

**AVVISO - 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025**

**CANDIDATURA N. 12**

**ANAGRAFICA SCUOLA**

| DATI ANAGRAFICI       |  |
|-----------------------|--|
| Denominazione         | I.S."BISAZZA" ME                       |
| Codice meccanografico | MEIS01300A                             |
| Tipo istituto         | ISTITUTO SUPERIORE                     |
| Indirizzo             | VIALE ANNUNZIATA N.10/A                |
| Provincia             | MESSINA                                |
| Comune                | MESSINA                                |
| CAP                   | 98100                                  |
| Telefono              | 090358716                              |
| Email                 | MEIS01300A@istruzione.it               |
| Sito web              |  |
| Numero Alunni         | 861                                    |
| Plessi                | MEIS01300A<br>MEPM01301T<br>MEPS01301R |

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

## RIEPILOGO CANDIDATURA

|   |   |
|---|---|
| Avviso  | Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 |
| Istituto  | MEIS01300A - I.S."BISAZZA" ME   |
| Codice candidatura                                | 12  |
| Importo totale richiesto                          | € 79.884,00   |
| Num. Prot. Delibera Delibera Collegio Docenti     | 07739   |
| Data Delibera Delibera Collegio Docenti           | 16/05/2024  |
| Num. Prot. Delibera Delibera Consiglio d'istituto | 7845  |
| Data Delibera Delibera Consiglio d'istituto       | 20/05/2024  |
| Stato candidatura                                 | Inviata   |
| Data invio candidatura                            | 21/05/2024  |

## RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

| Progetto               | Importo            |
|------------------------|--------------------|
| #nonsolidestate        | € 79.884,00        |
| <b>TOTALE PROGETTI</b> | <b>€ 79.884,00</b> |

## RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

| Sottoazione          | Tipologia modulo   | Titolo  | Importo            |
|----------------------|--|---|--------------------|
| ESO4.6.A4.A          | Competenze in materia di cittadinanza                            | ESPLORANDO LA COSTITUZIONE ITALIANA             | € 10.896,00        |
| ESO4.6.A4.A          | Consapevolezza ed espressione culturale                          | Il gioco del teatro                             | € 5.295,00         |
| ESO4.6.A4.A          | Consapevolezza ed espressione culturale                          | Dall'arte alla scrittura: linguaggi fluidi      | € 5.295,00         |
| ESO4.6.A4.A          | Consapevolezza ed espressione culturale                          | I sentieri della filosofia occidentale          | € 5.448,00         |
| ESO4.6.A4.A          | Educazione motoria   | Gioco, salute e sport - edizione 2              | € 5.295,00         |
| ESO4.6.A4.A          | Educazione motoria   | Gioco, salute e sport - edizione 1              | € 5.295,00         |
| ESO4.6.A4.A          | Lingua madre   | LA LINGUA MADRE E LA SUA FAMIGLIA               | € 5.295,00         |
| ESO4.6.A4.A          | Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria) | B2 (FIRST) ENGLISH - Part 1                     | € 5.295,00         |
| ESO4.6.A4.A          | Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria) | B2 (FIRST) ENGLISH - Part 2                     | € 5.295,00         |
| ESO4.6.A4.A          | Matematica, scienze e tecnologie                                 | Ambasciatori del mare. Per il mare - Edizione 1 | € 5.295,00         |
| ESO4.6.A4.A          | Matematica, scienze e tecnologie                                 | Maths - Expert Level                            | € 5.295,00         |
| ESO4.6.A4.A          | Matematica, scienze e tecnologie                                 | Matematic@MENTE verso l'INVALSI                 | € 5.295,00         |
| ESO4.6.A4.A          | Matematica, scienze e tecnologie                                 | Alla scoperta della Nutraceutica                | € 5.295,00         |
| ESO4.6.A4.A          | Matematica, scienze e tecnologie                                 | Ambasciatori del mare. Per il mare - edizione 2 | € 5.295,00         |
| <b>TOTALE MODULI</b> |  |   | <b>€ 79.884,00</b> |

## PROGETTI E MODULI

**Progetto: #nonsolidestate**  
**ESO4.6.A4**  
**ESO4.6.A4.A**

Titolo

#nonsolidestate

Descrizione

Il progetto presenta una molteplice varietà di opportunità di approfondimento disciplinare e culturale, di ambito umanistico e scientifico, e di arricchimento della consapevolezza del sé, della coscienza civica e del benessere dei giovani.

La scuola, pertanto, anche nei mesi di sospensione didattica curricolare, continuerà a mantenere la propria mission formativa, proponendo diversi moduli, finalizzati a rispondere ai bisogni educativi degli studenti ed a promuovere momenti di socializzazione ed inclusione.

Nell'ottica di favorire e sviluppare percorsi e spazi di apprendimento alternativi all'iter curricolare, che possano rinforzare le conoscenze e le competenze degli alunni e che, al contempo, possano far scoprire o coltivare interessi, passioni e talenti condivisi con altri studenti, verranno realizzate attività laboratoriali che renderanno gli studenti più coscienti nello studio delle discipline di base (italiano, matematica ed inglese) ed attivi nel loro esprimersi e comunicare, attraverso vari linguaggi, in modo efficace.

