



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

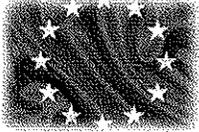
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



I.S.S. "Bisazza" - Messina (ME)
Prot. 0007424 del 15/05/2024
IV (Entrata)

ESAME FINALE DI STATO a.s.2023/2024

CLASSE V SEZ. A

INDIRIZZO SCIENZE UMANE

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

L. 425/97 Art. 5 – 2° Comma – D.P.R. 23 LUGLIO 1998 N. 323

Data 13/05/2024

IL COORDINATORE

Prof.ssa Daniela Bernadetta Granei

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Giovanna Messina



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



INDICE

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

Evoluzione della classe

Distribuzione discipline con sospensione del giudizio

Elenco dei libri di testo

ELENCO ALUNNI

IL CONSIGLIO DI CLASSE

OBIETTIVI

ATTIVITÀ INTEGRATIVE ED EXTRACURRICOLARI SVOLTE NELL'AMBITO DELLA PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

INDICATORI E DESCRITTORI DELLA VALUTAZIONE (Griglia di corrispondenza)

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO E FORMATIVO

TEMATICHE INTERDISCIPLINARI AFFRONTATE NEL CORSO DELL'A.S.

PROVE INVALSI E SIMULAZIONI

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO

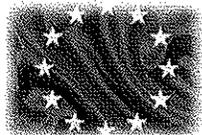
GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO

GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA SCRITTA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA SECONDA PROVA SCRITTA

RELAZIONI FINALI DEI DOCENTI PER LE SINGOLE MATERIE

RELAZIONE FINALE DI EDUCAZIONE CIVICA



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe risulta composta da 22 allievi (15 femmine e 7 maschi) caratterizzati da una fisionomia etico-culturale piuttosto eterogenea per provenienza, caratteri, interessi e attitudini. Tutti provengono dalla IV Liceo dello stesso istituto, con l'eccezione di un'allieva, arrivata da un'altra scuola che si è inserita quest'anno nel gruppo classe.

Nell'arco del quinquennio gli allievi hanno raggiunto un grado di socializzazione adeguato, cercando di appianare le incomprensioni e rispettare le singole individualità, riuscendo così a stabilire tra di loro e con i docenti un clima di armonia e collaborazione.

A ciò ha contribuito sicuramente anche la continuità didattica che ha contraddistinto l'intero percorso di studi per quasi tutte le discipline e che ha permesso di accompagnare gli allievi nella loro crescita e maturazione personale, umana e culturale. Nel corso del triennio, diversi allievi hanno preso parte a progetti ed attività extracurricolari previsti dall'offerta formativa che, in molti casi, si sono rivelati, sotto diversi aspetti, esperienze molto significative per la maturazione dei discenti coinvolti.

Sotto il profilo disciplinare, gli studenti hanno mantenuto, nel complesso, un comportamento corretto, educato e rispettoso delle regole scolastiche; la partecipazione e l'interesse al dialogo educativo non è stato invece sempre adeguato per tutti. Alcuni allievi, infatti, nonostante le sollecitazioni dei docenti, anche nel corso di quest'ultimo anno, non si sono lasciati coinvolgere nell'attività didattica, mostrando un atteggiamento piuttosto passivo e un interesse modesto e superficiale. Anche la frequenza in alcuni casi è stata irregolare e contraddistinta da assenze continue, entrate ed uscite irregolari, non ascrivibili, nella maggior parte dei casi, a motivi di salute.

La situazione di partenza degli studenti ha costituito il punto di riferimento costante per il processo formativo nel corso dell'intero quinquennio: nel gruppo classe, infatti, sono presenti otto studenti con Disturbi specifici per l'apprendimento ed un'allieva con il sostegno, ognuno con un profilo e necessità diverse. Il percorso didattico è stato dunque modulato nel rispetto e nell'attuazione di quanto previsto dai singoli piani personalizzati dei summenzionati allievi. In considerazione di ciò, l'organizzazione dell'attività didattica, tutt'altro che semplice, è stata quanto più flessibile in tutte le sue declinazioni (spiegazioni, verifiche, valutazioni, tempi didattici) e finalizzata al coinvolgimento degli allievi in modo da risolvere le difficoltà, ma anche da potenziare e consolidare le loro attitudini, conoscenze e capacità. Tutti i docenti hanno perciò cercato di adeguare le proprie lezioni alle esigenze e agli interessi maturati all'interno della classe, approntando, a seconda delle situazioni, diverse strategie d'insegnamento e prefiggendosi soprattutto chiarezza, semplicità e sintesi nella presentazione degli



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

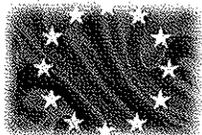
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



argomenti, e, nel contempo, la ricerca di un approccio critico e dialettico rispetto ai contenuti proposti, allo scopo di consentire l'espressione delle potenzialità di tutti gli studenti. Varie sono state, dunque, le metodologie didattiche impiegate allo scopo di ottimizzare il processo di trasmissione dei contenuti disciplinari. La lezione frontale, sia in forma esplicativa che dialogica, è stata supportata dall'elaborazione di schede, schemi riassuntivi, mappe concettuali, analisi guidate, esercitazioni, lavori di gruppo e attività laboratoriali

Per quanto riguarda il profitto generale della classe, si può affermare che il conseguimento degli obiettivi è stato proporzionale all'impegno e alla continuità nello studio, ma soprattutto ai livelli di conoscenze e competenze di ognuno. I docenti non si sono limitati ad una valutazione meramente sommativa, quanto anche ad una valutazione formativa mirata a verificare la puntualità e la continuità nello studio, il grado di partecipazione al dialogo educativo, ma soprattutto i progressi maturati dai singoli allievi. Nel complesso il profitto generale può ritenersi soddisfacente. Solo un ridotto numero di discenti, particolarmente seri ed interessati, con competenze e capacità di base più solide, è riuscito ad acquisire, un'ottima o buona conoscenza e consapevolezza dei contenuti e delle metodologie disciplinari, rielaborando in maniera personale e con una certa capacità critica gli argomenti e individuando relazioni e collegamenti interdisciplinari. Un altro gruppo, a causa di uno studio a tratti discontinuo e/o di un approccio per lo più mnemonico, si attesta su livelli pienamente sufficienti o appena discreti in quasi tutte le discipline, sia pure con talune incertezze nell'esposizione sia scritta che orale dei contenuti. Un ultimo gruppo, infine, sia per difficoltà di base e lacune pregresse, sia per un interesse e un impegno superficiali, possiede conoscenze frammentarie e disorganiche e competenze non del tutto adeguate in alcune discipline.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

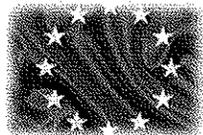
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



EVOLUZIONE DELLA CLASSE

		TERZA	QUARTA	QUINTA
ISCRITTI	Maschi	8	7	7
	Femmine	17	15	16
	Diversamente abili	1	1	1
	Totale	26	23	24
Provenienti da altro Istituto		1		1
Ritirati		1		1
Trasferiti				1
Promossi		23	22	
Sospensione del giudizio (*)		5		
Non Promossi		2	1	

(*) DISTRIBUZIONE DISCIPLINE CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO

MATERIE	CLASSE TERZA		CLASSE QUARTA	
	N° Sospensioni	N° Giudizi positivi (scrutinio agosto)	N° Sospensioni	N° Giudizi positivi (scrutinio agosto)
ITALIANO	5	5		
LATINO	3	3		
FILOSOFIA	1	1		
INGLESE	1	1		



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

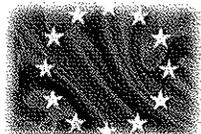
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



ELENCO LIBRI DI TESTO

Materia	ISBN	Autore	Titolo	Vol.	Casa Editrice
SCIENZE NATURALI (BIOLOGIA, CHIMICA, SCIENZE TERRA)	978880889983	VALITUTTI GIUSEPPE	CARBONIO, METABOLISMO, BIOTECH 2ED. (LDM) - CHIMICA ORGANICA, BIOCHIMICA E BIOTECNOLOGIE		ZANICHELLI EDITORE
SCIENZE NATURALI (BIOLOGIA, CHIMICA, SCIENZE TERRA)	9788805078523	PIGNOCCHINO FEYLES CRISTINA	GEOSCIENZE - CORSO DI SCIENZE DELLA TERRA PER IL SECONDO BIENNIO E IL QUINTO ANNO		SEI
SCIENZE NATURALI (BIOLOGIA, CHIMICA, SCIENZE TERRA)	9788891921888	MARTHA R TAYLOR	IL CAMPBELL - CORSO DI BIOLOGIA - EDIZIONE AZZURRA - SECONDO BIENNIO		PEARSON SCIENCE
EDUCAZIONE CIVICA	9788891429223	COTENA SUSANNA	NUOVA AGORÀ - EDUCAZIONE CIVICA PER LA SSSG		SIMONE PER LA SCUOLA
FILOSOFIA	9788842675235	GENTILE G	SKÉPSIS VOLUME 3 + LIBRO DIGITALE ONLINE - LA FILOSOFIA COME RICERCA	3	IL CAPITELLO
SCIENZE UMANE (ANTROPOLOGIA, PEDAGOGIA, PSICOLOGIA E SOCIOLOGIA)	9788839526434	CLEMENTE	PROSPETTIVA DELLE SCIENZE UMANE (LA) PER IL QUINTO ANNO LSU	2	PARAVIA
SCIENZE UMANE (ANTROPOLOGIA, PEDAGOGIA, PSICOLOGIA E SOCIOLOGIA)	9788839524447	AVALLE	PROSPETTIVA PEDAGOGICA (LA) DAL NOVECENTO AI GIORNI NOSTRI	2	PARAVIA
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	9788869104343	GIUSEPPE LANGELLA	AMOR MI MOSSE 6 - METAMORFOSI DEL CANONE. SECULARIZZAZIONE - SECONDO OTTOCENTO PRIMO NOVECENTO	3	B.MONDADORI
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	9788869106033	GIUSEPPE LANGELLA	AMOR MI MOSSE 7 - METAMORFOSI DEL CANONE. ETÀ CRISI - PRIMO DOPOGUERRA AGLI ANNI DUEMILA	3	B.MONDADORI
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	9788808792334	ALIGHIERI DANTE	COMMEDIA 2ED. - PARADISO (LDM)	3	ZANICHELLI EDITORE
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	9788869106002	GIUSEPPE LANGELLA	AMOR MI MOSSE 5 GIACOMO LEOPARDI - IL RINNOVAMENTO DEL CANONE. LE DISPERATE ILLUSIONI	2	B.MONDADORI
LINGUA E CULTURA STRANIERA (INGLESE)	9788884882479	PICCIOLI ILARIA	WAYS OF THE WORLD + CD AUDIO - UNDERSTANDING SOCIETY THROUGH LITERATURE AND SOCIAL SCIENCES		SAN MARCO



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



LINGUA E CULTURA LATINA	978883953791	GARBARINO	VELUTI FLOS 2 - DALL'ETA' DI AUGUSTO AI REGNIROMANO-BARBARICI	2	PARAVIA
STORIA DELL'ARTE	9788808341990	CRICCO GIORGIO	ITINERARIO NELL'ARTE - VOLUME 3 (LDM) - EDIZIONE VERDE COMPATTA - 4ED. - DALL'ETÀ DEI LUMI AI GIORNINOSTRI	3	ZANICHELLI EDITORE
MATEMATICA	9788808366580	BERGAMINIMASSIMO	LINEAMENTI DI MATEMATICA. AZZURRO - VOLUME 5 CON TUTOR (LDM)	3	ZANICHELLI EDITORE
MATEMATICA	9788891422088	GRILLO SALVATORE	PROVA INVALSI DI MATEMATICA 5 ANNO ALTRI LICEI		SIMONE PER LA SCUOLA
FISICA	9788808392510	RUFFO GIUSEPPE	LEZIONI DI FISICA. EDIZIONE AZZURRA 2ED. - VOL. 2 (LDM) - ELETTROMAGNETISMO, RELATIVITÀ E QUANTI	2	ZANICHELLI EDITORE
STORIA	9788808413390	PAOLUCCI SILVIO	NOSTRA STORIA, IL NOSTRO PRESENTE (LA) 3ED. - VOL. 3(LDM) - 3ED. DI STORIA IN TASCA ROSSA. IL NOVECENTOE OGGI	3	ZANICHELLI EDITORE
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	9788839303301	FIORINI GIANLUIGI	PIÙ MOVIMENTO SLIM + EBOOK		MARIETTI SCUOLA
RELIGIONE CATTOLICA	9788842675471	CONTADINI M	ITINERARI 2.0 PLUS + DVD LIBRO DIGITALE - SCHEDE TEMATICHE PER LA SCUOLA SUPERIORE		ELLE DI CI



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



ELENCO ALUNNI

N.	COGNOME E NOME	CREDITO SCOLASTICO E FORMATIVO (*)
1.	C. V.	
2.	C. C.	
3.	C. A.	
4.	C. M.	
5.	D. A.	
6.	D. E.	
7.	D. G.	
8.	G. P.	
9.	G. E.	
10.	L. B. G.	
11.	M. G. P.	
12.	M. A.	
13.	M. S. C.	
14.	M. C. C.	
15.	N. D. R.	
16.	P. C.	
17.	P. E.	
18.	R. B. P.	
19.	R. S.	
20.	V. G.	
21.	V. A. G.	
22.	Z. S.	

