



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

**Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

**FUTURA**  
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: [meis01300a@istruzione.it](mailto:meis01300a@istruzione.it) - PEC: [meis01300a@pec.istruzione.it](mailto:meis01300a@pec.istruzione.it)

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



I.S.S. "Bisazza" - Messina (ME)  
Prot. 0016712 del 20/11/2023  
I (Uscita)

**All'Albo on line**  
**Al sito web**  
**Amministrazione trasparente**  
**Atti -Sede**

**Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)**

**CUP: I44D22002710006**

**Identificativo progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-19489**

**"#restoascuola"**

**Oggetto: Ripubblicazione elenco partecipanti Avviso INTERNO/ESTERNO per l'individuazione del personale esperto psicologo, docente esperto e tutor, interno e esterno, necessario all'espletamento delle attività previste, nella prima fase, dal progetto PNRR "#restoascuola". Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022).**

**PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO - Esperto Psicologo – Profilo 1 e Profilo 2.**

Avviso Pubblico Azione "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

<b>VISTA</b>	la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
<b>VISTO</b>	il D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recante «Codice dei contratti pubblici» e ss.mm.ii.;
<b>VISTO</b>	il Decreto Interministeriale n. 129/2018, “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
<b>VISTO</b>	il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
<b>VISTO</b>	il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;
<b>VISTO</b>	il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
<b>VISTO</b>	il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
<b>VISTI</b>	i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
<b>VISTA</b>	la nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;
<b>VISTO</b>	il Decreto del Ministero dell’Istruzione n. 170 del 24 giugno 2022: “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;
<b>VISTA</b>	la Circolare 26 luglio 2022, n. 29 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Circolare delle procedure finanziarie PNRR”;
<b>VISTA</b>	la Circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori”;
<b>VISTO</b>	il QUADERNO N. 3 del Ministero dell’Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;
<b>VISTA</b>	la Nota MIM n. 109799 del 30 dicembre 2022 recante “Istruzioni operative” per le Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022);
<b>VISTA</b>	la Nota MIM n. 21092 del 20 febbraio 2023 recante le FAQ relative alla “Missione 4 Istruzione e ricerca – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado

<b>RICHIAMATA</b>	e alla lotta alla dispersione scolastica” circa l’eventuale ammissibilità delle spese per il personale scolastico interno, coinvolto nella gestione dei progetti PNRR; la delibera del Consiglio d’Istituto n. 5 del 10/12/2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;
<b>RICHIAMATA</b>	la delibera del Consiglio di istituto n. 56 del 02/02/2023 di approvazione del programma annuale dell’esercizio finanziario 2023;
<b>RICHIAMATA</b>	la delibera n. 9 del 14/10/2022 del Collegio dei docenti di adozione del progetto;
<b>RICHIAMATA</b>	la delibera n. 72/2023 del 02/02/2023 del Consiglio di Istituto di adozione del progetto;
<b>RICHIAMATO VISTO</b>	il proprio decreto di assunzione a bilancio prot. n. 1300 del 31/01/2023; l’Avviso/decreto <b>M4C1I1.4-2022-981</b> - “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
<b>VISTA</b>	la nota AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0053044 del 18.03.2023 con la quale l’accordo di concessione del progetto Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022) “#restoascuola”, è stato firmato dal Direttore generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR e rilasciato sulla piattaforma “ <b>Futura PNRR - Gestione Progetti</b> ”;
<b>VISTA</b>	la nomina RUP prot. 7722 del 08/06/2023;
<b>VISTA</b>	la delibera del Collegio dei docenti n°11 del 17 maggio 2023 “Criteri di individuazione di esperti/tutor interni/Personale ATA nell’ambito dei progetti del PNRR”.
<b>VISTA</b>	la delibera del Consiglio di Istituto n° 90/2023 del 29 maggio 2023 “Criteri di individuazione di esperti/tutor interni/Personale ATA nell’ambito dei progetti del PNRR”.
<b>CONSIDERATO</b>	che possono essere affidate all’esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell’Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell’Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
<b>RITENUTO</b>	che l’Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure: a) ricognizione del personale interno all’Istituzione b) ricognizione del personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime); c) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell’incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell’art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;
<b>CONSIDERATO</b>	nel caso in cui, all’esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell’Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il/i suddetto/i soggetto/i: a) in caso di ricognizione del personale interno all’Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;

b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo.