L'area umanistica si compone di numerose azioni didattico-educative, dall'espressione teatrale a quella artistica, da quella di pensiero a quella linguistica. Privilegerà, infatti, le dinamiche ludiche del teatro, atte a far condividere personalità, esperienze, ruoli e stati d'animo; lo studio iconografico nel suo passaggio dalle immagini ai segni grafici; la riflessione sugli itinerari del pensiero filosofico, volti a scoprire gli interrogativi dell'uomo e a fornire risposte sulla natura umana; l'approfondimento della Lingua italiana, attraverso percorsi che muovono dalle origini e procedono con eredità di "famiglia"; l'arricchimento delle competenze linguistiche d'inglese, corrispondenti ai vari livelli di comunicazione; l'approfondimento della carta costituzionale, che evidenzierà il grande significato dei diritti, di cui gode il cittadino, e il senso dei doveri, che lo stesso cittadino deve onorare.

L'ambito scientifico sarà particolarmente curato e risponderà, da una parte, alle esigenze disciplinari degli studenti nella matematica e, dall'altra, alle curiosità che i giovani alimentano riguardo alla biologia marina ed ai sani stili di vita.

Promuovere lo sviluppo di una "mente matematica", con metodi e strumenti motivanti, è la finalità di un modulo, che si propone, altresì, di preparare gli studenti ad affrontare le prove ministeriali dell'INValSI. Altro rilevante intervento verte sul potenziamento delle competenze matematiche di livello superiore. La conoscenza del mare in ambito scientifico, unitamente ai propositi di salvaguardare e tutelare il bene ambientale marino, sarà

|                      |  |
|----------------------|--|
|                      | <p>oggetto di attività esperienziali, che animeranno i giovani a prodigarsi nel sensibilizzare la cittadinanza a sostenere e preservare l'ambiente.</p> <p>Le scienze rientrano pure nel quadro modulare di temi connessi alla quotidianità alimentare, in quanto aspetto fondamentale della salute dell'uomo. È indispensabile, di fatto, rinnovare nei giovani il senso della misura e della qualità del cibo, che determina le condizioni di salute dell'organismo umano.</p> <p>I moduli in tema di salute si arricchiscono con proposte di competizioni sportive ed attività motorie anche incentrate sul gioco, per far comprendere in modo immediato la reale importanza del movimento e delle corrette dinamiche sportive e motorie.</p> <p>La progettualità modulare programmata, pertanto, coinvolge gli studenti, in molti settori, sul piano personale e collettivo. Ogni alunno può scoprire se stesso e, dunque, arricchire la propria personalità nei vari percorsi di crescita proposti e può condividere esperienze formative ed educative al di là della tempistica scolastica codificata.</p> <p>Conoscersi, mettere in atto le proprie abilità, potenziare le proprie competenze, relazionarsi con gli altri e formarsi come persone e come cittadini è lo scopo del progetto!</p> |
| Codice CUP           | I44D24000560007  |
| Data inizio prevista | 17/06/2024   |
| Data fine prevista   | 31/12/2025   |
| Numero moduli        | 14   |
| Importo richiesto    | € 79.884,00  |

## MODULO

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| Tipo modulo                    | Matematica, scienze e tecnologie   |
| Titolo modulo                  | Maths - Expert Level   |
| Descrizione                    | <p>Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, PBL, Learnig by doing, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente. Il tuo completato dalla risoluzione dei questioni proposte totalmente in lingua inglese.</p> |
| Data inizio prevista           | 17/06/2024   |
| Data fine prevista             | 01/12/2025   |
| Sede dove è previsto il modulo | MEIS01300A   |
| Numero destinatari             | 15   |
| Numero ore                     | 30   |
| Destinatari                    | Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado   |

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Maths - Expert Level

| Tipo Costo    | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Importo           |
|---------------|---------------|----------------------|-----------------|-------------------|
| Base          | Esperto       | Costo ora formazione | 70€ / ora       | € 2.100,00        |
| Base          | Tutor         | Costo ora formazione | 30€ / ora       | € 900,00          |
| Gestione      | Gestione      | Costo ora persona    | 5,10€ / ora     | € 2.295,00        |
| <b>TOTALE</b> |               |                      |                 | <b>€ 5.295,00</b> |

## MODULO

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| Tipo modulo                    | Matematica, scienze e tecnologie   |
| Titolo modulo                  | Matematic@MENTE verso l'INVALSI  |
| Descrizione                    | <p>Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.</p> |
| Data inizio prevista           | 17/06/2024   |
| Data fine prevista             | 01/12/2025   |
| Sede dove è previsto il modulo | MEIS01300A   |
| Numero destinatari             | 15   |
| Numero ore                     | 30   |
| Destinatari                    | Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado   |

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Matematic@MENTE verso l'INVALSI

| Tipo Costo    | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Importo           |
|---------------|---------------|----------------------|-----------------|-------------------|
| Base          | Esperto       | Costo ora formazione | 70€ / ora       | € 2.100,00        |
| Base          | Tutor         | Costo ora formazione | 30€ / ora       | € 900,00          |
| Gestione      | Gestione      | Costo ora persona    | 5,10€ / ora     | € 2.295,00        |
| <b>TOTALE</b> |               |                      |                 | <b>€ 5.295,00</b> |