(*) da compilare al momento dello scrutinio finale



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

DOCENTE	DISCIPLINA	CONTINUITÀ DIDATTICA		
		3°	4°	5°
DANIELA BERNADETTA GRANEI	ITALIANO E LATINO	X	X	X
CLAUDIA TERRANOVA	FILOSOFIA E SCIENZE UMANE	X	X	X
ANTONELLA SANFILIPPO	MATEMATICA E FISICA	X	X	X
SILVANA NERI	SCIENZE NATURALI		X	X
GIUSEPPA MIANO	STORIA DELL'ARTE			X
GRAZIELLA BRIGUGLIO	STORIA			X
FRANCESCO CANNISTRACI	SCIENZE MOTORIE	X	X	X
GIUSI PARISI	RELIGIONE	X	X	X
CONCETTA VETRO'	SOSTEGNO			X

OBIETTIVI DI ISTITUTO

• Obiettivi trasversali

- conoscenza e comprensione dei nuclei concettuali fondamentali delle diverse discipline;
- acquisizione di un metodo di studio efficace e organizzato mirante al conseguimento del successo scolastico;
- consolidamento e potenziamento delle abilità di base: saper ascoltare, parlare, scrivere, leggere, decodificare terminologie specifiche, utilizzare consapevolmente le tecniche e le procedure di calcolo studiate;
- acquisizione della capacità di organizzare ricerche e approfondimenti, anche mediante l'uso di tecnologie multimediali;
- acquisizione della capacità di intraprendere percorsi interdisciplinari;
- acquisizione della capacità di rielaborare conoscenze e competenze.

• Obiettivi formativi

- motivare gli studenti e renderli protagonisti, valorizzandone le specifiche inclinazioni e attitudini;
- far superare l'individualismo e favorire il dialogo interpersonale e interculturale;



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



- creare un clima di ascolto improntato su atteggiamenti di rispetto e di fiducia reciproca;
- costituire un ambiente formativo fondato sulla tolleranza e la solidarietà;
- intervenire sul disagio scolastico;
- far acquisire capacità progettuali e competenze spendibili nel sociale;
- far acquisire il senso di appartenenza ed il legame con il passato;
- favorire l'acquisizione degli strumenti di analisi e di critica per decodificare la realtà;
- favorire la capacità di operare scelte autonome e consapevoli soprattutto in relazione ai mutamenti di una società in continua trasformazione.
- valorizzare l'azione formativa di ogni disciplina.

OBIETTIVI DI INDIRIZZO

- Acquisire basi teoriche e concettuali, contenuti e metodo propri dell'odierno sapere
- Valorizzare la dimensione umanistica presente non solo nelle discipline storico-filosofico-linguistico-letterarie, ma anche nella stessa cultura scientifica
- Favorire lo sviluppo armonico della persona

Gli obiettivi e i contenuti di ciascuna disciplina, così come le metodologie didattiche, i materiali e i mezzi, la tipologia delle prove di verifica e i criteri di valutazione adottati da ciascun docente sono specificati nelle singole schede allegate al presente documento.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

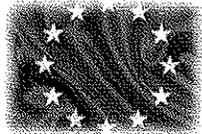
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



ATTIVITÀ INTEGRATIVE ED EXTRACURRICOLARI SVOLTE NELL'AMBITO DELLA PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

La classe nel corso dell'anno scolastico 2023/2024 ha partecipato alle seguenti attività culturali e di formazione promosse dalla scuola (vengono inserite anche le attività programmate per il periodo successivo alla redazione del presente documento):

Data	Partecipanti	Evento	Luogo
21/05/2024	Tutti	Open day promosso da UniMe-Polo Papardo	- Polo Papardo
06/05/2024	Tutti	Conferenza sulla Comunità Europea	- Aula Magna dell'Istituto
24/04/2024	Alcuni allievi	Orientamento: presentazione del Corso di Laurea in Scienze Agrarie per la transizione ecologica	-Aula Magna dell'Istituto
12/04/2024	Tutti	"I diversi volti della violenza" con il Corso di Laurea in Scienze del Servizio Sociale del Dipartimento di Scienze Politiche e Giuridiche Dell'Università di Messina – - Incontro con il prof.re E. La Rosa	-Dipartimento di Scienze Politiche e Giuridiche dell'Università di Messina
14/02/2024			- Aula Magna dell'Istituto
08/02/2024			
17/11/2023			
10/04/2024	Tutti	Orientamento: incontro con rappresentanti dell'Esercito Italiano	Aula Magna dell'Istituto
26/03/2024	Tutti	Progetto "Legalità"- promosso dal MIM e dalla Procura Generale della Corte dei Conti. Incontro con il sostituto procuratore Generale Dott. Alessandro Sperandeo	Aula Magna dell'Istituto
19/03/2024	In parte	Spettacolo teatrale in lingue inglese: <i>The importance to being Ernest</i>	Palacultura
21/03/2024	Alcuni allievi	Progetto Lettura: Incontro con l'autore Paolo di Paolo per la lettura del romanzo "Romanzo senza umani"	Aula Magna dell'Istituto



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

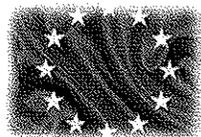
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



28/02/2024	Tutti	Spettacolo teatrale: "Sicilia stupor mundi"	Palacultura
26/02/2024	Tutti	Presentazione del volume: "MOSAICO. Storie vere di persone vicine venute da lontano" di N.Morbiali	Palacultura
19/02/2024	Alcuni allievi	Progetto Lettura: Incontro con l'astrofisica Ersilia Vaudo, autrice del volume "Mirabilis"	Palacultura
31/01/2024	Tutti	Campagna di sensibilizzazione sulla donazione del sangue e sul contrasto alle dipendenze da alcool e sostanze stupefacenti, promossa dall'azienda Ospedaliera Papardo, dall'AIDO e dalla Croce Rossa	Aula- collegamento telematico
09/02/2024	Tutti	Ricordo delle Foibe. Evento commemorativo promosso dalla prefettura, dal Comune di messina e dall'USR Sicilia	Aula- collegamento telematico
18/10/2023	Tutti	Attività di formazione per PCTO promossa dall'Azienda Papardo	Aula- collegamento telematico
25/10/2023	Tutti	Corso di Medicina di Genere	Azienda ospedaliera Papardo
26/09/2023	Alcuni allievi	Conferenza sul tema: " In carcere la condizione dei detenuti tra emergenza e oblio"	Aula Magna della Corte d'appello del Tribunale di Messina



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

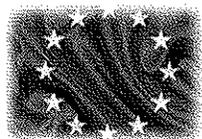
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

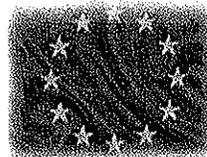
Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



INDICATORI E DESCRITTORI DELLA VALUTAZIONE

(Griglia di corrispondenza)

VOTO	VALUTAZIONE	GIUDIZIO
9 - 10	Applica in maniera autonoma ed originale le conoscenze che espone utilizzando una terminologia specifica e ricercata. Stabilisce precise relazioni in ambito disciplinare e pluridisciplinare	Ottimo/eccellente
8	Applica autonomamente le conoscenze anche in situazioni complesse individuandone correlazioni ed utilizzando una terminologia specifica e ampia.	Buono
7	Applica opportunamente le conoscenze in ambito disciplinare e pluridisciplinare utilizzando una terminologia specifica e corretta.	discreto
6	Applica le conoscenze in modo sostanzialmente corretto in situazioni semplici ed utilizza una terminologia essenziale.	sufficiente
5	Applica le conoscenze minime solo se guidato, ma compie errori e utilizza una terminologia imprecisa	mediocre
4	Applica le conoscenze in forma scorretta e disorganica e non utilizza una terminologia specifica	insufficiente
1 - 2 - 3	Non riesce ad applicare le conoscenze a stabilire relazioni ed a utilizzare la terminologia della disciplina	Scarso / molto scarso



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL CREDITO

MEDIA DEI VOTI	Credito
$M < 6$	7 – 8
$M = 6$	9 – 10
$6 < M \leq 7$	10 – 11
$7 < M \leq 8$	11 – 12
$8 < M \leq 9$	13 – 14
$9 < M \leq 10$	14 - 15

CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO E FORMATIVO

Frequenza scolastica	Non regolare	0.00
	Quasi regolare	0.15
	Regolare	0.30
Interesse, impegno, partecipazione al dialogo educativo ed alle attività complementari ed integrative	Scarso	0.0
	Modesto	0.15
	Costante	0.30
Credito formativo	NO	0.00
	SI	0.40

Il punteggio complessivo risultante dalla somma dei punteggi va arrotondato per eccesso se la parte decimale è maggiore o uguale a 5 in caso contrario va arrotondato per difetto tenendo anche conto del profitto conseguito in religione o nella attività alternativa.

Se il punteggio complessivo arrotondato risulta maggiore del limite superiore assegnato alla banda di oscillazione, il credito scolastico è pari al limite superiore della banda.

Il credito formativo viene attribuito ai percorsi continuativi seguiti da esame finale e relativa valutazione. Viene attribuito, con i seguenti punteggi, anche a

0,40	Esperienze di PCTO all'estero (Certificazione Europass)
0,40	Terne dei vincitori di concorsi e competizioni nazionali e internazionali
0,20	Certificazioni attestanti la frequenza /valutazione di esperienze di studio all'estero
0,20	Attestazione di partecipazione a progetti PON/PNRR (corsi con frequenza 30 ore) organizzati dalla Scuola (max n. 2)
0,40	Conseguimento Patentino di Arbitro o Tecnico per le varie specialità sportive

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO IRC/ATTIVITÀ ALTERNATIVA

IRC/Attività alternativa	Sufficiente	0,10
	Buono	0,15
	Distinto	0,20
	Ottimo	0,25
	Eccellente	0,30



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

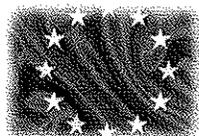
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



**TEMATICHE INTERDISCIPLINARI, FINALIZZATE AL COLLOQUIO,
INDIVIDUATE ED APPROFONDITE NEL CORSO DELL'A.S. 2023/2024**

Il viaggio

Il tempo

Eros e Thanatos

Le Trasformazioni

Ordine e Disordine

Uomo e Natura

PROVE INVALSI E SIMULAZIONI

Data	Tipologia della prova	Discipline
02/05/2024	SIMULAZIONE I PROVA	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA
06/05/2024	SIMULAZIONE II PROVA	SCIENZE UMANE
21/03/2024	PROVA INVALSI	ITALIANO
05/03/2024	PROVA INVALSI	MATEMATICA
20/03/2024	PROVA INVALSI	INGLESE



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO

La classe durante il triennio 2021/2024 ha effettuato interessanti e proficui **Percorsi per le competenze trasversali e l'Orientamento**, dimostrandosi desiderosa di fare nuove esperienze e dimostrando piena disponibilità e collaborazione attiva. Relativamente all'anno in corso vengono segnate al momento le attività certificate e svolte.

CERTIFICAZIONE FINALE

Si certifica che l'alunno/a, nel triennio aa.ss. 2021/2024 ha svolto le seguenti attività:

ALUNNO/A	a.s. 2021/2022	N. ORE	a.s. 2022/2023	N. ORE	a.s. 2022/2023	N. ORE	TOTALE ORE
	Attività:		Attività		Attività		
C. V.	Università di Messina: Giovani verso un futuro sostenibile	10	UNICREDIT START UP YOUR LIFE	60	ATTIVITA' DOPOSCUOLA PRESSO ORATORIO SAN MATTEO	17	87
C. C.	UNICREDIT	30	-UNICREDIT- START UP YOUR LIFE -INCONTRO CON L'AUTORE (N.TERRANOVA) CONSAPEVOLMENTE	90			120
C. A.	UNICREDIT	30	UNICREDIT- START UP YOUR LIFE INCONTRO CON L'AUTORE (N.TERRANOVA) CONSAPEVOLMENTE	90			120
C. M.	Università di Messina: Giovani verso un futuro sostenibile	10	UNICREDIT- START UP YOUR LIFE	60			70
D.A.	UNICREDIT	30	UNICREDIT- START UP YOUR LIFE	60			90
D. E.	Università di Messina: Giovani verso un futuro sostenibile	14	UNICREDIT- START UP YOUR LIFE INCONTRO CON L'AUTORE (N.TERRANOVA)	75	INCONTRO CON L'AUTORE (P. Di Paolo)	15	104
D. G.	Università di Messina: Giovani verso un futuro sostenibile	14	UNICREDIT- START UP YOUR LIFE IO LEGGO PERCHE' CONSAPEVOLMENTE	64			78
G.P.	Università di Messina: Giovani verso un futuro sostenibile	16	UNICREDIT- START UP YOUR LIFE INCONTRO CON L'AUTORE (N.TERRANOVA) CONSAPEVOLMENTE	75	INCONTRO CON L'AUTORE (P. Di Paolo) XENIA-GRUPPO LETTURA	15 30	136
G. E.	Università di Messina: Giovani verso un futuro sostenibile	10	UNICREDIT- START UP YOUR LIFE	60	INCONTRO CON L'AUTORE (P. Di Paolo)	15	85



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

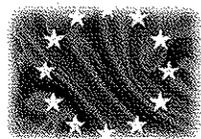
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



L. B. G.	Università di Messina: Giovani verso un futuro sostenibile	12	UNICREDIT- START UP YOUR LIFE	60	ATTIVITA' DOPOSCUOLA PRESSO ORATORIO SAN MATTEO	18	90
M. G. P.		0	UNICREDIT- START UP YOUR LIFE	60			60
M. A.	Università di Messina: Giovani verso un futuro sostenibile	14	UNICREDIT- START UP YOUR LIFE	60			74
M. S. C.	UNICREDIT	30	UNICREDIT- START UP YOUR LIFE	60			90
M. C. C.	Università di Messina: Giovani verso un futuro sostenibile	16	UNICREDIT - START UP YOUR LIFE INCONTRO CON L'AUTORE (T. RANNO) -IO LEGGO PERCHE' CONSAPEVOLMENTE	79	INCONTRO CON L'AUTORE XENIA-GRUPPO LETTURA	15 30	140
N. D.					INCONTRO CON L'AUTORE XENIA-GRUPPO LETTURA	15 30	45
P. C.	Università di Messina: Giovani verso un futuro sostenibile	14	UNICREDIT- START UP YOUR LIFE INCONTRO CON L'AUTORE (R. DI BELLA)	75			89
P. E.	Università di Messina: Giovani verso un futuro sostenibile	12	UNICREDIT- START UP YOUR LIFE	60	INCONTRO CON L'AUTORE (P. DI PAOLO)	15	87
R. B. P.	Università di Messina: Giovani verso un futuro sostenibile	12	UNICREDIT- START UP YOUR LIFE INCONTRO CON L'AUTORE (N.TERRANOVA) -IO LEGGO PERCHE' CONSAPEVOLMENTE	79	INCONTRO CON L'AUTORE (P. Di Paolo) XENIA-GRUPPO LETTURA	15 30	136
R. S.			UNICREDIT- START UP YOUR LIFE	60			60
V. G.	Università di Messina: Giovani verso un futuro sostenibile	16	UNICREDIT- START UP YOUR LIFE INCONTRO CON L'AUTORE (N.TERRANOVA)	75			91
V. A. G.	Università di Messina: Giovani verso un futuro sostenibile	12	UNICREDIT- START UP YOUR LIFE	60			72
Z. S.	Università di Messina: Le nuove sfide della globalizzazione: cambiamenti climatici, salute e diritti"	12	UNICREDIT- START UP YOUR LIFE	60	INCONTRO CON L'AUTORE (P. Di Paolo)		87



