e costantemente, raggiungendo livelli sufficienti o discreti e, solo in qualche caso, più che buoni. Complessivamente, la maggioranza della classe ha comunque raggiunto un livello sufficiente rispetto agli obiettivi prefissati.</p>

IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI:

CONOSCENZE	<p>I generi letterari e le loro convenzioni Le linee guida dei contesti storici La produzione letteraria relativa ai periodi storici presi in esame Le tematiche e le caratteristiche formali degli autori studiati</p>
CAPACITÀ	<p>Espressive e ricettive in lingua straniera Saper cogliere il valore contestuale degli elementi linguistici Saper cogliere l'impatto semantico delle figure retoriche e di altre forme di discorso letterario, critico ed interpretativo dei testi letterari analizzati</p>
COMPETENZE	<p>Competenze linguistiche in uscita Livello B1 del QCER. Elaborazione di progetti strutturati con linguaggio appropriato. Argomentare cause ed effetti dei fenomeni con analogie e differenze. Analizzare e confrontare aspetti relativi alla cultura dei paesi anglofoni.</p>



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Liceo Musicale



Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099
 Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
 PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it
 Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



CONTENUTI DISCIPLINARI

MOD 1: Literature – Romanticism

The Romantic Age

- Romantic Poetry
- William Wordsworth
"My Heart Leaps up"
- Percy Bysshe Shelley
"Music, when soft Voices Die"

MOD 2: Literature – The 19th-Century Novel

- The Victorian Age
- Victorian Culture
- Charles Dickens
Extract from "Hard Times": "Coketown"
- Herman Melville
Extract from "Moby Dick": "The last chase"

MOD 3: Literature – The Aesthetic Movement

- Aestheticism
- Oscar Wilde
"The Picture of Dorian Gray" (plot and main features)
"The Importance of Being Earnest" (plot and themes)

MOD 4: Literature – The Age of Modernism

- Modernism
- The Modernist Movement
- James Joyce
Extract from "The Dead"
- T.S. Eliot
- Virginia Woolf
Extract from "Mrs Dalloway"

MOD. 5: Literature - Postmodernism

- Postmodernity and Postmodernism
- The Theatre of the Absurd
- Samuel Beckett
"Waiting for Godot" (plot and main features)

MOD. 6: Studying Society - Economic and Social Challenges

- Globalisation
- Multiculturalism
- Immigration
- Poverty

MOD. 7: Studying Society – The Information Society

- The Global Village
- Social Networking
- Young people and communication



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Liceo Musicale



Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



<p>METODOLOGIE</p> <p>(Lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, etc.)</p>	<p>Lezione frontale; dialogo costruttivo e cooperativo con gli alunni; esercizi applicativi guidati; lavoro di gruppo; attività di ricerca; attività di recupero; attività di approfondimento.</p>
<p>MATERIALI DIDATTICI</p> <p>(Testo adottato, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, etc.)</p>	<p>Libro di testo Ways of the World, I. Piccioli, Editrice San Marco. LIM, tecnologie multimediali: visione di videoclip e materiale multimediale.</p>
<p>TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA</p> <p>(Specificare: Prove scritte, verifiche orali, test oggettivi come previsti dalla terza prova etc.)</p>	<p>Prove scritte: Prove strutturate/semistrutturate, a scelta multipla, a risposta aperta, V/F, lavori di gruppo; progetti individuali Prove orali: colloqui individuali e di gruppo</p>

FIRMA DEL DOCENTE

Felice Russo



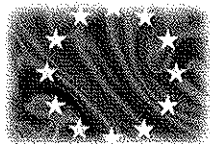
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

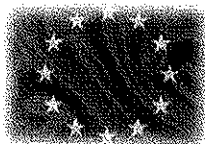


RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

MATERIA: DIRITTO/ECONOMIA POLITICA	PROF.: DAMIANO ROSLIA
CLASSE: 5 sez. A E	ANNO SCOLASTICO: 2023/2024
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	<p>La classe, che segue dal secondo anno di liceo, ha evidenziato un atteggiamento complessivamente positivo verso le attività proposte.</p> <p>In base all'acquisizione delle conoscenze, al profitto e all'impegno, è possibile individuare tre gruppi: il primo formato da studenti che hanno lavorato con continuità e costante motivazione, riuscendo ad acquisire un'ottima conoscenza delle discipline e un'apprezzabile capacità nella organizzazione del lavoro e nella elaborazione autonoma dei contenuti; il secondo formato da allievi che, consapevoli delle proprie difficoltà linguistico-espressive e di approfondimento, si sono impegnati assiduamente, riuscendo a migliorare sensibilmente le proprie competenze e a conseguire una preparazione complessivamente apprezzabile; un terzo gruppo formato da studenti non costantemente impegnati nello studio, che tuttavia nel corso dell'ultimo anno scolastico hanno gradualmente potenziato l'impegno, conseguendo risultati complessivamente più che sufficienti, anche se non sempre adeguati alle capacità.</p>

IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI:

CONOSCENZE	Gli allievi hanno acquisito conoscenze complessivamente sufficienti in merito ai termini fondamentali del linguaggio giuridico-economico, al concetto di Stato e agli elementi che lo costituiscono, all'evoluzione storica dell'ordinamento costituzionale italiano, alla composizione e alla funzione degli organi costituzionali e dei rapporti che intercorrono tra essi, alle ragioni dell'intervento dello Stato nell'economia, al ruolo della spesa pubblica, alla classificazione delle imposte e ai loro elementi essenziali, ai principali organismi internazionali (ONU, UE).
CAPACITA'	Gli studenti hanno maturato la capacità di decodifica e di contestualizzazione dei contenuti disciplinari e la capacità di esporli in modo coerente, attraverso un lessico specifico.
COMPETENZE	Si è sviluppata la capacità di collegamento interdisciplinare, attualizzazione e confronto critico dei contenuti e la loro espressione argomentativa in chiave attualizzante e pluridisciplinare



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



CONTENUTI DISCIPLINARI ESPOSTI PER UNITA' E TEMI

DIRITTO

UDA 1 Lo Stato e la sua evoluzione

Tema 1 Lo Stato e i suoi elementi costitutivi

Tema 2 La formazione dello Stato: cenni

Tema 3 Dallo Stato liberale allo Stato moderno: cenni

Tema 4 Le forme di governo

UDA 2 La Costituzione e i diritti dei cittadini

Tema 1 La Costituzione italiana: i principi fondamentali

Tema 2 Lo Stato italiano e i diritti dei cittadini

Tema 3 Rappresentanza e diritti politici

UDA 3 L'ordinamento della Repubblica

Tema 1 La funzione legislativa: il Parlamento

Tema 2 La funzione esecutiva: il Governo

Tema 3 La funzione giudiziaria: la Magistratura

Tema 4 Gli organi di controllo costituzionale: Presidente della Repubblica, Corte Costituzionale

UDA 4 Le autonomie locali

Tema 1 Le Regioni

Tema 2 I comuni

UDA 5 Il diritto internazionale

Tema 1 L'ordinamento internazionale

Tema 2 L'Unione europea

ECONOMIA

UDA 6 L'economia pubblica

Tema 1 Il ruolo dello Stato nell'economia

UDA 7 L'intervento dello Stato in economia

Tema 1 La politica economica

UDA 8 Gli scambi interazionali e il mercato globale

Tema 1 Gli scambi con l'estero

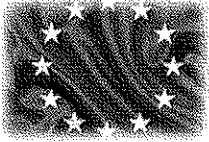
Tema 2 Le nuove dimensioni dei rapporti internazionali

UDA 9 Il sistema monetario internazionale

Tema 1 Il sistema monetario europeo



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Liceo Musicale



Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099
 Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
 PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it
 Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