## MODULO

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| Tipo modulo                    | Educazione motoria   |
| Titolo modulo                  | Gioco, salute e sport - edizione 1   |
| Descrizione                    | <p>L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale.</p> <p>La proposta didattica intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.</p> <p>Il tutto corredato dalla splendida cornice degli impianti sportivi dell'Università di Messina, che ospiterà buona parte delle attività.</p> |
| Data inizio prevista           | 17/06/2024   |
| Data fine prevista             | 01/12/2025   |
| Sede dove è previsto il modulo | IISS Bisazza - Cittadella Universitaria dell'Università di Messina - Via A. Giuffrè, 98168 Messina ME  |
| Numero destinatari             | 15   |
| Numero ore                     | 30   |
| Destinatari                    | Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado   |

## SCHEMA FINANZIARIA MODULO

### Gioco, salute e sport - edizione 1

| Tipo Costo    | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Importo           |
|---------------|---------------|----------------------|-----------------|-------------------|
| Base          | Esperto       | Costo ora formazione | 70€ / ora       | € 2.100,00        |
| Base          | Tutor         | Costo ora formazione | 30€ / ora       | € 900,00          |
| Gestione      | Gestione      | Costo ora persona    | 5,10€ / ora     | € 2.295,00        |
| <b>TOTALE</b> |               |                      |                 | <b>€ 5.295,00</b> |

## MODULO

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| Tipo modulo                    | Educazione motoria   |
| Titolo modulo                  | Gioco, salute e sport - edizione 2   |
| Descrizione                    | <p>L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale.</p> <p>La proposta didattica intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.</p> <p>Il tutto corredato dalla splendida cornice degli impianti sportivi dell'Università di Messina, che ospiterà buona parte delle attività.</p> |
| Data inizio prevista           | 17/06/2024   |
| Data fine prevista             | 01/12/2025   |
| Sede dove è previsto il modulo | IISS Bisazza - Cittadella Universitaria dell'Università di Messina - Via A. Giuffrè, 98168 Messina ME  |
| Numero destinatari             | 15   |
| Numero ore                     | 30   |
| Destinatari                    | Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado   |

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Gioco, salute e sport - edizione 2

| Tipo Costo    | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Importo           |
|---------------|---------------|----------------------|-----------------|-------------------|
| Base          | Esperto       | Costo ora formazione | 70€ / ora       | € 2.100,00        |
| Base          | Tutor         | Costo ora formazione | 30€ / ora       | € 900,00          |
| Gestione      | Gestione      | Costo ora persona    | 5,10€ / ora     | € 2.295,00        |
| <b>TOTALE</b> |               |                      |                 | <b>€ 5.295,00</b> |

## MODULO

|               |  |
|---------------|--|
| Tipo modulo   | Consapevolezza ed espressione culturale    |
| Titolo modulo | Dall'arte alla scrittura: linguaggi fluidi |

Descrizione

Lo sviluppo delle competenze linguistiche si avvale oggi di codici comunicativi non solo verbali e paraverbali, ma affidati all'arte, alla musica, al teatro, al cinema, al design e a tutto ciò che esprime l'identità personale e quella di un patrimonio culturale a cui si appartiene. Le arti e le altre forme culturali possono essere, infatti, strumenti per interpretare e plasmare il mondo. Conoscere e saper interpretare le diverse cifre comunicative e le molteplici espressioni culturali estende la possibilità di comunicare con chi ci circonda, facilita il rispetto e l'apprezzamento verso la propria e le diverse culture, sviluppa la capacità di rappresentare la propria identità culturale e di interpretare la altrui.

Saper cogliere e interpretare la fluidità esistente fra i diversi linguaggi espressivi sviluppa, in chiave creativa, competenze più settoriali quali quelle linguistiche.

Il progetto pone l'attenzione sui nessi e sul rapporto dinamico fra le diverse forme dell'espressione culturale (in particolare quella figurativa e quella verbale) in qualità di mezzi eccellenti per sviluppare le competenze linguistiche in ordine ai seguenti obiettivi:

Comprendere l'espressione culturale e i diversi codici di comunicazione.

Saper leggere e interpretare il linguaggio universale dell'arte, la morfologia e il lessico, la sintassi e le figure retoriche nell'iconografia, come strumenti per sviluppare e promuovere la capacità di espressione verbale e la capacità critica.

Acquisire la conoscenza dei linguaggi diversi stimolando un coinvolgimento immersivo e proattivo.

Riconoscere nelle varie forme creative diverse opportunità di espressione culturale.

Saper operare nella transcodifica dei diversi linguaggi.

Sviluppare la sensibilità estetica, artistica e letteraria, e la conoscenza di significativi aspetti del patrimonio culturale.

Valorizzare e potenziare la pratica linguistico-letteraria.

Acquistare consapevolezza dell'identità personale e del patrimonio culturale.

Sviluppare consapevolmente la capacità di esprimere ed interpretare le idee creative, emozioni, esperienze, in un'ampia varietà di mezzi di comunicazione, come la letteratura e la arti visive tradizionali e digitali.