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

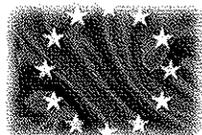
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



Griglia di valutazione della prova orale (Allegato A dell'O.M. n. 55 del 22-03-2024)

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50-2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50-2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50-1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50-2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3-3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2.50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.50	
Punteggio totale della prova				



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

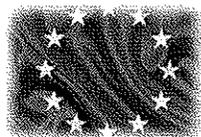
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



Griglia di correzione della prova scritta di Italiano – Tipologia A

Alunno/a		Classe		Data	
Indicatore generali	1. Competenze testuali	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo, Coesione e coerenza testuale.	Sviluppa il testo in modo: coerente, coeso, personale ben organizzato, coerente e coeso chiaro e adeguato alla tipologia complessivamente chiara e lineare semplice, con alcune incertezze meccaniche incerto o poco lineare molto confuso del tutto inadeguato	20 18 16 14 12 10 8 6 4	
	2. Competenze linguistiche	Ricchezza e padronanza lessicale, Correttezza grammaticale; uso corretto ed efficace della punteggiatura.	Si esprime in modo: coerente, appropriato, personale coerente, appropriato, efficace coerente e appropriato complessivamente corretto generalmente corretta, con alcune incertezze non del tutto coerente, con alcuni errori poco coerente e appropriato scorretto e inappropriato del tutto errato	20 18 16 14 12 10 8 6 4	
	3. Competenze ideative e rielaborative	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	Esprime conoscenze e valutazioni: approfondite, articolate e originali approfondite e articolate pertinenti e adeguate pertinenti essenziali e sufficientemente motivate superficiali incerte e frammentarie scarse e prive di spunti critici del tutto inadeguate	20 18 16 14 12 10 8 6 4	
Indicatore specifici Tip. A: Analisi del testo	4. Competenze testuali specifiche	Rispetto dei vincoli posti nella consegna.	Sviluppa le consegne in modo: pertinente ed esauriente pertinente e abbastanza esauriente pertinente, ma non del tutto esauriente pertinente e, nel complesso, coerente sufficientemente pertinente e coerente superficiale e approssimativo parziale e poco preciso lacunoso e impreciso gravemente incompleto	10 9 8 7 6 5 4 3 2	
		Comprensione del testo.	Comprende il testo: in tutti i suoi nodi concettuali in quasi tutti i suoi nodi concettuali individuandone i temi portanti individuando nel complesso i temi portanti nei nuclei essenziali riconoscendo solo alcuni nuclei essenziali in modo parziale e superficiale in minima parte o fraintendendo gravemente inadeguato/ullo	10 9 8 7 6 5 4 3 2	
	Analisi e interpretazione di un testo letterario	Analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica.	Analizza il testo in modo: puntuale, ampio e articolato puntuale, ampio e abbastanza articolato puntuale, coerente, ma poco articolato abbastanza chiaro e coerente sostanzialmente chiaro e coerente parziale, generico e poco coerente semplicistica, superficiale e scorretto lacunoso e scorretto gravemente inadeguato/ullo	10 9 8 7 6 5 4 3 2	
		Interpretazione del testo.	Contestualizza e interpreta in modo: pertinente, approfondito e personale/originale pertinente, esauriente e abbastanza approfondito pertinente ed esauriente, con qualche approfondimento pertinente e abbastanza esauriente sostanzialmente pertinente e coerente parziale, generico e poco coerente semplicistica, superficiale e scorretto lacunoso e scorretto gravemente inadeguato/ullo	10 9 8 7 6 5 4 3 2	
				PUNTEGGIO TOTALE	/100
Valutazione in ventesimi (punti/20)		/20	Valutazione in decimi (punti/10)		/10



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

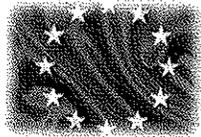
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



Griglia di correzione della prova scritta di Italiano – Tipologia B

Alunno/a		Classe		Data
Indicatore generali	1. Competenze testuali	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. Coesione e coerenza testuale.	Sviluppa il testo in modo: concreto, coeso, personale; ben organizzato, coerente e coeso; chiaro e adeguato alla tipologia; complessivamente chiaro e lineare; semplice, con alcune incertezze; meccanico; incerto e poco lineare; molto confuso del tutto inadeguato	20 18 16 14 12 10 8 6 4
	2. Competenze linguistiche	Ricchezza e padronanza lessicale. Correttezza grammaticale; uso corretto ed efficace della punteggiatura.	Si esprime in modo: concreto, appropriato, personale; concreto, appropriato, efficace; concreto e appropriato; complessivamente corretto; generalmente corretto, con alcune incertezze; con del tutto corretto, con alcuni errori; poco concreto e appropriato; scorrente e inappropriato; del tutto errato	20 18 16 14 12 10 8 6 4
	3. Competenze ideative e ricreative	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	Esprime contenuti e valutazioni: approfondite, articolate e originali; approfondite e articolate; pertinenti e adeguate; pertinenti; essenziali e sufficientemente motivate; superficiali; incerte e frammentarie; scarse e prive di spunti critici; del tutto inadeguate	20 18 16 14 12 10 8 6 4
Indicatore specifici Tip. B: Analisi e produzione di un testo argomentativo	4. Competenze testuali specifiche	Comprensione del testo	Comprende il testo: in tutti i suoi snodi argomentativi; in quasi tutti i suoi snodi argomentativi; individuando i temi portanti; individuando nel complesso i temi portanti nei nuclei essenziali; riconoscendo alcuni nuclei essenziali; riconoscendo solo la linea generale dell'argomentazione; riconoscendo l'argomentazione in modo parziale e superficiale; in minima parte e/o inattendute	10 9 8 7 6 5 4 3 2
	Analisi e produzione di un testo argomentativo	Individuazione di tesi e argomentazioni presenti nel testo	Individua tesi e argomentazioni in modo: completo, consapevole e approfondito; completo, consapevole e abbastanza approfondito; abbastanza completo e abbastanza approfondito; essenziale e sintetico; parziale e non sempre corretto; parziale e per lo più confuso; confuso e disorganico; totalmente inadeguato	10 9 8 7 6 5 4 3 2
		Percorso ragionativo e uso di connettivi pertinenti	Struttura l'argomentazione in modo: chiaro, congruente e ben articolato; chiaro, congruente e articolato; chiaro, congruente e abbastanza articolato; abbastanza chiaro e abbastanza congruente; globalmente chiaro e congruente; non sempre chiaro e congruente; superficiale e poco congruente; superficiale e confuso; incerto e privo di articolazione	10 9 8 7 6 5 4 3 2
	Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali	I riferimenti culturali risultano: ampi, precisi e funzionali al discorso; ampi, precisi e abbastanza funzionali al discorso; ampi e abbastanza precisi; abbastanza ampi e abbastanza precisi; sostanzialmente chiari e corretti; parziali, generici e poco corretti; semplicistici, superficiali e scorrenti; limitati e per lo più scorrenti; poco pertinenti o assenti	10 9 8 7 6 5 4 3 2	
PUNTEGGIO TOTALE				/100
Valutazione in centesimi (punti/5)		/20	Valutazione in decimi (punti/10)	/10



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

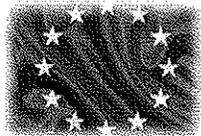
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



Griglia di correzione della prova scritta di Italiano – Tipologia C

Alunno/a		Classe		Data
Indicatori generali	1. Competenze testuali	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. Coesione e coerenza testuale.	Svilupa il testo in modo: coerente, coeso, personale ben organizzato, coerente e coeso chiaro e adeguato alla tipologia complessivamente chiaro e lineare semplice, con alcune incertezze meccanico incerto e poco lineare molto confuso del tutto inadeguato	20 18 16 14 12 10 8 6 4
	2. Competenze linguistiche	Ricchezza e padronanza lessicale. Correttezza grammaticale; uso corretto ed efficace della punteggiatura.	Si esprime in modo: corretto, appropriato, personale corretto, appropriato, efficace coerente e appropriato complessivamente coerente generalmente corretto, con alcune incertezze non del tutto corretto, con alcuni errori poco corretto e appropriato scorretto e inappropriato del tutto errato	20 18 16 14 12 10 8 6 4
	3. Competenze identive e rielaborative	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	Esprime conoscenze e valutazioni: approfondite, articolate e originali approfondite e articolate pertinenti e adeguate pertinenti essenziali e sufficientemente motivate superficiali incerte e frammentarie scarse e prive di spunti critici del tutto inadeguate	20 18 16 14 12 10 8 6 4
Indicatori specifici Tip. C: Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo	4. Competenze testuali specifiche Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo	Pertinenza del testo rispetto alla traccia (Coerenza del titolo e dell'eventuale paragrafazione)	Svilupa la traccia (eventualmente titolo e paragrafo) in modo: pertinente, esauriente e personale pertinente ed esauriente pertinente, ma non del tutto esauriente pertinente e, nel complesso, corretto sostanzialmente pertinente e corretto superficiale e approssimativo parziale e poco preciso lacunoso e impreciso gravemente incompleto	20 18 16 14 12 10 8 6 4
		Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	Articola l'esposizione in modo: ordinato, lineare e personale ordinato e lineare ordinato e complessivamente lineare complessivamente ordinato e lineare sostanzialmente ordinato e lineare poco ordinato e poco lineare semplice e confuso disorganico inadeguato rispetto alla tipologia	10 9 8 7 6 5 4 3 2
		Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	I riferimenti culturali risultano: ampi, precisi e funzionali al discorso ampi, precisi e abbastanza funzionali al discorso ampi e abbastanza precisi abbastanza ampi e abbastanza precisi sostanzialmente chiari e corretti parziali, generici e poco corretti semplicistici, superficiali e scorretti limitati e per lo più scorretti poco pertinenti o assenti	10 9 8 7 6 5 4 3 2
PUNTEGGIO TOTALE				/100
Valutazione in ventesimi (punti/5)		/20	Valutazione in decimi (punti/10)	
			/10	

N. B. Si precisa che per gli alunni DSA la voce "competenze linguistiche terrà conto solo degli indicatori relativi ricchezza e padronanza lessicale



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA SECONDA PROVA SCIENZE UMANE

Classe:

COGNOME

NOME

CRITERI	INDICATORI	Punteggio tema	Punteggio quesito 1	Punteggio quesito 2
CONOSCENZE Conoscere le categorie concettuali delle scienze umane, i riferimenti teorici, i temi e i problemi, le tecniche e gli strumenti della ricerca afferenti agli ambiti disciplinari specifici	Completa	4	1	1
	Essenziale	3	0,7	0,7
	Parziale	2	0,4	0,4
	Lacunosa/Fuori tema	1	0,2	0,2
COMPRESIONE Comprendere il contenuto ed il significato delle informazioni fornite dalla traccia e le consegne che la prova prevede.	Precise ed esaurienti	5	1,3	1,3
	Pertinenti e adeguate	4	1	1
	Sufficientemente complete	3	0,8	0,8
	Limitate e/o imprecise	2	0,5	0,5
INTERPRETAZIONE Fornire un'interpretazione coerente ed essenziale delle informazioni apprese, attraverso l'analisi delle fonti e del metodo di ricerca.	Articolata	2	0,6	0,6
	Lineare	1,5	0,4	0,4
	Frammentaria	1	0,2	0,2
ARGOMENTAZIONE Effettuare collegamenti e confronti tra gli ambiti disciplinari afferenti alle scienze umane; leggere i fenomeni in chiave critico-riflessiva; rispettare i vincoli logici e linguistici	Chiara, corretta, con buona proprietà lessicale	2	0,6	0,6
	Sufficientemente chiara e corretta	1,5	0,4	0,4
	Confusa e/o con errori morfo-sintattici e improprietà lessicali	1	0,2	0,2
	Totale punti			
	Punteggio totale	/20		
	Voto finale	/10		



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

MATERIA: Italiano	Prof.ssa Daniela Granei
CLASSE: V A Scienze Umane	a.s. 2023/24
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	<p>La classe è composta da allievi che si distinguono per una significativa diversità di caratteri, atteggiamenti ed attitudini; tutti, comunque, nel corso dei cinque anni in cui li ho seguiti, hanno mostrato, in maniera ovviamente diversa, un significativo grado di crescita e di maturazione, sia personale che culturale.</p> <p>Sotto il profilo disciplinare, gli studenti hanno mantenuto sempre un comportamento educato e rispettoso delle regole, consentendo un adeguato svolgimento dell'attività didattica. Alcuni, più curiosi e motivati, hanno partecipato al dialogo educativo sempre in maniera attenta e dinamica, mostrando interesse per i contenuti disciplinari e le tematiche affrontate; altri, più timidi e insicuri, hanno seguito con interesse le lezioni, senza tuttavia una partecipazione attiva; qualcuno, più indolente e superficiale, nonostante gli stimoli, ha mostrato scarso interesse e modesto coinvolgimento.</p> <p>Per quanto riguarda il <u>profitto generale</u> della classe, si può affermare che il conseguimento degli obiettivi disciplinari è stato proporzionato all'impegno e alla continuità nello studio, ma soprattutto ai livelli di conoscenze e competenze iniziali. Diversi allievi con evidenti e talora gravi difficoltà e lacune che hanno accolto suggerimenti e indicazioni, nel corso degli anni, grazie anche ad un costante lavoro ed esercizio, hanno raggiunto evidenti progressi ed una graduale processo di maturazione. Nel complesso la classe è riuscita a raggiungere gli obiettivi disciplinari in modo soddisfacente.</p> <p>Un piccolo gruppetto di discenti, particolarmente seri ed impegnati, supportati da buone competenze linguistiche di base, sia nella produzione scritta che nell'esposizione orale, possiede un'articolata ed approfondita conoscenza dei contenuti e riesce a rielaborare, anche con una certa capacità critica, gli argomenti e ad individuare relazioni interdisciplinari. Altri, attenti e costanti nello studio, che soprattutto in quest'ultimo anno si sono impegnati per migliorare le conoscenze e le competenze disciplinari, si attesta su livelli pienamente o appena discreti. Altri discenti, infine, a causa di uno studio discontinuo e limitato e, in alcuni casi, pure di talune lacune pregresse, sono riusciti ad acquisire conoscenze disciplinari essenziali o appena mediocri ed evidenziano ancora delle difficoltà nell'organizzazione e nell'esposizione sia scritta che orale dei contenuti.</p>



