



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



I.S.S. "Bisazza" - Messina (ME)
Prot. 0018849 del 21/12/2023
I (Uscita)

All'Albo on line
Al sito web
Amministrazione trasparente
Atti -Sede

Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

CUP: I44D22002710006

Identificativo progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-19489

“#restoascuola”

Oggetto: **Determina di avvio della procedura interna/esterna per l'individuazione del personale docente esperto e tutor, interno e esterno, necessario all'espletamento delle attività previste, nella seconda fase, dal progetto PNRR “#restoascuola”. Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022).**

Avviso Pubblico Azione “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO

il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO

il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA	la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
VISTO	il D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recante «Codice dei contratti pubblici» e ss.mm.ii.;
VISTO	il Decreto Interministeriale n. 129/2018, “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
VISTO	il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
VISTO	il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;
VISTO	il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
VISTO	il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
VISTI	i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
VISTA	la nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;
VISTO	il Decreto del Ministero dell’Istruzione n. 170 del 24 giugno 2022: “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;
VISTA	la Circolare 26 luglio 2022, n. 29 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Circolare delle procedure finanziarie PNRR”;
VISTA	la Circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori”;
VISTO	il QUADERNO N. 3 del Ministero dell’Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;
VISTA	la Nota MIM n. 109799 del 30 dicembre 2022 recante “Istruzioni operative” per le Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022);
VISTA	la Nota MIM n. 21092 del 20 febbraio 2023 recante le FAQ relative alla “Missione 4 Istruzione e ricerca – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” circa l’eventuale ammissibilità delle spese per il personale scolastico interno, coinvolto nella gestione dei progetti PNRR;

RICHIAMATA	la delibera del Consiglio d'Istituto n. 5 del 10/12/2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;
RICHIAMATA	la delibera del Consiglio di istituto n. 56 del 02/02/2023 di approvazione del programma annuale dell'esercizio finanziario 2023;
RICHIAMATA	la delibera n. 9 del 14/10/2022 del Collegio dei docenti di adozione del progetto;
RICHIAMATA	la delibera n. 72/2023 del 02/02/2023 del Consiglio di Istituto di adozione del progetto;
RICHIAMATO	il proprio decreto di assunzione a bilancio prot. n. 1300 del 31/01/2023;
VISTO	l'Avviso/decreto M4C1I1.4-2022-981 - "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
VISTA	la nota AOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0053044 del 18.03.2023 con la quale l'accordo di concessione del progetto Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022) " #restoascuola ", è stato firmato dal Direttore generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR e rilasciato sulla piattaforma " Futura PNRR - Gestione Progetti ";
VISTA	la nomina RUP prot. 7722 del 08/06/2023;
VISTA	la delibera del Collegio dei docenti n°11 del 17 maggio 2023 "Criteri di individuazione di esperti/tutor interni/Personale ATA nell'ambito dei progetti del PNRR".
VISTA	la delibera del Consiglio di Istituto n° 90/2023 del 29 maggio 2023 "Criteri di individuazione di esperti/tutor interni/Personale ATA nell'ambito dei progetti del PNRR".
CONSIDERATO	che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
RITENUTO	che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure: <ul style="list-style-type: none"> a) ricognizione del personale interno all'Istituzione b) ricognizione del personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime); c) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;
CONSIDERATO	nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il/i suddetto/i soggetto/i: <ul style="list-style-type: none"> a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico; b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo.

- CONSIDERATO** che il/i soggetto/i che verrà/verranno individuato/i sarà/saranno incaricato/i dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;
- RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, la Prof.ssa MESSINA Giovanna che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;
- VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
- VISTO** che ogni ulteriore dettaglio della presente procedura viene specificato nell'apposito avviso corredato dalla predisposta modulistica, che unitamente alla presente si approva nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»;
- VALUTATA** la complessità del progetto in tutti gli ambiti dell'azione di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica;
- RILEVATA** la necessità di individuare il personale docente esperto e tutor, interno/esterno, necessario all'avvio delle attività previste, nella seconda fase, dal progetto PNRR “#restoascuola”, per il conferimento dei seguenti incarichi:

Figure	Attività
n° 7 docenti esperti n° 7 tutor	Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari.