Saper riconoscere e realizzare le opportunità di valorizzazione personale, sociale e commerciale attraverso le arti e le altre forme culturali, espresse in modo individuale o collettivo.

|                                |   |
|--------------------------------|---|
|                                | <p>Promuovere lo sviluppo linguistico e relazionale.<br/>Sviluppare un approccio etico e responsabile nei confronti della titolarità culturale ed artistica.</p> <p>Il progetto si prefigge di mettere in opera le metodologie attualmente più accreditate, quali la didattica laboratoriale, la orientativa, il learning by doing, il problem solving, e l'utilizzo precipuo degli strumenti digitali.</p> |
| Data inizio prevista           | 17/06/2024  |
| Data fine prevista             | 01/12/2025  |
| Sede dove è previsto il modulo | MEIS01300A  |
| Numero destinatari             | 15  |
| Numero ore                     | 30  |
| Destinatari                    | Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado  |

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Dall'arte alla scrittura: linguaggi fluidi

| Tipo Costo    | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Importo           |
|---------------|---------------|----------------------|-----------------|-------------------|
| Base          | Esperto       | Costo ora formazione | 70€ / ora       | € 2.100,00        |
| Base          | Tutor         | Costo ora formazione | 30€ / ora       | € 900,00          |
| Gestione      | Gestione      | Costo ora persona    | 5,10€ / ora     | € 2.295,00        |
| <b>TOTALE</b> |               |                      |                 | <b>€ 5.295,00</b> |

## MODULO

|                      |   |
|----------------------|---|
| Tipo modulo          | Consapevolezza ed espressione culturale   |
| Titolo modulo        | I sentieri della filosofia occidentale  |
| Descrizione          | <p>Promuovere la conoscenza della filosofia occidentale attraverso un percorso formativo che permetta agli studenti di comprendere le principali correnti di pensiero, i filosofi più influenti e le loro opere.</p> <p>Introdurre gli studenti alla storia della filosofia occidentale esplorando le principali correnti di pensiero, i loro rappresentanti, il lessico. Il progetto ha come finalità quella di favorire lo sviluppo del pensiero critico e riflessivo degli studenti. Verranno inoltre analizzati i testi degli autori più significativi della filosofia occidentale. Con questo progetto, gli studenti avranno l'opportunità di esplorare in modo approfondito la filosofia occidentale, sviluppando al contempo competenze critiche e riflessive che saranno utili in molti altri contesti.</p> <p>Il percorso formativo sarà basato su lezioni frontali, discussione in classe, lavori di gruppo, analisi di testi e progetti individuali. Si utilizzeranno anche risorse multimediali, video e materiali didattici online per arricchire l'apprendimento.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Discussione e riflessione su concetti chiave</li> <li>- Esercizi pratici di pensiero critico</li> <li>- Discussione e dibattito su temi filosofici</li> <li>- Teorie etiche: utilitarismo, deontologia, etica delle virtù</li> <li>- Questioni morali: libertà, responsabilità, bene e male</li> <li>- Concetti di giustizia, potere e diritti</li> <li>- Teorie politiche: liberalismo, socialismo, anarchismo</li> <li>- Filosofia politica contemporanea e globalizzazione</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Esplorare i concetti fondamentali della metafisica, come l'essere, l'esistenza e la realtà ultima.</li> <li>2. Analizzare i principali teorie etiche e le questioni morali che guidano il comportamento umano.</li> <li>3. Investigare la filosofia politica, i concetti di giustizia, potere e diritti, e la loro applicazione nella società contemporanea.</li> </ol> |
| Data inizio prevista | 17/06/2024  |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| Data fine prevista             | 01/12/2025   |
| Sede dove è previsto il modulo | MEIS01300A   |
| Numero destinatari             | 16   |
| Numero ore                     | 30   |
| Destinatari                    | Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado |

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### I sentieri della filosofia occidentale

| Tipo Costo    | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Importo           |
|---------------|---------------|----------------------|-----------------|-------------------|
| Base          | Esperto       | Costo ora formazione | 70€ / ora       | € 2.100,00        |
| Base          | Tutor         | Costo ora formazione | 30€ / ora       | € 900,00          |
| Gestione      | Gestione      | Costo ora persona    | 5,10€ / ora     | € 2.448,00        |
| <b>TOTALE</b> |               |                      |                 | <b>€ 5.448,00</b> |

## MODULO

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| Tipo modulo                    | Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)   |
| Titolo modulo                  | B2 (FIRST) ENGLISH - Part 1  |
| Descrizione                    | Il corso promuove l'apprendimento della lingua inglese, finalizzato al raggiungimento del livello B2 FIRST del QCEFR e si pone come obiettivo lo sviluppo e il potenziamento delle quattro abilità linguistiche come previste dal Quadro Comune di Riferimento Europeo: Listening, Reading, Speaking, Writing. Tale approccio ha il fine di far acquisire le competenze linguistiche per vivere, studiare o lavorare in un paese di lingua straniera in considerazione, anche di una crescente mobilità giovanile. |
| Data inizio prevista           | 17/06/2024   |
| Data fine prevista             | 01/12/2025   |
| Sede dove è previsto il modulo | MEIS01300A   |
| Numero destinatari             | 15   |
| Numero ore                     | 30   |
| Destinatari                    | Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado   |