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI

<p style="text-align: center;">CONOSCENZE</p>	<p>Avere una chiara cognizione del <u>percorso storico</u> della letteratura italiana dalla metà dell'Ottocento alla prima metà del Novecento, sapendo cogliere la dimensione storica intesa come riferimento a un dato contesto e l'incidenza degli autori sul linguaggio e sulla codificazione letteraria</p> <p>Avere una conoscenza adeguata della <i>Commedia</i> dantesca, cogliendone il valore artistico e il significato per l'intera cultura italiana</p> <p>Conoscere, nell'arco della storia letteraria italiana tra Ottocento e primo Novecento, i principali movimenti culturali, gli autori di maggiore importanza, le opere e i testi più significativi</p> <p>Conoscere i principali generi letterari e le loro precipe caratteristiche</p> <p>Conoscere le diverse tipologie testuali, letterarie e non, nei loro tratti distintivi, formali e contenutistici.</p> <p>Conoscere gli <u>strumenti</u> indispensabili per l'interpretazione dei testi: l'analisi linguistica, stilistica, retorica; l'intertestualità e la relazione fra temi e generi letterari; l'incidenza della stratificazione di letture diverse nel tempo</p>
<p style="text-align: center;">CAPACITÀ</p>	<p>Avere un'autonoma capacità di interpretare e commentare testi in prosa e in versi e di attualizzare esperienze distanti con situazioni presenti nella realtà di oggi</p> <p>Confrontare autori, testi e tematiche appartenenti ad epoche e contesti culturali e geografici differenti, stabilendo relazione in senso diacronico e sincronico</p>
<p style="text-align: center;">COMPETENZE</p>	<p>Comprendere e analizzare i testi letterari sul piano contenutistico e formale (profilo linguistico, peculiarità del lessico, della semantica e della sintassi; incidenza del linguaggio figurato e della metrica)</p> <p>Pervenire ad un'educazione linguistica diversificata e raggiungere adeguate competenze di comprensione e</p>



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



produzione linguistica in relazione a tipologie di testo e ad esigenze comunicative differenti

CONTENUTI DISCIPLINARI

G. Leopardi, la vita, la formazione culturale. Erudizione e filosofia; il "sistema" filosofico leopardiano. La poetica; la produzione letteraria; temi, metri, forme e stile (**Lo Zibaldone; le Operette Morali; Canti**). Dall'Epistolario, *Lettera a Pietro Giordani* (1819); Dallo Zibaldone, *La teoria del piacere* (165-167) *Il giardino del dolore* (4175-4177); Dalle Operette Morali, *Dialogo della Natura e un Islandese; Dialogo di Tristano e un amico; Dialogo di un venditore di Almanacchi e un passeggiere*; Dai Canti, *L'Infinito; Alla Luna; A Silvia; Canto Notturmo di un pastore errante dell'Asia; A se stesso*. Lettura di alcuni versi de *La ginestra*

Il secondo Ottocento e l'età postunitaria: il contesto storico-culturale, le ideologie, le trasformazioni dell'immaginario; il primato della Scienza e il Positivismo; i movimenti letterari e le poetiche. La contestazione ideologica e stilistica degli Scapigliati e il modello di Baudelaire: **C. Baudelaire**, da *Lo spleen di Parigi, Perdita d'aureola; L'Albatro*; **A. Boito**, *Dualismo*

Il Trionfo del Romanzo: Naturalismo e Verismo: genesi, poetiche e contenuti. Evoluzione del genere del romanzo; il romanzo sperimentale: *Zolà racconta il proprio metodo a De Amicis*

G. Verga, la vita, la formazione culturale. La poetica; l'ideologia: la rivoluzione stilistica e tematica; la produzione letteraria (cenni ai romanzi preveristi; **Vita dei Campi, I Malavoglia, Novelle rusticane, Mastro-don Gesualdo**). Da *Vita dei Campi: Lettera prefatoria all'amante di Gramigna; Fantasticheria, Rosso Malpelo, La Lupa*; Da *I Malavoglia, Prefazione al ciclo dei vinti; Barche sull'acqua (cap. I); L'espiazione dello zingaro (cap. XV)*; da *Novelle rusticane, La Roba*; dal *Mastro-don Gesualdo, La morte di mastro-don-Gesualdo*

Il Decadentismo: Il contesto culturale: la disfatta della scienza. La visione del mondo: il sentimento della fine e la poetica del Decadentismo (Simbolismo, Estetismo); temi e miti della letteratura decadente. **P. Verlain**, *Langore*

G. Pascoli, la vita, la formazione culturale; la poetica e i temi della poesia pascoliana; le soluzioni formali; la produzione letteraria (**Il fanciullino; Myricae, I Canti di Castelvecchio; I Poemetti**). Da *Il Fanciullino, L'eterno fanciullino che è in noi* (cap. I, III-VI, VIII-IX); da *Myricae, Novembre; X Agosto; Lavandare; Temporale; Il Tuono; Il Lampo*; da *I Canti di Castelvecchio, Il gelsomino Notturmo*; da *I Poemetti, La digitale purpurea*



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

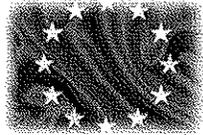
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



G. D'Annunzio: la vita, la formazione culturale, la poetica; dall'Estetismo all'ideologia del Superuomo e della "dimensione panica"; la produzione letteraria (cenni alle opere giovanili; **Il Piacere; Il Trionfo della morte; Le Vergini delle rocce; Le Laudi;**). Da *Il Piacere, La vita come opera d'arte* (l. 1, cap II); *Una donna Fatale* (l. I, cap. II); da *Le vergini delle rocce: Sii quale devi esser* (l. I); da *Alcyone: La sera fiesolana; La pioggia nel pineto; I pastori*

Il primo Novecento: il contesto storico-culturale: dalla *belle époque* alla prima guerra mondiale; le ideologie, le poetiche letterarie. Il relativismo e la crisi delle certezze ottocentesche; La psicoanalisi e la scoperta dell'inconscio. La dissoluzione e la rifondazione del romanzo in Europa e in Italia

La stagione delle Avanguardie e lo smantellamento della tradizione: **Il Futurismo: una vera e propria avanguardia. F. T. Marinetti, Manifesto del futurismo; Manifesto tecnico della letteratura futurista.**

I Crepuscolari: modelli e poetica. La dimensione dell'anima e l'attualità del poeta vate. **Sergio Corazzini: Desolazione del povero poeta sentimentale**

Il secondo Novecento: il contesto storico-culturale: l'Italia verso il Fascismo; la svolta dittatoriale di Mussolini e la Seconda guerra mondiale. Il romanzo dell'esistenza e la coscienza della crisi: nuove forme narrative.

I. Svevo: la vita, la formazione culturale, la poetica e la produzione letteraria (**Una Vita; Senilità; La Coscienza di Zeno**). Da *Una Vita, L'ambiente bancario: alienazione e rivalità* (cap. V); *Pesci e gabbiani* (cap. VIII); da *Senilità, L'inconcludente Senilità di Emilio* (cap. I); da *La Coscienza di Zeno, La prefazione del dottor S e il Preambolo; L'ultima sigaretta; La morte del padre; La liquidazione della psicoanalisi* (cap. 8); *Il "trionfo" di Zeno e la "catastrofe inaudita* (cap. 8).

L. Pirandello: La vita, la formazione culturale, la visione del mondo, la poetica: sentimento del contrario: l'Umorismo, la produzione letteraria (**Novelle per un anno; I Romanzi; la produzione teatrale**). Da *L'Umorismo: La riflessione e il sentimento del contrario* (parte II, capp. II, III, IV); da *Novelle per un anno: Il treno ha fischiato; La carriola; da Il Fu Mattia Pascal: Una "babilonia di libri"* (capp. I-II); *Maledetto sia Copernico* (cap. II); *Lo strappo nel cielo di carta* (cap. XIII); da *Uno, nessuno e centomila: Non concludere* (cap. IV). La produzione teatrale: *Maschere Nude, il teatro nel teatro e il metateatro; da Enrico IV, Fingersi pazzo* (atto III); da *Sei personaggi in cerca d'autore: Dalla vita al teatro*

Le principali tendenze della poesia nel primo Novecento: temi, contenuti e caratteristiche formali e stilistiche: dalla sperimentazione al ritorno "all'ordine"

G. Ungaretti: la vita, la formazione culturale, i temi, la poetica, la produzione letteraria; la forza e la poetica della parola (**L'Allegria, Sentimento del tempo**). Da *L'Allegria: Il porto sepolto; Soldati; I Fiumi; Veglia; Mattina; San Martino del Carso; Girovago*, da *Sentimento del Tempo: Di Luglio*

U. Saba: la vita, la formazione culturale, i temi, la poetica, la produzione letteraria: **Il Canzoniere:** genesi, struttura, temi e caratteri formali: *Amai; Città vecchia; Mio padre è stato per me l'assassino; Dico al mio cuore intanto che ti aspetto; Tre poesie per la mia balia, III, ...Un grido; Ulisse.*



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



E. Montale : la vita, la formazione culturale, i temi , la poetica, la produzione letteraria. Il disincanto e la forza della parola (**Ossi di seppia**; **Le Occasioni**, cenni alle raccolte successive), da *Ossi di seppia*, *Non chiederci la parola*; *Spesso il male di vivere ho incontrato*; *Meriggiare pallido e assorto*; *Cigola la carrucola nel pozzo*; da *Le Occasioni*: *Non recidere, forbice quel volto*; *La casa dei doganieri*; da *Xenia*, *Ho sceso dandoti il braccio...*

Le principali tendenze della narrativa in Italia nel primo Novecento fra realismo, Neorealismo, epica esistenziale ed impegno. La narrazione fra testimonianza e denuncia.

I. Calvino: *Il sentiero dei nidi di ragno* (lettura integrale); **P. Levi**: *Se questo è un uomo* (lettura integrale), da *I Sommersi e i salvati*: *La vergogna*

Divina Commedia, Paradiso, struttura generale, temi e argomenti. Lettura e analisi integrale dei canti **I, III, VI (sintesi e confronto con gli altri sestetti del poema), XXX**

n. b. si precisa che alcuni argomenti del programma qui indicati al momento della realizzazione del documento non sono stati ancora svolti. Per i contenuti definitivi si rimanda al programma finale della disciplina.

METODOLOGIE

(Lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, etc.)

- Lezione frontale
- Dialogo costruttivo e cooperativo con gli alunni
- Esercizi applicativi guidati
- Lavoro di gruppo
- Attività di ricerca
- Attività di recupero (pause didattiche)
- Attività di approfondimento
- Attività laboratoriali
- Flipped classroom

MATERIALI DIDATTICI

Testi adottati: *Amor mi mosse* voll.5-6-7 AA.VV.- Pearson; *La Divina Commedia – Paradiso* (Zanichelli)



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



(Testo adottato, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, etc.)	Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: siti web, fotocopie, giornali, dvd, docufilm, app. Classe virtuale, lim, lavagna, laboratori
TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA (Specificare: Prove scritte, verifiche orali, test oggettivi come previsti dalla terza prova etc.)	-Esposizione orale e argomentata dei contenuti - Produzione di testi scritti secondo le tipologie previste per la I prova d'esame -Test strutturati/semistrutturati sugli argomenti disciplinari - Lavori Multimediali - Interventi spontanei e/o sollecitati

FIRMA DEL DOCENTE



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

MATERIA: Latino	Prof. ssa Daniela Granei
CLASSE: : V A Scienze Umane	a.s. 2023/2024
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	<p>La maggioranza degli alunni ha mostrato interesse e partecipazione all'attività didattica e allo studio dei contenuti relativi alla Storia letteraria latina. Nel corso del triennio, lo studio della disciplina si è concentrato precipuamente sull'ambito letterario, sia per le oggettive difficoltà degli allievi nella traduzione dei testi, sia per la limitata disponibilità oraria che non ha permesso di approfondire opportunamente l'ambito linguistico e quello letterario insieme. L'attività didattica ha privilegiato dunque l'analisi dei principali autori e contesti letterari, sebbene non sia stato trascurato lo studio della lingua, attraverso la lettura dei documenti letterari per i quali si è cercato, laddove possibile, di proporre un'analisi comparata. Particolare attenzione è stata data agli autori e ai generi più significativi e ai relativi contesti culturali, attraverso la costante mediazione dei testi. Continuo è stato il confronto e la relazione, sia per quanto attiene ai generi che alle diverse tematiche, con la tradizione letteraria italiana. I contenuti disciplinari programmati sono stati quasi tutti svolti, sebbene sia stato necessario eliminare taluni argomenti per oggettiva mancanza di tempo. Il profitto generale, si può ritenere nel complesso accettabile. Un piccolo gruppo di discenti, particolarmente interessati ed impegnati, possiede un'articolata e completa conoscenza dei contenuti e riesce a rielaborare in maniera autonoma gli argomenti e ad operare confronti e relazioni interdisciplinari pertinenti. Altri, attenti e costanti, si attestano su livelli appena discreti e pienamente sufficienti. Un ultimo gruppo, infine, soprattutto a causa di uno studio superficiale, spesso discontinuo e limitato, possiede conoscenze disciplinari men che mediocri o in taluni casi molto essenziali, ed evidenzia ancora difficoltà nell'organizzazione e nell'esposizione dei contenuti.</p>