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

art. 1 – di autorizzare l'avvio di procedura interna/esterna per l'individuazione del personale docente esperto e tutor, interno/esterno, necessario all'espletamento delle attività previste, nella prima fase, dal progetto PNRR “#restoascuola”:

Codice Nazionale	Tipologia Intervento	Totale autorizzato	Codice CUP
M4C1I1.4-2022-981-P-19489	Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)	€ 185.184,45	I44D22002710006

L'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste, ciascuna per il proprio ruolo, rispettando le seguenti priorità:

- personale interno presso l'I.I.S. “Felice Bisazza”;

- b) personale interno presso altra Pubblica Amministrazione, ivi compresi gli Istituti scolastici;
- c) personale esterno alla Pubblica Amministrazione.

In particolare, si declinano le figure, corredate dai relativi impegni, necessarie all'attuazione del progetto:

Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari			
Profilo	Descrizione Attività	Numero ore previste	Compenso orario lordo dipendente
Docente esperto Tutor n° 1 edizione n° 2 figure	Titolo Edizione: “Il linguaggio giornalistico nell’era della multimedialità” Titoli di accesso (docente esperto): – iscrizione all’ordine dei giornalisti; – comprovata esperienza almeno quinquennale in una testata giornalistica che contempli più media (carta stampata, web, televisione e radio). Descrizione: l’analisi del linguaggio giornalistico nelle sue diverse forme, in relazione al media attraverso cui viene espresso: la carta stampata e il web, la televisione e la radio. Risultati attesi: un approfondimento e una riflessione sul ruolo del giornalismo professionale al tempo dei social e sul concetto di citizen journalism, attraverso la produzione di contenuti giornalistici nelle diverse piattaforme multimediali. Target: 15/20 alunni Tempistica: febbraio 2024 – giugno 2024 Si richiedono, infine, idonea competenza informatica per la gestione della piattaforma Futura PNRR e il possesso dell’identità digitale (SPiD o CIE).	30	€ 79,00
	30	€ 34,00	
Docente esperto Tutor n° 1 edizione n° 2 figure	Titolo Edizione: “Il Gioco del Teatro” Titoli di accesso (docente esperto): – laurea in ambito umanistico; – comprovata esperienza in direzione artistica di spettacoli teatrali di carattere regionale o nazionale; Descrizione: il percorso teatrale consisterà principalmente nella conoscenza del Sé partendo dalle proprie emozioni e da come queste sono espresse nei gesti del corpo. Verrà reso armonico il rapporto tra corpo, voce, mente nella relazione con l’altro, con sé stesso e con la propria creatività interpretativa.	30	€ 79,00
	30	€ 34,00	

	<p>Risultati attesi: trasformare e far crescere le potenzialità delle risorse individuali, le facoltà creative, intese come occasione esistenziale di autocura e di sviluppo armonico della personalità.</p> <p>Target: 15/20 alunni</p> <p>Tempistica: febbraio 2024 – giugno 2024</p> <p>Si richiedono, infine, idonea competenza informatica per la gestione della piattaforma Futura PNRR e il possesso dell'identità digitale (SPiD o CIE).</p>		
<p>Docente esperto</p> <p>Tutor</p> <p>n° 1 edizione n° 2 figure</p>	<p>Titolo Edizione: “La letteratura per immagini: il mondo delle graphic novel”</p> <p>Titoli di accesso (docente esperto):</p> <ul style="list-style-type: none"> – formazione in ambito artistico, comprovata, anche, dalla frequenza di corsi di perfezionamento afferenti alla nona arte; – attività autoriali nell'ambito del graphic journalism, graphic novel, comics. <p>Descrizione: un percorso di approfondimento delle graphic novel quale forma narrativa a metà strada tra romanzo e fumetto e della loro capacità di penetrazione nella sfera di interesse dei giovani, talora come primo approccio al mondo della letteratura.</p> <p>Risultati attesi: una conoscenza più dettagliata delle caratteristiche peculiari attraverso cui la narrazione classica del romanzo si traduce in immagine, dalle tecniche di disegno alla trasformazione e, quindi, all'adattamento del linguaggio e delle scelte stilistiche.</p> <p>Target: 15/20 alunni</p> <p>Tempistica: febbraio 2024 – giugno 2024</p> <p>Si richiedono, infine, idonea competenza informatica per la gestione della piattaforma Futura PNRR e il possesso dell'identità digitale (SPiD o CIE).</p>	<p>30</p> <p>30</p>	<p>€ 79,00</p> <p>€ 34,00</p>
<p>Docente esperto</p> <p>Tutor</p> <p>n° 1 edizione n° 2 figure</p>	<p>Titolo Edizione: “Il coro del Bisazza”</p> <p>Titoli di accesso (docente esperto):</p> <ul style="list-style-type: none"> – diploma accademico in discipline musicali; <p>Descrizione: promuovere l'armonia personale e interpersonale tra gli studenti, il rispetto della pluralità di voci e persone, la sinergia tra gruppi per implementare il senso di appartenenza alla comunità scolastica.</p> <p>Risultati attesi: formazione di un coro dell'IIS Felice Bisazza finalizzato all'esecuzioni di performance artistiche</p> <p>Target: 15/20 alunni</p>	<p>30</p> <p>30</p>	<p>€ 79,00</p> <p>€ 34,00</p>