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### B2 (FIRST) ENGLISH - Part 1

| Tipo Costo    | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Importo           |
|---------------|---------------|----------------------|-----------------|-------------------|
| Base          | Esperto       | Costo ora formazione | 70€ / ora       | € 2.100,00        |
| Base          | Tutor         | Costo ora formazione | 30€ / ora       | € 900,00          |
| Gestione      | Gestione      | Costo ora persona    | 5,10€ / ora     | € 2.295,00        |
| <b>TOTALE</b> |               |                      |                 | <b>€ 5.295,00</b> |

## MODULO

|               |                                   |
|---------------|-----------------------------------|
| Tipo modulo   | Lingua madre                      |
| Titolo modulo | LA LINGUA MADRE E LA SUA FAMIGLIA |

Descrizione

La lingua madre è parte integrante del corredo dell'identità personale e di quella collettiva di una comunità socialmente organizzata; convoglia infatti nel lessico, nelle strutture morfosintattiche, nelle espressioni idiomatiche, la storia e le tradizioni di un popolo, la forma mentis e le attitudini di una società, e di tutto ciò ne diventa espressione. Così la competenza alfabetica presuppone certamente le abilità di base, il saper ascoltare, parlare, leggere e scrivere, ma non solo; comporta, infatti, il carattere imprescindibile della funzionalità, il saper elaborare i contenuti appresi e il saper comunicare in modo efficace; implica la conoscenza del lessico, della grammatica funzionale e delle funzioni del linguaggio; comprende la conoscenza dei diversi tipi di interazione verbale, degli stili e dei registri linguistici, determina la capacità di riconoscere ed utilizzare correttamente fonti di informazione e stimola lo sviluppo del pensiero critico, che consente di vagliare diversi contenuti e di fruirne opportunamente.

Il possesso di competenze nella lingua madre è inoltre indispensabile per l'acquisizione di competenze multilinguistiche e relazionali.

Il progetto si concentra sui parametri sopra descritti, ponendoli come obiettivi specifici da raggiungere. Intende operare un approccio euristico alla conoscenza e alla pratica della lingua madre per mezzo di analisi contrastive che operino comparazioni sul piano fonologico, morfologico, semantico e sintattico con gli idiomi originari della stessa lingua madre e con quelli regionali, locali, europei e mondiali appartenenti allo stesso ceppo linguistico. Il metodo contrastivo nello studio delle lingue si rivela infatti particolarmente efficace per lo sviluppo creativo del patrimonio espressivo e del pensiero critico; è inoltre segnatamente proficuo nella conoscenza delle tradizioni, della storia e del pensiero dei singoli e dei popoli nella loro pluralità e nelle reciproche influenze.

Il percorso mira, unitamente ai succitati criteri, ai seguenti obiettivi generali e/o trasversali:

- Riconoscere nei vari idiomi linguistici diverse opportunità di espressione culturale.
- Acquisire la conoscenza di espressioni e forme linguistiche diverse stimolando un coinvolgimento immersivo e proattivo.
- Saper operare nella transcodifica delle diverse forme linguistiche.
- Sviluppare la sensibilità estetico-letteraria, e la conoscenza di significativi aspetti del patrimonio culturale.
- Valorizzare e potenziare la pratica linguistico-letteraria.

|                                |  |
|--------------------------------|--|
|                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Acquistare consapevolezza dell'identità personale e del patrimonio culturale.</li> <li>•Promuovere lo sviluppo linguistico e relazionale.</li> <li>•Sviluppare un approccio etico e responsabile nei confronti della titolarità culturale e letteraria.</li> <li>•Sviluppare consapevolmente la capacità di esprimere ed interpretare le idee creative, emozioni, esperienze, in un'ampia varietà di mezzi linguistici tradizionali e digitali.</li> <li>•Saper riconoscere e realizzare le opportunità di valorizzazione personale e sociale attraverso le diverse forme culturali, espresse in modo individuale o collettivo.</li> </ul> <p>Il progetto si prefigge di applicare, oltre quella specifica sopra illustrata, anche altre metodologie attualmente fra le più accreditate, quali la didattica laboratoriale, la orientativa, il learning by doing, il problem solving, e l'utilizzo precipuo degli strumenti digitali.</p> |
| Data inizio prevista           | 17/06/2024   |
| Data fine prevista             | 01/12/2025   |
| Sede dove è previsto il modulo | MEIS01300A   |
| Numero destinatari             | 15   |
| Numero ore                     | 30   |
| Destinatari                    | Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado   |

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### LA LINGUA MADRE E LA SUA FAMIGLIA

| Tipo Costo    | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Importo           |
|---------------|---------------|----------------------|-----------------|-------------------|
| Base          | Esperto       | Costo ora formazione | 70€ / ora       | € 2.100,00        |
| Base          | Tutor         | Costo ora formazione | 30€ / ora       | € 900,00          |
| Gestione      | Gestione      | Costo ora persona    | 5,10€ / ora     | € 2.295,00        |
| <b>TOTALE</b> |               |                      |                 | <b>€ 5.295,00</b> |