**CONSIDERATO** che il/i soggetto/i che verrà/verranno individuato/i sarà/saranno incaricato/i dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, la Prof.ssa MESSINA Giovanna che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**VISTO** che ogni ulteriore dettaglio della presente procedura viene specificato nell'apposito avviso corredato dalla predisposta modulistica, che unitamente alla presente si approva nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»;

**VALUTATA** la complessità del progetto in tutti gli ambiti dell'azione di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica;

**RILEVATA** la necessità di individuare il personale docente esperto e tutor, interno/esterno, necessario all'avvio delle attività previste, nella prima fase, dal progetto PNRR “#restoascuola”, per il conferimento dei seguenti incarichi:

Figure	Attività
n° 9 esperti psicologi	Percorsi di mentoring e orientamento
n° 24 docenti esperti	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento.
n° 2 docenti esperti	Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie.
n° 6 docenti esperti n° 6 tutor	Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari.

**VISTA** la determina del Dirigente prot. n. 15359 del 27/10/2023 di avvio della procedura interna/esterna per l'individuazione del personale docente esperto e tutor, interno e esterno, necessario all'espletamento delle attività previste, nella prima fase, dal progetto PNRR “#restoascuola”. Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022);

**VISTO** l'avviso interno/esterno, prot. n. 15403 del 27/10/2023, per l'individuazione del personale esperto psicologo, docente esperto e tutor, interno e esterno, necessario all'espletamento delle attività previste, nella prima fase, dal progetto PNRR

“#restoascuola”. Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

- VISTE** le candidature pervenute relative ai **Percorsi di mentoring e orientamento** entro il termine di scadenza del 09/11/2023 ore 12:00 indicato per il bando in oggetto;
- VISTO** l'elenco partecipanti avviso INTERNO/ESTERNO, di cui al prot. n. 16408 del 14/11/2023, per l'individuazione del personale esperto psicologo, docente esperto e tutor, interno e esterno, necessario all'espletamento delle attività previste, nella prima fase, dal progetto PNRR “#restoascuola”. Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022). **PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO - Esperto Psicologo – Profilo 1 e Profilo 2.**
- VISTO** il Decreto di pubblicazione delle graduatorie provvisorie per l'avviso INTERNO/ESTERNO per l'individuazione del personale esperto psicologo, docente esperto e tutor, interno e esterno, necessario all'espletamento delle attività previste, nella prima fase, dal progetto PNRR “#restoascuola”. Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022). **PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO - Esperto Psicologo – Profilo 1 e Profilo, di cui al prot. n. 16564 del 16/11/2023;**
- CONSIDERATO** che questa Amministrazione opera con l'intenzione di adottare atti finalizzati alla migliore realizzazione del bene pubblico e nella totale trasparenza e rispetto delle normative vigenti;
- PRESO ATTO** della comunicazione della candidata Dott.ssa FOTI Tecla prodotta in data 17/11/2023, a mezzo PEC, e assunta al protocollo n. 16661 del 20/11/2023 con la quale l'interessata comunica il mancato inserimento nella graduatoria provvisoria chiedendone la rettifica in ragione della propria istanza;
- VISTA** l'istanza prodotta dalla Dott.ssa Foti Tecla in data 07/11/2023 a mezzo PEC entro i termini di scadenza del bando in oggetto, presa a protocollo n. 16662 del 20/11/2023;
- CONSIDERATO** che questa amministrazione erroneamente ha omissis di valutare la domanda regolarmente inoltrata dall'interessata nei termini previsti dall'avviso suindicato;
- AVVALENDOSI** dei poteri di autotutela che l'ordinamento conferisce alla Pubblica Amministrazione in presenza di errori materiali e/o di pubblico interesse accertati e commessi in sede di emanazione del bando perché non rispettosa delle norme in vigore;
- VERIFICATO** che nessun pregiudizio deriva ad alcuno come conseguenza dell'adottando provvedimento di autotutela;
- VERIFICATA** la sussistenza dei presupposti di legge per procedere in autotutela;
- CONSIDERATO** il Decreto di annullamento in autotutela, di cui al prot. n. 16709 del 20/11/2023, relativo alla graduatoria provvisoria per l'avviso INTERNO/ESTERNO, prot. n. 15403 del 27/10/2023, per l'individuazione del personale esperto psicologo, docente esperto e tutor, interno e esterno, necessario all'espletamento delle attività previste, nella prima fase, dal progetto PNRR “#restoascuola”. Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022). **PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO - Esperto Psicologo – Profilo 1 e Profilo 2, di cui al prot. n. 16564 del 16/11/2023.**
- CONSIDERATO** che nel procedimento amministrativo i motivi di nullità previsti dall'art 21-septies della L. 241/90 sono solo quelli espressamente tipizzati e che nel novero non risulta l'errore nell'inoltro della candidatura, rimanendo solo il rischio della mancata ricezione della comunicazione a carico del concorrente medesimo;
- RILEVATO** peraltro che in applicazione del principio di conservazione degli atti che hanno comunque conseguito il loro scopo, e quindi la massima partecipazione alla procedura selettiva de quo;