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

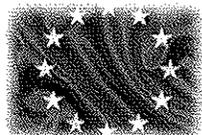
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

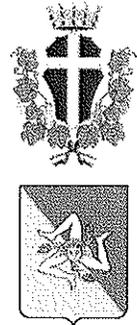
PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI

<p style="text-align: center;">CONOSCENZE</p>	<p>Conoscere i principali eventi della storia e i contesti dalla morte di Augusto al II sec. d. C.</p> <p>Conoscere, in duplice prospettiva, letteraria e culturale, gli autori e i testi più significativi della Letteratura latina di età imperiale, letti in lingua e/o in traduzione</p> <p>Conoscere i principali generi letterari latini e le loro caratteristiche formali e contenutistiche</p>
<p style="text-align: center;">CAPACITÀ</p>	<p>Riflettere sulle scelte di traduzione, proprie o di traduttori accreditati</p> <p>Interpretare e commentare opere in prosa e in versi, servendosi degli strumenti dell'analisi linguistica, stilistica, retorica, e collocare le opere nel rispettivo contesto storico e culturale di riferimento</p> <p>Cogliere il valore fondante del patrimonio letterario latino per la tradizione europea ed individuare attraverso i testi, nella loro qualità di documenti storici, i tratti più significativi del mondo romano, nel complesso dei suoi aspetti religiosi, politici, morali ed estetici</p>
<p style="text-align: center;">COMPETENZE</p>	<p>Sapere cogliere lo specifico letterario del testo</p> <p>Saper individuare la persistenza e la trasformazione di temi e motivi in senso diacronico con particolare riferimento alla letteratura italiana</p> <p>Rintracciare collegamenti e relazioni interdisciplinari riguardo precise tematiche</p> <p>Utilizzo di un lessico disciplinare appropriato e specifico</p>



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

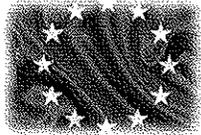
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



CONTENUTI DISCIPLINARI

L'Età giulio-claudia: il contesto storico e culturale: dal principato al dominio

Seneca: la vita, la formazione, le relazioni con il principato di Nerone. Dalla vita contemplativa all'impegno politico. La produzione letteraria (Dialoghi: *Consolationes*, *De ira*, *De brevitate vitae*, *De Tranquillitate animi*, *Epistulae morales ad Lucilium*, *Tragedie*) *Epistulae ad Lucilium*: 1, *Riappropriarsi di sé e del proprio tempo*; 24, 19-21, *L'esperienza quotidiana della morte*; 47, 1-4; *De brevitate vitae*: 10, 2-5, *Il valore del passato*; 12, 1-7, 13, 1-3, *La galleria degli "occupati"*; *De Tranquillitate animi*: 2, 6-9, *Gli eterni insoddisfatti*

Petronio: la vita, la formazione, le relazioni con il principato di Nerone. La produzione letteraria (*Satyricon*) e il genere del romanzo a Roma. **Approfondimento:** L'uomo di fronte alla morte; Il diverso: gli umili

Satyricon: 32-33, *Trimalchione entra in scena*; 37-38, 5, *La presentazione dei padroni di casa*; 71, 1-8, 11-12, *Il testamento di Trimalchione*.

L'età dei Flavi: il contesto storico e culturale: censura e libertà di espressione

Quintiliano: la vita, la formazione. La relazione con Vespasione e l'attività di insegnamento. La decadenza dell'eloquenza a Roma. La produzione letteraria (*Institutio oratoria*) **Approfondimento:** L'eloquenza e l'arte della parola. *Institutio oratoria*: I, 2, 4-8, *Anche a casa si corrompono i costumi*; I, 2, 18-22, *Vantaggi dell'insegnamento collettivo*.

Marziale: la vita, la formazione. Il poeta e la condizione di clienti. La produzione poetica (*Epigrammata*); *Epigrammata*: X, 4, *Una poesia che sa di uomo* III, 26; XII, 18, *La bellezza di Bilbili*

Giovenale: la vita, la formazione; evoluzione del genere della satira. La produzione poetica (*Satire*). *Satire*: III, vv. 190-22, *Roma, città crudele con i poveri*

Tacito: La vita, la formazione culturale, la relazione con il principato. La produzione letteraria (*Dialogus de oratoribus*, *Agricola*, *Germania*, *Annales*; *Historiae*); Il diverso: lo straniero; (Germani); I cristiani *Agricola*. 3, *La prefazione*; *Germania*: 4, *Purezza razziale e aspetto fisico dei Germani*; 19, *La fedeltà coniugale*; *Annales*: *Il proemio*; XV, 44, 2-5, *La persecuzione dei cristiani*

Dall'età degli Antonini ai regni Romano-barbarici: il contesto storico e culturale. La crisi dell'impero



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

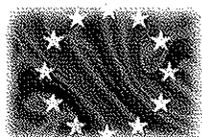
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



Apuleio: La vita, la formazione culturale; evoluzione del genere del romanzo. La produzione letteraria. Metamorfosi: III. 24-25, *Lucio diventa asino*; XI, 13-15, *Il ritorno alla forma umana e il significato delle vicende di Lucio*

<p>METODOLOGIE</p> <p>(Lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, etc.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Dialogo costruttivo e cooperativo con gli alunni • Esercizi applicativi guidati • Lavoro di gruppo • Attività di ricerca • Attività di approfondimento
<p>MATERIALI DIDATTICI</p> <p>(Testo adottato, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, etc.)</p>	<p>Testi adottati: G. Garbarino-L. Pasquarello, <i>Veluti Flos</i>, Paravia vol. 2; Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: sussidi multimediali; Attrezzature e spazi didattici utilizzati: aula, LIM, piattaforma GSuite</p>
<p>TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA</p> <p>(Specificare: Prove scritte, verifiche orali, test oggettivi come previsti dalla terza prova etc.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - analisi di testi dal latino - prove strutturate e semistrutturate. - Colloqui approfonditi - Interventi puntuali ed articolati spontanei e/o sollecitati

FIRMA DEL DOCENTE



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

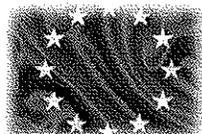
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

MATERIA: Scienze Umane	Prof.ssa Claudia Terranova
CLASSE: 5 Scienze Umane	a.s. 2023/2024
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	<p>La classe, che seguo dal primo anno, è eterogenea, rispettosa dei ruoli, e interessata alla disciplina. Nel corso degli anni è riuscita ad instaurare rapporti fondati sulla reciproca collaborazione e solidarietà. Nella classe, composta da 22 alunni, solo pochi si sono distinti per la loro costante dedizione e curiosità intellettuale, partecipando attivamente alle attività proposte dimostrando impegno costante e passione per l'apprendimento della disciplina. Altri si sono impegnati in maniera discontinua e superficiale manifestando una bassa partecipazione al dialogo educativo. In particolare, nel corso di quest'ultimo anno, rispetto agli anni precedenti, gli alunni si sono limitati allo studio finalizzato per le verifiche evitando di approfondire gli argomenti trattati. Il disimpegno di gran parte degli studenti nel corso dell'anno ha diminuito il livello generale di interazione e discussione all'interno della classe, creando un clima meno dinamico e partecipativo. Solo pochi si sono distinti per uno studio critico e consapevole. In considerazione di ciò si possono individuare per quanto riguarda il profitto tre distinti gruppi: un gruppo esiguo ha sempre studiato con assiduità dimostrando ottime capacità di rielaborazione e originalità; un altro studiando in maniera mnemonica senza alcun slancio in termini di partecipazione e rielaborazione. L'ultimo gruppo ha rivelato un superficiale impegno nei confronti della disciplina, studiando saltuariamente e assentandosi spesso per evitare le verifiche orali e scritte.</p>



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI

CONOSCENZE	Quasi tutti gli alunni conoscono i fondamenti delle varie discipline, gli autori affrontati e gli aspetti salienti delle dinamiche antropo-socio-pedagogiche.
CAPACITÀ	Buona parte della classe ha migliorato la capacità di analisi e sintesi, è in grado di porre in relazione gli autori studiati e di inquadrarli nel contesto socio-economico-culturale.
COMPETENZE	Gran parte della classe denota capacità di analisi e sintesi e una sufficiente logica deduttiva-induttiva. È capace di porre in relazione alcuni autori e di inquadrarli nel contesto socio-economico-culturale. Gran parte degli alunni ha acquisito discrete capacità linguistiche concettuali, e anche il lessico specifico della disciplina.

CONTENUTI DISCIPLINARI

Le grandi religioni: ebraismo; cristianesimo; islam.

Religione e secolarizzazione.

Alle origini del metodo antropologico: Malinowski, un modello di ricerca.

Il lavoro sul campo.

La politica, il potere, lo stato e il cittadino: le analisi di Weber, Stato e moderno e sovranità; lo Stato assoluto; la Monarchia costituzionale; la democrazia; lo Stato totalitario e lo Stato sociale.

La globalizzazione: economica, politica e culturale. Lettura, Intervista a M. Cacciari, *Che cosa è oggi il denaro*, in manuale di filosofia Skepsis, vol. 3.

U. Beck e la società del rischio



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

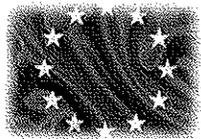
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



Z. Bauman e la modernità liquida

Gorz: Oltre il capitalismo

La guerra globale: il terrorismo

Devianza e controllo sociale: le istituzioni come reti di status e ruolo; le teorie della devianza; il controllo sociale e le sue norme.

Industria culturale.

La comunicazione dei mass media e dei new media

L'interazionismo simbolico: R. Mead; E. Goffman

Teorie sulla comunicazione

Media e comunicazione globale

Pedagogia: Le reazioni al positivismo

Giovanni Gentile: l'educazione fascista e la riforma del '23

Gramsci: L'egemonia culturale, lettura: *La rilevanza politica degli intellettuali*, da A. Gramsci, *Quaderni dal carcere*.

M. Montessori: il metodo e la Casa dei bambini

J. Dewey: La scuola attiva; lettura: *La proposta educativa* di J. Dewey, da F. Cambi, *Manuale di storia della pedagogia*, Laterza, Roma-Bari, 2005.

Neil: l'esperimento di Summerhill

Don Milani e la scuola di Barbiana; lettura: *Una scuola discriminante*, da *Una Lettera a una professoressa*.

Illich: la descolarizzazione

Piaget e Vigosky.

Bruner e la svolta pedagogica.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

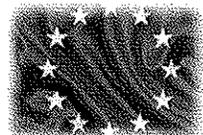
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



L'epistemologia della complessità: E. Morin; lettura: *La promozione del pensiero complesso per un nuovo sviluppo umano*, Mimesis, Milano-Udine, pp. 35-36.

Il comportamentismo: Watson e Skinner
La psicoanalisi degli Stati Uniti: Bettelheim, Erikson;

La psicologia della forma in Germania: Wertheimer.

L'educazione, uguaglianza e accoglienza: il disadattamento, lo svantaggio educativo, l'educazione interculturale, la diversa abilità, i bisogni educativi speciali. Lettura: Duccio Demetrio, *Agenda interculturale*, Melteni, Roma, pp.36-40.
Educazione e mass media.

Filmografia: Oppenheimer di C. Nolan; Rapito di M. Bellocchio; Il capitale umano di P. Virzi; Il pianista di R. Polansky.

METODOLOGIE (Lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, etc.)	Lezione frontale dialogata
MATERIALI DIDATTICI (Testo adottato, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, etc.)	Libro di testo e materiali forniti dal docente, podcast, film.
TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA	Verifiche scritte e orali

FIRMA DEL DOCENTE



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

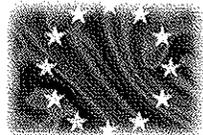
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

MATERIA: Filosofia	Prof.ssa Claudia Terranova
CLASSE: 5 A Scienze Umane	a.s. 2023/2024
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	La classe, composta da 22 alunni, è eterogenea, rispettosa dei ruoli e interessata alla disciplina. Nel corso degli anni è riuscita a instaurare rapporti fondati sulla reciproca collaborazione, anche se nell'ultimo anno non ha mostrato l'interesse di sempre per la disciplina. Gli autori affrontati in quest'anno scolastico hanno, più degli anni precedenti, stimolato il dialogo educativo, ma solo pochi hanno saputo affrontare nel corso dell'anno uno studio serio e approfondito. La maggior parte della classe ha studiato in modo superficiale finalizzato alle verifiche orali.

IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI

CONOSCENZE	Non tutti gli alunni conoscono i concetti fondamentali degli autori affrontati e delle correnti del pensiero contemporaneo.
CAPACITÀ	Buona parte della classe ha migliorato la capacità di analisi e sintesi, è in grado di porre in relazione gli autori studiati e di inquadrarli nel contesto culturale.
COMPETENZE	Gran parte della classe denota capacità di analisi e sintesi e una discreta logica deduttiva-induttiva. E' capace di porre in relazione alcuni autori e di inquadrarli nel contesto storico filosofico. Gli alunni, a parte qualche eccellenza, hanno acquisito buone capacità linguistiche concettuali, e anche il lessico specifico della disciplina.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

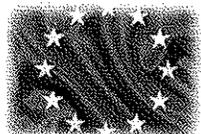
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



CONTENUTI DISCIPLINARI

L'idealismo Tedesco: caratteri generali

Hegel: l'idealismo logico

La fenomenologia dello spirito

La filosofia dello spirito oggettivo

La filosofia della storia

La filosofia dello spirito assoluto: arte, religione e filosofia.

La dialettica

La sinistra hegeliana:

L. Feuerbach: la teologia è antropologia

K. Marx: La dialettica della storia

La critica allo Stato, alla religione, all'economia classica.

Il Capitale: le merci e il plusvalore

Il manifesto del partito comunista.

I grandi contestatori del sistema hegeliano:

A. Schopenhauer: Il mondo come volontà e rappresentazione. Lettura del brano: *Una visione tragica dell'esistenza* tratto da *Il mondo come volontà e rappresentazione*; *La negazione della volontà di vivere*.