## MODULO

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| Tipo modulo                    | Competenze in materia di cittadinanza  |
| Titolo modulo                  | ESPLORANDO LA COSTITUZIONE ITALIANA  |
| Descrizione                    | <p>A oltre settantacinque anni dalla sua entrata in vigore, la Costituzione italiana non ha perso il suo vigore e continua ad essere un punto di riferimento imprescindibile per il cittadino: un faro nella nebbia della confusione valoriale e mediatica.</p> <p>Il percorso si propone un approfondito esame delle ragioni storiche che hanno portato alla nascita della Costituzione del '48, delle sue caratteristiche, in contrapposizione a quelle dello Statuto Albertino, dei valori e dei principi che ne sono alla base, con particolare riferimento a quelli in cui si riconosce che la dignità individuale e i diritti inalienabili ad essa inerenti, lo sviluppo naturale della individualità, il rispetto del diritto e dei diritti della collettività, base dell'ordinamento politico e della pace sociale.</p> <p>La conoscenza di questo importante documento permette ai cittadini di scoprire la propria identità comune, di condividere il progetto che vi è contenuto e, inoltre, di comprendere e partecipare attivamente ai mutamenti che in determinati momenti storici può essere necessario apportare alla Carta costituzionale, affinché essa continui a riflettere il patrimonio di idee e di valori di tutta la nazione.</p> <p>In termini giuridici la Costituzione è un testo che contiene i principi e le norme essenziali cui deve uniformarsi non solo la condotta del cittadino ma anche e soprattutto l'attività degli organi costituzionali.</p> <p>Nuove tecniche didattiche innovative e digitali saranno il giusto corredo per una esplorazione "diversa", "nuova" e "moderna" della nostra Carta Costituzionale.</p> |
| Data inizio prevista           | 17/06/2024   |
| Data fine prevista             | 01/12/2025   |
| Sede dove è previsto il modulo | MEIS01300A   |
| Numero destinatari             | 16   |
| Numero ore                     | 60   |
| Destinatari                    | Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado   |

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### ESPLORANDO LA COSTITUZIONE ITALIANA

| Tipo Costo    | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Importo            |
|---------------|---------------|----------------------|-----------------|--------------------|
| Base          | Esperto       | Costo ora formazione | 70€ / ora       | € 4.200,00         |
| Base          | Tutor         | Costo ora formazione | 30€ / ora       | € 1.800,00         |
| Gestione      | Gestione      | Costo ora persona    | 5,10€ / ora     | € 4.896,00         |
| <b>TOTALE</b> |               |                      |                 | <b>€ 10.896,00</b> |

## MODULO

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| Tipo modulo                    | Consapevolezza ed espressione culturale  |
| Titolo modulo                  | Il gioco del teatro  |
| Descrizione                    | <p>Il Percorso teatrale consisterà principalmente nella conoscenza del Sé partendo dalle proprie emozioni e da come queste sono espresse nei gesti del corpo. Verrà reso armonico il rapporto tra corpo, voce, mente nella relazione con l'altro, con sé stesso e con la propria creatività interpretativa.</p> <p>Risultati attesi: trasformare e far crescere le potenzialità delle risorse individuali, le facoltà creative, intese come occasione esistenziale di autocura e di sviluppo armonico della personalità.</p> |
| Data inizio prevista           | 17/06/2024   |
| Data fine prevista             | 01/12/2025   |
| Sede dove è previsto il modulo | MEIS01300A   |
| Numero destinatari             | 15   |
| Numero ore                     | 30   |
| Destinatari                    | Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado   |

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Il gioco del teatro

| Tipo Costo    | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Importo           |
|---------------|---------------|----------------------|-----------------|-------------------|
| Base          | Esperto       | Costo ora formazione | 70€ / ora       | € 2.100,00        |
| Base          | Tutor         | Costo ora formazione | 30€ / ora       | € 900,00          |
| Gestione      | Gestione      | Costo ora persona    | 5,10€ / ora     | € 2.295,00        |
| <b>TOTALE</b> |               |                      |                 | <b>€ 5.295,00</b> |

## MODULO

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| Tipo modulo                    | Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)   |
| Titolo modulo                  | B2 (FIRST) ENGLISH - Part 2  |
| Descrizione                    | Il corso promuove l'apprendimento della lingua inglese, finalizzato al raggiungimento del livello B2 FIRST del QCEFR e si pone come obiettivo lo sviluppo e il potenziamento delle quattro abilità linguistiche come previste dal Quadro Comune di Riferimento Europeo: Listening, Reading, Speaking, Writing. Tale approccio ha il fine di far acquisire le competenze linguistiche per vivere, studiare o lavorare in un paese di lingua straniera in considerazione, anche di una crescente mobilità giovanile. (seconda parte) |
| Data inizio prevista           | 17/06/2024   |
| Data fine prevista             | 01/12/2025   |
| Sede dove è previsto il modulo | MEIS01300A   |
| Numero destinatari             | 15   |
| Numero ore                     | 30   |
| Destinatari                    | Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado   |

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### B2 (FIRST) ENGLISH - Part 2

| Tipo Costo    | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Importo           |
|---------------|---------------|----------------------|-----------------|-------------------|
| Base          | Esperto       | Costo ora formazione | 70€ / ora       | € 2.100,00        |
| Base          | Tutor         | Costo ora formazione | 30€ / ora       | € 900,00          |
| Gestione      | Gestione      | Costo ora persona    | 5,10€ / ora     | € 2.295,00        |
| <b>TOTALE</b> |               |                      |                 | <b>€ 5.295,00</b> |