	<p>Tempistica: febbraio 2024 – giugno 2024</p> <p>Si richiedono, infine, idonea competenza informatica per la gestione della piattaforma Futura PNRR e il possesso dell'identità digitale (SPiD o CIE).</p>		
<p>Docente esperto</p> <p>Tutor</p> <p>n° 1 edizione n° 2 figure</p>	<p>Titolo Edizione: Laboratorio di Greco Titoli di accesso (docente esperto): – abilitazione classe di concorso A013 – Discipline letterarie, latino e greco; Descrizione: il laboratorio di greco promuoverà attività di potenziamento linguistico e riflessione lessicale che mirano ad arricchire le competenze espressive e comunicative. Risultati attesi: Orientarsi nel riconoscimento delle radici concettuali greche attive nella realtà moderna e nella cultura occidentale. Target: 15/20 alunni Tempistica: febbraio 2024 – giugno 2024</p> <p>Si richiedono, infine, idonea competenza informatica per la gestione della piattaforma Futura PNRR e il possesso dell'identità digitale (SPiD o CIE).</p>	<p>30</p> <p>30</p>	<p>€ 79,00</p> <p>€ 34,00</p>
<p>Docente esperto</p> <p>Tutor</p> <p>n° 1 edizione n° 2 figure</p>	<p>Titolo Edizione: “Green energy: studenti al lavoro per un futuro sostenibile” Titoli di accesso (docente esperto): – abilitazione classe di concorso A027 – Matematica e Fisica – oppure A050 – Scienze naturali, chimiche e biologiche. Descrizione: il corso, diviso in due parti, prevede lo studio delle forme più comuni di energia rinnovabile, geotermica, eolica e solare, e l'utilizzo di simulatori e trainer per generarle. Risultati attesi: l'obiettivo del progetto è quello di fornire agli studenti una preparazione teorica e pratica che permetta loro di comprendere la differenza tra le varie forme di energia rinnovabile e di individuare i parametri che massimizzano la capacità produttiva di un impianto in funzione delle esigenze. Target: 15/20 alunni Tempistica: febbraio 2024 – giugno 2024</p> <p>Si richiedono, infine, idonea competenza informatica per la gestione della piattaforma Futura PNRR e il possesso dell'identità digitale (SPiD o CIE).</p>	<p>30</p> <p>30</p>	<p>€ 79,00</p> <p>€ 34,00</p>

<p>Docente esperto</p> <p>Tutor</p> <p>n° 1 edizione</p> <p>n° 2 figure</p>	<p>Titolo Edizione: La mia casa è in Europa Titoli di accesso (docente esperto): – abilitazione classe di concorso A046 – Scienze Giuridiche ed Economiche; Descrizione: il percorso prevede un excursus storico delle istituzioni europee, partendo dal Manifesto di Ventotene che, a più di ottant’anni dalla sua stesura, è ancora oggi un testo di straordinaria attualità: dunque, partire dallo spirito e dalla visione dei grandi padri fondatori, per costruire un’idea di cittadinanza europea, come strumento necessario per garantire benessere e futuro ai cittadini. Saranno esaminati gli odierni organi dell’Unione Europea, i loro poteri, i limiti e il funzionamento; lo status di cittadino europeo e i diritti ad esso connessi. Sul piano dell’economia, sarà analizzato il percorso che ha portato alla nascita della moneta unica, il processo di globalizzazione e il commercio internazionale. Sul piano operativo, si esamineranno le opportunità di studio e di lavoro nell’Unione Europea. Infine, si discuterà dell’attualità dell’Unione Europea, con le questioni legate alla crisi economica, alle migrazioni e alla criminalità organizzata. Risultati attesi: L’azione mira: a rafforzare la conoscenza che gli studenti hanno dell’Unione Europea e la consapevolezza dell’idea di cittadinanza europea, intesa come appartenenza ad una cultura, a valori, ad una storia e ad un percorso comune; a sensibilizzarli al processo di integrazione europeo, capirne i problemi e apprezzarne i vantaggi; promuovere dibattiti sui più importanti temi concernenti l’Istituzione europea, primo tra tutti: è ancora valida l’idea di un’Europa unita? Target: 15/20 alunni Tempistica: febbraio 2024 – giugno 2024</p> <p>Si richiedono, infine, idonea competenza informatica per la gestione della piattaforma Futura PNRR e il possesso dell’identità digitale (SPiD o CIE).</p>	<p>30</p> <p>30</p>	<p>€ 79,00</p> <p>€ 34,00</p>
---	--	---------------------	-------------------------------