METODOLOGIE	E' stata privilegiata la lezione dialogata, oltre che quella frontale, attraverso la lettura e il commento di testi normativi e articoli di quotidiani e riviste per approfondimenti su tematiche in stretto collegamento con l'attualità politica, economica e sociale.
MATERIALI DIDATTICI	Testo adottato, fonti normative, testi per l'approfondimento personale, LIM, PC.
TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA	Verifiche orali Verifiche scritte nella tipologia degli esami di Stato

FIRMA DEL DOCENTE



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Liceo Musicale



Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

MATERIA: Fisica	Prof. Venera Vincenza Lo Conte
CLASSE: V AE	a.s. 2023/24
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	La classe è formata da 17 alunni, dei quali 9 ragazzi e 8 ragazze. In pochi mostrano reale interesse e attenzione nei confronti della disciplina e degli argomenti trattati, e in alcuni casi questa risulta essere discontinua e superficiale. A causa della presenza di alcune lacune di base, in molti casi si sono riscontrate difficoltà e rallentamenti nel programma. Per quanto riguarda il comportamento, pur non essendoci stati eventi di grossa entità, questo risulta essere in certi momenti non proprio adeguato, ma in linea di massima può essere considerato sufficiente.

IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI

CONOSCENZE	Conoscere le basi del calcolo vettoriale, le definizioni principali e i più importanti concetti della fisica.
CAPACITÀ	Mettere in pratica le conoscenze per poter costruire ragionamenti logici.
COMPETENZE	Consolidare la terminologia specifica delle scienze per poter discutere e comunicare le conoscenze acquisite.

CONTENUTI DISCIPLINARI

Campo elettrico Forza di Coulomb Campo magnetico e linee di campo Forza magnetica Confronto tra campo elettrico e campo magnetico.
--



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

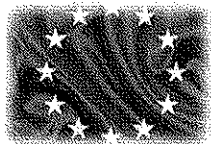
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

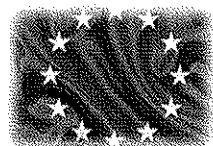


<p>METODOLOGIE (Lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, etc.)</p>	<p>Lezione frontale, dialogo costruttivo e cooperativo con gli alunni. Esercizi guidati.</p>
<p>MATERIALI DIDATTICI (Testo adottato, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, etc.)</p>	<p>Libro di testo. Tecnologie audiovisive e multimediali.</p>
<p>TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA (Specificare: Prove scritte, verifiche orali, test oggettivi come previsti dalla terza prova etc.)</p>	<p>Prove scritte e orali.</p>

FIRMA DEL DOCENTE



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Liceo Musicale



Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

MATERIA: Matematica	Prof. Venera Vincenza Lo Conte
CLASSE: V AE	a.s. 2023/24
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	La classe è formata da 17 alunni, dei quali 9 ragazze e 8 ragazzi. In pochi manifestano reale attenzione nei confronti della disciplina, e in alcuni casi questa risulta essere discontinua e superficiale. Sono presenti parecchie lacune di base che in molti casi sono state di impedimento allo svolgimento del programma causando qualche rallentamento. L'aspetto comportamentale, pur non essendo verificatisi eventi gravi, risulta essere in certi momenti non proprio adeguato ma in linea di massima può essere considerato sufficiente.

IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI

CONOSCENZE	Conoscere le basi del calcolo matematico, le definizioni principali e i più importanti concetti della disciplina.
CAPACITÀ	Mettere in pratica le conoscenze per poter costruire ragionamenti logici.
COMPETENZE	Consolidare la terminologia specifica della materia per poter applicare le conoscenze acquisite.

CONTENUTI DISCIPLINARI

Definizione di funzioni e loro caratteristiche.
 Concetto di limite e calcolo.
 Concetto di derivata e applicazione di alcuni metodi: derivate elementari, derivata del prodotto e del quoziente di due funzioni.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

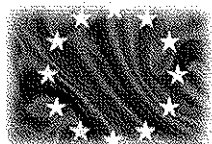
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



<p>METODOLOGIE</p> <p>(Lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, etc.)</p>	<p>Lezione frontale, dialogo costruttivo e cooperativo con gli alunni. Esercizi guidati.</p>
<p>MATERIALI DIDATTICI</p> <p>(Testo adottato, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, etc.)</p>	<p>Libro di testo. Tecnologie audiovisive e multimediali.</p>
<p>TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA</p> <p>(Specificare: Prove scritte, verifiche orali, test oggettivi come previsti dalla terza prova etc.)</p>	<p>Prove scritte e orali.</p>

FIRMA DEL DOCENTE

Vere Vito Com



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

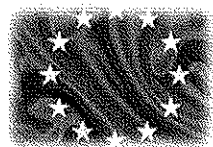
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

MATERIA: SCIENZE UMANE	Prof. MARIANNA MASTROENI
CLASSE: VAE	A.S. 2023/2024
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	<p>La classe V AE è composta da 17 studenti, di cui 9 ragazze e 8 ragazzi, tra costoro vi sono due DSA, 4 ragazzi ripetenti, provenienti dalla V AE dello scorso anno, di cui due ragazze si sono ritirate all'inizio dell'anno scolastico. Nel corso dei cinque anni di studio l'andamento della classe è stato altalenante per l'atteggiamento spessotroppo esuberante, insopportabile alla guida del docente e non disponibile ad accettare con lui il dialogo educativo. Dal punto di vista cognitivo la classe si è sempre caratterizzata per una marcata eterogeneità di interessi, stili e ritmi di apprendimento e per competenze espressive. La classe nel corso dei cinque anni ha seguito le lezioni in modo diversificato: non tutti gli studenti hanno mantenuto lo stesso grado di attenzione e d'interesse, per alcuni la partecipazione è stata costante e proficua, per altri l'ascolto e l'attenzione spesso non sono stati adeguati. Un piccolo gruppo di studenti ha sempre mostrato di saper affrontare lo studio con costanza e puntualità, raggiungendo un buon livello di preparazione su livelli buoni e discreti. Un'altra parte di alunni ha raggiunto un sufficiente livello di conoscenza di contenuti, di concetti ed una capacità espositiva lineare, con qualche difficoltà però nel cogliere le analisi e i collegamenti più complessi. Un gruppo di studenti mantiene un profitto appena sufficiente dovuto ad uno studio superficiale, irregolare o poco consolidato unito a qualche difficoltà nell'analisi e nelle relazioni tra fatti, documenti e teorie e nell'esposizione corretta dei contenuti. Il profitto non sempre sufficiente è dovuto anche ad una discontinuità didattica causata dai periodi di festa, dai numerosi progetti extra-curricolari ed alle numerose assenze degli studenti, spesso strategiche. In tal modo è risultato molto difficile per il docente, durante l'anno scolastico, attuare tutte le strategie di recupero della disciplina con studenti assenti o svogliati e con grosse lacune. La preparazione della classe alla fine dell'anno è giunta a livelli di sufficienza anche grazie ad una lenta maturazione degli studenti e al corso PNRR extracurricolare di potenziamento per gli esami di Stato. Il programma di Scienze Umane è stato sostanzialmente completato.</p>



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

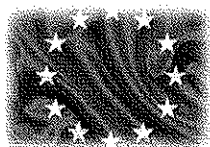
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

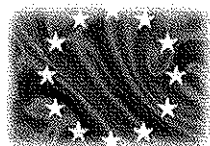
PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI

CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Sa osservare e comprendere la realtà sociale con gli strumenti dell'antropologia culturale • Comprende le trasformazioni e le diversità culturali, riconoscendo le ragioni che le hanno determinate anche in relazione con lo spazio geografico e agli eventi storici. • Sa cogliere le dinamiche interculturali presenti nella società contemporanea • Comprende e interpreta le trasformazioni socio-politiche, economiche e culturali indotte dal fenomeno della globalizzazione
CAPACITÀ	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce le dinamiche socio – economiche della realtà sociale di cui si fa parte. • Sa individuare caratteristiche e funzioni delle principali tipologie istituzionali della società occidentale • Comprende i contesti di convivenza e costruzione della cittadinanza
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Saper contestualizzare le diverse scuole e le diverse correnti del pensiero antropologico e sociologico • Sviluppare un'adeguata consapevolezza del concetto di scientificità in riferimento alle Scienze Umane (antropologia, sociologia, metodologia della ricerca) • Acquisire ed utilizzare il lessico delle Scienze Umane • Individuare collegamenti e relazioni tra le teorie antropologiche e sociologiche studiate e gli aspetti salienti della realtà quotidiana. • Individuare collegamenti e relazioni tra le Scienze Umane, riconoscendo lo specifico contributo offerto da ognuna di esse allo studio della realtà sociale. • Sviluppare l'attitudine a cogliere i mutamenti storico sociali nelle loro molteplici dimensioni • Integrare i contenuti appresi nelle diverse discipline d'indirizzo per proporre riflessioni personali.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

CONTENUTI DISCIPLINARI

MOD1:Sociologia: Religione e secolarizzazione

Ud1:la dimensione sociale della Religione
Ud2:I sociologi "classici" di fronte alla religione
Ud3:La religione nella società contemporanea

MOD2: Il potere: lapolitica, loStato e il cittadino

Ud1: il potere
Ud2:Storia e caratteristiche dello Stato moderno
Ud3 Stato totalitario e Stato sociale
Ud4:la partecipazione politica

MOD3: la globalizzazione

Ud1: che cos'è la globalizzazione
Ud2: le diverse facce della globalizzazione
Ud3: prospettive attuali del mondo globale

MOD4:Il mondo del lavoro e le sue trasformazioni

Ud1:l'evoluzione del lavoro
Ud2 : il mercato del lavoro
Ud3: il lavoro flessibile

MOD5 La società multiculturale

Ud1la società multiculturale: alle origini della multiculturalità.
Ud2: dall'uguaglianza alla differenza
Ud3: la ricchezza della diversità

Mod6 Metodologia della ricerca

Ud1: la ricerca in Sociologia: il sociologo al lavoro, gli strumenti di indagine del sociologo, professione sociologo

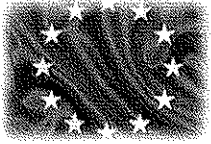
METODOLOGIE

(Lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, etc.)

- Lezione frontale
- Dialogo costruttivo e cooperativo con gli alunni
- Problem solving
- Esercizi applicativi guidati
- Attività di ricerca
- Attività di recupero (pause didattiche)
- Attività di approfondimento



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Liceo Musicale



Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099
 Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
 PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it
 Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



<p>MATERIALI DIDATTICI (Testo adottato, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, etc.)</p>	<p>Libri di testo: Danieli–Orizzonte Scienze Umane opzione economico-sociale Paravia Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: a) appunti , fotocopie e letture di antropologi e sociologi. b)Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Lim, ricerche su internet, documentari ,film.</p>
<p>TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA (Specificare: Prove scritte, verifiche orali, test oggettivi come previsti dalla terza prova etc.)</p>	<p>Prove scritte come proposte agli esami di Stato, contesto da commentare oppure domande aperte su argomenti studiati, esercizi con domande a risposte multiple . Verifiche orali: una media di uno o due al mese.</p>

FIRMA DEL DOCENTE

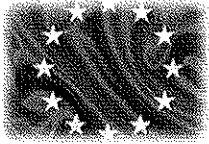
M. Martusci



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Liceo Musicale



Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099
 Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
 PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it
 Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

MATERIA: Religione	PROF.SSA: Giusi Parisi
CLASSE: 5 sez AE	ANNO SCOL.:2023/2024
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	La classe è composta da 17 alunni, 9 femmine e 8 maschi, non tutti provenienti dalla quarta dello scorso anno. Un paio di alunni provengono dalla 5AE dello scorso anno. L'impegno della classe è stato regolare e mirato all'essenziale. Quasi tutti gli alunni hanno sufficientemente ampliato le loro conoscenze, hanno acquisito complessivamente le abilità specifiche e trasversali. Le competenze raggiunte sono organiche e coerenti. Dal punto di vista della socializzazione la classe si mostra abbastanza integrata.

IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI:

CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> • riconosce differenze e complementarietà tra fede e religione; • conosce la riflessione su Dio nelle sue dimensioni storiche, filosofiche e teologiche; • conosce le varie forme dell'ateismo e la critica alle religioni dei maestri del sospetto; • sa definire fenomeni parareligiosi quali la magia, lo spiritismo e il satanismo; • interpreta la presenza della religione nella società contemporanea in un contrasto di pluralismo culturale e religioso, nella prospettiva di un dialogo costruttivo; • conosce la riflessione biblico-cristiana sul mistero di Dio.
CAPACITA'	<ul style="list-style-type: none"> • motiva le proprie scelte di vita, confrontando-le con la visione cristiana, e dialoga in modo aperto, libero e costruttivo; • si confronta con gli aspetti più significativi delle grandi verità della fede cristiano-cattolica, tenendo conto del rinnovamento promosso dal Concilio ecumenico Vaticano II, e ne verifica gli effetti nei vari ambiti della società e della cultura; individua, sul piano etico-religioso, le potenzialità e i rischi legati allo sviluppo economico, sociale e ambientale, alla globalizzazione e alla multiculturalità, alle nuove tecnologie e modalità di accesso al sapere; • distingue la concezione cristiano-cattolica del matrimonio e della famiglia: istituzione, sacramento, indissolubilità fedeltà, fecondità, relazioni familiari ed educative, soggettività sociale
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> • sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano in un contesto multiculturale; • cogliere la presenza e l'incidenza del Cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica per una lettura critica



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

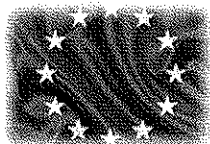
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



del mondo contemporaneo

- lo studente sarà in grado di confrontarsi con la visione cristiana del mondo, in modo da elaborare una posizione libera e responsabile nei confronti del creato, aperta alla ricerca della verità e alla pratica della giustizia e della solidarietà

CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE ESPOSTI PER:

- Unità didattiche
- Moduli

MODULO 1: DIO CONTROVERSO

CONTENUTI DISCIPLINARI: La ricerca di Dio; la ragione e la fede; il pluralismo religioso; la rivelazione cristiana; l'ateismo e le sue figure.