## MODULO

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Tipo modulo                    | Matematica, scienze e tecnologie  |
| Titolo modulo                  | Alla scoperta della Nutraceutica  |
| Descrizione                    | <p>Recenti ricerche in ambito scientifico confermano quanto una corretta alimentazione influisca positivamente sullo stato di salute degli individui. Esaminando attentamente le abitudini alimentari quotidiane degli studenti, in orario antimeridiano, si osserva che buona parte degli adolescenti tende a consumare regolarmente merendine confezionate, snack dolci e salati e, molto spesso, l'acqua viene sostituita con bibite gassate e zuccherate. Queste abitudini possono portare nel tempo a problemi di sovrappeso e a malattie metaboliche. Da ciò nasce l'esigenza di rapportare il sapere e le competenze scolastiche acquisite con la realtà quotidiana e, allo stesso tempo, offrire la possibilità di sviluppare riflessioni che possano stimolare il pensiero critico e ottimizzare il ruolo della scuola. La realizzazione del progetto avverrà in stretta collaborazione con il Dipartimento di Scienze Chimiche, Biologiche, Farmaceutiche e Ambientali dell'Università degli Studi di Messina. L'obiettivo sarà quello di avvicinare e sensibilizzare i giovani a una dieta sana ed equilibrata, attraverso lo studio della nutraceutica che si occupa dei componenti e dei principi attivi degli alimenti con effetti positivi per la salute, la prevenzione e il trattamento delle malattie. Saranno previste attività laboratoriali con lo scopo di potenziare la crescita e le competenze scientifiche dei discenti, incoraggiando e potenziando l'interesse per la scienza e la cura della propria salute.</p> |
| Data inizio prevista           | 17/06/2024  |
| Data fine prevista             | 01/12/2025  |
| Sede dove è previsto il modulo | IISS Bisazza - UNIME - Dip Chibiofarm   |
| Numero destinatari             | 15  |
| Numero ore                     | 30  |
| Destinatari                    | Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado  |

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Alla scoperta della Nutraceutica

| Tipo Costo    | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Importo           |
|---------------|---------------|----------------------|-----------------|-------------------|
| Base          | Esperto       | Costo ora formazione | 70€ / ora       | € 2.100,00        |
| Base          | Tutor         | Costo ora formazione | 30€ / ora       | € 900,00          |
| Gestione      | Gestione      | Costo ora persona    | 5,10€ / ora     | € 2.295,00        |
| <b>TOTALE</b> |               |                      |                 | <b>€ 5.295,00</b> |

## MODULO

|               |   |
|---------------|---|
| Tipo modulo   | Matematica, scienze e tecnologie                |
| Titolo modulo | Ambasciatori del mare. Per il mare - edizione 2 |

Descrizione

Il mare, la fauna e la flora marina, la biodiversità. Il promontorio di Capo Milazzo, l'Area Marina Protetta, la Riserva naturale orientata Laguna di Capo Peloro, Torre Faro e Ganzirri. Sono questi i luoghi protagonisti del progetto "Ambasciatori del mare. Per il mare", che vedrà il coinvolgimento di un gruppo di studenti dell'Istituto Felice Bisazza, di un esperto esterno in biologia marina, di un tutor di disciplina interno all'Istituzione scolastica, alla scoperta e alla valorizzazione delle meraviglie naturalistiche che le città di Milazzo e Messina offrono. L'articolazione del progetto prevede due fasi: la prima si svolgerà presso l'Area Marina Protetta di Capo Milazzo, dove esperti guideranno gli studenti partecipanti alla scoperta della vasta area, che caratterizza il sito e le peculiarità naturalistiche, che ne determinano la straordinarietà, con due attività "Terra-Mare", realizzate con l'ente gestore dell'Area Marina Protetta di Capo Milazzo e la collaborazione dell'associazione ambientalista "Marevivo", riconosciuta dal Ministero dell'Ambiente. Nello specifico, si susseguiranno escursioni terrestri lungo il sentiero naturalistico dell'AMP con attività laboratoriali di educazione ambientale e di biologia marina, con particolare attenzione alla flora e alla fauna del promontorio di Capo Milazzo, ed escursioni marine, per ammirare le meraviglie del periplo milazzese, col supporto delle professionalità interne all'associazione "Marevivo". Durante la seconda fase, l'esperto esterno in biologia marina, unitamente al tutor d'aula di disciplina affine, interno all'Istituzione scolastica, approfondiranno il percorso di educazione ambientale finalizzato all'acquisizione di quelle conoscenze fondamentali per promuovere buone pratiche ambientali e assumere comportamenti eco-sostenibili. Le peculiarità naturalistica dell'Area Marina Protetta di Capo Milazzo verranno, dunque, messe a confronto con quelle della Riserva naturale orientata Laguna di Capo Peloro, a Messina, un'area naturale protetta, all'interno della quale insistono due borghi marinari di grande ricchezza culturale, oltre che

|                                |   |
|--------------------------------|---|
|                                | <p>ambientale, Torre Faro e Ganzirri, e nella quale vivono più di quattrocento specie acquatiche, di cui almeno dieci endemiche. Tra Ionio e Tirreno, dunque, gli studenti potranno acquisire quelle conoscenze, sviluppare quelle competenze, implementare quelle buone pratiche in materia di educazione ambientale, che li renderanno, all'interno dell'Istituzione scolastica e nel territorio, "ambasciatori del mare. Per il mare".</p> |
| Data inizio prevista           | 17/06/2024  |
| Data fine prevista             | 01/12/2025  |
| Sede dove è previsto il modulo | AMP Capo di Milazzo - Capo peloro - Torre faro - Ganzirri   |
| Numero destinatari             | 15  |
| Numero ore                     | 30  |
| Destinatari                    | Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado  |