Il numero di ore massimo previste è da intendersi come massimale di spesa previsto per l’intero progetto e può variare in funzione della disponibilità.

Il compenso sarà commisurato all’attività effettivamente svolta.

L’attività svolta sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente. La liquidazione dei compensi avverrà a seguito dell’effettiva erogazione dei Fondi PNRR per la specifica azione assegnati a questa Istituzione scolastica.

I DOCENTI ESPERTI dovranno:

- a. possedere i titoli di accesso se indicati nella tabella delle edizioni bandite sopra declinata;
- b. predisporre una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento in piena aderenza con l'intervento formativo per cui si propone la candidatura e gli obiettivi del progetto fornendo il materiale didattico necessario in forma elettronica e cartacea al tutor, laddove questa figura sia prevista;
- c. rispettare le modalità organizzative secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica, svolgendo l'attività fuori dall'orario di servizio, se trattasi di personale scolastico;
- d. monitorare e registrare le presenze degli studenti e relativa registrazione; segnalare qualora il numero dei partecipanti scenda sotto il minimo;
- e. curare il monitoraggio fisico del corso; contattare nei percorsi di mentoring gli alunni in caso di assenza e programmare il relativo recupero;
- f. mantenere il contatto con il Team per la prevenzione della dispersione scolastica e i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento;
- g. provvedere agli adempimenti richiesti relativamente al monitoraggio del corso ed alla documentazione richiesta sull'apposita piattaforma;
- h. partecipare agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi organizzati presso l'istituto;
- i. provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- l. curare la piattaforma FUTURA circa l'inserimento di tutte le informazioni necessarie, in particolare la tempestiva registrazione delle attività, delle firme e delle presenze degli alunni;
- m. ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale;
- n. possedere l'identità digitale (SPiD o CIE);

I TUTOR dovranno:

- a. raccordarsi con l'esperto circa l'attività da svolgere e predisporre gli strumenti didattici connessi;
- b. svolgere funzioni di accoglienza e integrazione dei corsisti;
- c. avere cura che nella piattaforma Futura vengano annotate le presenze dei partecipanti alle lezioni;
- d. facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione;
- e. segnalare qualora il numero dei partecipanti scenda sotto il minimo;
- f. mantenere il contatto con il Team per la prevenzione della dispersione scolastica e i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento;
- g. provvedere agli adempimenti richiesti relativamente al monitoraggio del corso ed alla documentazione richiesta sull'apposita piattaforma;
- h. partecipare agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi organizzati presso l'istituto;
- i. supportare l'esperto per la redazione della relazione finale.
- l. possedere l'identità digitale (SPiD o CIE);

Art. 2 - di approvare la modulistica in allegato, da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

Art. 3 - di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione, ai sensi della legge n. 241/1990;

Art. 4 - di procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. ssa Giovanna Messing



Allegati:

Allegato A – Domanda di partecipazione.

Allegato B – Dichiarazione titoli ed esperienze – Docente Esperto

Allegato C – Dichiarazione titoli ed esperienza – Tutor

Allegato D – Dichiarazione sull'insussistenza di situazioni di conflitto di interesse e di cause di inconfiribilità e incompatibilità.

