



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



I.S.S. "Bisazza" - Messina (ME)
Prot. 0001098 del 25/01/2024
I (Uscita)

All'Albo on line
Al sito web
Amministrazione trasparente
Argo Next - Bacheca
Atti -Sede

Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

CUP: I44D22002710006

Identificativo progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-19489

"#restoascuola"

Oggetto: **Decreto di pubblicazione graduatorie definitive per la Riapertura avviso INTERNO/ESTERNO per l'individuazione del personale docente esperto necessario all'espletamento delle attività previste, nella prima fase, dal progetto PNRR "#restoascuola". Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022).**

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento: "Approcciamo, potenziamo e approfondiamo".

Avviso Pubblico Azione "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTA

la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO	il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
VISTA	la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
VISTO	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTA	la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
VISTO	che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
VISTA	la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
VISTA	la delibera del Collegio dei docenti n°11 del 17 maggio 2023 "Criteri di individuazione di esperti/tutor interni/Personale ATA nell'ambito dei progetti del PNRR".
VISTA	la delibera del Consiglio di Istituto n° 90/2023 del 29 maggio 2023 "Criteri di individuazione di esperti/tutor interni/Personale ATA nell'ambito dei progetti del PNRR".
VISTA	la delibera del Consiglio d'Istituto n. 5 del 10/12/2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;
VISTA	la delibera del Consiglio di istituto n. 56 del 02/02/2023 di approvazione del programma annuale dell'esercizio finanziario 2023;
VISTO	il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;
VISTO	il Regolamento (UE) n. 2106 del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
VISTO	il Decreto del Ministero dell'Istruzione n. 170 del 24 giugno 2022: "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
RICHIAMATA	la delibera n. 9 del 14/10/2022 del Collegio dei docenti di adozione del progetto;
RICHIAMATA	la delibera n. 72/2023 del 02/02/2023 del Consiglio di Istituto di adozione del progetto;
VISTO	il progetto "#restoascuola", presentato, all'unità di Missione il 27/02/2023;
VISTO	l'Accordo di concessione prot. n. 53044 del 18.3.2023 del MIM Unità di Missione PNRR relativo all'autorizzazione per l'attuazione del progetto;
RICHIAMATO	il proprio decreto di assunzione a bilancio prot. n. 1300 del 31/01/2023;
VISTO	il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

- VISTO** il D. Lgs 33/2013 Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;
- VISTA** la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante Prime linee guida recanti indicazioni sull'attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal d.lgs. 97/2016;
- VISTA** la RIAPERTURA dell'avviso interno/esterno, prot. n. 18651 del 18/12/2023, per l'individuazione del personale docente esperto, interno e esterno, necessario all'espletamento delle attività previste, nella prima fase, dal progetto PNRR "#restoascuola". Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022).
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento: "Approcciamo, potenziamo e approfondiamo".
- VISTO** l'elenco partecipanti Riapertura Avviso INTERNO/ESTERNO, di cui al prot. n. 00249 del 09/01/2024, per l'individuazione del personale docente esperto, interno e esterno, necessario all'espletamento delle attività previste, nella prima fase, dal progetto PNRR "#restoascuola".
Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022).
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento: "Approcciamo, potenziamo e approfondiamo".
- VISTO** il verbale della commissione valutatrice, prot. n. 00445 del 12/01/2024, per il conferimento degli incarichi individuali relativi alla riapertura avviso INTERNO/ESTERNO per l'individuazione del personale docente esperto necessario all'espletamento delle attività previste, nella prima fase, dal progetto PNRR "#restoascuola". Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022).
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento: "Approcciamo, potenziamo e approfondiamo".
- VISTO** il decreto di Pubblicazione graduatorie provvisorie per la Riapertura avviso INTERNO/ESTERNO per l'individuazione del personale docente esperto necessario all'espletamento delle attività previste, nella prima fase, dal progetto PNRR "#restoascuola". Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022).
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento: "Approcciamo, potenziamo e approfondiamo".
- CONSIDERATO** che non sono pervenuti reclami entro i termini fissati;

DECRETA

la pubblicazione all'albo delle seguenti graduatorie definitive alla RIAPERTURA dell'avviso interno/esterno, prot. n. 18651 del 18/12/2023, per l'individuazione del personale docente esperto, interno e esterno, necessario all'espletamento delle attività previste, nella prima fase, dal progetto PNRR "#restoascuola". Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento: "Approcciamo, potenziamo e approfondiamo".