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Ambasciatori del mare. Per il mare - edizione 2

| Tipo Costo    | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Importo           |
|---------------|---------------|----------------------|-----------------|-------------------|
| Base          | Esperto       | Costo ora formazione | 70€ / ora       | € 2.100,00        |
| Base          | Tutor         | Costo ora formazione | 30€ / ora       | € 900,00          |
| Gestione      | Gestione      | Costo ora persona    | 5,10€ / ora     | € 2.295,00        |
| <b>TOTALE</b> |               |                      |                 | <b>€ 5.295,00</b> |

## MODULO

|               |   |
|---------------|---|
| Tipo modulo   | Matematica, scienze e tecnologie                |
| Titolo modulo | Ambasciatori del mare. Per il mare - Edizione 1 |

Descrizione

Il mare, la fauna e la flora marina, la biodiversità. Il promontorio di Capo Milazzo, l'Area Marina Protetta, la Riserva naturale orientata Laguna di Capo Peloro, Torre Faro e Ganzirri. Sono questi i luoghi protagonisti del progetto "Ambasciatori del mare. Per il mare", che vedrà il coinvolgimento di un gruppo di studenti dell'Istituto Felice Bisazza, di un esperto esterno in biologia marina, di un tutor di disciplina interno all'Istituzione scolastica, alla scoperta e alla valorizzazione delle meraviglie naturalistiche che le città di Milazzo e Messina offrono. L'articolazione del progetto prevede due fasi: la prima si svolgerà presso l'Area Marina Protetta di Capo Milazzo, dove esperti guideranno gli studenti partecipanti alla scoperta della vasta area, che caratterizza il sito e le peculiarità naturalistiche, che ne determinano la straordinarietà, con due attività "Terra-Mare", realizzate con l'ente gestore dell'Area Marina Protetta di Capo Milazzo e la collaborazione dell'associazione ambientalista "Marevivo", riconosciuta dal Ministero dell'Ambiente. Nello specifico, si susseguiranno escursioni terrestri lungo il sentiero naturalistico dell'AMP con attività laboratoriali di educazione ambientale e di biologia marina, con particolare attenzione alla flora e alla fauna del promontorio di Capo Milazzo, ed escursioni marine, per ammirare le meraviglie del periplo milazzese, col supporto delle professionalità interne all'associazione "Marevivo". Durante la seconda fase, l'esperto esterno in biologia marina, unitamente al tutor d'aula di disciplina affine, interno all'Istituzione scolastica, approfondiranno il percorso di educazione ambientale finalizzato all'acquisizione di quelle conoscenze fondamentali per promuovere buone pratiche ambientali e assumere comportamenti eco-sostenibili. Le peculiarità naturalistica dell'Area Marina Protetta di Capo Milazzo verranno, dunque, messe a confronto con quelle della Riserva naturale orientata Laguna di Capo Peloro, a Messina, un'area naturale protetta, all'interno della quale insistono due borghi marinari di grande ricchezza culturale, oltre che

|                                |   |
|--------------------------------|---|
|                                | <p>ambientale, Torre Faro e Ganzirri, e nella quale vivono più di quattrocento specie acquatiche, di cui almeno dieci endemiche. Tra Ionio e Tirreno, dunque, gli studenti potranno acquisire quelle conoscenze, sviluppare quelle competenze, implementare quelle buone pratiche in materia di educazione ambientale, che li renderanno, all'interno dell'Istituzione scolastica e nel territorio, "ambasciatori del mare. Per il mare".</p> |
| Data inizio prevista           | 17/06/2024  |
| Data fine prevista             | 01/12/2025  |
| Sede dove è previsto il modulo | MEIS01300A  |
| Numero destinatari             | 15  |
| Numero ore                     | 30  |
| Destinatari                    | Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado  |

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Ambasciatori del mare. Per il mare - Edizione 1

| Tipo Costo    | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Importo           |
|---------------|---------------|----------------------|-----------------|-------------------|
| Base          | Esperto       | Costo ora formazione | 70€ / ora       | € 2.100,00        |
| Base          | Tutor         | Costo ora formazione | 30€ / ora       | € 900,00          |
| Gestione      | Gestione      | Costo ora persona    | 5,10€ / ora     | € 2.295,00        |
| <b>TOTALE</b> |               |                      |                 | <b>€ 5.295,00</b> |

## DICHIARAZIONI

Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei

## CRITERI DI VALUTAZIONE AVVISO

Domanda criterio - "Coerenza con il PN e il PTOF"

Il progetto è coerente con gli obiettivi del Programma Nazionale 21-27 e del PTOF dell'Istituzione Scolastica?

Risposta:

- **SI**

**Domanda criterio - "Parità di accesso e pari opportunità"**

Il progetto garantisce parità di accesso e pari opportunità?

Risposta:

- **SI**