TEMPI DI REALIZZAZIONE: Primo Trimestre

MODULO 2: INNAMORAMENTO E AMORE

CONTENUTI DISCIPLINARI: La parola "amore"; l'amore tra uomo e donna; il sacramento dell'amore; un corpo per amare; l'amore si fa servizio: l'ordine sacro

TEMPI DI REALIZZAZIONE: Gennaio Febbraio

MODULO 3: L'ETICA DELLA PACE

CONTENUTI DISCIPLINARI: La pace nel magistero della Chiesa; le parole della pace; la dignità della persona; vincere il razzismo; la sfida della povertà; l'economia solidale; la difesa dell'ambiente

TEMPI DI REALIZZAZIONE: Marzo Aprile

METODOLOGIE	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Dialogo costruttivo e cooperativo con gli alunni • Lavoro di gruppo • Attività di ricerca • Attività laboratoriali
MATERIALI DIDATTICI	<ul style="list-style-type: none"> • Testi adottati: Libro di Testo. • Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento
TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA	<p>Relazione Comprensione del testo Dialogo educativo</p>

FIRMA DEL DOCENTE



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

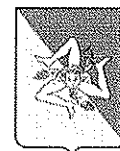
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

MATERIA: LINGUA SPAGNOLA	PROF.: DANIELA BARBERA
CLASSE: V sez A-Economico sociale	ANNO SCOL: 2023-2024
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	<p>La classe composta da 18 allievi, di cui una non frequentante dall'inizio dell'anno scolastico, ha affrontato l'ultimo anno di studio della lingua spagnola con atteggiamento vivace ma non sempre attento e volenteroso. A causa di un'incostante continuità didattica (assenze da parte degli studenti, attività di completamento della didattica-PCTO; Orientamento), le lezioni non sono state del tutto regolari, per questa ragione, si è registrato un lieve ritardo e una conseguente, seppur minima, riduzione dei contenuti programmati.</p> <p>Il gruppo classe, da un punto di vista didattico, risulta non del tutto omogeneo: una piccola parte di studenti per il loro costante impegno e partecipazione, durante tutto il corso dell'anno scolastico, ha raggiunto buoni risultati, un secondo gruppo, più cospicuo, ha raggiunto, per lo più, competenze grammaticali-linguistico e culturali sufficienti mostrando motivazione e metodo di studio; Il restante gruppo della classe ha raggiunto competenze appena sufficienti per un impegno allo studio non sempre attento e costante. Qualche elemento, a causa di un impegno incostante e di uno studio inadeguato non ha raggiunto competenze sufficienti. Il comportamento durante le ore di lezione, per la maggior parte della classe, unito a una diffusa incostanza nello studio e nell'impegno, non è stato sempre caratterizzato per disciplina e più volte il docente ha dovuto richiamare gli allievi all'attenzione e al dialogo educativo.</p>

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti obiettivi in termini di

CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> - Principali strutture grammaticali della lingua - Lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni orali e scritte in contesti formali e informali - Principi di organizzazione del discorso orale e scritto del tipo descrittivo, narrativo, espositivo. - Contesto storico, letterario e artistico di riferimento al periodo studiato. - Luoghi, personaggi e avvenimenti in riferimento al modo spagnolo e ispanoamericano
-------------------	--



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Liceo Musicale

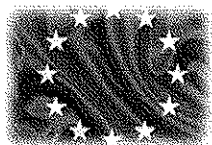


Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

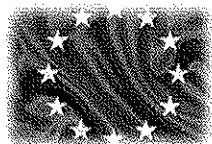
Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



<p>CAPACITÀ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Analizzare le diverse tipologie di testo - Formare la coscienza dell'identità europea - Presentare percorsi modulari/tematici relativi a contenuti specifici dell'indirizzo di studi(economico-sociale) - Essere capaci di utilizzare un repertorio lessicale ampio ma semplice, con strutture e regole apprese - Comunicare adeguatamente in un registro neutro per adattarsi in diverse situazioni - Estrarre dai testi informazioni concrete, anche di carattere specifico e di identificare l'idea principale - Essere capaci di confrontarsi con testi autentici, in un livello standard di lingua. - Utilizzare l'informazione proveniente da diverse parti del testo per realizzare un compito concreto e fare una semplice sintesi
<p>COMPETENZE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Esprimersi con corretta pronuncia e in forma semplice, scorrevole e adeguata alle esigenze comunicative, anche utilizzando strumenti multimediali. - Potenziare le abilità di codificazione e decodificazione (orale e scritta) e di interazione - Conoscere e organizzare i contenuti - Comprendere i testi relativi ad argomenti di attualità e inerenti al proprio percorso di studio, identificando le caratteristiche del testo, della lingua e della cultura straniera - Analizzare un testo letterario e di attualità - Produrre testi scritti semplici in modo chiaro, corretto e scorrevole - Riferire, parafrasare o riassumere in lingua straniera, orale e/o scritta, il contenuto di un testo di varia tipologia e genere. - Comprende e interpretare prodotti culturali di diverse tipologie e generi, su temi di attualità, cinema, musica, arte. - Utilizzare le nuove tecnologie.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

CONTENUTI DISCIPLINARI

Contextoshistóricos y literarios

Romanticismo

G.A.Bécquer;

- *Leyendas*: Los ojosverdes

A. Realismo (pagg.285-289)

B. Crisis del 98 y Modernismo (pagg.292-297)

Citas con el arte:

Joaquín Sorolla (pagg 290-291)

Gaudí y el modernismo catalán (pagg. 298-299)

C. Vanguardias y generación del 27 (pagg. 300-308)

D. Niebla: Unamuno (capítulo XXXIII)

A. Machado; *Recuerdo infantil*

Tiempos de mujeres

A. B.P. Galdos

B. Tristana pag 81

Debate

Másdenuncias y menosrenuncias

Matrimonio igualitario

Madres y abuelas de la plaza de mayo

Generación Erasmus;

Si mañana non vuelvo.... De Cristina Torres-Caceres; Análisi e commento della poesia

Da svolgere dopo il 15-05

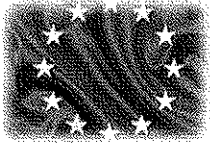
Citas con el arte P.Picasso(pagg.309-310)

C. La posguerra y elfranquismo siglo XX (pagg. 314-319)

Citas con el arte F.Kahlo (pagg. 345-346)



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Liceo Musicale



Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099
 Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
 PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it
 Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



<p>METODOLOGIE</p> <p>(Lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, etc.)</p>	<p>Nello svolgimento dei programmi è stato privilegiato l'approccio comunicativo/funzionale e, di conseguenza, i criteri e le strategie che ne sono alla base. Gli studenti hanno acquisito la capacità di interagire efficacemente con il proprio interlocutore.</p> <p>Si è mirato alla valorizzazione del momento comunicativo attraverso lo studio delle funzioni linguistiche, senza prescindere dalla riflessione sulle strutture.</p> <p>Sono state utilizzate tecniche e strategie di pair-work, role play, cooperative learning, tutoring debate.</p> <p>Centrale è stato l'uso della LIM, la digital board e la rete, che hanno permesso un innovativo approccio alla lingua straniera.</p>
<p>MATERIALI DIDATTICI</p> <p>(Testo adottato, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, etc.)</p>	<p><i>CITAS, Loescher.</i> Materiale fotocopiabile, LIM, DVD, CD, PC, Tablet, piattaforme digitali, classi virtuali.</p>
<p>TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA</p> <p>(Specificare: Prove scritte, verifiche orali, test oggettivi come previsti dalla terza prova etc.)</p>	<p>Due prove scritte (comprensione del testo, produzione scritta, test a risposta aperta e a opzione multipla) e tre verifiche orali per il primo trimestre. Due prove scritte e due colloqui orali nel pentamestre.</p>

FIRMA DEL DOCENTE

Joseph Bene



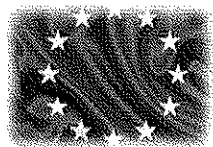
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

MATERIA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Prof. NUNZIO LAGANA'
CLASSE: 5 AE Economico Sociale	a.s. 2023/ 2024
RESENTAZIONE DELLA CLASSE	La classe composta da diciassette alunni otto maschi e nove femmine di cui due DSA, ha manifestato durante l'anno scolastico interesse verso la materia partecipando attivamente alle iniziative scolastiche, dimostrando spirito di aggregazione e di partecipazione attiva alle diverse discipline sportive proposte, il comportamento a volte incostante.

IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI

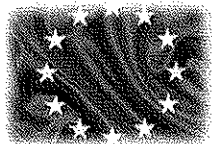
CONOSCENZE	Conoscenze dei principi e degli aspetti sportivi fondamentali dello sport . Conoscenza specifica della disciplina sportiva
CAPACITÀ	Capacità di una valutazione critica e interpretazione delle informazioni motorie. Attitudine a valutare con adeguata cognizione di causa gli aspetti tecnici ed etici della materia
COMPETENZE	Abilità di applicazione delle conoscenze e delle nozioni tecniche e loro utilizzo per la soluzione di nuovi problemi. Abilità di osservare e di registrare sotto forma di dati quanto si è appreso

CONTENUTI DISCIPLINARI

Modulo 1) Percezione e Coordinazione
Unità didattica: 1.1 esercizi di coordinazione misti, 1.2 giochi con la palla, 1.3 ginnastica aerobica.
Modulo 2) Regolamenti sportivi e comportamento nello sport



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Liceo Musicale



Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099
 Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
 PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it
 Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



Unità didattica: 2.1 il Fair-Play, 2.2 il doping, 2.3 il ruolo del tutor, 2.4 la prevenzione nello sport e norme di primo intervento.

Modulo 3) Conoscenza dell'attività sportiva agonistica

Unità didattica: 4.1 fondamentali di Pallavolo, 4.2 fondamentali di Calcio, 4.3 fondamentali di Calcio a cinque. (la parte pratica è stata svolta negli spazi esterni della scuola).

Modulo 4) I principali apparati del corpo umano

Unità didattica: 5.1 apparato locomotore, 5.2 apparato muscolare, 5.3 apparato respiratorio, 5.4 apparato cardio-circolatorio.

Modulo 5) L'Alimentazione

Unità didattica: 6.1 alimentazione dell'atleta.

Modulo 6) Educazione civica

Unità didattica: 6.1 i principi del Fair-play, 6.2 sport e disabilità, 6.3 sport e doping, 6.4 come vivere lo sport.

METODOLOGIE	Lezione frontale, tutoring, lavori di gruppo, attività mirate, Interventi dal posto, attività di recupero.
MATERIALI DIDATTICI	Piccoli attrezzi sportivi, filmati, uso del computer.
TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA	Test scritto a risposte multiple, interrogazioni dal posto e verifiche in itinere. Ricerche e colloqui.

FIRMA DEL DOCENTE



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

MATERIA: Filosofia	Prof. Gentiluomo Alessandra
CLASSE: VAE	a.s. . 2023-2024
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	<p>E' una scolaresca formata da nove ragazze e otto ragazzi, si presenta compatta nelle relazioni interpersonali ma si è mostrata disomogenea nell'interesse verso la disciplina filosofica. Dalle ripetute verifiche , condotte attraverso prove orali, si è evidenziato che tutti gli allievi possiedono una preparazione frammentaria ed eterogenea. Sono emerse appena sufficienti capacità e competenze di quasi tutta la scolaresca ,anche se, all'interno di essa , si distingue una parte esigua di allievi più interessati e attenti, nei quali si denota un lessico più specifico ed appropriato, migliori rielaborazioni dei contenuti e buone capacità di analisi critica. L'esiguo gruppo si è distinto raggiungendo discreti risultati, visti anche nell'ottica della pluridisciplinarietà. L'altra parte della scolaresca, ha evidenziato appena sufficiente impegno, dimostrando abilità modeste, sia nelle capacità espositive degli argomenti, che in quelle di memorizzazione del linguaggio filosofico. Infine una piccola parte di studenti è rimasta legata a conoscenze frammentarie e superficiali, applicandosi in modo incostante, approssimativo e riuscendo a produrre risultati scadenti e insufficienti. Di quest'ultimo fa parte anche qualche elemento che ha evidenziato cattive abitudini soprattutto relative alla costanza nello studio e alla presenza scolastica. Questo impegno saltuario, partecipazione poco costante e disattenzione nei compiti assegnati , ha evidenziato che, tali alunni, continuamente sollecitati e stimolati, riescono a produrre dialoghi, memorizzando poco ed in modo approssimativo il linguaggio filosofico. Valutando , la complessità che lega il processo delle strutture filosofiche , ma anche l'impegno a problematizzare i fatti, nonché il bagaglio lessicale e la capacità di dialogare in modo critico , chiaro coerente e specifico , si può affermare che solo pochissimi elementi hanno raggiunto tali risultati.</p>



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI

CONOSCENZE	E' stato presentato il programma, oggetto di studio, che ha percorso argomenti circa le varie correnti di pensiero e diversi autori che seguono la storia della filosofia: Da Immanuel Kant al Romanticismo; l'idealismo romantico tedesco, con Hegel ; la contestazione dell'hegelismo, trattando in modo approfondito autori come Schopenhauer e Kierkegaard, la sinistra hegeliana con Feuerbach e collegamenti con il marxismo, lo sviluppo delle scienze e l'affermazione del Positivismo e il caso Nietzsche, Hannah Arendt e l'analisi del sistema politico e del totalitarismo.
CAPACITÀ	Gli allievi sono capaci di : avere padronanza dei contenuti delle varie tematiche presentate, anche se la certezza sui codici di linguaggio specifico della materia, rimane frammentaria. Hanno sufficienti capacità espositive e dialogiche. Sanno compiere operazioni di analisi, che applicano in modo corretto agli argomenti filosofici trattati. Sanno impostare e svolgere una breve ricerca filosofica. Sono capaci di intervenire in modo adeguato in semplici dibattiti filosofici. Svolgono elaborati facili ma chiari, utilizzando(in qualche caso) anche la loro essenziale rielaborazione personale.
COMPETENZE	Gli alunni sono capaci di instaurare collegamenti e confronti tra le varie tematiche svolte. Identificano le semplici relazioni che legano pensiero scientifico e filosofico. Non assolutizzano credenze ed opinioni , cercano di pervenire invece al confronto critico. Inoltre colgono qualche analogia, continuità e discontinuità tra gli argomenti studiati.

CONTENUTI DISCIPLINARI

L'Illuminismo: caratteri generali.

Kant Immanuel: la vita ,gli scritti del primo periodo, gli scritti del secondo periodo, la <<Dissertazione>> del 1770, gli scritti del periodo << critico>>, il criticismo come <<filosofia del limite>> e l'orizzonte del pensiero Kantiano. Il problema generale della <<Critica della ragion pura>>, i <<giudizi sintetici a priori>>, la << rivoluzione copernicana>>, la facoltà della conoscenza e la partizione della <<Critica della ragion pura>>.

Il Romanticismo: le premesse del Romanticismo, lo Sturm und Drang, la spiritualità della natura, le contrapposizioni all'illuminismo e l'affermazione della fede.

Hegel: vita e opere. Gli scritti giovanili. La dialettica. La "Fenomenologia dello Spirito": coscienza, autocoscienza e ragione.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Liceo Musicale

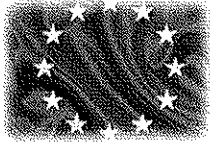


Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



L'opposizione e il confronto con Hegel:

Schopenhauer: vita e opere. Il mondo come rappresentazione. Soggetto e mondo. La volontà forza cieca e irrazionale. La condizione umana. La liberazione dalla volontà: arte, compassione, asceti.

Kierkegaard: vita e opere. L'esistenza ed il singolo. Gli stadi dell'esistenza. La possibilità e l'angoscia. La disperazione e la fede. Il cristianesimo come paradosso e come scandalo.

La sinistra hegeliana e confronti con il pensiero di Karl Marx. Destra e sinistra hegeliana;

Marx: una vita impegnata, Marx critico di Hegel e dello Stato moderno. Economia borghese ed alienazione, Storia, società e rapporti di produzione. Il Manifesto del partito comunista. La critica dell'economia politica.

Feuerbach: vita ed opere. La religione come alienazione. L'umanesimo integrale e la filosofia come antropologia.