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO INTERNO/ESTERNO PER L'INDIVIDUAZIONE DEL
PERSONALE DOCENTE ESPERTO E TUTOR, NECESSARIO ALL'ESPLETAMENTO DELLE ATTIVITA' PREVISTE,
NELLA SECONDA FASE, DAL PROGETTO PNRR "#restoascuola"**

Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

CUP: I44D22002710006

Identificativo progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-19489

"#restoascuola"

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a il _____

a _____ residente a _____ Prov. _____

Via/Piazza _____ n. _____

Codice Fiscale _____, in qualità di _____

e in qualità di personale

personale interno presso l'I.I.S. "Felice Bisazza"

personale interno presso altra Pubblica Amministrazione, ivi comprese gli Istituti scolastici

personale esterno alla Pubblica Amministrazione

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto per l'incarico di:

Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Docente Esperto - "Il linguaggio giornalistico nell'era della multimedialità"

Tutor - "Il linguaggio giornalistico nell'era della multimedialità"

Docente Esperto - "Il Gioco del Teatro"

Tutor - "Il Gioco del Teatro"

Docente Esperto - "La letteratura per immagini: il mondo delle graphic novel"

Tutor - "La letteratura per immagini: il mondo delle graphic novel"

Docente Esperto - "Il coro del Bisazza"

Tutor - "Il coro del Bisazza"

Docente Esperto - "Laboratorio di Greco"

Tutor - "Laboratorio di Greco"

Docente Esperto - "Green energy: studenti al lavoro per un futuro sostenibile"

Tutor - "Green energy: studenti al lavoro per un futuro sostenibile"

Docente Esperto - "La mia casa è in Europa"

Tutor - "La mia casa è in Europa"

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: _____
- indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
- numero di telefono: _____

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 11 dell'Avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il/la sottoscritto/a _____

DICHIARA

altresi di

- i. di possedere i requisiti di ammissione alla selezione per l'incarico richiesto;
- ii. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- iii. avere il godimento dei diritti civili e politici;
- iv. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- v. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- vi. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vii. non essere sottoposto/a a procedimenti penali [o se sì a quali];
- viii. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- ix. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;

- x. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____
_____;
- xi. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Si allega alla presente **curriculum vitae sottoscritto** contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, [eventuale, ove il presente documento non sia sottoscritto digitalmente] nonché **fotocopia del documento di identità in corso di validità**.

Luogo e data

Firma del Partecipante

Il/La sottoscritto/a autorizza l'Istituzione scolastica, ai sensi del D.Lgs. n. 196/2003, al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e per la gestione amministrativa del bando di selezione e per la gestione giuridica ed economica.

Luogo e data

Firma del Partecipante

**DICHIARAZIONE TITOLI ED ESPERIENZE PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO PER L'INDIVIDUAZIONE DELLA FIGURA DI
DOCENTE ESPERTO INTERNO/ESTERNO PER I PERCORSI FORMATIVI E
LABORATORIALI CO-CURRICULARI RELATIVI AL PROGETTO PNRR "#restoascuola"
SECONDA FASE.**

Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

CUP: I44D22002710006

Identificativo progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-19489

"#restoascuola"

Il/La sottoscritto/a _____

DICHIARA

di essere in possesso delle competenze richieste e dei titoli aggiuntivi di seguito indicati, evidenziati nel curriculum vitae. A tal fine autocertifica ai sensi del D.P.R. 445/2000 i seguenti punteggi:

DOCENTI FORMATORI ESPERTI INTERNI ED ESTERNI	Punteggio Max Punti 100		Autovalutazione (inserire il punteggio)		Punteggio riconosciuto (dalla Commissione)
			Si	No	
Titoli di Studio					
Titoli di accesso, se previsti.			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Laurea specialistica (vecchio o nuovo ordinamento di 2° livello):	Votazione fino a 90 Votazione da 91 a 100 Votazione da 101 a 110 Lode	Punti 5 Punti 7 Punti 9 Punti 10	.....	.....
Laurea triennale (in assenza di altra laurea magistrale/specialistica)	Fino a 110: 1 punti; 110 con lode: 2 punti	Max 2 punti	.....	.....
Dottorato di ricerca e/o seconda laurea specialistica	Punti 4 per ogni titolo	Max 8 punti	.....	.....
Master universitari e/o corsi di specializzazione universitari riconosciuti.	Punti 3 per ogni titolo	Max 12 punti	.....	.....
Corsi di aggiornamento della durata minima di 25 ore nel settore di pertinenza	Punti 1 per ogni titolo	Max 5 punti	.....	.....
Publicazioni attinenti il settore di pertinenza (escluse quelle di taglio giornalistico)	Punti 1 per ogni pubblicazione	Max 5 punti	.....	.....
Titoli di servizio ed esperienze lavorative					
Anni di servizio in ruolo	Punti 1 per ogni anno	Max 10 punti	.....	.....
Esperienza quale DOCENTE ESPERTO in progetti presso enti e/o associazioni o in progetti per l'arricchimento dell'offerta formativa nelle scuole, ivi compresi i progetti PON-POR-PNRR (per incarichi o esperienze di almeno 30 ore)	Punti 3 per ogni incarico	Max 15 punti	.....	.....