Le vie di liberazione dal dolore

S. Kierkegaard: Il singolo e gli stadi dell'esistenza.

La reazione antipositivista:

F. Nietzsche: L'apollineo e il dionisiaco

Le considerazioni inattuali sulla storia

L'aforisma 125 della *Gaia scienza*: la morte di dio.

La genealogia della morale

Il superuomo

La rivoluzione psicoanalitica:

S. Freud: l'es, l'io e il Super-io

Lo sviluppo sessuale

L'interpretazione dei sogni

Il disagio della civiltà: Eros e Thanatos

E. Bergson: Il tempo della scienza e della coscienza

E. Husserl: la crisi delle scienze europee

M. Heidegger: Essere e tempo; L'oblio dell'essere e critica alla metafisica. Lettura: i luoghi di Heidegger; Heidegger e il nazismo.

H. Arendt: Le origini del totalitarismo. Lettura, *Il totalitarismo nel Novecento* (di C. J. Friedrich e Z. Brzezinski).

G. Anders: il filosofo della bomba

La scuola di Francoforte: Adorno, Horkheimer e Marcuse

La teoria critica della società. Lettura del brano: *L'industria culturale* di Adorno e Horkheimer

L'industria culturale

L'uomo a una dimensione.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

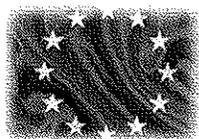
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



METODOLOGIE (Lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, etc.)	Lezione frontale e dialogata
MATERIALI DIDATTICI (Testo adottato, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, etc.)	Libro di testo e materiale fornito dal docente, video e film.
TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA (Specificare: Prove scritte, verifiche orali, test oggettivi come previsti dalla terza prova etc.)	Verifiche orali

FIRMA DEL DOCENTE



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

MATERIA: Lingua e Cultura Inglese	Prof.ssa: Cafeo Irene
CLASSE: 5^A Scienze Umane	a.s. 2023/2024
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	<p>La classe è formata da 22 alunni, tra cui 8 alunni DSA e un'alunna con sostegno. Quindi la sua fisionomia è eterogenea: un esiguo numero possiede una preparazione soddisfacente e lavora in modo autonomo e personale; un gruppo intermedio evidenzia una preparazione sufficiente e discreta; un altro gruppo possiede una preparazione molto debole, mentre il gruppo di alunni DSA ha difficoltà nell'esposizione orale dei concetti e degli argomenti svolti, nonostante gli sforzi e l'impegno dimostrati nello studio della lingua inglese. Nel complesso, l'andamento della classe è accettabile. Durante l'anno scolastico sono state utilizzate diverse strategie per fornire agli alunni una conoscenza minima degli argomenti. E' stato necessario proporre più volte le stesse tematiche rallentando, in un certo senso, il percorso didattico e riducendo gli argomenti proposti all'inizio dell'anno scolastico. Nell'ultimo periodo gli alunni, sebbene non tutti allo stesso modo e con lo stesso impegno, hanno dimostrato disponibilità all'apprendimento permettendo di completare il percorso formativo stabilito all'inizio del primo trimestre, anche se con opportune modifiche. Tutti gli alunni si comportano modo corretto ed educato.</p>

IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI:

CONOSCENZE	Conoscenza degli argomenti trattati e organizzazione dei contenuti. Approfondimento e potenziamento delle conoscenze linguistiche. Conoscenza dei metodi e degli strumenti per l'interpretazione dei testi letterari.
-------------------	---



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

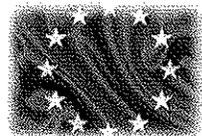
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



CAPACITA'	Usare la lingua in modo autonomo sfruttando competenze e conoscenze. Capacità di progettare, realizzare, confrontare, criticare e sintetizzare. Abilità di elaborare percorsi pluridisciplinari e approfondire gli argomenti sviluppando tematiche con coerenza ed efficacia.
COMPETENZE	Potenziamento della competenza linguistica e comunicativa: codificare e decodificare la lingua scritta e orale ed interagire. Descrizione dei contenuti con chiarezza logica, senso critico e precisione lessicale. Comprensione dei testi relativi ad argomenti letterari e non.

CONTENUTI DISCIPLINARI

<p>Modulo 1</p> <p>Romanticism, Industrialization and Change, Romantic Poetry,</p> <p>William Wordsworth, Lyrical Ballads,</p> <p>“My Heart Leaps Up”, “Daffodils”, British Romantic Poets in Italy,</p> <p>The 19th-Century Novel, The Victorian Age, Victorian Culture, Charles Dickens, “Coketown” (Hard Times), Child Labour, The Italian Government</p>
<p>Modulo 2</p> <p>The Aesthetic Movement, A Reaction to Victorian Values, Pre-Raphaelites, Oscar Wilde, The Cult of Beauty, The Picture of Dorian Gray, “I Would Give My Soul for That”, The Importance of being Earnest, Modernism, The Great War, James Joyce, Stream of Consciousness, “Dubliners”: “It had begun to snow again” from The Dead</p>
<p>Modulo 3</p> <p>Postmodernism, Winds of Change, The Theatre of the Absurd, Samuel Beckett, Waiting for Godot, “Nothing to Be Done”, Existentialism, Globalisation</p>



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



<p>METODOLOGIE</p> <p>(Lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, etc.)</p>	<p>Il metodo usato è di tipo comunicativo: nell'ambito di situazioni di comunicazione reali o simulate. L'attività didattica è stata centrata sull'alunno mediante lezioni frontali, esercitazioni, discussioni in classe, analisi testuali, attività di simulazione, drammatizzazione, lavoro di gruppo e/o a coppia, mappe, video lezioni, esercitazioni scritte e/o orali per via telematica, anche per le prove Invalsi.</p>
<p>MATERIALI DIDATTICI</p> <p>(Testo adottato, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, etc.)</p>	<p>Oltre ai testi adottati sono stati usati sussidi audiovisivi, il laboratorio, materiale autentico (foto, giornali, etc), mappe concettuali, power point, testi critici e fotocopie.</p>
<p>TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA</p> <p>(Specificare: Prove scritte, verifiche orali, test oggettivi, etc.)</p>	<p>Le prove di verifica scritte e orali effettuate sono sia di tipo oggettivo che soggettivo: analisi del testo, discussioni, interrogazioni, compiti in classe, quesiti a risposta aperta, e/o multipla.</p>

FIRMA DEL DOCENTE



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

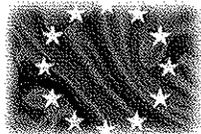
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

MATERIA: Matematica e Fisica	PROF.ssa: Sanfilippo Antonella
CLASSE: V A Scienze Umane	ANNO SCOL.: 2023/24
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	<p>La classe ha mantenuto, durante tutto il corso dell'anno, un comportamento corretto nel dialogo educativo e un atteggiamento positivo nell'apprendimento della disciplina.</p> <p>Talune tematiche trattate negli anni precedenti sono state riprese in questo anno scolastico necessarie per lo sviluppo degli argomenti oggetto di studio del quinto anno.</p> <ul style="list-style-type: none"> In termini del raggiungimento degli obiettivi finali, la classe presenta livelli eterogenei. Pochi allievi hanno pienamente raggiunto le conoscenze, le competenze e le capacità richieste, altri hanno raggiunto una preparazione sufficiente, gli allievi DSA e l'allieva diversamente abile padroneggiano con qualche difficoltà le procedure e i metodi di indagine propri.

IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI:

CONOSCENZE	<p>Insiemei numerici; intervalli , intorno.</p> <p>Conoscenza dei concetti propedeutici allo studio delle funzioni, domini di funzioni, limiti, derivate, studio di funzioni .Conoscenza dei teoremi sulle funzioni derivabili.</p> <p>Conoscenza degli elementi fondamentali dell'elettricità' e del magnetismo.</p> <p>Conoscenza del linguaggio tecnico specifico</p>
CAPACITA'	<p>Saper definire e verificare un limite.</p> <p>Saper definire una funzione continua in un punto e in un intervallo.</p> <p>Saper calcolare la derivata di una funzione.</p> <p>Saper calcolare semplici derivate.</p> <p>Saper definire correttamente i concetti fondamentali dell'elettricità e del magnetismo</p>
COMPETENZE	<p>Capacità di richiamare concetti studiati.</p>



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



	<p>Capacità di applicare i teoremi fondamentali sui limiti e sulle derivate.</p> <p>Capacità di applicare quanto appreso. Saper definire e verificare un limite</p>
--	---

CONTENUTI DISCIPLINARI

MATEMATICA
FUNZIONI
Funzioni; campo di esistenza; intervalli, intorno; funzioni matematiche.
LIMITI DI FUNZIONI E FUNZIONI CONTINUE
Concetto di limite di una funzione di variabile reale; teoremi sui limiti; infiniti e infinitesimi; funzioni continue; punti di discontinuità; asintoti di una funzione.
DERIVATE
Definizione della derivata di una funzione; derivata prima di una funzione; operazioni ; retta tangente in un punto al grafico di una funzione; differenziale. TEOREMI SULLE FUNZIONI DERIVABILI. Teoremi di: Rolle, Lagrange, Cauchy; Regola di De L'Hopital.
STUDIO DEL GRAFICO DI UNA FUNZIONE
Crescenza e decrescenza; massimi e minimi relativi; schema generale per lo studio di una funzione; studio di una funzione intera ,razionale fratta.
FISICA:
Elettricità, Magnetismo ed Elettromagnetismo Elementi fondamentali di Elettricità; Elementi fondamentali di Magnetismo; Elementi fondamentali di Elettromagnetismo.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



<p>METODOLOGIE (Lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, etc.)</p>	<p>Oltre alle lezioni frontali, sono state eseguite esercitazioni alla lavagna e di gruppo, materiale in Word, Pdf e Video.</p>
<p>MATERIALI DIDATTICI (Testo adottato, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, etc.)</p>	<p>Testo adottato, altri testi per le esercitazioni in classe e a casa, Pdf, Documenti Word.</p>
<p>TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA (Specificare: Prove scritte, verifiche orali, test oggettivi come previsti dalla terza prova etc.)</p>	<p>Sono state eseguite verifiche scritte, orali, test.</p>

FIRMA DEL DOCENTE



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

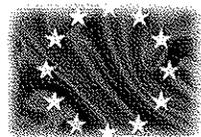
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

MATERIA: Storia dell'arte	Prof. ssa Giuseppa Miano
CLASSE: V A Scienze Umane	a.s. 2023/24
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	<p>Il gruppo classe è composto da ventidue studenti. Sono presenti otto DSA e un PEI. Nel complesso gli studenti risultano ben amalgamati tra di loro. Avendoli conosciuti quest'anno scolastico e accertato i requisiti degli anni precedenti, si è proseguito con il programma di Storia dell'arte di quinto anno. Infatti la classe si è dimostrata disponibile ad accogliere le sollecitazioni e le strategie fondate su un sereno, attento, costruttivo dialogo educativo messe in atto dalla docente. Gli obiettivi relativi ai contenuti disciplinari trattati sono raggiunti per la quasi totalità della classe, mentre si registrano casi di alcuni alunni che palesano carenze e lacune di natura linguistica ed espressiva, ma anche assenza di sistematicità nello studio. Nel pentamestre l'attività didattica, dopo un avvio regolare, ha subito rallentamenti rispetto ai tempi stabiliti sia a causa delle assenze fatte registrare da alcuni alunni, sia per la partecipazione ad attività progettuali emerse durante l'anno, e per tali motivi non si è potuto finire il programma di Storia dell'arte preventivato ad inizio anno. Nella sua articolazione interna la classe si colloca su livelli buoni, si evidenzia la presenza di alcune individualità distinte per motivazioni e stimoli culturali, sia per quanto attiene la conoscenza dei contenuti didattici, sia per quanto riguarda le capacità linguistico- espressive.</p> <p>Per gli studenti DSA, l'obiettivo è stato quello del raggiungimento gli standard minimi della disciplina, mentre per il PEI, gli obiettivi minimi sono stati ulteriormente abbassati</p>



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

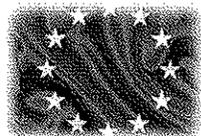
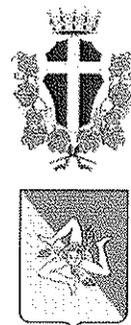
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI

CONOSCENZE	Sufficiente conoscenza delle caratteristiche del linguaggio artistici delle epoche, degli artisti e delle opere trattate dell'Ottocento e del Novecento.
CAPACITÀ	Costruzione di nessi logici semplici all'interno di una sintesi efficace.
COMPETENZE	Lettura a analisi sufficientemente corretta di un'opera d'arte nei suoi aspetti salienti. Contestualizzazione storica sufficientemente corretta di movimenti, artisti e opere. Espressione delle proprie conoscenze attraverso un lessico di base ed un linguaggio specifico semplice ma corretto.

CONTENUTI DISCIPLINARI

<p><i>L'Europa della Restaurazione</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Il Romanticismo e il Neoclassicismo: Caratteristiche generali. - Camille Corot e la scuola di Barbizon. Cenni. - Gustave Courbet e la rivoluzione del realismo. Cenni. - Il fenomeno dei Macchiaioli. Cenni. <p><i>La stagione dell'Impressionismo: caratteristiche generali.</i></p> <p>- Edouard Manet: Colazione sull'erba; Olympia; Il bar delle Folies Bergère.</p>
--



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



- Claude Monet: Impression sole nascente; Le "serie".
- Edgar Degas: Lezioni di danza; L'assenzio; Piccola danzatrice; quattro ballerine in blu.
- Pier-Auguste Renoir: La Grenouillère; Moulin de la Gallette; Colazione dei canottieri.

Tendenze post-Impressioniste. Alla ricerca di nuove vie.

- Paul Cézanne: La casa dell'impiccato; I bagnanti; Le grandi bagnanti; I giocatori di carte; La montagna di Sainte-Victoire vista dal Lauves.
- Georges Seurat: Une baignade à Asnières; Un Dimanche après-midi.
- Paul Gauguin: Il Cristo giallo; Aha oe feli? ; Da dove veniamo? Chi siamo? Dove andiamo?
- Vincent Van Gogh: I mangiatori di patate; Autoritratti; Notte stellata; Campo di grano con volo di corvi.