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento: "Approcciamo, potenziamo e approfondiamo"

**Docente esperto di Italiano (A011-A012-A013)
"Approcciamoci alla lingua italiana"**

b) personale interno presso altra Pubblica Amministrazione, ivi compresi gli Istituti scolastici:

	Cognome e Nome	Titoli di Studio Max 40 punti	Titoli di servizio ed esperienze lavorative Max 37 punti	Competenze Certificate Max 8 punti	Conoscenza delle piattaforme istituzionali Max 5 Punti	Proposta progettuale	Totale Max 100 punti
1	AMATA Donatella prot. n. 18933 del 22/12/2023	18	22	4	5	10	59

Per le categorie a) e c), previste dal bando, **non è pervenuta alcuna candidatura.**

Docente esperto di Italiano (A011-A012-A013)

"Potenziamo e approfondiamo la lingua italiana" – n° 2 edizioni

a) personale interno presso l'I.I.S. "Felice Bisazza":

	Cognome e Nome	Titoli di Studio Max 40 punti	Titoli di servizio ed esperienze lavorative Max 37 punti	Competenze Certificate Max 8 punti	Conoscenza delle piattaforme istituzionali Max 5 Punti	Proposta progettuale	Totale Max 100 punti
1	LA CAMERA Grazia prot. n. 18985 del 27/12/2023	23	12	2	5	10	52
2	GUGLIANDOLO Giuseppa prot. n. 18987 del 27/12/2023	17	10	0	5	10	42
3	RECUPERO Angela Monica prot. n. 00196 del 08/01/2024	19	6	0	5	10	40

Per le categorie b) e c), previste dal bando, **non è pervenuta alcuna candidatura.**

Docente Esperto di Matematica (A026-A027)

"Potenziamo e approfondiamo la matematica" – n° 3 edizioni

a) personale interno presso l'I.I.S. "Felice Bisazza":

	Cognome e Nome	Titoli di Studio Max 40 punti	Titoli di servizio ed esperienze lavorative Max 37 punti	Competenze Certificate Max 8 punti	Conoscenza delle piattaforme istituzionali Max 5 Punti	Proposta progettuale	Totale Max 100 punti
1	STRINGELLI Giulio prot. n. 18863 del 21/12/2023	28	37	6	5	10	86
2	SIRTI Giuseppe prot. n. 19027 del 28/12/2023	23	31	2	5	10	71
3	CONSOLO Anna prot. n. 18934 del 22/12/2023	26	25	4	5	10	70
4	DI STEFANO Fabio prot. n. 18990 del 27/12/2023	21	14	6	5	10	56

Per le categorie b) e c), previste dal bando, **non è pervenuta alcuna candidatura.**

Docente esperto di Inglese (AB24)
“Potenziamo e approfondiamo la lingua inglese” – n° 2 edizioni

a) personale interno presso l'I.I.S. “Felice Bisazza”:

	Cognome e Nome	Titoli di Studio Max 40 punti	Titoli di servizio ed esperienze lavorative Max 37 punti	Competenze Certificate Max 8 punti	Conoscenza delle piattaforme istituzionali Max 5 Punti	Proposta progettuale	Totale Max 100 punti
1	D'ATTILA Marina prot. n. 18807 del 20/12/2023	10	25	0	5	10	50
2	ROMEO Caterina prot. n. 00006 del 02/01/2024	19	10	0	2	10	41

Per le categorie b) e c), previste dal bando, non è pervenuta alcuna candidatura.

Avverso il provvedimento è ammesso ricorso giurisdizionale nei modi e tempi fissati dalla vigente legislazione. Il presente decreto viene reso pubblico mediante pubblicazione su albo pretorio e amministrazione trasparente presenti sul sito web dell'istituto.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. ssa Giovanna Messina

A handwritten signature in black ink, corresponding to the name Prof. ssa Giovanna Messina, written over a faint grid background.