Nietzsche: vita ed opere. Filosofia e malattia: nuovi punti di vista critici. La denuncia delle menzogne millenarie dell'umanità e l'ideale di un oltre-uomo. Il <dionisiaco> e <l'apollineo>, come categorie interpretative del mondo greco. L'accettazione totale della vita. La critica della morale e la svalutazione dei valori. La morte di Dio e la fine delle illusioni metafisiche.

Morte di Dio ed avvento del super-uomo. Come il mondo vero divenne una favola: ovvero la progressiva dissoluzione occidentale del platonismo. Il problema del nichilismo ed il suosuperamento. L'eterno ritorno. Il super-uomo e la volontà di potenza. Sigmund Freud: dallo studio sull'isteria alla psicoanalisi, la vita, le opere, la realtà dell'inconscio e i metodi per accedervi;

la scomposizione psicoanalitica della personalità <<Es, Super-io, Io>>. La realtà dell'inconscio e i metodi per accedervi. La scomposizione psicoanalitica della personalità. I sogni e i sintomi nevrotici; la sessualità e il complesso edipico.; religione e civiltà. Hannah Arendt: comprendere il fenomeno totalitario. I caratteri del totalitarismo. Il totalitarismo nel

900. Potere e violenza. La banalità del male. Il processo Eichmann.

METODOLOGIE

(Lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, etc.)

La metodologia fa riferimento esplicito ai principi fissati dal Collegio Docenti, in conformità a quelli pedagogico-didattici previsti dal Ministero della Pubblica Istruzione. Quindi si sono effettuate le specifiche lezioni frontali, si è però utilizzata una metodologia di lezione possibilmente libera da formalismi e da intonazioni cattedratiche, che è stata sostituita altresì dal dialogo costruttivo e dai vari interventi guidati, dal rispetto dei turni e dalla partecipazione di tutti gli allievi che ordinatamente hanno espresso le loro opinioni. E' stato necessario creare le condizioni favorevoli all'aggregamento di studenti i quali sono stati in grado di analizzare e poi commentare autonomamente, rielaborare in modo creativo ed originale i vari argomenti



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Liceo Musicale

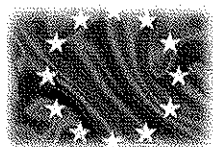


Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



	<p>assegnati. Per gli studenti più lenti , con carenze linguistiche ed espressive, con scarsa capacità di memorizzazione, è stato necessario programmare interventi mirati e adattati alle reali ed effettive capacità o potenzialità individuali. Si sono proposte anche attività di recupero degli allievi in difficoltà che sono state costantemente monitorate attraverso verifiche in itinere, orali e/o scritte.</p>
<p>MATERIALI DIDATTICI (Testo adottato, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, etc.)</p>	<p>I vari strumenti utilizzati al fine dell'acquisizione della disciplina filosofica sono stati: video proiettati e scelti dai canali ufficiali, libri di testo, vari manuali filosofici da cui prendere spunti per poter compiere le rielaborazioni personali dei contenuti, i documenti e le pagine critiche , schede proiettate sulla lim, al fine di approfondire in modo personale le tematiche e le ricerche che sono state oggetto di dibattito in classe.</p>
<p>TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA (Specificare: Prove scritte, verifiche orali, test oggettivi come previsti dalla terza prova etc.)</p>	<p>La valutazione sommativa è il risultato di diverse prove di verifica tra le quali :interrogazioni orali, almeno due a trimestre e due a pentamestre, con funzione di supporto sono stati chiesti anche uno o più interventi dal posto. Anche gli approfondimenti sono stati impostati in modo autonomo e del tutto originale, se e quando se ne sia presentata la necessità o possibilità, anche in relazione ai tempi disponibili.</p>

FIRMA DEL DOCENTE

Alessandra Genolha



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Liceo Musicale

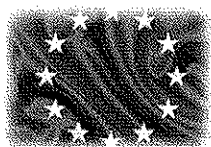


Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE 2023-2024

MATERIA: STORIA	PROF.: Gentiluomo Alessandra
CLASSE: V AEconomico sociale	ANNO SCOL.: 2023/2024
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	<p>La classe si è mostrata scarsamente interessata alla disciplina storica. Dalla verifica dei prerequisiti, condotta attraverso prove orali, è emerso che gli allievi possiedono preparazione e metodo di lavoro piuttosto eterogenei. Ciò si evince prevalentemente dal fatto che con un esiguo gruppo di studenti, rivelatosi fin dall'inizio dell'anno scolastico più diligente, si è potuto svolgere un lavoro migliore, arricchito di dialoghi riguardo la disciplina. Il metodo di studio posto dalla docente ha permesso di far emergere capacità e competenze nonché rielaborazione dei contenuti, puntando molto su un lessico più specifico e appropriato. Questo esiguo gruppo si è distinto raggiungendo discreti risultati, visti anche nell'ottica della pluridisciplinarietà. L'altra parte della scolaresca pur evidenziando impegno, ha dimostrato abilità modeste sia nelle capacità espositive degli argomenti, che in quelle di memorizzazione del linguaggio storico. Infine l'ultima parte, più numerosa della scolaresca è rimasta legata a conoscenze frammentarie e superficiali applicandosi in modo incostante, approssimativo e riuscendo a produrre risultati appena sufficienti. Di quest'ultimo fa parte anche qualche elemento che ha evidenziato cattive abitudini soprattutto relative alla costanza di studio e alla presenza scolastica. In generale alla fine di questo percorso dunque, solo gli allievi che si sono dimostrati disponibili all'apprendimento, sono pervenuti a risultati adeguati.</p>

IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI:

CONOSCENZE	<p>E' stato presentato il programma, oggetto di studio, seguendo le tappe più rappresentative e significative che percorrono la storia. Si è partiti da un discorso generale che riguarda Destra e Sinistra storica ed il governo di Giolitti, abbracciando le due guerre mondiali ed i grandi dittatori che hanno segnato profondamente la politica e la memoria collettiva, fino alla guerra fredda.</p>
-------------------	--



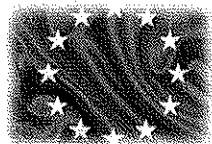
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

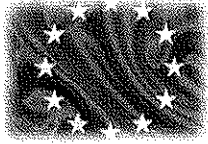
Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



<p>CAPACITA'</p>	<p>Gli allievi sono capaci di: avere padronanza dei contenuti delle varie tematiche presentate .Avere certezza sui codici di linguaggio specifico della materia .Possiedono capacita' espressive adeguate . Hanno sicurezza nelle capacita' espositive e dialogiche. Sanno compiere in modo originale operazioni di analisi, sintesi ed applicano in modo corretto gli argomenti storici trattati. Utilizzando le fonti critiche impostano e svolgono ricerche storiche. Sono capaci di intervenire in modo adeguato in dibattiti, valutando criticamente i contesti sociali e politici del passato e la memoria collettiva. Svolgono elaborati o stilano relazioni approfondite , utilizzando anche la rielaborazione personale . Collocano nello spazio e nel tempo, con opportune attualizzazioni gli avvenimenti studiati.Sono anche capaci di ricostruire la complessita' del fatto storico in chiave pluridisciplinare .</p>
<p>COMPETENZE</p>	<p>Gli alunni sono capaci di : instaurare collegamenti e confronti tra le varie tematiche svolte. Identificano le complesse relazioni che legano i fenomeni storici. Non assolutizzano credenze ed opinioni , cercano di pervenire invece al confronto critico ed al cambiamento nel modo di vedere . Inoltre colgono qualche analogia, continuità e discontinuità della storia nazionale, europea e mondiale nella molteplicità delle sue dimensioni (politica, sociale, economica, giuridica, culturale, scientifica, religiosa). Conoscono i fondamenti del nostro ordinamento giuridico-costituzionale, i valori le idee e le esperienze dei nostri Padri della Costituzione Italiana ,anche in relazione ad altre culture e civiltà. Ciò servirà a fare maturare loro, quel rispetto e quelle relazioni che legano le varie culture, ampliando il campo delle prospettive conoscitive.</p>



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE ESPOSTI PER:

- Unità didattiche
- Moduli

L'età giolittiana: la strategia politica di Giolitti; la collaborazione politica con i socialisti riformisti; la crescita industriale; il sistema giolittiano; la guerra di Libia; la riforma elettorale ed il patto Gentiloni.

