



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
**Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

**FUTURA**  
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"**  
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale  
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale  
Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099  
Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –  
PEO: [meis01300a@istruzione.it](mailto:meis01300a@istruzione.it) - PEC: [meis01300a@pec.istruzione.it](mailto:meis01300a@pec.istruzione.it)  
Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



I.S.S. "Bisazza" - Messina (ME)  
Prot. 0002274 del 13/02/2024  
I (Uscita)

**All'Albo on line**  
**Al sito web**  
**Amministrazione trasparente**  
**Argo Bacheca**  
**Atti -Sede**

**Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)**

CUP: I44D22002710006

Identificativo progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-19489

**"#restoascuola"**

Oggetto: **Elenco partecipanti Avviso INTERNO** per l'individuazione del personale docente esperto necessario all'espletamento delle attività previste, nella terza fase, dal progetto PNRR "#restoascuola". Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022).  
Avviso Pubblico Azione "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

<b>VISTA</b>	la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
<b>VISTO</b>	il D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recante «Codice dei contratti pubblici» e ss.mm.ii.;
<b>VISTO</b>	il Decreto Interministeriale n. 129/2018, “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
<b>VISTO</b>	il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
<b>VISTO</b>	il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;
<b>VISTO</b>	il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
<b>VISTO</b>	il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
<b>VISTI</b>	i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
<b>VISTA</b>	la nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;
<b>VISTO</b>	il Decreto del Ministero dell’Istruzione n. 170 del 24 giugno 2022: “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;
<b>VISTA</b>	la Circolare 26 luglio 2022, n. 29 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Circolare delle procedure finanziarie PNRR”;
<b>VISTA</b>	la Circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori”;
<b>VISTO</b>	il QUADERNO N. 3 del Ministero dell’Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;
<b>VISTA</b>	la Nota MIM n. 109799 del 30 dicembre 2022 recante “Istruzioni operative” per le Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022);
<b>VISTA</b>	la Nota MIM n. 21092 del 20 febbraio 2023 recante le FAQ relative alla “Missione 4 Istruzione e ricerca – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado

<b>RICHIAMATA</b>	e alla lotta alla dispersione scolastica” circa l’eventuale ammissibilità delle spese per il personale scolastico interno, coinvolto nella gestione dei progetti PNRR; la delibera del Consiglio d’Istituto n. 5 del 10/12/2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;
<b>RICHIAMATA</b>	la delibera del Consiglio di istituto n. 56 del 02/02/2023 di approvazione del programma annuale dell’esercizio finanziario 2023;
<b>RICHIAMATA</b>	la delibera n. 9 del 14/10/2022 del Collegio dei docenti di adozione del progetto;
<b>RICHIAMATA</b>	la delibera n. 72/2023 del 02/02/2023 del Consiglio di Istituto di adozione del progetto;
<b>RICHIAMATO</b>	il proprio decreto di assunzione a bilancio prot. n. 1300 del 31/01/2023;
<b>VISTO</b>	l’Avviso/decreto <b>M4C1I1.4-2022-981</b> - “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
<b>VISTA</b>	la nota AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0053044 del 18.03.2023 con la quale l’accordo di concessione del progetto Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022) “#restoascuola”, è stato firmato dal Direttore generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR e rilasciato sulla piattaforma “ <b>Futura PNRR - Gestione Progetti</b> ”;
<b>VISTA</b>	la nomina RUP prot. 7722 del 08/06/2023;
<b>VISTA</b>	la delibera del Collegio dei docenti n°11 del 17 maggio 2023 “Criteri di individuazione di esperti/tutor interni/Personale ATA nell’ambito dei progetti del PNRR”.
<b>VISTA</b>	la delibera del Consiglio di Istituto n° 90/2023 del 29 maggio 2023 “Criteri di individuazione di esperti/tutor interni/Personale ATA nell’ambito dei progetti del PNRR”.
<b>CONSIDERATO</b>	che possono essere affidate all’esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell’Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell’Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
<b>RITENUTO</b>	che l’Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) ricognizione del personale interno all’Istituzione</li> <li>b) ricognizione del personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);</li> <li>c) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell’incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell’art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;</li> </ul>
<b>CONSIDERATO</b>	nel caso in cui, all’esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell’Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il/i suddetto/i soggetto/i: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) in caso di ricognizione del personale interno all’Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;</li> </ul>

b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo.

**CONSIDERATO** che il/i soggetto/i che verrà/verranno individuato/i sarà/saranno incaricato/i dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, la Prof.ssa MESSINA Giovanna che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**VISTO** che ogni ulteriore dettaglio della presente procedura viene specificato nell'apposito avviso corredato dalla predisposta modulistica, che unitamente alla presente si approva nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»;

**VALUTATA** la complessità del progetto in tutti gli ambiti dell'azione di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica;

**RILEVATA** la necessità di individuare il personale docente esperto interno necessario all'avvio delle attività previste, nella terza fase, dal progetto PNRR “#restoascuola” dal bando in oggetto, per il conferimento dei seguenti incarico

Figure	Attività
n° 1 docente esperto	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento.

**VISTA** la determina del Dirigente prot. n. 01502 del 31/01/2024 di avvio della procedura di interna per l'individuazione del personale docente esperto necessario all'espletamento delle attività previste, nella terza fase, dal progetto PNRR “#restoascuola”.

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento: “Verso l'Esame di Stato”;

**VISTA** l'Avviso INTERNO, prot. n. 01515 del 31/01/2024, per l'individuazione del personale docente esperto interno necessario all'espletamento delle attività previste, nella seconda fase, dal progetto PNRR “#restoascuola”. Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

**VISTE** le candidature pervenute, entro il termine di scadenza del 08/02/2024 ore 12:00 indicato per il bando in oggetto;

**CONSIDERATO** che nel procedimento amministrativo i motivi di nullità previsti dall'art 21-septies della L. 241/90 sono solo quelli espressamente tipizzati e che nel novero non risulta l'errore nell'inoltro della candidatura, rimanendo solo il rischio della mancata ricezione della comunicazione a carico del concorrente medesimo;

**RILEVATO**

peraltro che in applicazione del principio di conservazione degli atti che hanno comunque conseguito il loro scopo, e quindi la massima partecipazione alla procedura selettiva de quo;

**RENDE NOTO**

l'ELENCO DEI PARTECIPANTI alla selezione di personale INTERNO per l'individuazione di:

Figure	Attività
n° 1 docente esperto	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento.

**Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)**

CUP: I44D22002710006

Identificativo progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-19489

“#restoascuola”

**Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento: “Verso l'Esame di Stato”**

**Docente Esperto di Spagnolo (AC24)  
“Verso l'Esame di Stato – 2ª prova e potenziamento”**

**Docente esperto di Spagnolo (AC24)**

- a1) docente che presta servizio, per la classe di concorso indicata, nell'anno in corso, nelle classi terminali dell'indirizzo specifico:
  - 1) QUEL BARASTEGUI Pilar, istanza prot. n. 01998 del 08/02/2024;
- a2) docente che presta servizio, per la classe di concorso indicata, nell'anno in corso, nelle classi terminali di altri indirizzi;
  - 1) BARBERA Daniela, istanza prot. n. 01959 del 07/02/2024.

Per le categorie di priorità a3) e a4), previste dal bando, non è pervenuta alcuna candidatura.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. ssa Giovanna Messina