Verso il crollo degli imperi centrali: i presupposti dell'Art Nouveau: Caratteristiche generali.

- Gaudi: La sagrada Família.
- L'esperienza delle arti applicate a Vienna.
- Klimt: Giuditta I; Giuditta II; Il bacio; Danae.
- I Fauves e Henri Matisse: Donna con il cappello; La danza;

L'Espressionismo: l'esasperazione della forma.

- Edvard Munch: La fanciulla malata; L'urlo; Pubertà.
- Il gruppo Die Brücke: F. I. Kirchner: Due donne per strada.
Emil Nolde: Gli orafi.
O. Kokoschka: Ritratto di Adolf Loos.
Egon Schiele: Lottatore; Abbraccio.

L'inizio dell'arte contemporanea. Il Cubismo.

- Pablo Picasso: Guernica.
- Georges Braque: Violino e pipa.

La stagione italiana del Futurismo.

- Il manifesto del Futurismo.
- Umberto Boccioni: La città che sale; Forme uniche della continuità nello spazio.
- Giacomo Balla: Dinamismo di un cane al guinzaglio.

Educazione civica: lavoro PowerPoint: Art.9: Tutela e conservazione del Patrimonio Artistico.

METODOLOGIE

Lezione frontale
Approfondimenti su siti web



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

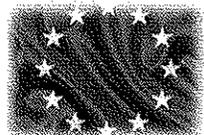
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



(Lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, etc.)	Attività di recupero: livellamento e potenziamento
MATERIALI DIDATTICI (Testo adottato, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, etc.)	Testo scolastico: Cricco- Di Teodoro edizione verde compatta vol. 4 vol. 5 editore Zanichelli Video Museo digitale-Zanichelli
TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA (Specificare: Prove scritte, verifiche orali, test oggettivi come previsti dalla terza prova etc.)	Verifiche orali

FIRMA DEL DOCENTE



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

MATERIA: Storia	Prof. ssa Briguglio Graziella
CLASSE: V A Scienze Umane	a.s. 2023/24
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	La classe V A è composta da 22 alunni, 15 ragazze e 7 ragazzi. Rispetto alla situazione in ingresso, in generale la classe, in merito alle conoscenze e competenze, ha raggiunto un livello accettabile. Solo un piccolo gruppo di studenti ha acquisito un livello ottimo nelle competenze della disciplina. Non tutti gli alunni, durante l'anno scolastico, sono riusciti a mantenere adeguati livelli di attenzione e autoregolazione e talvolta è stato necessario sollecitarli, verso un comportamento più congruo. Un piccolo gruppo ha seguito i contenuti proposti, in modo sistematico e con lodevole interesse. Tali studenti, hanno consolidato nel tempo, il metodo della problematizzazione dei fenomeni storici, con interesse ad approfondire le conoscenze, anche in modo autonomo. Complessivamente sotto il profilo comportamentale la classe ha mantenuto con la docente, una relazione positiva, caratterizzata da fiducia reciproca.

IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI

CONOSCENZE	Conoscenze acquisite in merito agli antecedenti storici e affermazione in merito a: Totalitarismi, Prima e Seconda Guerra mondiale, nascita della Repubblica italiana, il boom economico, la Rivoluzione studentesca, la questione del Medio Oriente, la guerra Russia-Ucraina e la questione della striscia di Gaza; La questione ambientale e la rivoluzione informatica.
CAPACITÀ	Le capacità raggiunte a livello generale risultano adeguate e solo in pochi alunni lodevoli e accurate



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

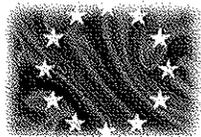
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



COMPETENZE

La capacità di comprensione e analisi dei tratti essenziali dei processi storici e delle relazioni socio-economico e dei fatti politici, risulta in generale adeguata e in alcuni ottima. Accettabile e in un piccolo gruppo lodevole è la capacità espositiva delle conoscenze; discrete risultano le abilità di discriminazione dei rapporti tra le trasformazioni storiche del passato e aspetti della realtà contemporanea

CONTENUTI DISCIPLINARI

L'Europa e il mondo nel secondo Ottocento. La seconda rivoluzione industriale e la nascita della questione sociale. La seconda Internazionale e la nascita dei partiti politici. L'imperialismo e la crisi degli equilibri politici europei. Gli Imperi Centrali. La Prima guerra mondiale. La Rivoluzione russa e il comunismo. Totalitarismi e Seconda guerra mondiale - I motivi dell'ascesa del Fascismo, del Nazismo e dello Stalinismo (affermazione, caratteristiche, politica interna, politica estera) La Seconda guerra mondiale e il dopoguerra - Fasi principali e caratteristiche - Le svolte della guerra - La Shoah - La Resistenza - La guerra nel Pacifico e la bomba atomica - Pacificazione e ricostruzione - Nuovo assetto mondiale - L'Italia diventa una Repubblica.

La competizione tra USA e URSS.

ANCORA DA FARE: La fine della guerra fredda L'Italia- Il boom economico degli anni Sessanta – La rivoluzione del '68. L'Italia degli Settanta e Novanta: il terrorismo, mani pulite. Il Medio Oriente.

L'attentato dell'11 settembre Scenari aperti del mondo contemporaneo - La rivoluzione tecnologica: la terza e quarta rivoluzione industriale. I problemi del mondo globale - Le sfide ambientali. La guerra Russo-Ucraina. La guerra arabo-palestinese

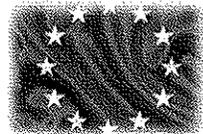
METODOLOGIE

(Lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, etc.)

Lezione frontale, interattiva, con metodologia euristica-partecipativa

MATERIALI DIDATTICI

Testo, Lim, Pc; piattaforme interattive multimediali: Padlet, Panquiz, Algor education; PPT



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

(Testo adottato, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, etc.)	
TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA (Specificare: Prove scritte, verifiche orali, test oggettivi come previsti dalla terza prova etc.)	Prove scritte e orali.

FIRMA DEL DOCENTE



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

MATERIA: Scienze Motorie e Sportive	Prof.re Francesco Cannistraci
CLASSE: : V A Scienze Umane	a.s. 2023/2024
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	<p>La classe è composta da n. 22 alunni, rispettivamente 15 femmine e 7 maschi. Nel gruppo-classe è presente 1 alunna seguita, per un numero di ore pari a 18, dalla docente specializzata che non ha fatto mancare il supporto anche al resto dei discenti, inoltre sono presenti 8 alunni con Piano Didattico Personalizzato (PDP).</p> <p>Quest'ultimo, strumento chiave ai fini dell'inclusione scolastica di alunni altrimenti destinati a rimanere "indietro" rispetto al resto della classe, stabilisce i contenuti minimi che non possono assolutamente mancare. Il consiglio di classe, con una programmazione flessibile e dinamica, ha permesso ai soggetti coinvolti di limitare le difficoltà con metodo e mezzi che consentano loro ad organizzare i propri materiali nelle attività scolastiche e a gestire il proprio studio.</p> <p>Con tutti si è instaurato un rapporto costruito sul rispetto e sul dialogo, presenta una configurazione didattica omogenea nella preparazione di base, nella partecipazione al dialogo educativo, nell'interesse e nell'impegno. Emerge che nella maggior parte dei casi i livelli di apprendimento nonché le capacità e i gradi di competenza sono più che sufficienti, per altri invece sono abbastanza organici, sorretti da una metodologia di lavoro e da una buona capacità nell'applicazione delle conoscenze, nella rielaborazione personale e nell'esposizione, nell'impegno costante con adeguato inserimento nei contesti di lavoro e in quelli relazionali. Anche per gli alunni con Piano Didattico Personalizzato emerge chi, ha sempre dimostrato grande interesse ed impegno, costanza e capacità dello studio, raggiungendo risultati eccellenti in termini di conoscenze ed abilità; chi ha dimostrato buonissime capacità espositive e capacità nel cogliere la complessità delle varie discipline anche nella loro interdisciplinarietà; chi invece si è dimostrato meno collaborativo, e in generale meno interessato. L'insieme delle osservazioni iniziali ha caratterizzato scelte e soluzioni flessibili per l'organizzazione dell'attività didattica – educativa caratterizzando una preparazione dignitosa e soddisfacente.</p>

IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI

CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza della tecnica e della didattica dei fondamentali e delle principali regole delle discipline sviluppate;
-------------------	--



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza dei nuclei tematici dei principali apparati.
CAPACITÀ	<ul style="list-style-type: none"> • Formulare ipotesi psicomotorie; • Sviluppare capacità motorie autonome in tempi e modi personalizzati; • Contestualizzare il gesto tecnico in rapporto all'insieme delle azioni motorie della specialità e del gioco.
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il lessico specifico della disciplina; • Analizzare le dinamiche motorie e il loro linguaggio corporeo in termini tecnici ed emozionali; • Eseguire gesti tecnici, attraverso la produzione motoria di azioni conosciute con quelle nuove acquisite.

CONTENUTI DISCIPLINARI

L'attività è stata svolta per unità didattiche, gli argomenti sono inseriti in un quadro sistematico, per la preparazione e la presentazione sintetica dei principali apparati, della tecnica e della didattica dei giochi sportivi sviluppati: pallavolo.

Attività motoria di base:

- a) Le andature
- corsa calciata;
 - corsa con le ginocchia alte;
 - corsa in avanti;
 - corsa all'indietro;
 - corsa laterale semplice e combinata;
 - passo e stacco semplice e combinato.

b) La mobilizzazione

Esercizi a carico naturale di:



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



flessioni; torsioni; rotazioni; circonduzioni; pronazione e supinazione; stretching.

c) La coordinazione

Esercizi – gioco:

con e senza palla; a coppie; combinazioni di ginnastica.

d) Il potenziamento

Esercizi – gioco di:

piegamenti; salti; affondi.

I giochi sportivi di squadra

- i fondamentali e le principali regole della pallavolo.

Lezioni teoriche

- Elementi di:

- apparato scheletrico “differenza tra ossa lunghe, corte e piatte / la colonna vertebrale definizione della scoliosi”;

- sistema muscolare “descrizione del muscolo / la contrazione muscolare”;

- apparato respiratorio “descrizione semplice dello stesso”;

- apparato cardiocircolatorio “il muscolo cardiaco”;

- la pallavolo: i fondamentali e le principali regole di gioco.

- Educazione Civica (Noi e le Istituzioni)

- Le caratteristiche della Costituzione

- Struttura della Costituzione

METODOLOGIE (Lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, etc.)	La lezione frontale e la lezione dialogica sono state alternate nell'espone le tematiche, favorendo i processi di analisi, di sintesi e di apprendimento degli elementi concettuali di azioni motorie, gesti tecnici e dei principali apparati dell'organismo
MATERIALI DIDATTICI	<ul style="list-style-type: none">- Sintesi degli argomenti trattati;- Presentazione di video didattici;



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



(Testo adottato, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, etc.)	
<p>TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA</p> <p>(Specificare: Prove scritte, verifiche orali, test oggettivi come previsti dalla terza prova etc.)</p>	<p>La verifica l'insieme delle informazioni di ritorno "feed – back" caratterizzano l'evoluzione, il riconoscimento e la riproduzione delle abilità motorie acquisite;</p> <ul style="list-style-type: none"> - prove orali; - lezioni dialogate; - azioni motorie semplici, riconducibili al gesto tecnico. <p>La valutazione tiene conto delle Osservazioni sistematiche degli obiettivi specifici raggiunti, sull'interesse, la partecipazione e comportamento.</p>

FIRMA DEL DOCENTE

Francesco Comi Stiven



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

MATERIA: Religione	PROF.ssa: Giusi Parisi
CLASSE: 5 A Scienze Umane	a.s. 2023/2024
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	La classe è composta da 22 alunni, 15 femmine e 7 maschi, provenienti quasi tutti dalla quarta dello scorso anno, un alunno non si avvale dell'IRC. L'impegno della classe è stato costante e sistematico. Quasi tutti gli alunni hanno nel complesso ampliato le loro conoscenze, hanno acquisito in modo consapevole le abilità specifiche e trasversali. Le competenze raggiunte sono strutturate e sicure. Dal punto di vista della socializzazione la classe si mostra abbastanza integrata.

IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI:

CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> • riconosce differenze e complementarità tra fede e religione; • conosce la riflessione su Dio nelle sue dimensioni storiche, filosofiche e teologiche; • conosce le varie forme dell'ateismo e la critica alle religioni dei maestri del sospetto; • sa definire fenomeni parareligiosi quali la magia, lo spiritismo e il satanismo; • interpreta la presenza della religione nella società contemporanea in un contrasto di pluralismo culturale e religioso, nella prospettiva di un dialogo costruttivo; • conosce la riflessione biblico-cristiana sul mistero di Dio.
CAPACITÀ	<ul style="list-style-type: none"> • motiva le proprie scelte di vita, confrontando-le con la visione cristiana, e dialoga in modo aperto, libero e costruttivo; • si confronta con gli aspetti più significativi delle grandi verità della fede cristiano-cattolica, tenendo conto del rinnovamento promosso dal Concilio ecumenico Vaticano II, e ne verifica gli effetti nei vari ambiti della società e della cultura; individua, sul piano etico-religioso, le potenzialità e i rischi legati allo sviluppo economico, sociale e ambientale, alla globalizzazione e alla



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

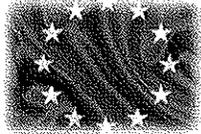
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



	<p>multiculturalità, alle nuove tecnologie e modalità di accesso al sapere;</p> <ul style="list-style-type: none"> distingue la concezione cristiano-cattolica del matrimonio e della famiglia: istituzione, sacramento, indissolubilità fedeltà, fecondità, relazioni familiari ed educative, soggettività sociale
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano in un contesto multiculturale; cogliere la presenza e l'incidenza del Cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica per una lettura critica del mondo contemporaneo lo studente sarà in grado di confrontarsi con la visione cristiana del mondo, in modo da elaborare una posizione libera e responsabile nei confronti del creato, aperta alla ricerca della verità e alla pratica della giustizia e della solidarietà

CONTENUTI DISCIPLINARI

MODULO 1: DIO CONTROVERSO

CONTENUTI DISCIPLINARI: La ricerca di Dio; la ragione e la fede; il pluralismo religioso; la rivelazione cristiana; l'ateismo e le sue figure.