La prima guerra mondiale: le origini del conflitto: il congresso di Berlino, il sistema delle alleanze, il piano Schlieffen, la flotta da guerra tedesca, la politica di potenza tedesca, la polveriera balcanica. L'inizio delle ostilità e la guerra di movimento: l'attentato a Sarajevo, le decisive scelte tedesche, l'euforia collettiva dell'agosto 1914-15, la comunità nazionale, l'invasione del Belgio, la fine della guerra di movimento; la guerra di logoramento e guerra totale: la guerra di trincea le battaglie di Verdun e Somme, la guerra di logoramento, la guerra sottomarina, rivolte ed ammutinamenti, il crollo della Russia, l'intervento degli Stati Uniti, la spagnola una brutale epidemia, significato storico dell'intervento americano, la fine del conflitto mondiale.

L'Italia nella Grande Guerra: il problema dell'intervento, la scelta della neutralità, i neutralisti, gli interventisti di sinistra, i nazionalisti, gli intellettuali. L'Italia in guerra: un nuovo stile politico, il Patto di Londra, il << maggio radioso >>. La guerra dei generali: il generale Cardona, la guerra alpina, le battaglie dell'Isonzo. Da Caporetto a Vittorio Veneto: l'Italia nella guerra globale, l'offensiva austro-tedesca, entità e cause della disfatta, il didattico politico dopo Caporetto, il generale Diaz, l'ultimo anno di guerra.

Il comunismo in Russia: la rivoluzione di febbraio, l'arretratezza della Russia, la crisi del sistema, i soviet, menscevichi e bolscevichi, Lenin e le "Tesi di Aprile". La rivoluzione di ottobre: la rivoluzione contadina, il governo di Kerenskij, Stato e rivoluzione, l'estinzione dello Stato, la conquista del potere, la dittatura del governo bolscevico, l'ultima opposizione di sinistra. Comunismo di guerra e Nuova politica economica: la guerra civile, il comunismo di guerra, l'internazionale comunista, la rivolta di Kronstadt, la nuova politica economica. Stalin al potere, la morte di Lenin e lotta per la successione, l'industrializzazione della Russia, i Kulaki e la loro deportazione, la collettivizzazione delle campagne, il Grande Terrore.

Il fascismo in Italia: l'Italia dopo la prima guerra mondiale, le delusioni della vittoria, D'annunzio, Fiume la vittoria mutilata, la situazione economica e sociale, un governo debole, una nazione divisa, le contraddizioni dei socialisti, il partito popolare.

Il movimento fascista: Benito Mussolini, il programma, l'ultimo governo Giolitti, la nascita del Partito Comunista, lo squadristo agrario, le caratteristiche delle squadre d'azione, la nascita del PNF, la marcia su Roma, la conquista dello Stato e della nazione, il delitto Matteotti. Lo Stato Totalitario: la distruzione dello Stato Liberale, la nazione dello Stato, la mobilitazione delle masse, il Duce, lo Stato, il Partito, la costruzione dello Stato Totalitario, l'uomo nuovo fascista, il razzismo fascista, le leggi razionali. Lo Stato corporativo: la negazione della lotta di classe, la politica economica del regime, lo Stato industriale banchiere.

Il Nazionalsocialismo in Germania: La Repubblica Weimar, la leggenda della pugnalata alla schiena, la paura della rivoluzione, le violenze dei Corpi franchi a Berlino e a Monaco, l'assemblea costituente, il Trattato di Versailles, l'inflazione del 1923. Adolf Hitler e MeinKampf: la formazione a Vienna e a Monaco, il Partito Nazionalsocialista, il bolscevismo giudaico, il razzismo di Hitler. La conquista del potere: i successi elettorali del Partito Nazista, le ragioni del successo nazista, la presa del potere e



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

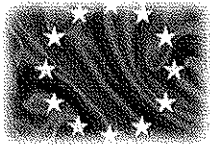
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



l'incendio di Reichstag, l'assunzione dei pieni poteri, il Fuhrer e lo spazio vitale. Il regime nazista: lo scontro con le SA, i lager nazisti, novecento.. secolo dei campi di concentramento, il problema della disoccupazione, i costi della ripresa economica, economia e politica del Terzo Reich.

Economia e politica tra le due guerre mondiali: la grande depressione, i ruggenti anni Venti negli Stati Uniti, l'industria americana degli anni Venti, l'inizio della crisi economica, il "New Deal", l'incontro di liberalismo e democrazia. Lo scenario politico internazionale negli anni Venti e Trenta: la Società delle nazioni, i trattati di Rapallo e di Locarno, la politica estera tedesca tra il 1933 e il 1936, la conquista italiana dell'Etiopia. La guerra civile spagnola: la situazione economica e sociale, dalla Repubblica alla guerra civile, l'insurrezione dei militari, la Chiesa, la guerra e le violenze anticlericali, la guerra e lo scenario internazionale. Verso la guerra: la politica estera tedesca negli anni 1937-38, il patto di non aggressione russo-tedesco.

La seconda guerra mondiale: i successi tedeschi in Francia e in Polonia, l'intervento sovietico, la guerra in occidente nel 1940. L'invasione dell'URSS: la situazione dell'Europa orientale, progetti, premesse motivazioni dell'attacco tedesco in URSS, successi e limiti dell'offensiva sul fronte orientale, il progressivo allargamento del conflitto del 1941. La Guerra globale: l'entrata in guerra di Giappone e Stati Uniti, Stalingrado, l'organizzazione della produzione bellica in Germania, le conferenze di Teheran e di Casablanca. La sconfitta della Germania e del Giappone: estate 1944: sbarco in Normandia e offensiva sovietica, la fine della guerra in Europa, la fine della guerra in Asia.

L'Italia nella seconda guerra mondiale: dal non belligeranza alla "guerra parallela", le carenze militari italiane, l'intervento, l'occupazione della Grecia. La guerra in Africa ed in Russia: la Disperazione delle forze italiane, disfatta e prigionia in Russia, il fronte interno. Lo sbarco degli Alleati in Sicilia, la caduta del fascismo, l'armistizio e l'8 settembre. L'occupazione tedesca e la guerra di liberazione: la Repubblica sociale italiana, la svolta di Salerno, il movimento di Resistenza.

Lo sterminio degli ebrei: l'invasione della Polonia, violenza selvaggia e provvedimenti amministrativi, sovraffollamento e malattie. L'invasione dell'URSS e l'uccisione degli ebrei sovietici: i reparti operativi mobili, il disagio di uccidere. I centri di sterminio: le strutture attivate dal governatorato generale, la deportazione da Varsavia, l'insurrezione del ghetto di Varsavia. Auschwitz: le camere a gas di Auschwitz-Birkenau, i lager, la zona grigia, la specificità dello sterminio nazista.

La guerra fredda: cenni storici circa la nascita dei blocchi e la conferenza di Yalta.

METODOLOGIE

(Lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, etc.)