Esperienza quale TUTOR e altre figure di progetto (referente, referente della valutazione, facilitatore) in progetti presso enti e/o associazioni o in progetti per l'arricchimento dell'offerta formativa nelle scuole, ivi compresi i progetti PON-POR-PNRR (per incarichi o esperienze di almeno 30 ore)	Punti 2 per ogni incarico	Max 6 punti	.....	.....
Esperienza di docenza in percorsi di formazione e aggiornamento destinati ai docenti, attinenti all'oggetto dell'incarico per cui si concorre (per incarichi o esperienze di almeno 20 ore)	Punti 2 per ogni incarico	Max 6 punti	.....	.....
Competenze Certificate				
Certificazioni informatiche riconosciute dal MIM	Punti 2 per ogni certificazione	Max 4 punti	.....	.....
Certificazioni linguistiche riconosciute dal MIM (minimo livello B2)	Punti 2 per ogni certificazione	Max 4 punti	.....	.....
Conoscenza delle piattaforme Istituzionali				
Conoscenza delle piattaforme di gestione dei progetti (Futura, GPU, SIDI etc.)		5 Punti	.....	.....
Proposta progettuale				
Coerenza con le finalità del modulo richiesto		5 punti	.....	.....
Utilizzo delle nuove tecnologie		3 punti	.....	.....
Laboratorialità		2 punti	.....	.....
TOTALE PUNTEGGIO /100			.....	.....

Proposta progettuale

DOCENTE:	
Titolo Progetto/modulo/intervento:	
<p style="text-align: center;">BREVE DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA PROGETTUALE</p>	

FINALITÀ DELLA PROPOSTA PROGETTUALE	
UTILIZZO DI NUOVE TECNOLOGIE (TIC)	
ATTIVITÀ LABORATORIALI PREVISTE	

Si allegano

- il curriculum vitae con i titoli e le esperienze evidenziate;
- documento di riconoscimento.

Luogo _____, ___/___/_____

Firma _____

DICHIARAZIONE TITOLI ED ESPERIENZE PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO PER L'INDIVIDUAZIONE DELLA FIGURA DI TUTOR INTERNO/ESTERNO PER I PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI RELATIVI AL PROGETTO PNRR "#restoascuola" – SECONDA FASE

Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

CUP: I44D22002710006

Identificativo progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-19489

"#restoascuola"

Il/La sottoscritto/a _____

DICHIARA

di essere in possesso delle competenze richieste e dei titoli aggiuntivi di seguito indicati, evidenziati nel curriculum vitae. A tal fine autocertifica ai sensi del D.P.R. 445/2000 i seguenti punteggi:

TUTOR INTERNI/ESTERNI	Punteggio Max Punti 100		Autovalutazione (inserire il punteggio)	Punteggio riconosciuto (dalla Commissione)
Titoli di Studio				
Laurea specialistica (vecchio o nuovo ordinamento di 2° livello):	Votazione fino a 90 Votazione da 91 a 100 Votazione da 101 a 110 Lode	Punti 5 Punti 7 Punti 9 Punti 10	.....	.....
Laurea triennale (in assenza di altra laurea magistrale/specialistica)	Fino a 110: 1 punto; 110 con lode: 2 punti	Max 2 punti	.....	.....
Dottorato di ricerca e/o seconda laurea specialistica	Punti 4 per ogni titolo	Max 8 punti	.....	.....
Master universitari e/o corsi di specializzazione universitari riconosciuti.	Punti 3 per ogni titolo	Max 12 punti	.....	.....
Corsi di aggiornamento della durata minima di 25 ore nel settore di pertinenza	Punti 1 per ogni titolo	Max 5 punti	.....	.....
Pubblicazioni attinenti il settore di pertinenza (escluse quelle di taglio giornalistico)	Punti 1 per ogni pubblicazione	Max 5 punti	.....	.....
Titoli di servizio ed esperienze lavorative				
Anni di servizio in ruolo	Punti 1 per ogni anno	Max 10 punti	.....	.....
Esperienza quale TUTOR in progetti presso enti e/o associazioni o in progetti per l'arricchimento dell'offerta formativa nelle scuole, ivi compresi i progetti PON-POR-PNRR (per incarichi o esperienze di almeno 30 ore)	Punti 3 per ogni incarico	Max 21 punti	.....	.....
Esperienza quale DOCENTE ESPERTO e altre figure di progetto (referente, referente	Punti 2 per ogni incarico	Max 10 punti	.....	.....