TEMPI DI REALIZZAZIONE: Primo Trimestre

MODULO 2: INNAMORAMENTO E AMORE

CONTENUTI DISCIPLINARI: La parola "amore"; l'amore tra uomo e donna; il sacramento dell'amore; un corpo per amare; l'amore si fa servizio: l'ordine sacro

TEMPI DI REALIZZAZIONE: Gennaio Febbraio

MODULO 3: L'ETICA DELLA PACE

CONTENUTI DISCIPLINARI: La pace nel magistero della Chiesa; le parole della pace; la dignità della persona; vincere il razzismo; la sfida della povertà; l'economia solidale; la difesa dell'ambiente

TEMPI DI REALIZZAZIONE: Marzo Aprile

METODOLOGIE

(Lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, etc.)

- Lezione frontale
- Dialogo costruttivo e cooperativo con gli alunni
- Lavoro di gruppo
- Attività di ricerca



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



	<ul style="list-style-type: none"> • Attività laboratoriali
MATERIALI DIDATTICI (Testo adottato, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive c/o multimediali, etc.)	<ul style="list-style-type: none"> • Testi adottati: Libro di Testo. • Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento
TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA (Specificare: Prove scritte, verifiche orali, test oggettivi come previsti dalla terza prova etc.)	Relazione Comprensione del testo Dialogo educativo

FIRMA DEL DOCENTE



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

MATERIA: Scienze Naturali	Prof.ssa Silvana Neri
CLASSE: V A Scienze Umane	a.s. 2023/2024
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	<p>La classe si compone di 22 alunni di cui circa la metà hanno partecipato al dialogo educativo con interesse approfondendo impegno, rispondendo sempre alle sollecitazioni del Docente, anche se il rendimento risulta diversificato in rapporto alle capacità individuali ed al metodo di studio adottato.</p> <p>Tali alunni hanno maturato infine profitti discreti e in pochi casi buoni.</p> <p>Un' esigua parte della classe ha mostrato meno interesse, in particolar modo per la Chimica Generale ed Organica, non avendo peraltro grande attitudine per le suddetta disciplina, maturando mediamente profitti mediocri o poco più che sufficienti.</p>

IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI:

CONOSCENZE	<p>Gli allievi hanno dimostrato di aver acquisito diversificati livelli di conoscenze nel campo della Chimica Organica e della Biochimica includendo la conoscenza di formule chimiche, quali quelle delle principali molecole organiche dei Gruppi funzionali e di alcune Macromolecole biologiche.</p> <p>Inoltre nell'ambito delle Scienze della Terra, le conoscenze acquisite dagli alunni spaziano: a) dall' Origine e composizione dell' Atmosfera primordiale</p>
-------------------	---



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

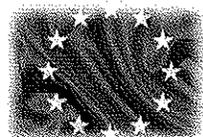
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



	<p>alla composizione attuale e alle relative alterazioni antropiche cui oggi presenta,</p> <p>b) ai modelli delle strutture della Terra, in continua evoluzione da miliardi di anni,</p> <p>c) ai fenomeni endogeni ed esogeni e le loro interconnessioni con il motore della Tettonica delle Placche.</p>
CAPACITA'	<p>Alcuni allievi hanno evidenziato capacità discrete, di rielaborazione delle conoscenze acquisite, di analisi e di sintesi e di correlare le implicazioni conseguenti.</p> <p>Altri, invece, hanno mostrato capacità complessivamente mediocri o appena sufficienti di rielaborazione delle conoscenze.</p>
COMPETENZE	<p>Un'esigua parte della classe ha dimostrato di sapere individuare gli elementi e le implicazioni dei fenomeni studiati nelle diverse discipline scientifiche, utilizzando un linguaggio pertinente e la terminologia specifica, tracciando, inoltre, in Chimica le relazioni tra i composti organici e l'aspetto biochimico delle funzioni vitali di un organismo vivente.</p> <p>Ha, inoltre, individuato le strutture costituenti la Geosfera e le conseguenti implicazioni della dinamica della Litosfera e delle trasformazioni della Terra, correlandole al suo calore interno primordiale, motore della tettonica a Placche e dei fenomeni endogeni.</p> <p>Hanno dimostrato inoltre di riconoscere le principali cause antropiche che hanno determinato i fenomeni: dell'inquinamento atmosferico, del Buco dell'Ozono, dell'Effetto Serra e dell'aumento della temperatura del Pianeta, nell'ultimo decennio, con conseguenti alterazioni parziali nella composizione dell'atmosfera.</p>



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



CONTENUTI DISCIPLINARI

MODULO 1:

BIOCHIMICA: LE BIOMOLECOLE

GLUCIDI

I carboidrati: i Monosaccaridi: Glucosio e Fruttosio con relative formole-Ribosio e Desossiribosio.

I disaccaridi: Lattosio e Saccarosio (Teoria)

I polisaccaridi: Amilosio, Amilopectina, Glicogeno, Amido e Cellulosa (Teoria)

MODULO 2:

CHIMICA ORGANICA: I GRUPPI FUNZIONALI

ALCOLI: Primari, Secondari, Terziari- Alcol trivalente: La Glicerina-

ALDEIDI E CHETONI: L' Acetone

ACIDI ARBOSSILICI: Acido Formico- Acido Acetico- Acido Propionico – Acido Butirrico

MODULO 3:

SCIENZE DELLA TERRA

1: DAI FENOMENI SISMICI AL MODELLO INTERNO DELLA TERRA

Il modello della struttura interna della Terra

Calore interno e sua origine -Moti Convettivi.

2: LA DINAMICA DELLA LITOSFERA

La Deriva dei Continenti – La Morfologia dei Fondali Oceanici

La teoria di Wegener

La teoria dell'Espansione dei Fondali oceanici o Teoria di H. Hess

3: TEORIA DELLA TETTONICA DELLE ZOLLE

I Margini divergenti e le Dorsali oceaniche



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



I Margini convergenti e la Subduzione: Gli Archi vulcanici continentali e oceanici

I margini di collisione e la nascita dei Rilievi

I Margini conservativi e slittamento delle Zolle e nascita delle Faglie

Il motore della Tettonica delle zolle: Calore interno e Moti convettivi e formazione dei Magmi

Struttura della Litosfera-Fenomeno dell'Isostasia e relativo equilibrio isostatico.

MODULO 4:

ATMOSFERA E SUOI FENOMENI

Origine ed evoluzione dell'atmosfera primitiva-Composizione chimica di essa

Composizione chimica attuale dell'Atmosfera

L'atmosfera si modifica: Cause antropiche de: L'Inquinamento atmosferico-L' Effetto serra-Il buco dell'Ozono e i CFC – L' Aumento della temperatura del Pianete e scioglimento dei ghiacciai.

MODULO 5:

BIOLOGIA E BIOTECNOLOGIE

Gli Acidi Nucleici: Struttura del DNA e dell' RNA-Struttura chimica di un Nucleotide

La Tecnologia del DNA ricombinante

La Clonazione del DNA: Vettori plasmidici

La Clonazione di Organismi:

I Cloni in natura: I Gemelli monocoriali o identici

APPLICAZIONI TECNOLOGICHE IN MEDICINA

Produzione di Ormoni umani: Insulina e Somatotropina

I Vaccini ricombinanti e Terapie geniche

APPLICAZIONI TECNOLOGICHE IN AGRICOLTURA

Gli OGM e le Piante Transgeniche.

METODOLOGIE



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



	<p>Si è fatto ricorso a:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Lezione frontale dei vari argomenti; 2) Lezione aperta su tematiche ambientali; 3) Approfondimenti di alcune conoscenze acquisite e di alcune tematiche emerse durante il dialogo scolastico.
<p>MATERIALI DIDATTICI</p>	<p>Utilizzo del libro di testo e di alcune riviste di divulgazione scientifica, nonché di appunti forniti dall'insegnante.</p> <p>Uso della lavagna per le rappresentazioni grafiche di Formule e Reazioni chimiche.</p>
<p>TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA</p>	<p>La verifica formativa è stata articolata attraverso interrogazioni orali, individuali e brevi dal posto con le quali sono state accertate le conoscenze dei contenuti.</p> <p>Inoltre attraverso una lunga verifica a trimestre per accertare la capacità di comprensione, di analisi elaborative e critiche e per quanto concerne la Chimica, verifiche alla lavagna con rappresentazioni di formule e reazioni chimiche.</p>

FIRMA DEL DOCENTE



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



RELAZIONE FINALE DEL COORDINATORE DI EDUCAZIONE CIVICA

MATERIA: Educazione Civica	Prof.ssa Granei Daniela
CLASSE: V A Scienze Umane	a.s. 2023/24
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	Gli allievi nel corso del quinquennio hanno partecipato con un certo interesse alle attività programmate dai vari docenti per l'Educazione Civica, come anche alle numerose iniziative messe in campo dalla scuola, molte delle quali relative a questioni e temi di urgente attualità (Legalità, discriminazione di genere, questione ambientale, salute ect.) Diversi allievi, hanno avuto modo di confrontarsi, anche attraverso progetti extracurriculari, con il concetto di "cittadinanza attiva". Già nel corso del biennio e poi nei successivi anni, il gruppo classe ha sempre prodotto un lavoro conclusivo relativo ad uno dei 17 goal dell'Agenda 2030 e ad alcune delle tematiche più significative trattate nel corso delle lezioni. In particolare, lo scorso anno, nell'ambito di un progetto sulla Legalità promosso dall'Università degli studi della LUISS, la classe ha realizzato un elaborato finale che è stato premiato in una manifestazione conclusiva svoltasi a Roma nel Maggio 2023.

IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI

CONOSCENZE	- conoscere i contenuti e le tematiche della disciplina
CAPACITÀ	- comunicare, sia nella forma scritta che in quella orale (dibattiti, riflessioni, interventi), in modo chiaro, ordinato e coerente - fare propria la terminologia specifica di base della disciplina
COMPETENZE	- acquisire un metodo di lavoro efficace - cogliere analogie, differenze, correlazioni - sviluppare le abilità di analisi e interpretazione - saper usare in maniera corretta ed opportuna le conoscenze disciplinari acquisite



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



	- saper utilizzare le abilità e le conoscenze acquisite in contesti diversi da quelli curriculari
--	---

CONTENUTI DISCIPLINARI

Il Presidente della Repubblica: Elezione, Mandato e Funzioni; Scioglimento delle Camere e Responsabilità politica e giuridica

Struttura e caratteristiche della Costituzione

Il Parlamento: struttura, elezione e funzionamento delle camere

La formazione delle leggi: iter legislativo, il Referendum

Il governo: composizione, formazione e potere normativo

Il diritto internazionale; L'organizzazione e gli organi delle Nazioni Unite

Unione Europea: organi principali

L'affermazione dello status di cittadino: Il Giusnaturalismo e la Dichiarazione dei Diritti dell'uomo e del cittadino nella Rivoluzione Francese.

Statuto albertino e Costituzione della Repubblica italiana a confronto.

Differenza tra diritti civili, sociali e politici. I principi fondamentali alla base della Repubblica italiana: Principi di uguaglianza formale e sostanziale nell'Art. 3; principio solidarista e decentramento amministrativo, Artt. 2 e 5.

Capacità contributiva e solidarietà: L'ISEE indicatore economico e richieste di agevolazioni sociali. Cittadinanza attiva e ruolo della scuola nei Nuovi Orientamenti del MIM e dell'Agenda 2030:

La Magistratura: La Corte costituzionale; Giudici di primo grado e di Appello; Corte d'appello; Corte d' Assise; Corte di Cassazione

I rapporti tra Stato e Chiesa; i Patti Lateranensi

Art.9: Tutela e conservazione del Patrimoni Artistico



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

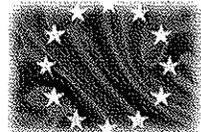
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



Le life skills e processi di autoregolazione e autodeterminazione dello studente.

<p>METODOLOGIE</p> <p>(Lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, etc.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale e partecipata - Attività di ricerca - Attività laboratoriali - Brainstorming - Problem solving - Apprendimento cooperativo - Didattica orientativa
<p>MATERIALI DIDATTICI</p> <p>(Testo adottato, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, etc.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo: "Nuova Agorà", a cura di S. Cotena + "Educazione digitale", a cura di E. Valeri, Ed. Simone per la Scuola - PDF, PPT - Video - Film - Materiale predisposto dal Docente - Internet
<p>TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA</p> <p>(Specificare: Prove scritte, verifiche orali, test oggettivi come previsti dalla terza prova etc.)</p>	<p>Trimestre e Pentamestre: verifiche a scelta del singolo docente.</p>

FIRMA DEL COORDINATORE DI EDUCAZIONE CIVICA



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



IL CONSIGLIO DI CLASSE

DISCIPLINA	DOCENTE	FIRMA
ITALIANO E LATINO	DANIELA BERNADETTA GRANEI	<i>Daniela Granei</i>
SCIENZE UMANE E FILOSOFIA	CLAUDIA TERRANOVA	<i>Claudia Terranova</i>
MATEMATICA E FISICA	ANTONELLA SANFILIPPO	<i>Antonella Sanfilippo</i>
SCIENZE NATURALI	SILVANA NERI	<i>Silvana Neri</i>
STORIA DELL'ARTE	GIUSEPPA MIANO	<i>Giuseppa Miano</i>
RELIGIONE	GIUSI PARISI	<i>Giusi Parisi</i>
STORIA	GRAZIELLA BRIGUGLIO	<i>Graziella Briguglio</i>
SCIENZE MOTORIE	FRANCESCA CANNISTRACI	<i>Francesca Cannistraci</i>
SOSTEGNO	CONCETTA VETRO'	<i>Concetta Vetro'</i>
LINGUA E LETTERATURA INGLESE	IRENE CAFEO	<i>Irene Cafeo</i>
		IL DIRIGENTE SCOLASTICO Prof. ssa Giovanna Messina <i>Giovanna Messina</i>