La metodologia fa riferimento esplicito ai principi fissati dal Collegio Docenti, in conformità a quelli pedagogico-didattici previsti dal Ministero della Pubblica Istruzione. Quindi si sono effettuate le specifiche lezioni frontali, si è però utilizzata una metodologia di lezione possibilmente libera da formalismi e da intonazioni cattedratiche, che è stata sostituita altresì dal dialogo costruttivo e dai vari interventi guidati, dal rispetto dei turni e dalla partecipazione di tutti gli allievi che ordinatamente hanno espresso le loro opinioni. Si sono organizzati durante l'anno scolastico gruppi di lavoro volti a



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Liceo Musicale

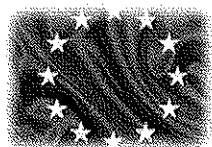


Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

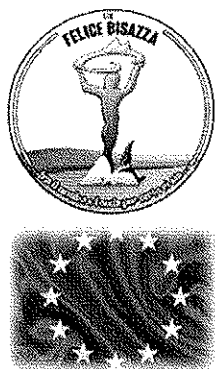
Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



	<p>sviluppare e trattare in maniera approfondita argomenti specifici. E' stato necessario creare le condizioni favorevoli all'aggregamento di studenti i quali sono stati in grado di analizzare, poi commentare autonomamente e rielaborare i vari argomenti assegnati. Per gli studenti più lenti , con carenze linguistiche ed espressive, con scarsa capacità di memorizzazione, è stato necessario programmare interventi mirati e adattati alle reali ed effettive capacità o potenzialità individuali.</p>
<p>MATERIALI DIDATTICI (Testo adottato, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, etc.)</p>	<p>I vari strumenti utilizzati al fine dell'acquisizione della disciplina storica sono: il libro di testo, vari manuali storici da cui prendere spunti per poter compiere le rielaborazioni personali dei contenuti, i documenti e le pagine critiche , schede , libri di biblioteche ,al fine di approfondire in modo personale le tematiche e le ricerche che sono state oggetto di dibattito in classe. Tutto ciò si è svolto fino a quando è stato possibile. In emergenza covid19, si è usata la piattaforma G. suite consigliata dall'Istituto scolastico di appartenenza, per commentare la storia anche in riferimento alla carta geografica dei continenti, guardare interessanti e brevi video delle guerre mondiali e delle varie conferenze storiche. Si è continuato a fornire vario materiale di studio per poter concludere il programma.</p>
<p>TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA (Specificare: Prove scritte, verifiche orali, test oggettivi come previsti dalla terza prova etc.)</p>	<p>La valutazione sommativa è il risultato di diverse prove di verifica tra le quali: interrogazioni orali, almeno due a trimestre e due a pentamestre, con funzione di supporto sono stati chiesti anche uno o più interventi dal posto, fino a quando è stato possibile. Durante l'emergenza covid19, si è seguita una modalità di verifica oggettiva e approfondimenti impostati in relazione alle indicazioni consigliate dall'Istituto scolastico di appartenenza. In base ai tempi disponibili, sono state effettuate verifiche online, attraverso la piattaforma G. suite, poi regolarmente registrate su Argo.</p>

FIRMA DEL DOCENTE

Alessandro Gulino



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

MATERIA: Storia dell'arte	Prof.ssa Giuseppa Miano
CLASSE:5AE	a.s.2023-2024
RESENTAZIONE DELLA CLASSE	<p>Il gruppo classe è composto da sedici studenti. Sono presenti tre DSA.</p> <p>Avendoli conosciuti quest'anno scolastico, e accertato i requisiti degli anni precedenti, si è cercato di proseguire con il programma di Storia dell'arte di quinto anno. La classe, eccetto pochi studenti, si è dimostrata irrispettosa, ineducata e poco disponibile ad accogliere le sollecitazioni e le strategie fondate su un costruttivo dialogo educativo messe in atto dalla docente. Gli obiettivi relativi ai contenuti disciplinari trattati non sono stati pienamente raggiunti per alcuni studenti della classe, mentre si registrano casi di alcuni alunni che palesano carenze e lacune di natura linguistica ed espressiva, ma anche assenza di sistematicità nello studio. Nel pentamestre l'attività didattica, dopo un avvio regolare, ha subito rallentamenti rispetto ai tempi stabiliti sia a causa delle assenze fatte registrare da alcuni alunni, sia per la partecipazione ad attività progettuali emerse durante l'anno, e per tali motivi non si è potuto finire il programma di storia dell'arte preventivato ad inizio anno. Nella sua articolazione interna la classe si colloca su livelli soddisfacenti, si evidenzia la presenza di alcune individualità distintesi per motivazioni e stimoli culturali, sia per quanto attiene la conoscenza dei contenuti didattici, sia per quanto riguarda le capacità linguistico- espressive.</p> <p>Per gli studenti DSA, l'obiettivo è stato quello del raggiungimento gli standard minimi della disciplina.</p>



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

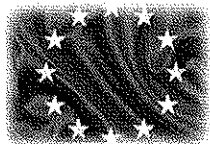
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI

CONOSCENZE	Sufficiente conoscenza delle caratteristiche del linguaggio artistico delle epoche, degli artisti e delle opere trattate dell'Ottocento e del Novecento.
CAPACITÀ	Costruzione di nessi logici semplici all'interno di una sintesi efficace.
COMPETENZE	Lettura a analisi sufficientemente corrette di un'opera d'arte nei suoi aspetti salienti. Contestualizzazione storica sufficientemente corretta di movimenti, artisti e opere. Espressione delle proprie conoscenze attraverso un lessico di base ed un linguaggio specifico semplice ma corretto.

CONTENUTI DISCIPLINARI

L'Europa della Restaurazione

- Il Romanticismo e il Neoclassicismo: Caratteristiche generali.
- Camille Corot e la scuola di Barbizon. Cenni.
- Gustave Courbet e la rivoluzione del realismo. Cenni.
- Il fenomeno dei Macchiaioli. Cenni.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

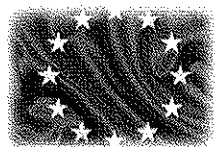
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



La stagione dell'Impressionismo: caratteristiche generali.

- Edouard Manet: Colazione sull'erba; Olympia; Il bar delle Folies Bergère.
- Claude Monet: Impression sole nascente; Le "serie".
- Edgar Degas: Lezioni di danza; L'assenzio; Piccola danzatrice; quattro ballerine in blu.
- Pier-Auguste Renoir: La Grenouillère; Moulin de la Galette; Colazione dei canottieri.

Tendenze post-Impressioniste. Alla ricerca di nuove vie.

- Paul Cézanne: La casa dell'impiccato; I bagnanti; Le grandi bagnanti; I giocatori di carte; La montagna di Sainte-Victoire vista dal Lauves.
- Georges Seurat: Une baignade à Asnières; Un Dimanche après-midi.
- Paul Gauguin: Il Cristo giallo; Aha oe feli?; Da dove veniamo? Chi siamo? Dove andiamo?.
- Vincent Van Gogh: I mangiatori di patate; Autoritratti; Notte stellata; Campo di grano con volo di corvi.

Educazione civica: lavoro PowerPoint: Art.9: Tutela e conservazione del Patrimonio Artistico.

METODOLOGIE

(Lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, etc.)

Lezione frontale
Approfondimenti su siti web
Attività di recuper: livellamento e potenziamento

MATERIALI DIDATTICI

(Testo adottato, attrezzature, spazi,

Testo scolastico: Cricco- Di Teodoro edizione verde compatta vol. 4 vol. 5 editore Zanichelli
Video Museo digitale-Zanichelli



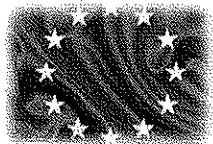
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, etc.)	
TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA (Specificare: Prove scritte, verifiche orali, test oggettivi come previsti dalla terza prova etc.)	Verifiche orali

FIRMA DEL DOCENTE