## RENDE NOTO

che l'ELENCO DEI PARTECIPANTI alla selezione di personale INTERNO/ESTERNO per l'individuazione di n. 9 esperti psicologi (n.8 di profilo 1 e n.1 di profilo 2) per le azioni di Mentoring relativi ai **Percorsi di mentoring e orientamento** viene aggiornato come sotto specificato.

**Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)**

CUP: I44D22002710006

Identificativo progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-19489

**"#restoascuola"**

### **Esperto Psicologo – Profilo 1 (Azioni di Mentoring)**

- a) personale interno presso l'I.I.S. "Felice Bisazza":  
**nessuna candidatura pervenuta.**
- b) personale interno presso altra Pubblica Amministrazione, ivi compresi gli Istituti scolastici:  
**nessuna candidatura pervenuta.**
- c) personale esterno alla Pubblica Amministrazione:
  - 1) Orecchio Susanna, istanza prot. n. 15897 del 07/11/2023;
  - 2) Orlando Simona, istanza prot. n. 15997 del 08/11/2023;
  - 3) Inferrera Mariangela, istanza prot. n. 15999 del 08/11/2023;
  - 4) Orlando Giulia, istanza prot. n. 16043 del 08/11/2023;
  - 5) Tarda Sebastiano Walter, istanza prot. n. 16080 del 09/11/2023;
  - 6) Foti Tecla, istanza inviata a mezzo PEC il 07/11/2023, prot. n. 16662 del 20/11/2023.

### **Esperto Psicologo – Profilo 2 (Azioni di Mentoring)**

- a) personale interno presso l'I.I.S. "Felice Bisazza":  
**nessuna candidatura pervenuta.**
- b) personale interno presso altra Pubblica Amministrazione, ivi compresi gli Istituti scolastici:  
**nessuna candidatura pervenuta.**
- c) personale esterno alla Pubblica Amministrazione:
  - 1) Inferrera Mariangela, istanza prot. n. 15999 del 08/11/2023;
  - 2) Orlando Giulia, istanza prot. n. 16043 del 08/11/2023;
  - 3) Tarda Sebastiano Walter, istanza prot. n. 16080 del 09/11/2023;
  - 4) Foti Tecla, istanza inviata a mezzo PEC il 07/11/2023, prot. n. 16662 del 20/11/2023.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

*Prof.ssa Giovanna Messina*