della valutazione, facilitatore) in progetti presso enti e/o associazioni o in progetti per l'arricchimento dell'offerta formativa nelle scuole, ivi compresi i progetti PON-POR-PNRR (per incarichi o esperienze di almeno 30 ore)				
Esperienza di docenza/tutoraggio in percorsi di formazione e aggiornamento destinati ai docenti, attinenti all'oggetto dell'incarico per cui si concorre (per incarichi o esperienze di almeno 20 ore)	Punti 2 per ogni incarico	Max 6 punti	.....	.....
Competenze Certificate				
Certificazioni informatiche riconosciute dal MIM	Punti 2 per ogni certificazione	Max 4 punti	.....	.....
Certificazioni linguistiche riconosciute dal MIM (minimo livello B2)	Punti 2 per ogni certificazione	Max 4 punti	.....	.....
Conoscenza delle piattaforme Istituzionali				
Conoscenza delle piattaforme di gestione dei progetti (Futura, GPU, SIDI etc.)		5 Punti	.....	.....
TOTALE PUNTEGGIO /100			.....	.....

Si allegano

- il curriculum vitae con i titoli e le esperienze evidenziate;
- documento di riconoscimento.

Luogo _____/_____/_____

Firma _____

ALLEGATO D
Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto di Istruzione Superiore "Felice Bisazza"

Oggetto: DICHIARAZIONE SULL'INSUSSISTENZA DI SITUAZIONI DI CONFLITTO DI INTERESSE E DI CAUSE DI INCONFERIBILITÀ E INCOMPATIBILITÀ

(ai sensi dell'art. 53, comma 14 del D.Lgs. 165/2001 come modificato dall'art. 1 comma 42 lettera h L. 190/2012 e dall'art. 20 del D.Lgs. 39/2013)

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a a _____ Prov. () il ____/____/____

Codice fiscale _____

Residente a _____ cap _____ Prov. ()

Indirizzo _____ n. _____

Telefono _____ e-mail _____

avendo preso visione dell'**Avviso di selezione** indetto dal Dirigente Scolastico di codesta istituzione scolastica per la selezione per l'individuazione di **procedura interna/esterna per l'individuazione del personale docente esperto e tutor, interno e esterno, necessario all'espletamento delle attività previste, nella seconda fase, dal progetto PNRR "#restoascuola". Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022).**

Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

CUP: I44D22002710006

Identificativo progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-19489

consapevole delle sanzioni penali previste per il caso di dichiarazioni false o mendaci, così come stabilito dall'articolo 76 del D.P.R. 445/2000, nonché della decadenza dei benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, ex articolo 75 del medesimo D.P.R., sotto la propria responsabilità,

DICHIARA

ai sensi degli articoli 46 e 47 del D.P.R. 445/2000:

- che non sussistono situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse con l'Istituto di Istruzione Superiore "Felice Bisazza", ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D.lgs. 165/2001, come modificato dalla legge n. 190/2012;
- che non sussistono cause di incompatibilità o inconferibilità, ai sensi dell'art. 20 del D.lgs. 39/2013, a svolgere incarichi nell'interesse dell'Istituto di Istruzione Superiore "Felice Bisazza";
- di prestare l'attività professionale di _____

Il sottoscritto si impegna, altresì, a comunicare tempestivamente eventuali variazioni del contenuto della presente dichiarazione e a rendere nel caso, una nuova dichiarazione sostitutiva.

Luogo _____, ____/____/____

Firma
